

Informe de Rendición de Cuentas Junio 2011 - Mayo 2012



*Escuela Nacional de Agricultura
"Roberto Quiñónez" (ENA)
22 de Agosto de 2012.*

CONTENIDO

I.	PRESENTACIÓN	3
II.	MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	4
III.	PLAN ANUAL OPERATIVO INSTITUCIONAL	5
IV.	MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA IMPULSADOS	20
V.	SERVICIOS PRESTADOS A LA POBLACIÓN	21
VI.	GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	22
VII.	PROYECCIONES INSTITUCIONALES	25
VIII.	DIFICULTADES ENCONTRADAS Y ESTRATEGIAS DE ATENCION	26
	ANEXOS	28



I. PRESENTACIÓN

La Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñónez” conocida como ENA, presenta a la sociedad el Informe de Rendición de Cuentas del período comprendido de Junio 2011 a Mayo 2012.

El objetivo de este informe es fomentar la participación ciudadana y dar a conocer a la población en general, la gestión de la ENA, haciendo referencia a sus acciones y toma de decisión dentro de la institución. Asimismo, la manera en cómo se han utilizado los fondos públicos otorgados, para el cumplimiento de su misión como institución formadora de recursos humanos.

El informe de Rendición de Cuentas que se presenta, hace un recuento de los recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos; utilizados en las actividades llevadas a cabo por las Gerencias, Departamentos y Unidades de la ENA, así como los principales resultados obtenidos por la ejecución de dichas acciones.

La gestión que se da a conocer se caracterizó por la transparencia, la honestidad académica y administrativa sumado a la participación activa de la ENA en el desarrollo socioeconómico del país, formando e insertando en la sociedad a profesionales capaces y responsables.

Los resultados obtenidos que se presentan, reflejan una mayor dinámica producto del apoyo que se le está otorgando al sector agropecuario, muestra de ello es el incremento del número de jóvenes que desean ingresar a la institución.

La ENA está consciente que la Rendición de Cuentas es importante para contribuir a mejorar la gestión institucional en cada ejercicio, a través de la participación ciudadana, que abone a una mayor confianza de cara a la opinión pública.

La Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñónez”, a través, de su Consejo Directivo; desea agradecer a las instituciones y organismos que han aportado su valiosa colaboración en beneficio de la juventud salvadoreña y también deseamos reconocer a los empleados de la institución que gracias a su apoyo y esfuerzo hicieron posible finalizar la gestión del periodo que se informa con los resultados esperados.



II. MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.

A. MISIÓN.

La ENA es una institución autónoma salvadoreña, especializada en educación superior agropecuaria de calidad, con proyección regional, en la formación integral de recurso humano, investigación y proyección social; pertinente a las necesidades del sector, demanda ocupacional e impulsadora del desarrollo sostenible rural.

B. VISIÓN

Ser una institución educativa agropecuaria, comprometida e impulsadora del desarrollo sostenible regional, graduando profesionales con pertinencia al campo ocupacional.

C. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OE 1: DOCENCIA:

- Formar integralmente profesionales de las ciencias agropecuarias con visión empresarial con compromiso social.
- Ofrecer a nuestros estudiantes un servicio educativo de calidad y pertinencia a las necesidades del sector agropecuario nacional.
- Fomentar en los estudiantes el espíritu emprendedor enfocando los procesos de producción rentables y sostenibles.

OE 2: PROYECCIÓN SOCIAL:

- Implementar servicios de proyección social que fomenten la agricultura familiar, especies menores y agregación de valor a la producción primaria; dirigida a pequeños productores/as.
- Promover experiencia vivencial para los estudiantes de la ENA a través del servicio social estudiantil y desarrollo de proyectos de proyección social que permiten el contacto directo con productores/as, empresa privada, organismos de gobierno, ONG's, entre otros vinculados al sector agropecuario nacional.

OE 3: INVESTIGACIÓN:

- Identificar y desarrollar en los estudiantes de la ENA la capacidad investigativa que promueva la formación de los futuros especialistas de las ciencias agropecuarias.
- Desarrollar investigación en forma sistemática que contribuya a la solución de los problemas del sector agropecuario nacional.



III. PLAN ANUAL OPERATIVO INSTITUCIONAL. (Junio 2011 A Mayo 2012)

Para el período que se informa se han considerado las actividades y metas programadas en los Planes Anuales Operativos (PAO), correspondientes a los años 2011 y 2012. Para los dos casos el PAO fue estructurado en dos áreas:

A. Actividades Estratégicas: En este acápite se concentran tres actividades relacionadas con el Plan de Agricultura Familiar, que desarrolla el Ministerio de Agricultura y Ganadería, las cuales se detallan en el desarrollo del texto.

B. Actividades Recurrentes: se estructura con catorce acciones, que se ejecutaron entre el período de junio de 2011 a mayo de 2012. Cada una de las Actividades Recurrentes se describe ampliamente en el desarrollo del texto donde se ha incluido las correspondientes unidades de medida, metas y resultados obtenidos.

A. ACTIVIDADES ESTRATEGICAS:

1. UNIDADES DE MEDIDAS, METAS, RESULTADOS Y DESCRIPCION (Junio 2011 a Mayo 2012).

Dentro de este apartado se incluyen tres acciones a saber, a) Apoyar al desarrollo de productos de acuerdo a la demanda del mercado, b) Brindar soluciones tecnológicas a las demandas de los mercados y de las zonas de producción, c) Implementar Centros de Desarrollo Tecnológico Agropecuario (CDTA). Todas se enmarcan en el Plan de Agricultura Familiar y son incluidas en el Programa de Innovación Agropecuaria (PIA), para desarrollarse en los períodos que corresponden a los años 2011 y 2012.

A continuación se presentan un detalle de cada una de las actividades desarrolladas durante el período correspondiente al presente informe.

a) Apoyar al desarrollo de productos de acuerdo a la demanda del mercado.

Considerando el componente de Gestión Empresarial contenido en la currícula del Programa para la formación de Técnicos en Agronomía de la ENA, la Unidad de Comercialización con el apoyo de voluntarios de Cuerpos de Paz de los Estados Unidos, Estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas de la UCA y estudiantes de la ENA, identificaron tres productos de origen agropecuario que se obtienen en las áreas de enseñanza práctica en campo con potencial para su comercialización en la Tienda ENA, siendo estos productos: Miel de Abeja, Rosa de Jamaica deshidratada y Queso Ahumado con Anís.

En este ejercicio se propusieron y seleccionaron diseños de empaque, presentaciones y viñetas, con el propósito de hacer estos productos más atractivos y accesibles al público consumidor, así como también un acercamiento de los estudiantes con la realidad del



mercado de productos agropecuarios. Los resultados de esta acción estratégica, se muestran en el cuadro 1.

Cuadro 1. Actividad Estratégica orientada a Apoyar el Desarrollo de Productos de acuerdo a la demanda del mercado.

ACTIVIDAD ESTRATEGICA	UNIDAD DE MEDIDA	META	RESULTADO	CUMPLIMIENTO (%)
Apoyar al desarrollo de productos de acuerdo a la demanda del mercado.	Productos	3	3	100

6

b) Brindar soluciones tecnológicas a las demandas de los mercados y de las zonas de producción.

Una de las actividades relevantes de la ENA de cara al desarrollo agropecuario nacional, es la de dar respuestas tecnológicas a las problemáticas que limitan la productividad en el sector.

Entre las limitantes está referida a la baja productividad y calidad de la papa que se cultiva en El Salvador, especialmente en la zona del Cantón Las Pilas y áreas geográficas adyacentes en el Departamento de Chalatenango. Esta problemática se relaciona con la calidad de “Papa Semilla” que se utiliza en los campos de cultivo.

La ENA, a través, del Departamento de Biotecnología, estructuró un protocolo que permite la producción de semilla de papa (mini tubérculos) utilizando la técnica de Cultivo de Tejidos, la cual se encuentra disponible a fin de que productores/as asociados, el MAG, ONG´s y otras entidades interesadas en potenciar este rubro, pueda hacer uso de esta oferta tecnológica, a través de la ENA. Los resultados de esta acción estratégica, se muestran en el cuadro 2.

Cuadro 2. Actividad Estratégica orientada a brindar soluciones tecnológicas a las demandas de los mercados y de las zonas de producción.

ACTIVIDAD ESTRATEGICA	UNIDAD DE MEDIDA	META	RESULTADO	CUMPLIMIENTO (%)
Brindar soluciones tecnológicas a las demandas de los mercados y de las zonas de producción.	Tecnología	1	1	100



c) Implementar Centros de Desarrollo Tecnológico Agropecuario (CDTA).

Esta acción estratégica, comprende el establecimiento del Centro de Agroplasticultura y la firma de convenios orientados a fortalecer la capacidad de la ENA, para formar los futuros profesionales del sector agropecuario salvadoreño. Ambos componentes se describen a continuación:

(1) Centro de Agroplasticultura.

El cambio climático hace cada vez menos predecible el comportamiento meteorológico en el mundo, incluido El Salvador, que se encuentra identificado como uno de los países más vulnerables.

Esta vulnerabilidad en el sector agropecuario cada vez se acentúa, por lo que es necesario contar con alternativas tecnológicas que permitan aumentar la productividad de alimentos de origen vegetal tales como las hortalizas, especialmente tomate, chile dulce, pepinos, entre otros; haciendo uso eficiente de los recursos agua, suelo, incluyendo un control de plagas y enfermedades que integre el uso racional de agroquímicos con productos de origen orgánico como protectores de cultivo.

Teniendo en cuenta esta realidad, la ENA en su campus ha construido y equipado un Centro de Referencia para Agroplasticultura, donde se cuenta con diferentes alternativas para el manejo de cultivos bajo cubierta que se enumeran a continuación:

- Un invernadero de mediana tecnología con un área de 1500 m²,
- Un invernadero construido con madera que cubre un área de 1500 m²,
- Un Macrotunel de doble módulo con un área de 640 m², construido con estructuras de hierro adquirido en el mercado nacional,
- Una estructura protegida de 135 m² para la producción de plántulas.
- Un Macrotunel que cubre un área de 486 m², construido con estructura de hierro.
- Una estación de monitoreo climático, y
- Un cabezal de riego.

Se incluye en este Centro dos invernaderos de alta tecnología que cubren un área de 750 m² cada uno y que fueron donados por Agencia Internacional de Cooperación Japonesa (JICA) en el año 2006.

Estas estructuras se utilizan con fines didácticos y productivos a fin de que los estudiantes de la ENA se preparen y puedan asimilar conocimientos teóricos y prácticos que posteriormente serán transferidos a productores/as. Este Centro también está a disposición para la capacitación de productores/as técnicos/as y estudiantes de otras instituciones a fin de construir capital humano capaz de aplicar la tecnología. Los resultados de esta acción estratégica, se muestran en el cuadro 3.



(2) Convenios.

Como estrategia para complementar esfuerzos orientados a la formación de los futuros agrónomos, se han suscrito para el periodo que se informa cinco convenios de cooperación en el campo de la investigación y desarrollo curricular con las siguientes entidades:

- ENA-MAG-CENTA-UES;
- ENA- MAG;
- ENA-CRIAVES;
- ENA – SI-HAM;
- ENA – INGENIO EL ANGEL.

Los objetivos fundamentales para la ENA en la suscripción de estos convenios son los siguientes:

- Potenciar el intercambio técnico y científico entre los profesionales de las partes que permita el desarrollo de los mismos mediante consultas, seminarios y servicio social de estudiantes;
- Apoyar la formación de los futuros agrónomos en el desarrollo de tecnologías aplicadas a diferentes rubros del sector agropecuario.
- Desarrollar y validar diferentes propuestas tecnológicas aplicadas a diversos rubros del sector agropecuario en los temas de interés incluidos en los convenios.
- Establecer vínculos de cooperación con entidades de gobierno, empresa privada, organismos de cooperación nacional e internacional, para el otorgamiento de becas dirigidas a estudiantes miembros de familias de escasos recursos económicos, con buen perfil académico y disciplinado.

Los resultados de esta acción estratégica, se muestran en el cuadro 3.

Cuadro No 3. Actividad Estratégica en función de la Implementación de Centros de Desarrollo Tecnológico Agropecuario.

ACTIVIDAD ESTRATEGICA		UNIDAD DE MEDIDA.	META	RESULTADO	CUMPLIMIENTO (%)
Implementar Centros de Desarrollo Agropecuario (CDTA)	Centros de Tecnológico	Centro	1	1	100
		Convenios	4	5	100



B.ACTIVIDADES RECURRENTE

1. UNIDADES DE MEDIDA, METAS, RESULTADOS Y DESCRIPCION. PERIODO JUNIO A DICIEMBRE DEL AÑO 2011.

Dentro de estas actividades se incluye el Plan de Funcionamiento Institucional, que responde a la naturaleza educativa de la ENA, apegándose al cumplimiento de la Misión y Visión Institucional.

Dentro del período que se informa se programaron siete actividades recurrentes, cada una de ellas se describe a continuación:

a) Formar nuevos profesionales de acuerdo a la demanda del mercado laboral del sector agropecuario ampliado.

La Formación de nuevos Profesionales para el fortalecimiento del capital humano del sector agropecuario, es el objetivo fundamental de la ENA, siendo notable en los últimos años el incremento del interés de los bachilleres a nivel nacional por ingresar a cursar la carrera de técnico en agronomía en la institución. Es importante hacer notar que en la ENA se atienden estudiantes provenientes de todo el país. Anexo 1.

Detalles sobre lo abordado en el párrafo anterior se muestra en el cuadro 4.

Cuadro 4. Actividad Recurrente relacionada a la formación de Técnicos en Agronomía en la ENA para el período junio a diciembre del 2011 y el Período Enero a Mayo del 2012.

ACTIVIDAD RECURRENTE	AÑO	UNIDAD DE MEDIDA.	META	RESULTADO	CUMPLIMIENTO (%)
Formar nuevos profesionales de acuerdo a la demanda del mercado laboral del sector agropecuario ampliado.	2011	Hombre joven	285	309	100
		Mujer joven	38	49	
	2012	Hombre Joven	310	309	100
		Mujer Joven	50	57	

b) Graduar estudiantes que completan en plan de estudio de la carrera de técnico en agronomía.

Durante el año 2011 un total de 112 jóvenes culminaron sus estudios cumpliendo todos los requisitos que les permitieron obtener su título que los acredita como Técnico en Agronomía, cuyo evento de graduación se realizó en el mes de abril del año 2012. Detalles sobre este aspecto se presenta en el cuadro 5.



Cuadro 5. Estudiantes desagregados por sexo que obtuvieron su Título de Técnico en Agronomía para el periodo que comprende la presente Rendición de Cuentas.

AÑO	HOMBRE JOVEN	MUJER JOVEN	TOTAL
2011/2012	95	17	112

(1) Estudiantes becados

Dentro de la población estudiantil atendida el 100% cuenta con beca otorgada por el Gobierno Central a través del Ministerio de Agricultura y Ganadería, que subsidia aproximadamente el 80% del costo total del valor de los estudios bajo la forma de internado dentro de la institución y el 76% de los estudiantes cuenta con un complemento de beca que es financiada por entidades de gobierno, alcaldías municipales, fundaciones, empresas privadas, asociaciones, entre otros. Los datos se detallan en el cuadro 6 y en el anexo 2.

Cuadro 6. Estudiantes que gozan de Beca Completa para cursar la carrera de Técnico en Agronomía en la Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñónez”, para el periodo junio 2011 a Mayo del 2012.

AÑO	HOMBRE JOVEN	MUJER JOVEN	TOTAL
2011	250	37	287
2012	221	44	265

(2) Nuevo ingreso 2012

En los últimos tres años se observa un creciente interés de la población joven egresada como bachilleres para ingresar a la ENA y realizar estudios de Técnico en Agronomía, esto además puede considerarse como un indicador de un proceso de recuperación del sector agropecuario salvadoreño. Los datos se presentan en los cuadros 7 y 8.

Cuadro 7. Estudiantes desagregados por sexo que aplicaron al examen de admisión para nuevo ingreso para el año lectivo 2012.

AÑO	HOMBRE JOVEN	MUJER JOVEN	TOTAL
2012	399	76	475



Cuadro 8. Número de estudiantes desagregados por sexo que aprobaron el examen de admisión en el proceso de nuevo ingreso para el año lectivo 2012.

AÑO	HOMBRE JOVEN	MUJER JOVEN	TOTAL
2012	209	38	247

De los 247 estudiantes que aprobaron el examen de admisión, se inscribieron 176 para el Curso Propedéutico, lo que se muestra en el cuadro 9.

Cuadro 9. Estudiantes inscritos para el curso propedéutico en el proceso de nuevo ingreso a la ENA para el año lectivo 2012.

AÑO	HOMBRE JOVEN	MUJER JOVEN	TOTAL
2012	148	28	176

Del grupo de jóvenes hombres y mujeres que realizaron el curso propedéutico solamente 137 lo aprobaron y se inscribieron para iniciar el primer año de estudios en la ENA. El detalle se presenta en el cuadro 10.

Cuadro 10. Estudiantes desagregados por sexo que aprobaron el proceso de admisión a la ENA y que se inscribieron para iniciar sus estudios de Técnico en Agronomía para el año 2012.

AÑO	HOMBRE JOVEN	MUJER JOVEN	TOTAL
2012	113	24	137

(3) Inserción de los jóvenes graduados como técnicos en agronomía al mercado laboral.

Con el propósito de realizar un seguimiento de sus graduados la ENA, a través, de la Unidad de Proyección Social realiza un proceso sistemático de rastreo a fin de conocer los resultados de la inserción ocupacional (Cuadro 11), sector laboral donde se desempeñan, continuidad de estudios superiores y empresas para las cuales ofrecen sus servicios (Cuadro12).



Cuadro 11. Inserción laboral de los jóvenes graduados como Técnicos en Agronomía considerando los años 2011 y 2012.

AÑO	HOMBRE JOVEN GRADUADO	HOMBRE JOVEN EMPLEADO	PORCENTAJE	MUJER JOVEN GRADUADA	MUJER JOVEN EMPLEADA	PORCENTAJE	TOTAL
2011	87	84	97%	16	16	100%	103
2012	96	88	92%	16	16	100%	112
TOTAL	183	172	94%	32	32	100%	215

Cuadro 12. Listado de entidades empleadoras de Técnicos Agrónomos graduados de la ENA, desde el período 2003 al 2011.

INSTITUCIÓN / EMPRESA	INSTITUCIÓN / EMPRESA
Ministerio de Agricultura y Ganadería a través del IICA.	Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñónez” – ENA.
Proyecto Zamorano El Salvador	WALL – MART
Compañía Azucarera de El Salvador	Ingenio El Ángel
Banco de Fomento Agropecuario	Secretaria de Inclusión Social
Banco PROCREDIT	PROTECNO S.A. de C.V.
ENLACE	Agroservicio El Surco, S.A. de C.V.
Caritas de El Salvador	Ingenio La Cabaña
CENTA	Exportadora Pacas, S.A.
CARE El Salvador	COAGRO, S.A. DE C.V.

c) Ejecutar proyectos de investigación para el fortalecimiento y apoyo a la Formación Profesional Agropecuaria

La investigación constituye uno de los pilares esenciales de la educación superior, en El Salvador, por lo que la ENA desde la perspectiva de su misión como institución especializada en la educación agropecuaria, define cultivos agrícolas bajo los conceptos de agricultura protegida y campo abierto, producción pecuaria y agroindustria como líneas estratégicas de investigación. En este contexto para el período que se informa se desarrollaron seis proyectos de investigación, los cuales se identifican a continuación:



- Evaluación de la técnica de injertación de sandía (*Citullus lannatus*), melón (*Cucumis melo*) y pepino (*Cucumis sativus*), para reducir daño de plagas y enfermedades del suelo.
- Producción artesanal de semilla de frijol vigna (*Vigna unguiculata*), de alto rendimiento y de alta precocidad.
- Estudio de la adaptación y desarrollo del tomatillo verde (*Phisallis sp*), en el valle de Zapotitán.
- Evaluación del desarrollo y fructificación de plantas de mango, procedentes de micro injertos.
- Estudio del manejo de la enfermedad de mancha de asfalto del maíz (*Phyllachora maydis*).
- Estudio de la aceptación del miltomate (*Physalis ixocarpa*), como alternativa para la elaboración de salsas.

La cuantificación de las metas y sus resultados para esta actividad recurrente, se muestra en el cuadro 13.

Cuadro 13. Ejecución de Proyectos de Investigación para el Fortalecimiento y Apoyo a la Formación Profesional Agropecuaria para el período Junio 2011 a Mayo del 2012.

ACTIVIDAD RECURRENTE	UNIDAD DE MEDIDA	META	RESULTADO	CUMPLIMIENTO (%)
Ejecutar proyectos de investigación para el fortalecimiento y apoyo a la Formación Profesional Agropecuaria.	Informe Técnico	4	5	100

d) Implementar servicios de capacitación no formal en línea.

La ENA con el apoyo de técnicos especialistas en el tema informático estructuro un sistema de gestión de capacitaciones conocido como Sistema de Entorno de Aprendizaje Virtual. Esta aplicación web permite que los educadores de la institución utilicen esta herramienta para crear sitios de aprendizaje en línea dirigidos a los estudiantes. Detalles sobre este aspecto se muestra en el cuadro 14.



Cuadro 14. Actividad Recurrente vinculada a Implementar Servicios de Capacitación no Formal en línea para el periodo junio 2011 a mayo 2012.

ACTIVIDAD RECURRENTE	UNIDAD DE MEDIDA	META	RESULTADO	CUMPLIMIENTO (%)
Implementar servicios de capacitación no formal en línea	Plataforma	1	1	100
	Hombre adulto	1	16	100
	Mujer adulta	1	4	100
	Hombre joven	10	*305	100
	Mujer joven	2	*57	100

* Se capacitaron a todos los alumnos de la ENA

e) Implementar acciones para el fomento de la agricultura familiar.

En apoyo al Plan de Agricultura Familiar (PAF), la ENA ha desarrollado diferentes proyectos de proyección social, los cuales están encaminados al fomento de agricultura familiar en estudiantes de parvularia, nivel básico, bachillerato y universidades; capacitar a pequeños productores/as en las producciones de hortalizas en condiciones de invernadero, cultivo de frutales, crianza de especies menores y procesamiento de frutas y hortalizas, carne y leche. Se está impulsando la Unidad Productiva Familiar, que consiste en un modelo de desarrollo que puede ser aplicado por productores/as, que se dedican a la siembra de granos básicos para su subsistencia. Detalles sobre este aspecto se muestra en el cuadro 15 y 16.

Cuadro 15. Beneficiarios de proyectos de proyección social, junio 2011 a mayo 2012.

PROYECTO	BENEFICIARIOS						TOTAL
	JUNIO - DIC 2011		ENERO - MAYO 2012		TOTAL		
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	
Fomento de la agricultura familiar en instituciones educativas	687	676	1,248	1,238	1,935	1,914	3,849
Capacitación de productoras /es	205	162	118	147	323	309	632
Fomento de huertos escolares y familiares	38	25	55	53	93	78	171
Acciones para contribuir a reducir las peores formas de Trabajo Infantil	138	202	0	0	138	202	340
Unidad productiva familiar: alternativa para lograr seguridad alimentaria	0	0	36	70	36	70	106
TOTAL	1,068	1,065	1,457	1,508	2,525	2,573	5,098



Cuadro 16. Actividad Recurrente relacionada con la Implementación de acciones para el Fomento de la Agricultura Familiar para el período Junio del 2011 a Mayo del 2012.

ACTIVIDAD RECURRENTE	UNIDAD DE MEDIDA	META	RESULTADO	CUMPLIMIENTO (%)
Implementar acciones para el fomento de la agricultura familiar	Parcelas	8	9	100
	Hombre	1,335	2,525	100
	Mujer	1,335	2,573	100

f) Rehabilitar, construir y equipar infraestructura institucional.

Para el periodo que se informa y con el objetivo de prestar un mejor servicio a los estudiantes se ha rehabilitado, construido y equipado infraestructura, que está vinculada al proceso de enseñanza aprendizaje en aulas, como al proceso de enseñanza en las áreas prácticas. Entre las obras de rehabilitación y equipamiento, podemos destacar:

Obras: Rehabilitación de edificios para Residencia de estudiantes, Rehabilitación de Vivienda destinada al alojamiento de Profesores; Archivo Institucional; Aulas de Campo, Rehabilitación de las Áreas de Recreación Estudiantil, entre otros. Anexo 3.

Equipamiento: Equipamiento de cocina, equipamiento de lavandería, mobiliario y equipo para comedor estudiantil, equipamiento de centro de computo, adquisición de Microbús para transporte de Estudiantes, dotación de empacadoras al vacío para agroindustria, mobiliario y equipo para aulas, banco de hielo para planta de procesamiento de leche, prensas para queso, entre otros. Ver anexo 4.

Las metas y resultados relacionados con esta actividad recurrente se muestran en el cuadro 17.

Cuadro 17. Actividad Recurrente orientada a Rehabilitar, Construir y Equipar Infraestructura Institucional para el período Junio a Diciembre del 2011 y el Período Enero a Mayo del 2012.

ACTIVIDAD RECURRENTE	UNIDAD DE MEDIDA	META	RESULTADO	CUMPLIMIENTO (%)
Rehabilitar, construir y equipar infraestructura institucional	Obra	8	11	100
	Equipo	158	179	100

g) Gestionar la contratación anual del suministro de bienes y servicios demandados por la institución

Esta actividad fue realizada mediante la gestión y operación de la Unidad de Adquisiciones y Contrataciones Institucional (UACI). Las acciones que se consideran en este acápite son: la gestión de órdenes de compra que se muestra en el cuadro 18, y licitaciones públicas celebradas las cuales se presentan en los cuadros 19 y 20.



Cuadro 18. Actividad Recurrente relacionada con la Gestión de la Contratación anual de bienes y servicios demandados por la institución para el período Junio a Diciembre del 2011.

ACTIVIDAD RECURRENTE	UNIDAD DE MEDIDA	META	RESULTADO	CUMPLIMIENTO (%)
Gestionar la contratación anual del suministro de bienes y servicios demandados por la institución	Órdenes de Compra	1,000	1,093	100

Cuadro 19. Licitaciones públicas, realizadas por la ENA en el periodo junio a diciembre 2011.

CODIGO	PROCESO	ESTADO ACTUAL	MONTO CONTRACTUAL US\$
LP-03/2011	Reparación del Edificio de Dormitorio "B" de la Escuela Nacional de Agricultura, con recursos de carácter extraordinario de Inversión Social.	Finalizada la obra el 1 de diciembre de 2012.	124,622.29
LPI-07/2011	Rehabilitación de Aulas de Laboratorio de la Escuela Nacional de Agricultura,, con recursos de carácter extraordinario de Inversión Social.	Finalizada la obra el 20 de febrero de 2012.	97,943.58
LPI-10/2011	Suministro e instalación de máquina de ordeño de la Escuela Nacional de Agricultura, con recursos de carácter extraordinario de Inversión Social.	Finalizada la obra el 17 de febrero de 2012.	30,092.13
LPI-14/2011	Construcción de Sala de ordeño de la Escuela Nacional de Agricultura, con recursos de carácter extraordinario de Inversión Social.	Finalizada la obra el 3 de noviembre de 2011.	29,995.91
TOTAL			282,653.91

16

Cuadro 20. Licitaciones públicas, realizadas por la ENA en el periodo enero a mayo 2012.

CODIGO	PROCESO	ESTADO ACTUAL	CONTRACTO \$
ENA-LP 01/2012	Servicio de Seguridad Privada para la ENA	Vigente	76,500.00
ENA-LP 02/2012	Suministro de Insumos para Alimentación Humana durante el año 2012	Vigente	140,905.40
ENA-LP 03/2012	Suministro de Concentrado y Materia Prima para Alimentación Animal	Vigente	87,916.55
ENA-LP 04/2012	Adquisición de Paquetes con Productos de la Canasta Básica	Vigente	59,800.50
TOTAL			365,122.45



Cuadro 21. Otras contrataciones y adquisiciones por libre gestión junio a diciembre de 2011.

CODIGO	PROCESO	ESTADO ACTUAL	MONTO CONTRACUTAL
LIBRE GESTIÓN	Suministro de transporte del personal de la ENA del 01 octubre al 23 de diciembre de 2011.	FINALIZADO EL 23 DE DICIEMBRE DE 2011	\$11,220.00
LIBRE GESTIÓN	Suministro e instalación y prueba de puntos de voz y datos para las oficinas de la ENA.	FINALIZADO EL PROCESO EL DIA 2 DE MARZO DE 2012	\$19,931.78
LIBRE GESTIÓN	Adquisición de tractor marca John Deere, modelo "5725-4Wd".	FINALIZADO EL PROCESO 21 DE DICIEMBRE DE 2011	\$39,889.00
LIBRE GESTION	Servicio de mano de obra de hechura y montaje de invernaderos para la ENA.	FINALIZADO EL PROCESO EL 7 DE JUNIO DE 2012	\$11,933.88
LIBRE GESTION	Remodelación y mejoras de laboratorio de apicultura de la ENA.	FINALIZADO EL 20 DE ENERO DE 2012	\$11,465.18
LIBRE GESTION	Rehabilitación y mejoras a la casa de habitación para archivo general de la ENA.	FINALIZADO EL 18 DE MAYO DE 2012	\$16,272.00
LIBRE GESTION	Perforación y revestimiento de Pozo profundo para la ENA.	FINALIZADO EL DIA 12 DE MARZO DE 2012	\$49,028.50
LIBRE GESTION	Rehabilitación y mejoras en el área de recreación de estudiantes y empleados de la ENA.	FINALIZADO EL 18 DE MAYO DE 2012	\$47,982.62
CONTRATACIÓN DIRECTA	Suministro de combustible para el periodo de septiembre a diciembre de 2011.	FINALIZADO EL PROCESO 31 DE DICIEMBRE DE 2011	\$ 14,846.00
CONTRATACIÓN DIRECTA	Adquisición de equipo de transporte colectivo para la Escuela Nacional de Agricultura, con recursos de carácter extraordinario de inversión social.	FINALIZADO 21 DE OCTUBRE DE 2011	\$53,083.00
TOTAL			\$275,651.96



Cuadro 22. Otras contrataciones y adquisiciones por libre gestión enero a mayo de 2012.

CODIGO	PROCESO	ESTADO ACTUAL	MONTO CONTRACTUAL
LIBRE GESTION	Suministro de combustible para la ENA en el año 2012	VIGENTE	\$47,964.00
LIBRE GESTION	Servicios de transporte para el personal de la ENA en el año 2012	VIGENTE	\$41,140.00
LIBRE GESTION	Suministro de agua potable envasada para consumo humano para los empleados y estudiantes de la ENA para el año 2012	VIGENTE	\$5,857.92
LIBRE GESTION	Servicios profesionales de Auditoria Fiscal para el año 2012	VIGENTE	\$2,900.00
LIBRE GESTION	Servicio de mantenimiento correctivo y preventivo de la fotocopiadora THOSIBA estudio 500 para el periodo de abril a diciembre de 2012	VIGENTE	\$2,655.00
LIBRE GESTION	Suministro de agroquímicos para los meses de junio a octubre de 2012	VIGENTE	\$38,218.40
TOTAL			\$138,735.32



h) Administrar y desarrollar el recurso humano institucional.

Personal de la ENA ha participado en eventos de capacitación en diferentes temáticas técnicas y administrativas, tanto a nivel nacional como internacional, con el propósito de mantener actualizados al personal docente y administrativo de la institución. Ver anexo 5. Las metas y los resultados de esta actividad recurrente se presentan en el cuadro 23.

Cuadro 23. Personal de la ENA, que ha participado en procesos de capacitación para el periodo junio 2011 a mayo 2012.

ACTIVIDAD RECURRENTE	UNIDAD DE MEDIDA	META	RESULTADO	CUMPLIMIENTO (%)
Administrar y desarrollar el recurso humano institucional	Hombre adulto	111	103	93
	Mujer adulta	29	78	100

(1) Contrato colectivo

Uno de los logros relevantes obtenidos en materia de personal, es que en el periodo informado se logró la aprobación y puesta en marcha del “Contrato Colectivo de Trabajo” suscrito entre la ENA como entidad oficial autónoma de derecho público y el Sindicato de Trabajadores de la Educación de El Salvador, STESS filial ENA.

Durante el período que se informa, el personal de la ENA tuvo de prestaciones que están contempladas en el Contrato Colectivo de Trabajo, entre las cuales se pueden destacar:

- Subsidio para alimentación por día laborado de US\$ 2.00 a cada empleado.
- Dotación de tres uniformes a todo el personal.
- Atención médica y odontológica y la gestión para el suministro de medicamentos, a través de la Clínica Empresarial ENA.
- Suministro mensual de canasta básica de alimentos valorada en US\$ 50.00 a los empleados cuyo salario mensual es inferior a los US\$ 550.00.
- Servicio de Transporte para el personal.
- Crédito en Tienda ENA a todos los empleados para la adquisición de productos elaborados en la ENA.



IV. MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA IMPULSADOS.

Como estrategia para facilitar la participación ciudadana, en el desarrollo institucional, la ENA ha implementado una serie de acciones que se presentan en el cuadro 24.

Cuadro 24. Mecanismos de participación ciudadana implementados por la ENA en el periodo de junio 2011 a mayo 2012.

MECANISMO	OBJETIVO	RESULTADOS
Fortalecimiento de la Unidad de Atención Ciudadana	Atender a las personas que necesitan información, asesoría y orientación de los servicios que ofrece la ENA a la sociedad.	Atención de un promedio anual a más de 10,000 usuarios de los servicios de la ENA
Creación de la Unidad de Acceso a la Información pública.	Proporcionar a la población en general, información pública tal como lo estipula la ley de acceso a la información pública.	A partir del 8 de mayo de 2012, la institución estuvo en la disposición de recibir solicitudes de información pública a la sociedad.
Rendición de cuentas	Dar a conocer a la sociedad las acciones y decisiones tomadas, la forma de utilización de los fondos otorgados a la ENA, mediante el informe de Rendición de Cuentas	Elaboración de documento de Rendición de Cuentas institucional y organización del evento el día 22 de agosto de 2012.



V. SERVICIOS PRESTADOS A LA POBLACIÓN.

Los servicios prestados a la sociedad y que estuvieron disponibles población, durante el período informado, se listan el Cuadro 25.

Cuadro 25. Servicios ofrecidos por la ENA y sus usuarios más frecuentes, en el periodo de junio 2011 a mayo 2012.

SERVICIO	BENEFICIARIOS
Educación formal	Estudiantes inscritos en la carrera de técnico en agronomía
Enseñanza no formal a través de cursos cortos	Productores y productoras agropecuarios
Asesoría y asistencia técnica a demanda	Población en general
Venta de productos ENA	Población en general
Atención a giras educativas	Estudiantes de colegios, escuelas, universidades
Atención ciudadana	Población en general
Biblioteca y fotocopias	Población en general
Acceso a información pública ENA	Población en general
Banco de datos de agrónomos, graduados de la ENA, para su inserción laboral.	Graduados, empresas, organismos gubernamentales, ONG'S, sistema financiero y demás instituciones que demandan el servicio.



VI. GESTIÓN FINANCIERA Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

A. Fondos GOES.

La gestión financiera y ejecución presupuestaria correspondiente a los fondos GOES puede apreciarse en el Cuadro 26. En el cuadro se puede observar que en el periodo presupuestario de junio a diciembre en la fuente de financiamiento GOES un 2.07% de diferencia entre lo presupuestado y ejecutado dicho porcentaje, es el resultado de:

1. Reprogramaciones en el primer semestre por la existencia de plazas vacantes en el rubro 51 de remuneraciones representando economías de salarios las cuales no fueron comprometidas ni devengadas.
2. En el rubro 54 bienes y servicios el incremento se debe a traslado de fondos no comprometidos en el primer trimestre.

En relación al periodo de enero a mayo del 2012, solo se ejecutado el 94.76% por las siguientes causas:

3. No se realizaron las inversiones en Activo Fijo y se trasladaron al tercer trimestre.
4. En el rubro 51 remuneraciones se presentaron economías de salario, las cuales se solicitó mediante ajustes presupuestarios para ser utilizados dichos fondos en la compra de bienes y servicios, y pago de gastos financieros rubro 55.

Cuadro 26. Resumen de gastos según ejecución presupuestaria 2011-2012 Fondos GOES en US\$.

Descripción	JUNIO A DICIEMBRE 2011		ENERO A MAYO 2012	
	Presupuestado	Ejecutado	Presupuestado	Ejecutado
Remuneraciones	\$592,762.88	\$609,565.18	\$469,049.95	\$418,279.33
Adquisiciones de Bienes y Servicios	\$511,776.43	\$520,409.08	\$296,803.18	\$328,499.72
Gastos financieros y otros	\$757.35	0	\$2,462.98	\$5,851.35
Inversiones en Activo fijo	\$1,750.00	0	\$25,946.25	0
Total	\$1,107,046.66	\$1,129,974.26	\$794,262.36	\$752,630.40
Porcentajes	100	102.07	100	94.76



B. Fondos Propios.

En el Cuadro 27 se presenta la gestión financiera y ejecución presupuestaria correspondiente a los fondos propios.

Cuadro 27. Resumen de gastos según ejecución presupuestaria 2011-2012 Fondos Propios en US\$.

Descripción	JUNIO A DICIEMBRE 2011		ENERO A MAYO 2012	
	Presupuestado	Ejecutado	Presupuestado	Ejecutado
Remuneraciones	\$137,635.02	\$133,773.71	\$110,152.08	\$88,714.64
Adquisiciones de Bienes y Servicios	\$317,773.75	\$459,987.59	\$229,640.65	\$125,745.28
Gastos financieros y otros	\$4,036.67	\$4,275.78	\$3,993.24	\$2,352.89
Inversiones en Activo fijo	\$10,599.17	\$15,182.88	\$38,108.33	\$8,479.21
Total	\$470,044.61	\$613,219.96	\$381,894.30	\$225,292.02
Porcentajes	100	130.45	100	58.99

23

En el cuadro anterior se puede observar el comportamiento presupuestario en relación al gasto de junio a diciembre para el año 2011 un incremento del 30.45% de presupuestado contra lo ejecutado dicho resultado se debe principalmente a:

1. Economías de salario.
2. Reprogramaciones internas para el gasto.
3. Ajustes presupuestarios.
4. Para el periodo del mes de enero a mayo del 2012 la diferencia porcentual del 58.99% es por las siguientes causas:
 - a) La ejecución presupuestaria se ha realizado de acuerdo a los fondos percibidos en Tesorería, a fin de lograr el equilibrio entre lo presupuestado y los ingresos percibidos según el comportamiento de ingresos por becas estudiantiles, ventas en la tienda de Doña ENA, ventas de servicios de capacitación.



- b) La falta de procesos de compra en el rubro 61 por parte de las unidades responsables.

C. Ingresos Generados.

El comportamiento de los ingresos generados se presentan el en Cuadro 28. El cuadro refleja los ingresos proyectados y generados de las fuentes de financiamiento GOES y Fondos Propios, las variaciones que se observan en los periodos presentados para el 2011 y 2012 obedecen a:

1. Fechas de Transferencias de fondos GOES.
2. Ajustes presupuestarios de Economías de Salarios en fondos GOES.
3. Nivel de cumplimiento de metas de las unidades productivas de la ENA (Decanato, Gerencia Técnica y Mercadeo) en cuanto a los ingresos proyectados y generados.

Cuadro 28. Ingresos proyectados y generados en US\$

Descripción	JUNIO A DICIEMBRE 2011		ENERO A MAYO 2012	
	Proyectado	Generado	Proyectado	Generado
Tasas y derechos	6,766.67	8,384.38	10,781.25	17,389.71
Venta de Bienes y Servicios	463,277	512,459.39	371,113.06	335,193.81
Ingresos financieros y otros	0	1,550.42	0	321.37
Transferencias corrientes del sector público	1,107,046	1,129,974.73	794,262.35	752,630.40
Ventas activos fijos	0	3,808.70	0	629.15
Total	1,577,089.67	1,656,177.62	1,176,156.66	1,106,164.44
Porcentajes	100	105.01	100	94.04



Auditoría

Durante el período comprendido de junio a diciembre de 2011 y de enero a mayo de 2012, la Corte de Cuentas de la República ejecuto auditoría financiera del ejercicio 2011, a la fecha no se tiene informe final en el cual existan hallazgos de los cuales se deba de informar.

Durante el período comprendido de Rendición de Cuentas, la Unidad de Auditoría Interna a efectuado examen a las operaciones, actividades y evaluado el sistema de control interno de conformidad a normas y procedimientos emitidos.

25

VII. PROYECCIONES INSTITUCIONALES

- Establecimiento de Centro de Tecnología para Riegos con fines de enseñanza.
- Equipamiento y funcionamiento del Rastro Escuela para porcinos.
- Equipamiento y funcionamiento de la Planta de Procesamiento de Cárnicos.
- Rehabilitación del Auditorium “Los Próceres”.
- Incrementar el número de cooperantes para el otorgamiento de complemento de becas a estudiantes destacados.
- Elevar el grado académico de técnico agrónomo a agrónomo en grado de tecnólogo.
- Acreditar a la ENA, ante el MINED.
- Constituir a la ENA, como instituto especializado de educación superior.
- Actualización del Reglamento Interno del Trabajo en consonancia con el Contrato Colectivo.
- Actualización del Manual de Organización Institucional.
- Actualización del Manual de Procedimientos Institucionales.
- Actualización del Manual de Funciones Institucional.



VIII. DIFICULTADES ENCONTRADAS Y ESTRATEGIAS DE ATENCION.

DIFICULTAD	ACCIONES TOMADAS
Deficiente nivel de conocimientos, en matemáticas, lenguaje, ortografía y redacción por parte de los candidatos que desean estudiar en la ENA.	Se ha fortalecido el Programa del Curso Propedéutico para lograr nivelar los conocimientos en matemáticas, lenguaje, ortografía y redacción.
Deserción estudiantil por causas disciplinarias y de bajo rendimiento académico.	Para disminuir al máximo la deserción estudiantil, se ha habilitado la Clínica de Asistencia Psicológica, para tratar los casos individualmente, tanto los casos disciplinarios como los de bajo rendimiento académico.
Presupuesto Institucional limitado	<p>Para paliar con esta dificultad, se ha fortalecido la generación de Fondos Propios a través de incrementos en las áreas de cultivo y producción animal.</p> <p>También la gestión de proyectos de Cooperación con Organismos Nacionales e Internacionales.</p> <p>Además mediante solicitudes de refuerzos presupuestarios bien justificados ante el Ministerio de Hacienda.</p>
Insuficiente Fondo de Becas para estudiantes	Se han iniciado gestiones para aumentar el número de Cooperantes y por consiguiente en número de becas para estudiantes a fin de proporcionar a todos los estudiantes la oportunidad de beca completa.



ANEXOS



**ANEXO 1
PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE ENA
POR DEPARTAMENTO**

Nº	DEPARTAMENTO	NUMERO DE ALUMNOS	PORCENTAJES
1	AHUACHAPAN	69	19
2	CABAÑAS	9	3
3	CHALATENANGO	52	15
4	CUSCATLAN	11	3
5	LA LIBERTAD	29	8
6	LA PAZ	11	3
7	LA UNION	7	2
8	MORAZAN	41	12
9	SAN MIGUEL	14	4
10	SAN SALVADOR	16	4
11	SAN VICENTE	4	1
12	SANTA ANA	43	12
13	SONSONATE	34	10
14	USULUTAN	16	4
TOTAL		356	100



ANEXO 2
LISTADO DE COOPERANTES DE BECAS A ESTUDIANTES ENA.

Nº	COOPERANTE
1	INSAFORP
2	FOMILENIO
3	MAG
4	FEPADE
5	Alcaldía de Atiquizaya
6	Alcaldía de Sn. Fco. Javier
7	Alcaldía de Turín
8	Fideicomiso Walter Soundy
9	Avelar PACAS Hnos.

ANEXO 3. a
LISTADO DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y EJECUTADOS

PROYECTO	ESTADO
Fomento a la producción y productividad en los cultivos de hortalizas y granos básicos, (PEIS)	En ejecución
Centro de tecnología de riegos	En ejecución
Rehabilitación de casa para archivo general	En ejecución
Remodelación de aulas de laboratorio	Ejecutado
Remodelación de edificio B de alojamiento estudiantil	Ejecutado
Suministro e instalación de máquina de ordeño para la planta lechera	Ejecutado
Construcción de sala de ordeño	Ejecutado
Remodelación de instalaciones de área recreativa de estudiantes	Ejecutado
Remodelación de edificio administrativo	Ejecutado
Equipamiento de laboratorio de apicultura	Ejecutado



ANEXO 3. b
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA

INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD EJECUTADA
- Residencias estudiantiles (Edificios A, B, C, D, E, F y G)	7
- Edificio Administrativo (Tres niveles)	1
- Edificio oficinas del área administrativa	1
- Edificio Nicolás Mora (Decanatura y dos auditorios)	1
- Edificio de Lavandería	1
- Bodega General	1
- Clínica Empresarial ENA- CENTA	1
- Casa de habitación #1 (Personal Técnico soltero)	1
- Casa de habitación #2 (Apoyo Internacional)	1
- Casa de habitación #3 (antigua Dirección General y actual Clínica Psicológica)	1
- Taller Agrícola (Unidad de Mantenimiento)	1
- Taller Automotriz	1
- Piscina (Casino estudiantes, jardines, piscina)	1
- Oficinas de Zootecnia	1
- Planta Piloto (Cárnicos y Vegetales)	1
- Planta Lechera	1
- Oficina de Horticultura	1
- Oficina de Agronomía	1
- Planta Eléctrica (Generadora de energía para el pozo de agua)	1
TOTAL	25



ANEXO 3. c
CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL

INFRAESTRUCTURA	CANTIDAD EJECUTADA
- Aulas de campo (Unidades de Horticultura y Agronomía)	2
- Edificio de residencias estudiantiles "B"	1
- Residencia para profesores visitantes	1
- Piscina y área de esparcimiento para estudiantes y empleados	1
- Edificio de aulas	1
- Cubierta de techo y piso cerámico para el edificio de residencias estudiantiles "C"	2
- Edificio para el Archivo General	1
- Piso cerámico al edificio de aulas	1
TOTAL	10



**ANEXO 4
EQUIPAMIENTO INSTITUCIONAL**

EQUIPO	CANTIDAD
- Reparación de sembradora de arroz	1
- Adquisición de molinete hidráulico de hélice	1
- Cultivador	1
- Acamadora	1
- Arado de discos	1
- Tractor	1
- Hidrolavadora	1
- Aires acondicionados	3
- Motor eléctrico para pozo de agua	1
- Arrancador para el pozo de agua	1
- Autobus para 30 pasajeros	1
- Estantes metálicos	46
- Oasis con purificadores de agua	12
- Adquisición de molinete hidráulico de copas	1
- Adquisición de GPS topográfico	5
- Construcción de mesas de trabajo para las residencias estudiantiles C, D, E y F.	128
- Camarotes	66
- Pupitres	400
TOTAL	671



ANEXO 5
TEMAS ESPECIFICOS DE CAPACITACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL
AL PERSONAL ENA

TEMATICA DE LA CAPACITACION	HOMBRE ADULTO	MUJER ADULTA	TOTAL	OBSERVACIONES
Inteligencia Emocional	11	13	24	NACIONAL
Seminario Taller para la gestión documental de las Instituciones del Órgano Ejecutivo	1	1	2	NACIONAL
Ley de Corte de Cuentas como marco de la referencia en la fiscalización administrativa y jurisdiccional	5	0	5	NACIONAL
Buenas prácticas de Manufactura	12	16	28	NACIONAL
Charla sobre la prevención del V I H	13	10	23	NACIONAL
Etapas de Vida	15	8	23	NACIONAL
Capacitación Internacional en Japón "Metodologías de Extensión de las Técnicas de Agricultura Orgánica en apoyo a los productores de pequeña Escala.	1	0	1	INTERNACIONAL
Capacitación en Agricultura Orgánica	1	0	1	INTERNACIONAL
Capacitación Mesoamericano de Especialización de Tecnologías Apropriadas, una opción real para desacelerar el cambio climático	1	0	1	INTERNACIONAL
Capacitación en el manejo de Módulo Divulgación (MODDIV) del Sistema de COMPRASAL	1	0	1	NACIONAL
"Proyecto de vida", impartido por el ISSS	10	11	21	NACIONAL
"Calidez en el ambiente laboral"	12	14	26	NACIONAL
"Normativa, procesos y manejos de los módulos de la aplicación informática del SAFI"	1	1	2	NACIONAL
Uso de la plataforma virtual MOODLE	19	4	23	NACIONAL
TOTAL	103	78	181	



**ANEXO 6.
COMISIÓN INSTITUCIONAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS (CIRC)
(Equipo Técnico)**

INTEGRANTE	CARGO
Ing. Sigfredo Corado Márquez	Director del Consejo Directivo
Ing. Luis Alonso Ibarra Pérez	Director General
Ing. Eduardo Wenceslao Castillo	Subdirector
Ing. Francisco Javier Ortiz Arévalo	Gerente Administrativo
Ing. Julio Liberato Soto Cañénguez	Gerente Técnico
Licda. Armida Elizabeth González Melara	Decana
Inga. Mayra Violeta Cabrera	Jefe de UACI
Lic. Miguel Ángel Pocasangre Guzmán	Jefe Recursos Humanos
Lic. Douglas Edgardo Padilla Teshe	Jefe UFI.
Licda. Karla Obispo	Oficial de Información
Lic. René Alvarado Hernández	Auditoría Interna
Licda. Sandra Flores	Comunicaciones
Ing. Luis Felipe Antonio Torres Vasconcelos	Jefe de Planificación y proyectos
Licda. Adriana Margarita López	Informática y Centro de Cómputo



**ANEXO 7
LISTADO DE PROYECTOS EN GESTIÓN**

PROYECTO	ORGANISMO
Establecimiento del parque tecnológico	MINED, MAG, CENTA
Equipamiento de plantas de faenado y procesos agroindustriales de la ENA	USDA, SETEFE
Apoyo al sistema de innovación del sector agropecuario de el salvador	Agencia Brasileña de Cooperación (ABC), MAG Y CENTA
Fomento a la educación en la crianza y reproducción de especies menores en la ENA y disponibilidad de pie de cría para las familias rurales de escasos recursos en el salvador	MAG, FAO



ANEXO 8
CONSEJO DIRECTIVO ENA 2009 / 2014

NOMBRE	CARGO
Ing. Néstor Deras	Presidente
Ing. Sigfredo Corado Personal Docente	Director Propietario
Lic. Rafael Eduardo Borja Gremial Agropecuaria	Director Propietario
Ing. Mario Rolando Sáenz Gremial agroindustrial	Director Propietario
Ing. José León Bonilla Profesional graduado de la ENA	Director Propietario
Ing. Isac Enóé Bonilla González Profesional graduado de la ENA	Director Suplente
Ing. Luis Alonso Ibarra Pérez	Secretario

