

# LECCIONES DE ÉTICA

Ley de Ética Gubernamental

Primer ciclo de Educación Básica

1



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE  
**EL SALVADOR**  
UNÁMONOS PARA CRECER



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



# LECCIONES DE ÉTICA

Ley de Ética Gubernamental

Primer ciclo de Educación Básica

1



Copyright ©

1.ª Edición 2016, El Salvador.

ISBN:

Registro de la propiedad intelectual:

Queda rigurosamente prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía (fotocopia), el tratamiento informático y la distribución de ejemplares mediante alquiler o préstamo público sin la autorización escrita de los titulares del “copyright”, bajo las sanciones establecidas por la Ley de Propiedad Intelectual.

La reproducción de este documento ha sido posible gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos de América, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Los puntos de vista u opiniones de este documento son responsabilidad del **Tribunal de Ética Gubernamental** y no reflejan necesariamente los de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos.

# PRESENTACIÓN

---

El Tribunal de Ética Gubernamental con base en los artículos 1, 53 y 55 de la Constitución de la República y 56 de la Ley de Ética Gubernamental, pone en manos de los estudiantes de nuestro país la serie de Lecciones de Ética, con el propósito de prevenir y erradicar la corrupción, mediante la enseñanza de valores éticos desde el inicio de la educación formal.

Las generaciones jóvenes, tienen potencial para construir una sociedad más justa y responsable. Para ello, deben ser dotadas de los recursos necesarios que les permitan ampliar sus conocimientos para saber discernir y, más aún, diferenciar entre lo correcto e incorrecto que una conducta conlleva.

La importancia de educar a las generaciones nóveles en valores como honradez, respeto y justicia genera grandes expectativas de contar, en un futuro cercano, con ciudadanos comprometidos con el bien común e intolerantes de las prácticas corruptas.

Tribunal de Ética Gubernamental



**PLENO DEL TRIBUNAL DE  
ÉTICA GUBERNAMENTAL**

**Dr. Marcel Orestes Posada**  
Presidente

**Dr. José Néstor Castaneda Soto**  
Miembro del Pleno

**Licda. Jennyffer Giovanna Vega Hércules**  
Miembro del Pleno

**Dr. Salvador Eduardo Menéndez Leal**  
Miembro del Pleno

**Lic. Luis Romeo García Alemán**  
Miembro del Pleno

# Contenido

¡Todos a portarnos bien!	6
En El Salvador, una de estas leyes es la Ley de Ética Gubernamental	11
Juguemos y repasemos	12
¿Cómo beneficia un buen servidor público?	14
Comportamientos que NO deben realizar los servidores públicos	23
Juguemos y repasemos	25
Conozcamos el Tribunal de Ética Gubernamental	26
Juguemos y repasemos	28
El mal comportamiento no se debe imitar... tampoco callar	30
No esperes a ser sancionado	32
Juguemos y repasemos	33
¡Todos a aprender!	41
Juguemos y repasemos	42
Entonces, ¿para qué sirve la Ley de Ética Gubernamental?	46
Mi compromiso ético	48

## ¡Todos a portarnos bien!

- ..... En la casa, en la escuela o en tu comunidad, **tu comportamiento debe ser bueno**, porque tus buenas acciones te hacen una mejor persona y beneficia a todos a tu alrededor.

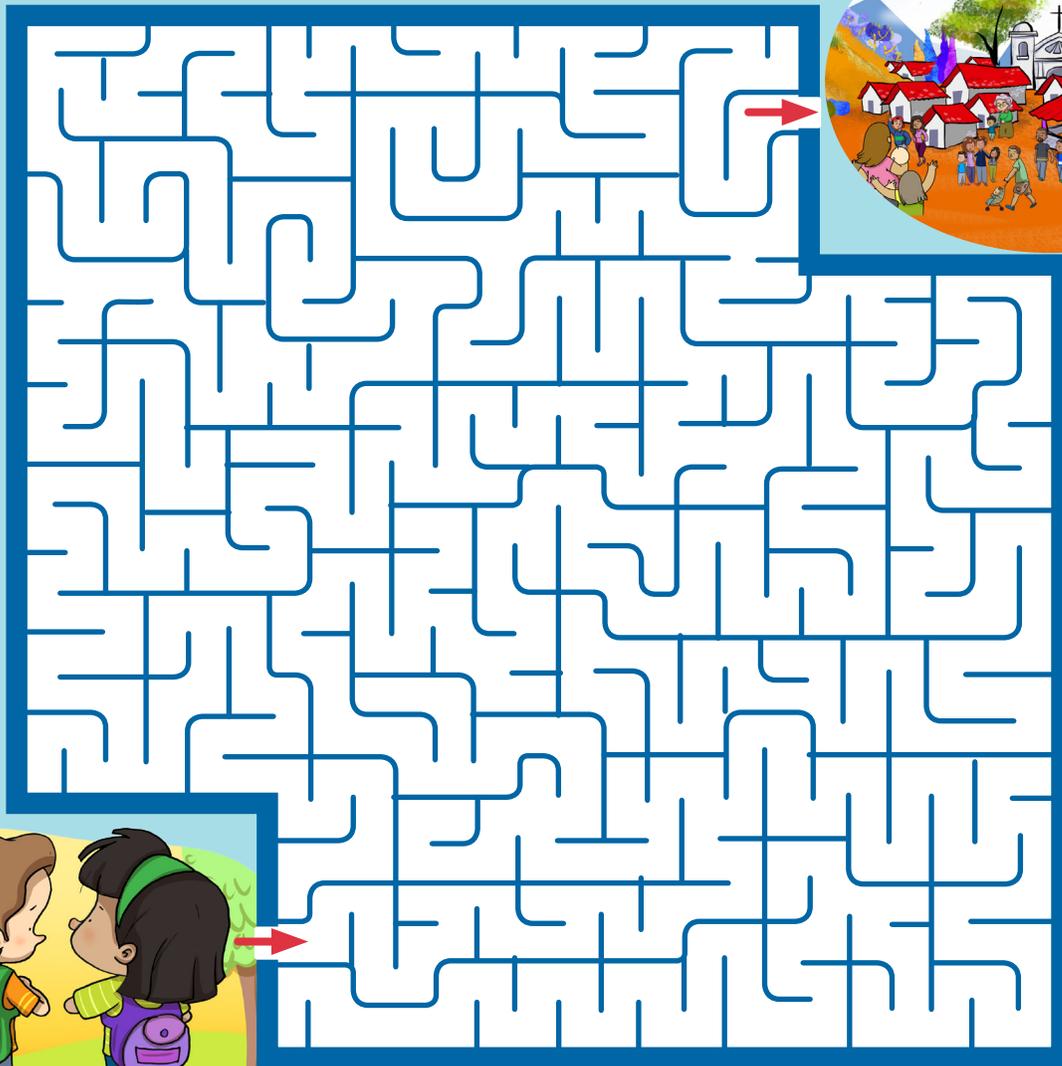
 Dibuja en el círculo una  en las imágenes que reflejan **buenas** acciones y una  en las **malas** acciones:



Cuando todos nos comportamos bien estamos construyendo al **bien común**, es decir, un bien para todos y todas, en **comunidad**.



Ayuda a nuestros amiguitos a encontrar el camino que los llevará al bien común.



Cuando todos nos comportamos bien, estamos construyendo el bien común; es decir, un bien para todos y todas en la comunidad.

Entonces, a esta buena conducta en comunidad, la llamaremos **ética**.



Coloca en la casilla la primera letra del nombre de cada dibujo y descubre esta nueva palabra que describe lo bueno de tu comportamiento.



--	--	--	--	--

Todos, por tanto, **debemos comportarnos de manera ética**, ya que nos trae muchos beneficios.

Por ejemplo: todos podemos vivir en armonía dentro de la familia.

En la escuela, ¿qué comportamientos éticos debes demostrar?  
Escribe tres ejemplos:

1 A la hora de entrada:

---

---

2 En clase:

---

---

3 En recreo:

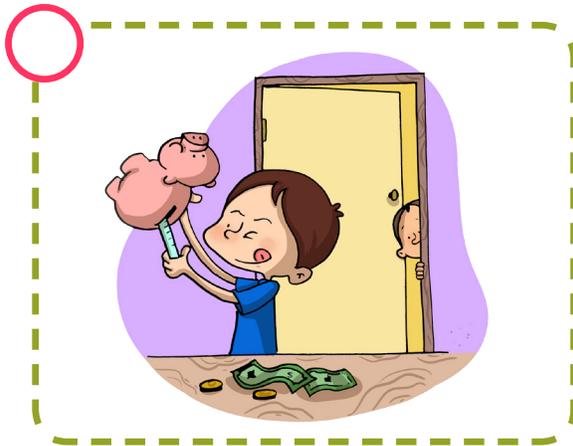
---

---

La conducta ética se expresa en **reglas** o **normas** que todos debemos cumplir. Un conjunto de reglas o normas se llama **Ley**.



Marca con una **X** el círculo que refleja las reglas que cumples en la casa, la escuela o la calle.



¿Y tú cumples las normas de tu casa?

¡Sí, y también las de mi escuela!



¿Hay otras reglas que cumples en la casa o en la escuela? ¿Cuáles?




---



---



---



---

Entonces, un conjunto de reglas o ley sirve para:



Orientar que siempre se haga lo correcto.

Que las personas se porten bien en sus trabajos.



Sancionar o castigar lo que se hace incorrecto.

Y existen leyes específicas para regular el comportamiento de aquellas personas que trabajan al servicio de la comunidad.

## En El Salvador, una de estas leyes es la Ley de Ética Gubernamental

¿Y quiénes son los servidores públicos?

Personas que trabajan en instituciones públicas como por ejemplo escuelas, hospitales, alcaldías, policía, ministerios....

¿También mi mamá que trabaja en un almacén?

¡No! tu mamá no. Un almacén no es una institución pública



Todos los **servidores públicos** trabajan para la **comunidad** y, por lo tanto, deben hacerlo con **ética**: especialmente porque manejan los **recursos públicos**, es decir el dinero o las cosas que son para el **bien común**.

# Juguemos y repasemos

● Une los puntos y colorea cada letra de la palabra que se forma.

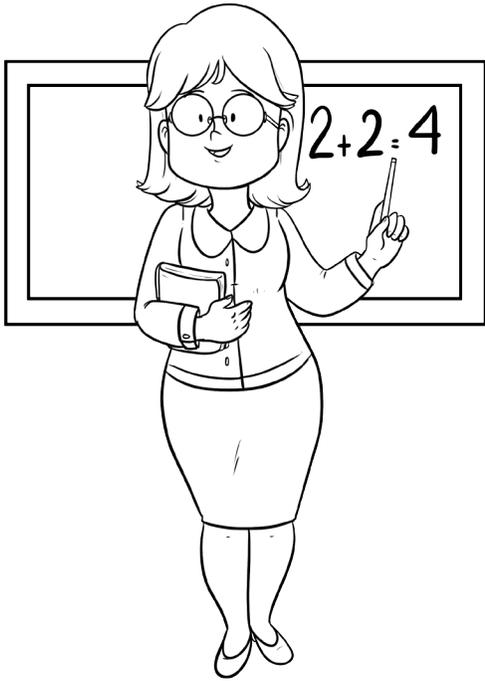


Luego, dibuja alguna acción que sea un comportamiento ético en la comunidad



Colorea los servidores públicos que reconoces.

Ministerio de Educación



FOSALUD



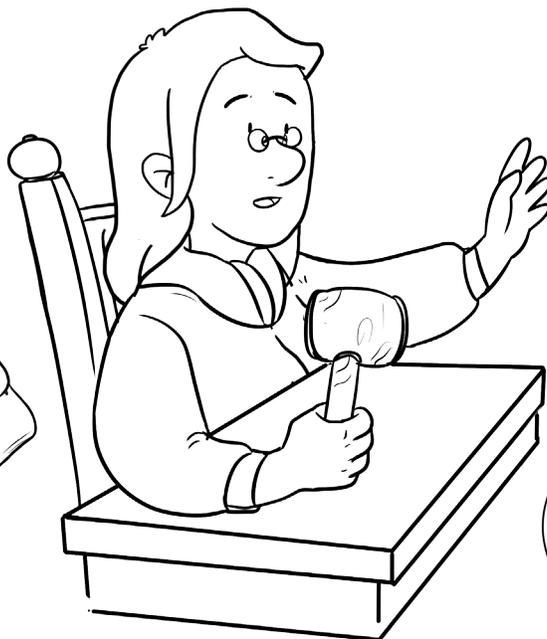
Viceministerio de Transporte



Hospital Nacional



Juzgado de Paz



Correos de El Salvador



## ¿Cómo beneficia un buen servidor público?

### ● Favorece a la mayoría



Para la comunidad, ¿es necesario el bien de la mayoría? **Sí** \_\_\_\_\_ **No** \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama esto? Completa

b i n      c m ú

.....● Es honesto y bueno



¿Qué haces cuándo...?

Marca una **X** en la acción correcta:

**En el patio de la escuela encuentras algo que no es tuyo:**

- Te quedas con él.
- Lo entregas a tu maestra o maestro.
- Lo escondes en otro lugar.

**En la tienda te devuelven más dinero por lo que has comprado:**

- Le dices inmediatamente al encargado y se lo entregas.
- ¡Tuviste suerte! Es tuyo y te quedas con él.
- Compras otra cosa con ese dinero extra.

.....● **Atiende por igual a todas las personas**



Busca las siguientes palabras en la sopa de letras:

**IGUALDAD – EQUIDAD – JUSTICIA – COMUNIDAD**

Q	E	R	T	T	E	V	B	N	J	G	H	J	K	O
F	T	H	Y	B	Q	C	O	M	U	N	I	D	A	D
B	Y	F	G	N	U	Z	G	H	S	O	B	Z	X	C
V	U	R	B	D	I	X	J	J	T	S	G	Q	W	E
I	G	U	A	L	D	A	D	E	I	I	T	Y	U	I
S	B	M	Q	I	A	X	C	V	C	B	R	A	S	D
D	N	A	A	O	D	Q	W	T	I	G	W	H	J	K
W	M	N	Z	P	P	E	B	H	A	H	Q	Z	X	C

¿Cuántos compañeritos tienes en tu aula?

Así como tu maestro o maestra los atiende a todos por igual en tu aula, de la misma forma deben ser atendidas todas las personas por los servidores públicos.

.....● Es imparcial

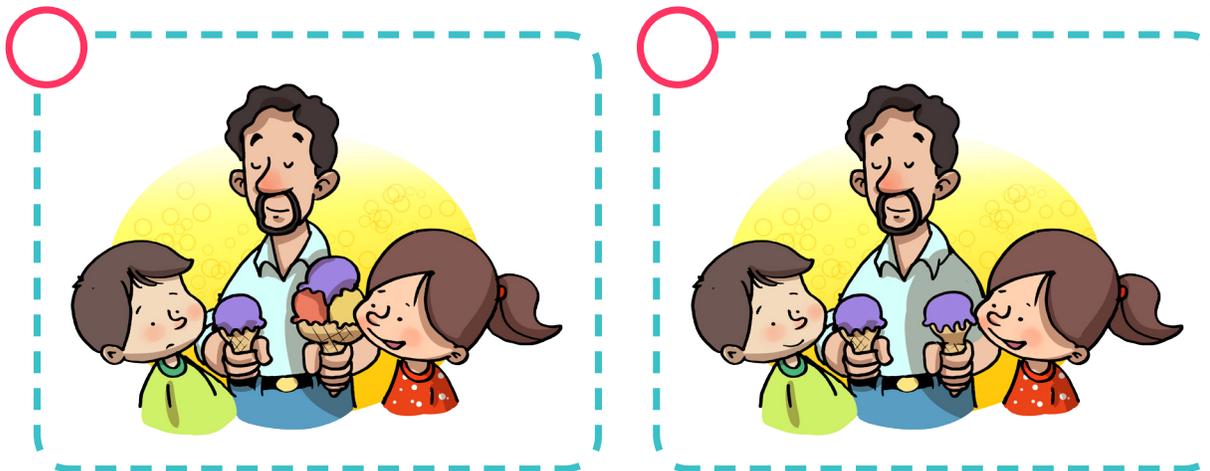
¿Has visto esta escena?



De un profesor de educación física se espera imparcialidad, así también del servidor público, porque su trabajo debe llevarlo a cabo sin favoritismo, así como en tu casa, papá y mamá te tratan y te atienden igual que al resto de tus hermanos.



Coloca una X en el círculo que refleja la escena que cumple con la imparcialidad.



## Es transparente

¿Recuerdas este cuento?

– Ten cuidado con el lobo – le dijo su madre antes de salir – Pero el lobo la siguió por el bosque y le habló amablemente.

–¿A dónde vas tan bonita, Caperucita?, le preguntó. Caperucita pensó que el lobo no era tan malo como le había dicho su mamá y le contó que iba a casa de su abuelita... El resto del cuento ya lo conoces.



¿El lobo fue sincero cuando le habló a Caperucita? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Si dijiste que no, estás en lo correcto. El lobo no actuó con transparencia porque lo que quería era comerse a la niña.

¿Quién es el personaje que sí actuó con transparencia? R/ \_\_\_\_\_

¡Exacto! La mamá le advirtió a Caperucita que tuviera cuidado con el lobo, no la engañó.

.....● Es responsable

La responsabilidad de los servidores públicos se manifiesta cuando son:



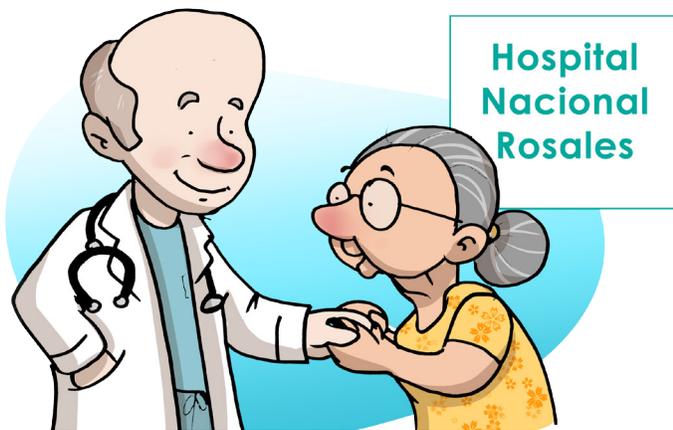
Coloca las vocales que faltan.



p n t l s



g l s



s r v c l s



d d c d s

...● Es leal



¿Cuántos amigos y amigas tienes? \_\_\_\_\_. Seguramente los quieres mucho y estás con ellos en las buenas y en las malas, eso es ser leal.

La lealtad es un sentimiento muy bueno y se aplica también a la patria, a la comunidad ¡y por supuesto que a los amigos!



Lee los casos y únelos con el tipo de lealtad correcto.

En la calle encontré tirada una bandera de El Salvador, la recogí y la traje a mi casa.		Lealtad a la comunidad
Mi amiga Beatriz me defendió ante los compañeros que se burlaban de mí.		Lealtad a la amistad
En mi comunidad, desde hace mucho tiempo, nos reunimos una vez al mes para limpiar las zonas verdes que son de todos.		Lealtad a la patria
		No hay lealtad
		No es sincero
		Lealtad



Analiza y coloca la **C** de correcto o **I** de incorrecto en las siguientes acciones de lealtad

**Lealtad es...**

- Permitir que mis amigos se burlen de otros.
- No contar que mi hermano no fue a la escuela por quedarse jugando.
- Apoyar al equipo de mi comunidad a pesar de la lluvia.

.....● Es eficiente y eficaz

¿Qué diferencia encuentras en el comportamiento de esta niña?



¿Quién cuida del uso de la energía eléctrica? Escribe la letra que corresponde: \_\_\_\_  
 La energía eléctrica es un recurso en nuestra casa y debe cuidarse. Si lo hacen, son una familia eficiente, porque logran hacer todo gastando menos electricidad.

Ahora veamos cuán eficaces son en tu casa.

¿Quién gasta menos agua y hace lo mismo? \_\_\_\_\_

Eso es ser eficaz: hacer lo mismo con menos gasto y hacerlo bien.



## ● Dice públicamente en qué y cómo ha gastado el dinero

¿Para qué se usa el dinero que se recoge en tu centro escolar?

Mira las ilustraciones, completa el crucigrama y descubre las respuestas a esta pregunta:

Ornato, materiales, consierje, implementos

El dinero que se recoge en tu centro escolar se usa para la compra de materiales educativos, escolares, deportivos, pago de la persona que hace la limpieza y para mantener bonita tu escuela.

Cuando el director o directora informa a las familia sobre el uso que ha hecho del dinero, se realiza una rendición de cuentas.

## Comportamientos que NO deben realizar los servidores públicos

### ● No deben aceptar regalos a cambio del trabajo que le corresponde

Para hacer su trabajo, el servidor público recibe un sueldo; no hay que pagarle más.



De la misma forma, en tu casa y en la escuela tienes que realizar actividades sin esperar nada a cambio, porque son tus deberes de hijo y estudiante.

Por ejemplo:



Hacer las tareas



Arreglar la cama

● No hacer actividades personales durante su hora de trabajo



# Juguemos y repasemos

Relaciona la imagen correspondiente con el cuadro que menciona la actuación de los servidores públicos en beneficio de las mayorías.



Los servidores públicos del Ministerio de Medio Ambiente ayudan a conservar los recursos naturales.



Los servidores públicos del Ministerio de Agricultura apoyan la siembra de maíz.

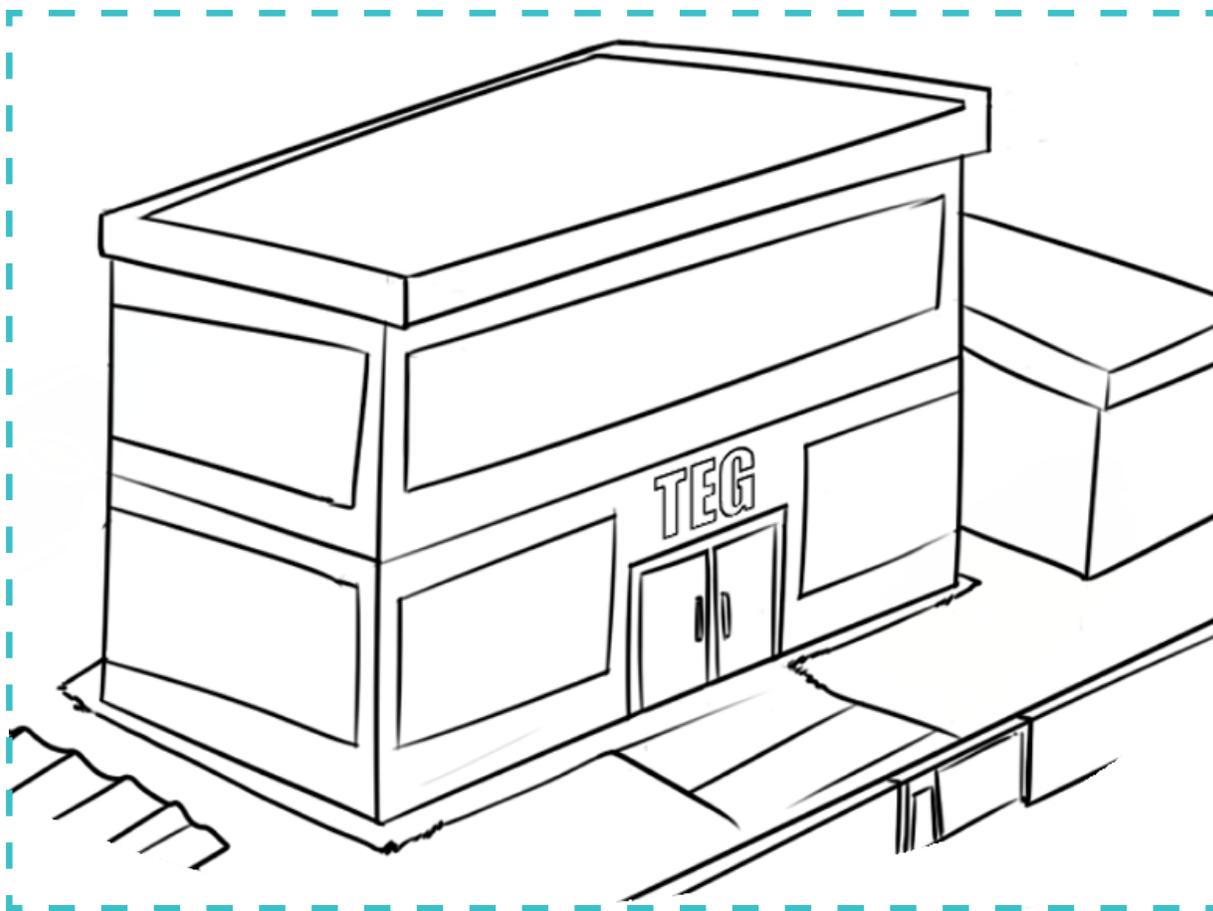


Los servidores públicos del Ministerio de Educación dan educación de calidad para todos.

## Conozcamos el Tribunal de Ética Gubernamental

En nuestro país existe una institución pública que vela por el cumplimiento de la Ley de Ética Gubernamental por parte de los servidores públicos. ¿Sabes cuál es esa institución? Es el **Tribunal de Ética Gubernamental**.

Colorea la ilustración y ordena las palabras escritas abajo para descubrir una de las funciones principales del Tribunal.



**Difundir – servidores – entre – población – la – todos – los – públicos – y – Ley**



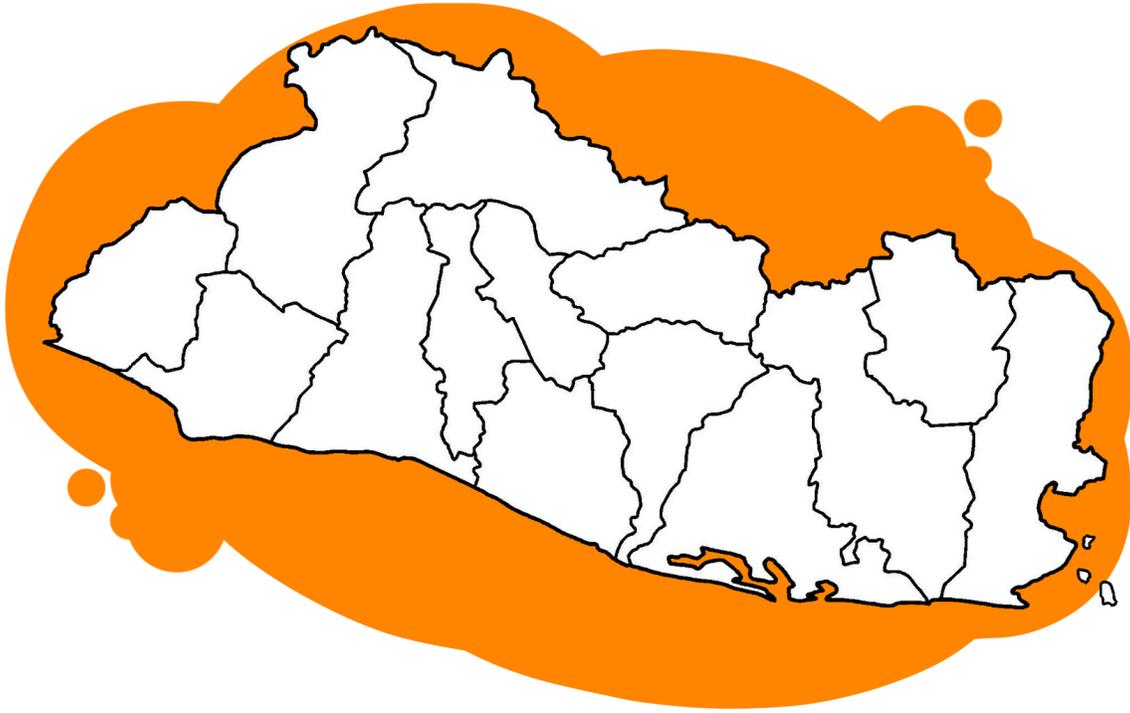
---

---

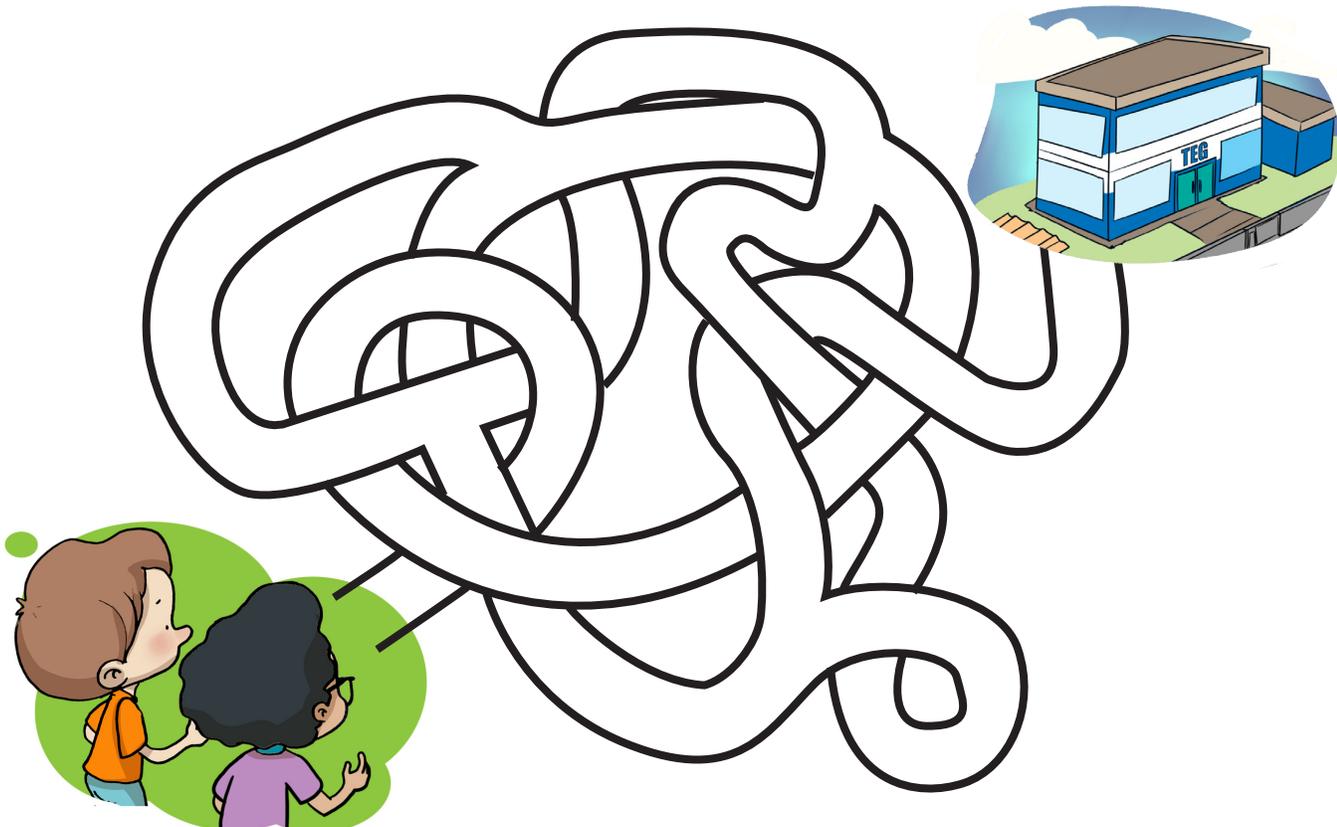
El Tribunal de Ética Gubernamental tiene su sede principal en San Salvador.



Colorea de azul este departamento.



Ahora, ayuda a los niños a encontrar las oficinas en el laberinto de calles.



## Juguemos y repasemos

● ¿Recuerdas este cuento? Léelo y responde en voz alta las preguntas escritas al final.

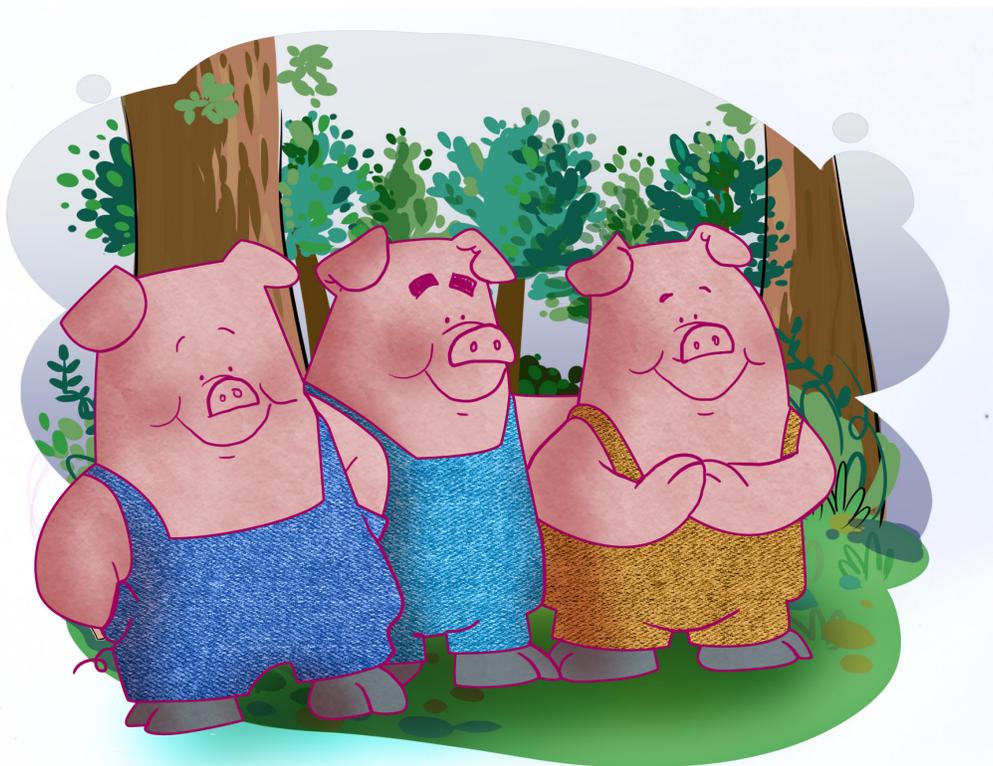
### LOS TRES CERDITOS

En el corazón del bosque vivían tres cerditos que eran hermanos. El lobo siempre andaba persigiéndolos para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa.

El pequeño la hizo de paja, para acabar antes y poder irse a jugar.

El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él.

El mayor trabajaba en su casa de ladrillo.



Notes

-Ya verán lo que hace el lobo con sus casas- riñó a sus hermanos mientras estos se lo pasaban en grande.

El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó.

El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los dos cerditos salieron corriendo de allí.

Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor.

Los tres se metieron dentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas. El lobo se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio por el cual entrar. Con una escalera larguísima trepó hasta el tejado para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se quemó.

Escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito.

Fin

### Consideración:

Todos los cerditos fueron eficientes, puesto que todos construyeron sus casas; pero no todos fueron eficaces, porque cuando el lobo llegó destruyó fácilmente las casitas del cerdito mediano y del cerdito menor.

Ahora responde en voz alta:

- **¿Cuál cerdito fue responsable y ayudó al bien común?**
- **¿Por qué fue más responsable el cerdito mayor?**
- **¿Por qué no fueron eficaces el cerdito pequeño y el cerdito mediano?**
- **¿Cómo hubiesen contribuido los tres cerditos al bien común?**

# El mal comportamiento no se debe imitar... tampoco callar



Mira las ilustraciones y describe lo que está sucediendo.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

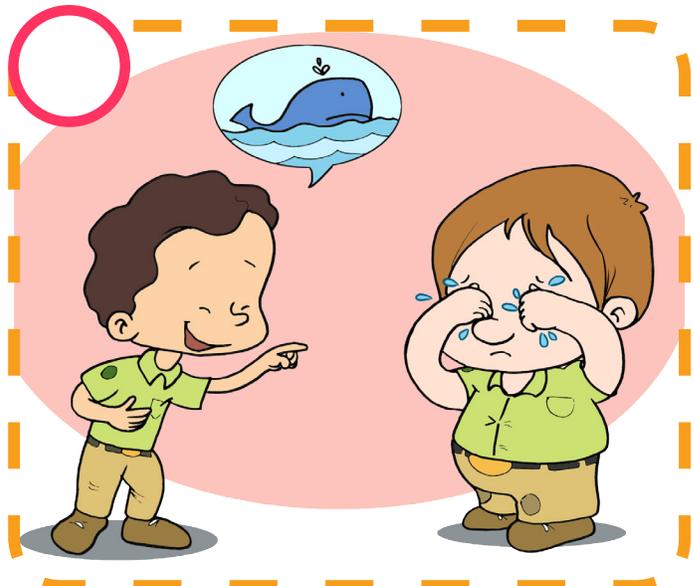
---



Si esto pasa cerca de ti, ¿vas y le cuentas a un adulto lo que pasa para que no roben o no golpeen a tus amigos? Si lo haces, actúas correctamente, y eso es denunciar. También un servidor público que haga algo **incorrecto** debe ser denunciado.



Marca con una **X** el círculo de las imágenes que reflejen acciones que deben ser denunciadas en tu comunidad o centro educativo.



## No esperes a ser sancionado

Si se comprueba que un servidor público no cumplió su trabajo con ética, se le sanciona. Es como cuando cometes una falta en el centro educativo en el que estudias, pueden llamarte la atención, suspenderte algunos días e incluso expulsarte, dependiendo de la gravedad de la falta que cometiste, ¿verdad?

Pero sabemos que tú tratas de hacer todo bien.

**Veamos qué comportamientos pueden ser sancionados en tu centro educativo. Coloca una X en la acción que para ti sea la correcta.**

Acción	Sí	No
Golpear a un compañero o compañera.		
Participar en la clase.		
Robar las pertenencias de tus compañeros y compañeras.		
Ir al baño en horas de clase sin pedir permiso.		
No hacer tus tareas.		
Hablar mucho en clase.		
Colaborar con el aseo de tu centro educativo.		
Obtener buenas notas todo el año.		

¿Cuántas acciones incorrectas descubriste? \_\_\_\_\_

¿Cuántas acciones correctas encontraste? \_\_\_\_\_

¿Has realizado alguna buena acción? \_\_\_\_\_

¿Has realizado acciones incorrectas que tengan que ser sancionadas?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Cuándo? \_\_\_\_\_



# Juguemos y repasemos

¡Juguemos serpientes y escaleras y veamos cuántas veces tienes que pagar con una sanción por una mala acción!

## Objetivo del juego:

Reflejar las acciones correctas que permiten avanzar y las incorrectas que ameritan una sanción, que en este caso es retroceder.

## Necesitas:

- Fichas de diferente color, pueden ser tapones de botella forrados con papel.
- El tablero que te damos en la siguiente página.
- Un dado.

## Indicaciones:

- Los jugadores toman su ficha de color diferente cada uno.
- Se turnan para lanzar un dado que les indicará la cantidad de casillas que deben avanzar.
- Las fichas se mueven según la numeración del tablero, en sentido ascendente.
- Si al finalizar un movimiento un jugador cae en una casilla donde comienza una escalera, sube por ella hasta la casilla donde esta termina.
- Si por el contrario cae en una en donde comienza la cabeza de una serpiente, desciende hasta la casilla donde finaliza su cola.
- Si un jugador obtiene un 6 podrá mover y tirar nuevamente el dado.
- El jugador que logra llegar a la casilla final es el ganador.

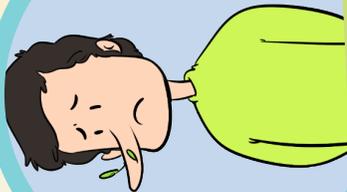


**META**



**17**

Mentira



**16**

Felicidad



**15**

Educación



**12**

Corrupción



**11**

Paz



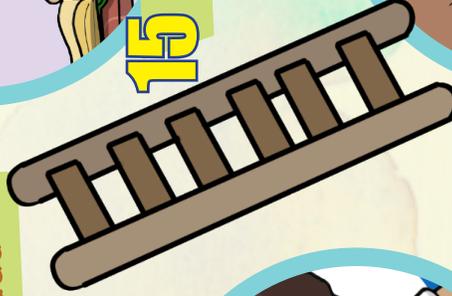
**13**

Cultura cívica



**14**

Comunicación



# INICIO



1 Bullying



2 Honestidad



5 Justicia



6 Solidadidad



7 Limpieza



8 Pereza



9 Servicial



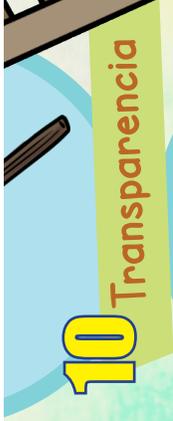
3 Respeto a la naturaleza



4 Amistad



10 Transparencia



Ya aprendiste que los comportamientos incorrectos tienen que denunciarse. Como eres un niño o una niña puedes hacerlo ante tu maestro o tus padres, y generalmente lo haces de forma verbal.

- .....● Isabel escribió una denuncia, pero se le desordenaron las palabras. Ayúdala a ordenarlas nuevamente con una línea. Al finalizar, escribe en el espacio de abajo el mensaje de la denuncia.

sin permiso

tomó

y los escondió

los lápices

En el recreo

yo lo ví

de Raquel

Oscarito



Four horizontal lines for writing, starting from the pencil icon.

.....● Lee la siguiente historia y escribe si es correcto o incorrecto lo que hizo la servidora pública.

El  se pasó un  y chocó contra un 

Vino un  y le puso una  al 

Entonces, el  fue a la  para pagarla.

Cuando llegó a la  le dijeron que tenía más, 

por lo que debían retenerle la 

El  le ofreció  para que no se la quitara.

Al final, la  aceptó el  y le devolvió su 

¿Es correcto o incorrecto lo que hizo la empleada?




---

¿Es correcto o incorrecto lo que hizo el motorista?




---



Colorea la medalla que corresponde al servidor público que se la ha ganado.



La Ley de Ética guía a los adultos para denunciar a un servidor público que ha cometido faltas a la ética en su trabajo.

### Lee la siguiente historia:

En el pueblo donde viven los abuelitos de Carmen han sufrido mucho.  
Y todos se sienten muy tristes.

El comportamiento incorrecto de los servidores públicos, que llegan tarde a su trabajo, que benefician solo a su familia y amigos, el desgano con el que realizan sus funciones, hizo que ya no se le diera mantenimiento a la escuela, los parques y otros lugares importantes de la comunidad.

Pero todo cambió cuando los niños contaron a sus padres que en la escuela aprendieron sobre la Ley de Ética Gubernamental, la cual es una herramienta para que los adultos puedan denunciar las malas conductas de los servidores públicos.

Ahora, los habitantes del pueblo saben que tienen derecho a denunciar y que la Ley los respalda.





## ¡Todos a aprender!

La Ley de Ética Gubernamental debe ser enseñada a todos los niños y niñas en las escuelas, sobre todo la práctica de valores éticos y la responsabilidad de los servidores públicos.



En la escuela la maestra les habla a los estudiantes sobre los valores éticos, les pide que observen la ilustración y les pregunta:

Yo le saco la solvencia en una hora, adentro son 15 días.

¡Eso no es correcto, yo mejor espero!

OFICINA DE SOLVENCIAS DE LA ALCALDIA



➡ ¿El servidor público puede vender sus servicios?

➡ ¿Habrás estudiado los valores éticos?

➡ ¿La actuación de la señora usuaria es correcta?

➡ ¿Qué pasaría si el servidor público fuera denunciado?

# Juguemos y repasemos

● Analiza las ilustraciones y escribe en el recuadro el valor ético con el que más se relacionan.

¡Ayúdame a encontrar los valores éticos!

Responsabilidad • Justicia • Honradez • Igualdad



[Empty dashed box for writing]



[Empty dashed box for writing]

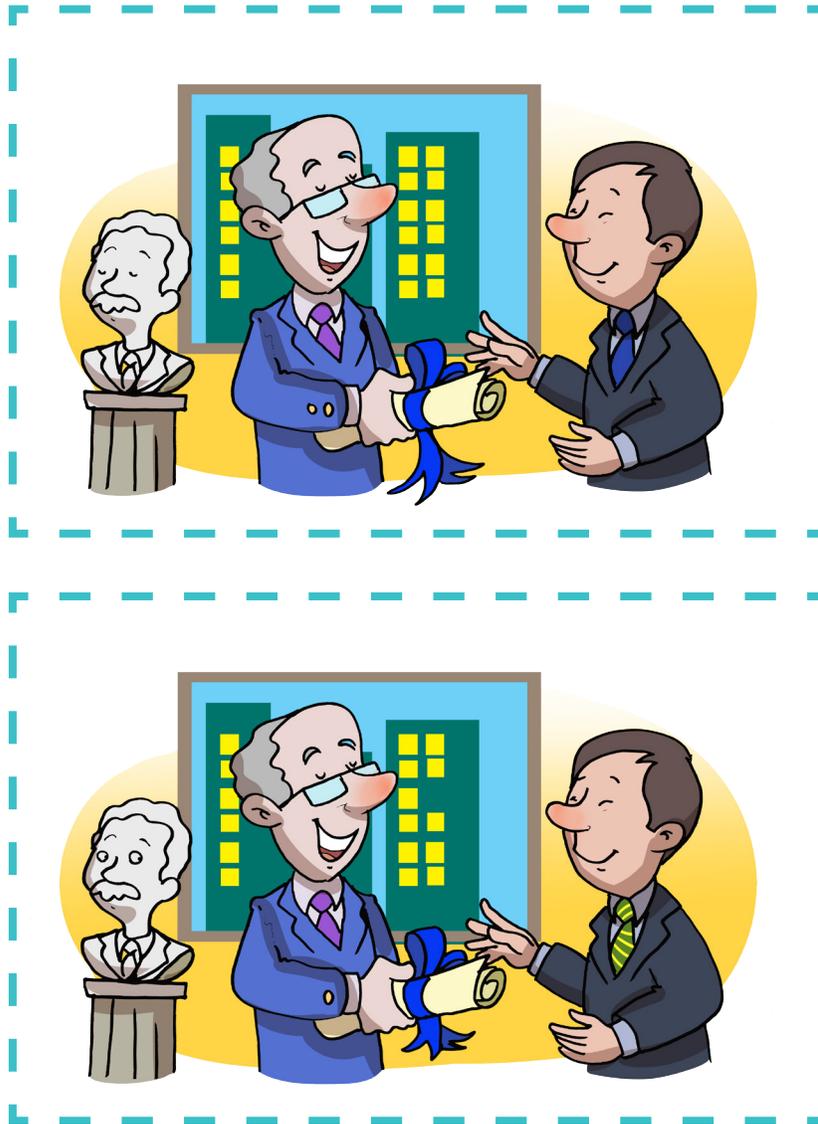


[Empty dashed box for writing]



[Empty dashed box for writing]

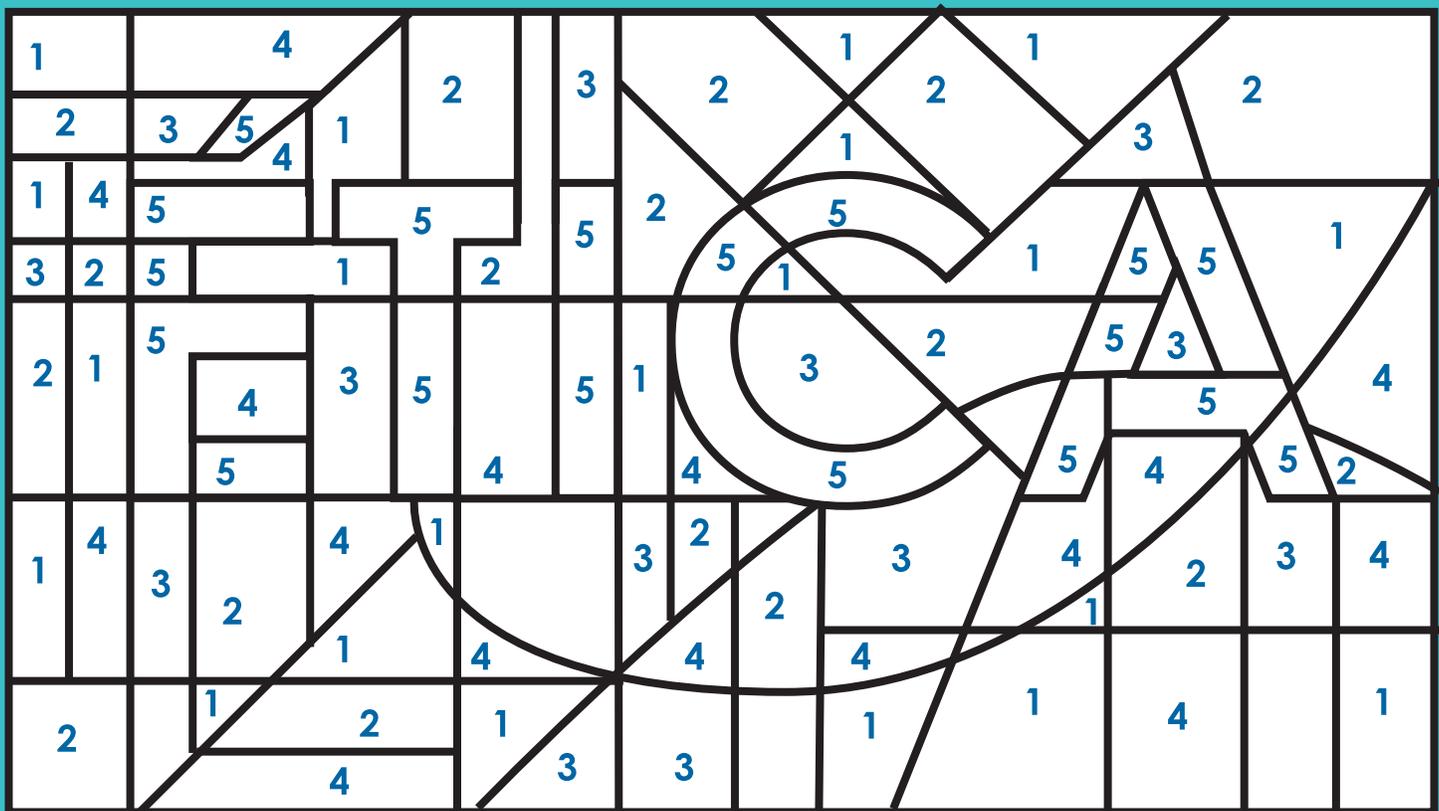
Don Luis está recibiendo un reconocimiento por hacer bien su trabajo como servidor público, tal como lo establece la Ley de Ética Gubernamental. Pidió que le tomaran dos fotos iguales para regalarle una a su mamá, pero se las entregaron con cinco diferencias. Encuéntralas.



Diferencias  
 1. Al edificio le falta una ventana. 2. La estatua tiene los ojos abiertos. 3. Al saco del jefe le falta un botón en la manga. 4. El lazo del diploma es más corto. 5. La corbata del servidor público es diferente.

Colorea el cuadro utilizando la siguiente clave y encontrarás una palabra que nunca debes olvidar en tu comportamiento.

- 1: amarillo
- 2: rosado
- 3: azul
- 4: celeste
- 5: verde



Escribe la palabra encontrada:

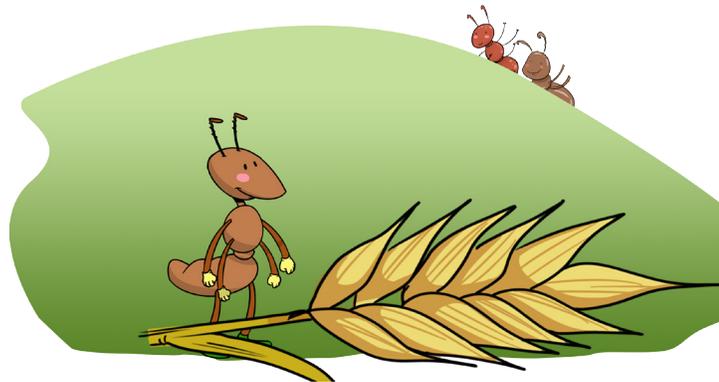
---

● Veamos qué aprendiste sobre el bien común.  
Lee la siguiente fábula:

## La hormiga y sus amigas

(Anónimo)

Una hormiga salió de su hormiguero para buscar alimentos que pudiera almacenar de cara al invierno. Tras un tiempo de búsqueda, dio con una espiga de avena que pensó podía ser un buen botín, aunque su gran tamaño le impedía transportarla.



"¿Cómo podré llevármela?" -pensó- "¡Es una espiga tan grande y yo soy tan chiquita que no podré si no es con alguna ayuda!" Pero allí no había nadie aparte de ella.

Se subió entonces a un pedazo de madera para poder divisar mejor desde las alturas y desde allí descubrió a otras dos hormigas que se acercaban caminando en su dirección.

De inmediato trató de llamar su atención con sus gritos.

"¡Vengan por aquí que he descubierto una cosa muy buena!".

Las tres hormigas se reunieron junto a la espiga de avena y decidieron colaborar entre todas para transportarla. De esta forma consiguieron arrastrarla hasta el hormiguero y almacenar aquella comida para el invierno. Lo que para una sola era imposible, las tres lo hicieron fácilmente trabajando juntas.  
¡Es de sabios colaborar para un bien común lograr!



Para compartir en grupo:

- ¿Cuál es la moraleja de esta fábula?
- ¿Cuándo construyes el bien común?

## Entonces, ¿para qué sirve la Ley de Ética Gubernamental?



Ya aprendimos  
que existe la  
Ley de Ética  
Gubernamental.

¡Sí! y que el  
Tribunal de Ética  
Gubernamental vela por  
el buen trabajo de los  
servidores públicos.

Pero sobre  
todo aprendimos  
que...

¡Yo lo digo!  
Que todos debemos  
comportarnos siempre con  
ética en cualquier lugar.



## Mi compromiso ético

¿A qué te comprometes tú a partir de ahora?

Marca con una **X** las que reflejen tu compromiso.

1. A decir la verdad	
2. A devolver cualquier juguete que te encuentres si no es tuyo	
3. A llegar temprano a clases	
4. A cumplir con tus tareas en el hogar	
5. A hacer las tareas de la escuela	
6. A cuidar tus pertenencias escolares	
7. A denunciar a un adulto cuando observes comportamientos incorrectos	

Agrega algunas otras:

---

---

---

---

---

---

---



# LECCIONES DE ÉTICA

