



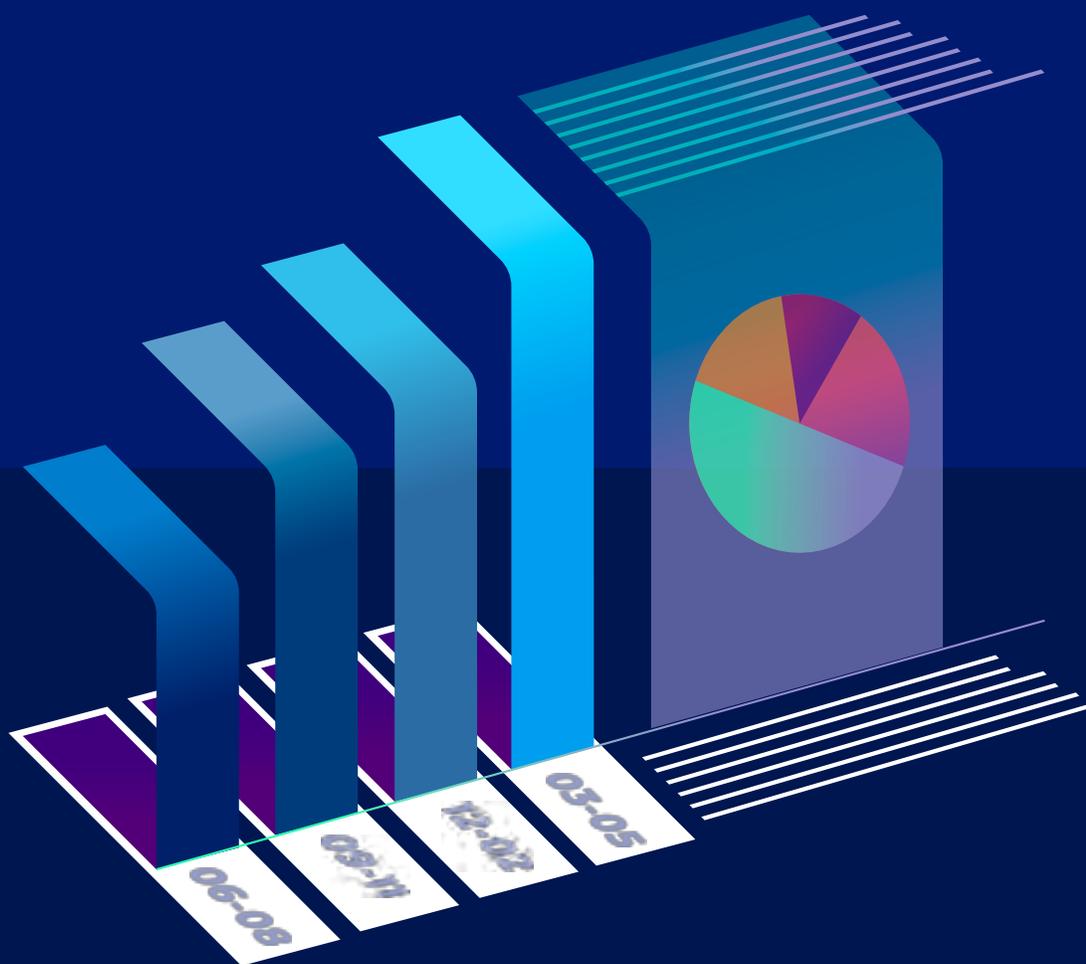
CONSEJO NACIONAL
DE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Memoria de Labores y Rendición de Cuentas **CONACYT**

junio 2021 / mayo 2022





CONSEJO NACIONAL
DE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

Período

Lic. Ricardo Cardona Alvarenga

Viceministro de Educación, y Ciencia y Tecnología Ad honorem.
Presidente CONACYT

Dr. William Ernesto Mejía Figueroa

Director de la Dirección Nacional de Investigación
en Ciencia, Tecnología e Innovación.

Representantes de la Universidad de El Salvador

Ing. Agr. MsC Mario Antonio Orellana Núñez
Propietario

Ing. Agr. Miguel Rafael Paniagua Cienfuegos

Suplente

Representantes de las Instituciones de Educación Superior Privadas

Dr. René Alexander Cruz Reyes
Propietario

Lic. Marlin Alberto Reyes Rodas

Suplente

Representantes de Centros de Investigación Científica

Lic. Walter Antonio Fagoaga López
Propietario

Licda. Camila Calles Minero

Suplente

Representantes de Gremiales Empresariales

Lic. Edgar Ortiz
Propietario

Ing. Andrea Abigail Pérez Castro
Suplente

Ing. Carlos Roberto Ochoa Córdova

Director Ejecutivo
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



ÍNDICE

| | |
|---|----|
| Introducción | 2 |
| Identidad Institucional | 5 |
| Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología | 8 |
| Gerencia de Formación y Becas de Postgrado | 22 |
| Gerencia de Promoción y Popularización de la Ciencia y Tecnología | 52 |
| Relaciones públicas y Comunicaciones | 66 |
| Oficina de Información y Respuesta | 70 |
| Gerencia Financiera | 74 |
| Personal Ejecutivo | 76 |

Introducción

En cumplimiento, a la Ley de Acceso a la Información Pública, sobre la base del Art.4, literal h) que dice: "Rendición de cuentas. Quienes desempeñan responsabilidades en el Estado o administran bienes públicos están obligados a rendir cuentas ante el público y autoridad competente, por el uso y la administración de los bienes públicos a su cargo y sobre su gestión, de acuerdo a la ley.", por lo que el CONACYT, en el marco del Plan TOROGOZ, Plan Estratégico Institucional 2019-2024 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y su Plan Anual, presenta el informe de gestión de las actividades desarrolladas en el periodo de junio 2021 a mayo 2022, cuyos resultados en los temas de la Ciencia, Tecnología e Innovación se presentan en este informe

El CONACYT, está en un proceso de cambio institucional, por la creación de la Agencia Nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología, que derogará la Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico, cuyo fundamento legal se tomó para crear al CONACYT, como una Unidad Desconcentrada del Ministerio de Educación, a partir de primero de marzo del año 2013.

En un esfuerzo conjunto con la Secretaría de Innovación, dependencia de Casa Presidencial, cuyas autoridades están dirigiendo el proceso de cambio, solicitaron el destacamento de personal del CONACYT, para colaborar en la revisión del Anteproyecto de Ley de la Agencia y la elaboración de su Reglamento, así como, herramientas administrativas de control interno, que minimizan los riesgos, en el marco de actuación de los empleados públicos que manejan los recursos institucionales.

El CONACYT, paralelamente, ha continuado ejecutando su presupuesto y cumpliendo las metas anuales programadas en la Matriz del Plan Estratégico 2019-2024.

El Observatorio ha realizado la coordinación con las instituciones de educación superior y gobierno; para la recolección, procesamiento y publicación y difusión de las Actividades Científicas y Tecnológicas, que incluye Investigación y Desarrollo, Enseñanza y Formación Científica y Técnica y los servicios científicos y técnicos; logrando así la actualización para el año 2020; las actividades de capacitación en el manejo de los instrumentos para la recolección de la información, se han realizado en plataformas digitales y las consultas a través de reuniones en las plataformas como MsTeams, Google Meet, Zoom y redes sociales como WhatsApp; los resultados de las mediciones se han difundido a través de reuniones virtuales, utilizando dichas plataformas.

Como producto de las actividades del Observatorio; se han elaborado las siguientes publicaciones: 1) el sexto estudio de los Indicadores de Vinculación de las IES con el entorno socioeconómico del país 2020; 2) el sexto informe sobre las Capacidades para la Investigación en las IES y Gobierno. 2021; 3) el cuarto directorio de Proyectos de Investigación sector educación superior y gobierno. 2021; 4) el tercer informe del Registro de Investigadores Salvadoreños (REDISAL), 5) la décima cuarta edición de los indicadores del sector de educación superior 2020 y la octava edición del sector gobierno 2020. Las publicaciones derivadas de los resultados son subidas a la página web del CONACYT para su disposición en línea

El CONACYT durante 26 años, ha publicado la Revista El Salvador Ciencia y Tecnología, para divulgar información científica y tecnológica, dirigida a la comunidad científica, líderes de opinión y población en general. En este periodo se ha publicado los números 43, 44 y 45. Y la revista de COMUNICACIONES Científicas y Tecnológicas, editada por la Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador. Se le brinda apoyo para la publicación impresa de los números únicos, correspondientes al Volumen 5, y al Vol. 6. Se publicaron, además, los Boletines CONACYT Informa, No. 2, junio-julio; No. 3, agosto-septiembre; No. 4, diciembre de 2021 y el No. 1 de enero-marzo de 2022.

Para incentivar y estimular el desarrollo de investigaciones de calidad, y cumplir con la ley de desarrollo científico y tecnológico, se ha entregado 6 premios en el año 2021, mediante la realización de la Feria virtual de Educación Superior (modalidad póster) 2021. se evaluaron en 6 categorías de manera virtual para adjudicar el premio a las Investigaciones Científicas y/o Tecnológicas en Educación Superior y Centros de Investigación. Se entregaron los premios a los ganadores en las categorías de: Ciencias Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias Agrícolas y Veterinarias, Ciencias Sociales

Para promover las vocaciones científicas en los niños, se desarrolló la Feria de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación - FECTi 2021, se realizó de manera virtual con la presentación de proyectos en Power Point con un video explicativo. Participaron los centros educativos en tres categorías y en cuatro zonas del país: Occidental, Paracentral, Central y Oriental.

Se entregaron premios a los estudiantes ganadores en Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación (FECTi) 2021, en la zona Paracentral en las categorías de Educación Básica, Educación Media General y Educación Media Técnico y en la zona Central en las categorías de Educación Media General y Educación Media Técnico.

Se difundió información Científica, a través de la Red Nacional de Divulgación de la Ciencia y Tecnología para la apropiación social de la ciencia y tecnología.

Para la Formación profesional, en ciencia tecnología, se realizaron 6 eventos de transferencia tecnológica en temas científicos y tecnológicos, un foro iberoamericano, un congreso científico: y un encuentro nacional de investigadores en formato en línea, los cuales tuvieron un alcance de 1610 participantes. Como resultado de las gestiones realizadas para la vinculación de grupos nacionales de investigación con grupos internacionales, en este periodo 18 grupos de investigación salvadoreños participaron en acciones vigentes del Programa Iberoamericano para el Desarrollo Científico y Tecnológico CYTED, uno de ellos coordinado por El Salvador: "Red para Acelerar la transición de PYMES a industria 4.0 con tecnología de bajo costo", la cual tendrá vigencia hasta el año 2023. En estos 18 grupos de investigación participaron 73 investigadores salvadoreños.

En el tema de la promoción de formación de recurso humano en ICT de junio 2021 a mayo 2022, con apoyo y coordinación del Ministerio de Relaciones Exteriores, la Agencia de Cooperación ESCO y Embajadas Cooperantes con el Programa de Becas, se difundieron 142 ofertas de becas a través de correos electrónicos, redes sociales (7,993 seguidores en la red social Facebook) y charlas, se realizaron dos EXPOBECAS de Postgrados: la XVIII y XIX, 12 charlas de promoción de programas de becas en las cuales participaron 512 personas y se brindaron 148 asesorías sobre programas de becas de postgrados.

Como resultado de esas acciones, 169 salvadoreños obtuvieron becas de la cooperación internacional para realizar estudios de cursos cortos, maestría o doctorado en instituciones de formación del extranjero en áreas de las ciencias exactas y las ingenierías, de los cuales 4 fueron para estudios de doctorado y 83 para estudios de maestría y 30 cursos de especialización o capacitación, en temas de ICT. En el marco del Programa de Becas complementarias para Postgrados en Ciencia y Tecnología del Viceministerio de Ciencia y Tecnología, se otorgaron 34 becas complementarias para la realización de estudios de postgrado en centros de formación del extranjero: 1 para realizar un curso de especialización, 1 para finalizar estudios de Doctorado, 2 para terminar estudios de maestría y 30 para iniciar estudios de maestría.

Identidad Institucional

El fundamento legal para la institucionalidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), está establecido en el Art. 23 del REGLAMENTO DE LA LEY DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO que dice: **Art. 23.- El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, denominado por sus siglas "CONACYT"** es una Unidad Desconcentrada del Ministerio de Educación, bajo la dependencia del Viceministerio de Ciencia y Tecnología, creada por Acuerdo Ministerial. Tiene por objeto ser una entidad estatal responsable de la implementación y ejecución de las políticas nacionales en materia de desarrollo científico, tecnológico y de apoyo al fomento de la innovación.

PRESUPUESTO Y RÉGIMEN SALARIAL

LEY DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO:

Art. 18. El CONACYT preparará su presupuesto anual de funcionamiento e Inversión, así como su régimen de salarios y lo presentará al MINED para su aprobación e inclusión en su Presupuesto General de la Nación.

ATRIBUCIONES

REGLAMENTO DE LA LEY DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO:

Art. 24.-Son atribuciones del CONACYT, las siguientes:

Ejecutar actividades para incentivar la formación de recurso humano calificado, en especial maestrías y doctorados para la transformación y desarrollo social del país, acordes a los requerimientos del Plan Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico y fomento de la innovación; Organizar, dirigir y coordinar las actividades e interrelaciones interinstitucionales del "Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología", que se encargará de la recolección, tratamiento, análisis y divulgación de información estadística y estudios provenientes de cada una de las unidades e instituciones dedicadas a la innovación, ciencia y tecnología; Apoyar al Viceministerio para la consecución de sus objetivos en relación a la ejecución de la Política Nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología; el Plan Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico; el Sistema Nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología; y las demás funciones que éste le asigne o se le delegue en materia de ciencia y tecnología.

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

VISIÓN

Ser una Institución eficiente y eficaz en su desempeño, que promueva la formación profesional al más alto nivel de las ciencias e ingeniería, capte, evalúe y difunda la

investigación y la adopción de tecnologías, e impulse la popularización del conocimiento científico y tecnológico, para apoyar los esfuerzos de innovación que conlleven al crecimiento sostenible del país, a fin de mejorar la calidad de vida y el bienestar de la sociedad salvadoreña.

MISIÓN

El CONACYT es una entidad implementadora y ejecutora estatal de las políticas nacionales en materia de desarrollo científico, tecnológico y de apoyo al fomento de la Innovación, que promueve la formación profesional, estimula la investigación y la adopción de nuevas tecnologías y difunde el conocimiento científico y tecnológico, para que sea la base del desarrollo social, económico y ambiental, que conlleve a mejorar la calidad de vida de la población salvadoreña.

OBJETIVO INSTITUCIONAL

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología tiene como objetivo coadyuvar en la implementación y ejecución de las directrices que se emitan para el lograr el Desarrollo Científico y Tecnológico, enmarcado en la Política Nacional de Innovación, Ciencia y tecnología, el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología; y las acciones necesarias para contribuir a la articulación de la entidad que integran el Sistema Nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología.

VALORES

- Honestidad, prevalecemos los intereses colectivos sobre los particulares.
- Transparencia, realizamos acciones de manera pública para hacer la institución confiable y accesible a todos los sectores de la sociedad.
- Responsabilidad, cumplimos con las obligaciones y compromisos adquiridos.
- Compromiso, nos esforzamos por satisfacer las necesidades y expectativas de los usuarios con cortesía, oportunidad y profesional.

OBJETIVO DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL

Fortalecer las competencias nacionales en ciencia, tecnología e innovación, para tener una sociedad más competitiva y preparada para afrontar los retos de un desarrollo basado en la economía del conocimiento en la nueva era digital.

FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN:

Un Presidente

El CONACYT, es presidido por el Viceministro de Ciencia y Tecnología, del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología con el cargo de Presidente, siendo la máxima autoridad,

sobre la base de lo establecido en el reglamento de la Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico.

Un Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo del CONACYT, es un organismo creado en el Reglamento de la Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico, y sus miembros son nombrados por el Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología a propuesta del Viceministro de Ciencia y Tecnología. Este Consejo, asesora al Viceministerio y al Presidente del CONACYT, en asuntos relacionados a la política, planes y programas nacionales de innovación, ciencia y tecnología, entre otros.

Integración del Consejo Técnico Consultivo

- Viceministra o Viceministro de Ciencia y Tecnología quien lo preside.
 - El Director de la Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación del Viceministerio, o quién haga sus veces.
 - Un representante de la Universidad de El Salvador y su respectivo suplente.
 - Un representante de las Instituciones de Educación Superior privadas y su respectivo suplente, electos por consenso entre las instituciones acreditadas, en reunión convocada por el CONACYT, que presidirá la Viceministra (o) de Ciencia y Tecnología.
 - Un representante de los centros de Investigación científica y su respectivo suplente, electos por consenso entre los centros registrados en el Consejo.
 - Dos representantes de gremiales empresariales, entre los sectores: industrial, agropecuario y de la pequeña empresa y sus respectivos suplentes, quienes serán nombrados por el Ministro de Educación, de entre las ternas que le sean presentadas por parte de la instituciones o asociaciones interesadas.
- **Un Director Ejecutivo**

La administración de las operaciones del CONACYT, es designada a la Dirección Ejecutiva que coordina, además, el trabajo del Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología, responsable de la recolección, tratamiento, análisis y divulgación de información estadística y estudios provenientes de cada una de las unidades e instituciones dedicadas a la innovación, ciencia y tecnología.

• **Un Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología**

Según el Art. 15 de la Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico que dice: Se establecerá el Observatorio como una unidad especializada que se encarga de la recolección, tratamientos, análisis y divulgación de información estadística y estudios provenientes de cada una de las unidades e instituciones dedicadas a la innovación, ciencia y tecnología. Y según el Art. 24 del numeral 2) del Reglamento de esa ley, es una atribución del CONACYT, organizar y coordinar las interrelaciones institucionales del observatorio.



Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología

Información y comunicación sobre la dinámica para la Innovación, Ciencia y Tecnología a nivel nacional e internacional.

Estadísticas y estudios de Ciencia y Tecnología.

A fin de que la comunidad científica esté informada del estado de la Ciencia y la Tecnología en El Salvador, la cual sirve de base para fomentar la investigación científica, tecnológica y estimular la innovación, se han elaborado las siguientes publicaciones sobre las estadísticas y estudios en Ciencia y Tecnología:



Estado de la Ciencia y Tecnología en El Salvador sector educación superior y gobierno, 2020

El documento de las Estadísticas sobre Actividades Científicas y Tecnológicas e Investigación y Desarrollo 2020, es el resultado de la recolección, tratamiento y análisis de la información estadística de 39 instituciones del Sector de Educación Superior, 9 del sector Gobierno y 1 del sector Empresa, dedicadas a las Actividades Científicas y Tecnológicas, las cuales incluye: Investigación y el Desarrollo Experimental (I+D), Enseñanza y Formación Científica y Técnica (EFCT) y los Servicios Científicos y Técnicos (SCT). Las definiciones de los conceptos utilizados, son elaboradas sobre la base del Manual de Frascati 2015 (OCDE) y de las definiciones propuestas por la UNESCO.

El análisis comprende una serie estadística de 9 años del 2012 al 2020, para el sector de Educación Superior 14ª Edición y una serie estadística de 8 años del 2013 al 2020 para el sector Gobierno 8ª Edición, tomando como referencia los indicadores de: Presupuesto y Gasto, Inversión en I+D, Recursos Humanos en I+D, Proyectos de Investigación, Producción Científica y Tecnologías de la Información y Comunicación.

<https://www.conacyt.gob.sv/?wpdmpro=estadisticas-sobre-actividades-cientificas-y-tecnologicas-e-investigacion-y-desarrollo-2020>

Indicadores de Vinculación del Sector de Educación Superior con el entorno socioeconómico del país 2020

Se publica el informe sobre la Vinculación de las instituciones de Educación superior y su entorno, correspondientes a periodo 2015-2020, 6ª Edición, el cual ha sido elaborado tomando como base el "Manual de Indicadores de Vinculación de la Universidad con el entorno socioeconómico: un marco para la discusión", elaborado por Pablo D'Este, Elena Castro Martínez y Jordi Molas-Gallart para OEI y AECID en mayo de 2009 y el "Manual Iberoamericano de Indicadores de Vinculación de la Universidad con el Entorno Socioeconómico". Año 2017; También denominado Manual de Valencia, de la RICYT; además se han incorporado otros Indicadores propios del país, identificados en el proceso de talleres



de consulta con las IES, para evaluar la factibilidad de generar estos indicadores en el país.

Con la publicación de estos Indicadores se espera dirigir la atención de las autoridades y miembros de la comunidad académica, sobre una de las tres misiones que deben realizar las instituciones de educación superior y que muchas veces se le da una atención menor, en relación a la docencia y a la investigación o que no está alineada o articulada con estas otras dos misiones; también se espera que estos indicadores sirvan de guía para las Instituciones de Educación superior (IES), para planificar y desarrollar estrategias propias de vinculación con su entorno, con registros verificables y comparables que sirvan de base de comparación situacional con respecto a otras IES nacionales o extranjeras y para medir los avances en estos temas.

En este informe, que se presenta por sexto año; además de dar a conocer los resultados obtenidos para el año 2020, se hace un análisis comparativo de los indicadores de Vinculación de las instituciones de Educación superior y su entorno, obtenidos para el periodo 2015-2020 de manera que pueda verse no solamente la evolución que han tenido, sino que también la consistencia de la información recolectada en el año base.

<https://www.conacyt.gob.sv/?wpmpro=indicadores-de-vinculacion-de-las-ies-con-el-entorno-socioeconomico-en-el-salvador-2015-2020>



Capacidades de Investigación sector educación superior y gobierno 2021

En esta publicación del 2021, 6ª. Edición, se presentan los resultados de la recolección de información sobre las capacidades de investigación de 39 instituciones de educación superior y 8 instituciones de gobierno, con el objetivo que las instituciones midan sus capacidades y se genere una sana competencia que se traduzca en reconocimientos y visibilización de los procesos realizados dentro de las instituciones. Esta información da lugar a que las instituciones mejoren y desarrollen sus capacidades en investigación.

Las instituciones de educación superior como son las universidades, los institutos especializados y los institutos tecnológicos, así como las instituciones de gobierno que tienen actividades de investigación; están en la obligación de conocer cuáles son sus capacidades en investigación, de manera tal que puedan direccionar sus políticas en busca de incrementarlas y mejorarlas. Las capacidades de investigación incluyen: la estructura e infraestructura física, el personal de investigación, el proyecto que seleccionaron como el más sobresaliente de acuerdo al objetivo socioeconómico del mismo, los temas enmarcados en la Agenda Nacional e Investigación y la capacitación al personal de investigación.

<https://www.conacyt.gob.sv/?wpmpro=capacidades-de-investigacion-en-las-ies-y-goes-2021>



Directorio de Proyectos de Investigación Científica de las Instituciones de Educación Superior y Gobierno 2021

Esta publicación corresponde al 2021, 4ª. Edición, se presentan los resultados de la recolección de información sobre la agenda de proyectos de investigación 2021 de 34 instituciones de educación superior y 8 instituciones de gobierno; clasificados por área de Ciencia y Tecnología, línea de investigación, el nombre de los investigadores del proyecto y la fecha de inicio y finalización de los mismos; para integrarlo en un directorio de fácil consulta y difusión; conociendo a través de diferentes estudios, que la percepción de la población, es que en el país no se hace o se hace muy poca investigación Científica, se considera que este directorio, puede servir de base para que comunicadores y periodistas puedan divulgar e informar a los diferentes niveles y sectores de la población sobre la actividad investigativa científica que se hace en el país.

En las instituciones de educación superior como son las universidades, los institutos especializados y los institutos tecnológicos, así como las instituciones de gobierno que tienen actividades de investigación; se refleja el esfuerzo realizado en investigación científica, mediante el fomento y la ejecución de los proyectos agendados.

<https://www.conacyt.gob.sv/?wpdmp=directorio-de-proyectos-de-investigacion-cientifica-de-las-ies-y-goes-2021>



Registro de Investigadores Salvadoreños (REDISAL) 2021

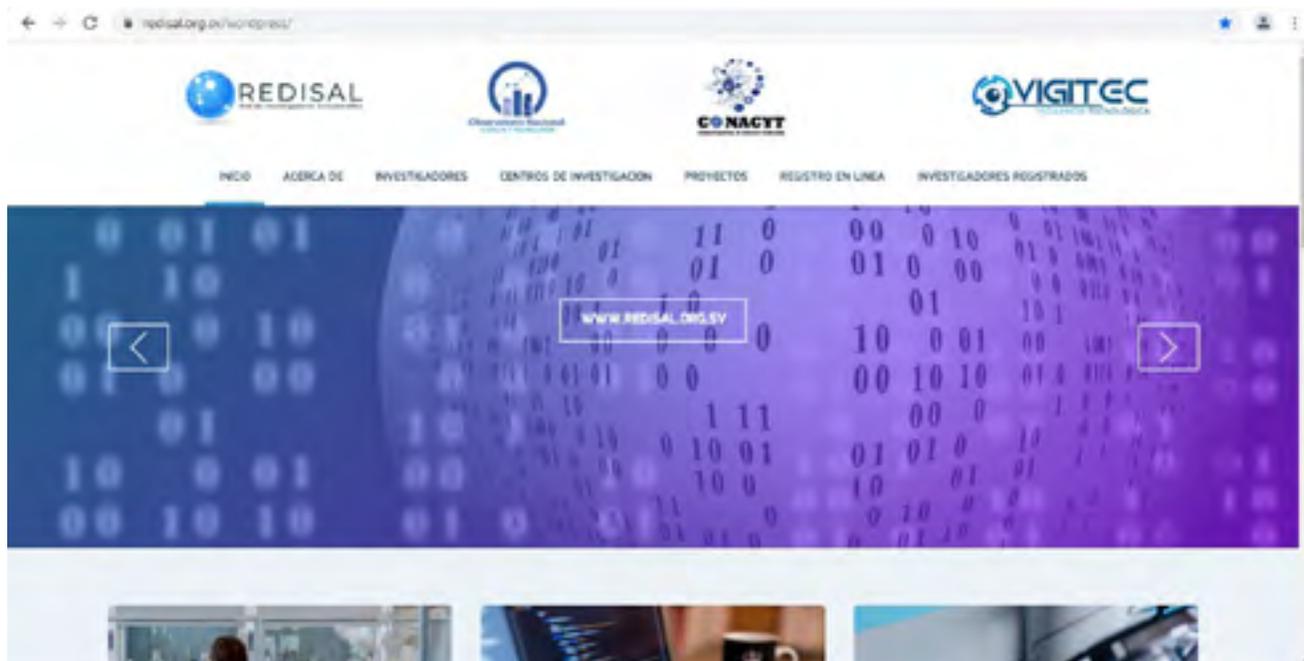
El Registro de Investigadores Científicos Salvadoreños (REDISAL) además de ser el referente institucional de país, de los investigadores formalmente identificados, cuenta con una plataforma tecnológica en línea, que facilita la conformación de redes nacionales e internacionales de investigadores, mediante un tejido científico favorable a la investigación y al trabajo cooperativo entre investigadores nacionales y extranjeros.

Entre los propósitos de este documento, están, que sirva de base a todos los sectores, como instrumento de política para la toma de decisiones, en lo que se refiere a investigaciones científicas en las diferentes áreas de la Ciencia y la Tecnología, en el país. Se presenta en esta nueva edición, 3ª. Edición, el registro de los investigadores activos a septiembre 2021, que incluye nivel académico 5A y nivel académico 6 reportado, además del lugar de trabajo y el directorio de proyectos de investigación realizados, los

cuales han sido clasificados según el ámbito de clasificación de Investigación y Desarrollo (I+D), del Manual de Frascati versión 2015, que incluye las líneas de investigación.

Plataforma Web del Registro

A través del sitio <https://www.redisal.org.sv/wordpress/>, se pueden registrar en línea, los investigadores salvadoreños radicados en el país o en el extranjero; se incluyen como investigadores a los profesionales del nivel 5A y a los del nivel 6 de la educación terciaria, según la Clasificación Normalizada de la Educación, UNESCO, 2011; siempre y cuando llenen los requisitos de haber terminado una carrera de educación superior universitaria nivel 5A: Arquitecto, Doctor, Ingeniero, Licenciado, y/o Nivel 6: Post-Doctorado, Estudiante Post-Doc, (Ph.D, Estudiante de Ph.D, Maestría, Estudiante de Maestría; y haber realizado algún proyecto de investigación.



<https://www.redisal.org.sv/newAdmin/directorio.php>

<https://www.conacyt.gob.sv/?wpdmpro=registro-de-investigadores-salvadorenos-redisal-2021>

Actualización del Registro

Para el año 2021 se tiene un registro acumulado de 1,292 investigadores inscritos desde el 2006, de los cuales son 516 mujeres y 776 hombres y 2,462 proyectos de investigación reportados. Estos investigadores están distribuidos en seis áreas científicas de investigación: i) 424 en Ciencias Naturales, ii) 247 en Ingeniería y Tecnología, iii) 215 en Ciencias Médicas, iv) 46 en Ciencias Agrícolas, v) 307 Ciencias Sociales y vi) 53 en Humanidades. Debido a que el registro en el directorio es voluntario por parte de los investigadores, muestra una parte del universo total de los investigadores nacionales.

En el 2021 se inscribieron 143 investigadores, actualizado 61 investigadores y generado y entregado 239 constancias.

Indicadores aportados a la Red de Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) y de la UNESCO, sobre Actividades científicas y tecnológicas y de Investigación y Desarrollo 2019-2020.

La Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología -Iberoamericana e Interamericana- (RICYT), en la que participan todos los países de América, junto con España y Portugal, tiene como objetivo general promover el desarrollo y el uso de instrumentos para la medición y el análisis de la ciencia y la tecnología en Iberoamérica, en un marco de cooperación internacional, con el propósito de profundizar en su conocimiento y su utilización como instrumento político para la toma de decisiones. La RICYT cuenta

con 28 instituciones y organismos de ciencia y tecnología (ONCyT) de los países de toda América y la Península Ibérica, que suministran indicadores como miembros de la Red.

El Salvador como miembro de la RICYT, en el 2021, suministró los siguientes indicadores como resultado del proceso de recolección de información estadística de Actividades Científicas y Tecnológicas y de Investigación y Desarrollo del ejercicio 2019.

http://app.ricyt.org/ui/v3/bycountry.html?country=SV&subfamily=CTI_ACT&start_year=2010&end_year=2019

1. Indicador 1. Población
2. Indicador 2. Población Económicamente Activa (PEA)
3. Indicador 3. Producto Bruto Interno (PBI)
4. Indicador 5.1 Gasto en I+D por sector de financiamiento según tipo de empresa
5. Indicador 6.1 Gasto en I+D por sector de ejecución según tipo de empresa
6. Indicador 7.1. Ejecutado por Sector GOBIERNO
7. Indicador 7.2 Ejecutado por Sector EMPRESAS (Públicas y Privadas)
8. Indicador 7.3 Ejecutado por Sector EDUCACIÓN SUPERIOR
9. Indicador 9.1. Ejecutado por Sector GOBIERNO
10. Indicador 9.2. Ejecutado por Sector EMPRESAS (Públicas y Privadas)
11. Indicador 9.3. Ejecutado por Sector EDUCACIÓN SUPERIOR
12. Indicador 10. Gasto en I+D por objetivo socioeconómico
13. Indicador 11. Gasto en I+D por tipo de costos
14. Indicador 12.1. Ejecutado por Sector GOBIERNO
15. Indicador 12.2. Ejecutado por Sector EMPRESAS (Públicas y Privadas)
16. Indicador 12.3. Ejecutado por Sector EDUCACIÓN SUPERIOR
17. Indicador 13. Gasto en I+D por tipo de investigación
18. Indicador 14.1. Ejecutado por Sector GOBIERNO
19. Indicador 14.2. Ejecutado por Sector EMPRESAS (Públicas y Privadas)
20. Indicador 14.3. Ejecutado por Sector EDUCACIÓN SUPERIOR
21. Indicador 34.2 Gasto Total en Actividades Científicas y Técnicas (ACT) por tipo de actividad
22. Indicador 34.2.1 Gasto en ACT según tipo de servicio científico y tecnológico (SCT)
23. Indicador 35.1. Gasto en ACT por sector de financiamiento
24. Indicador 36.1. Gasto en ACT por sector de ejecución
25. Indicador 37.1 Total de solicitudes de patentes
26. Indicador 37.2 Total de Patentes otorgadas
27. Indicador 16.1 Personal en I+D según ocupación en número de personas físicas (PF)
28. Indicador 18.1.1. Total, Personal I+D por sector de empleo (PF)
29. Indicador 18.1.2. Investigadores por sector de empleo (PF)
30. Indicador 18.1.3. Técnicos por sector de empleo (PF)
31. Indicador 18.1.4. Otro personal de apoyo por sector de empleo (PF)
32. Indicador 18.2.1 Cantidad de mujeres empleadas en I+D por sector de empleo (PF)
33. Indicador 18.2.2 Cantidad de mujeres Investigadoras por sector de empleo (PF)
34. Indicador 19.1.1. Cantidad de Investigadores por disciplina científica (PF)
35. Indicador 19.1.2. Investigadores ocupados en SECTOR GOBIERNO por disciplina científica (PF)
36. Indicador 19.1.4. Investigadores ocupados en SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR por disciplina científica (PF)
37. Indicador 20.1 Cantidad de Investigadoras según disciplina científica (PF)
38. Indicador 21.1. Investigadores por nivel de graduación (PF)
39. Indicador 21.2. Investigadores ocupados en SECTOR GOBIERNO por nivel de graduación (PF)
40. Indicador 21.4. Investigadores ocupados en SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR por nivel de graduación (PF)
41. Indicador 22.1. Cantidad de mujeres Investigadoras por nivel de graduación (PF)

42. Indicador 23.1 .1 Cantidad de Investigadores por edad (PF)
43. Indicador 23.2. Investigadoras mujeres por edad (PF)
44. Indicador 23.2.1. Cantidad de Investigadoras mujeres por edad (PF)
45. Indicador 24.1.1 Cantidad de investigadores por grado de antigüedad (PF)
46. Indicador 24.2. Investigadoras mujeres por grado de antigüedad (PF)
47. Indicador 24.2.1 Cantidad de investigadoras mujeres por grado de antigüedad (PF)
48. Indicador 25.1 Personal en I+D según ocupación en equivalencia a jornada completa (EJC)
49. Indicador 26. Personal I+D según sexo (EJC)
50. Indicador 27.1.1 Total Personal I+D por sector de empleo (EJC)
51. Indicador 27.1.2. Investigadores por sector de empleo (EJC)
52. Indicador 27.1.3. Técnicos por sector de empleo (EJC)
53. Indicador 27.1.4. Otro personal de apoyo por sector de empleo (EJC)
54. Indicador 27.2. Personal en I+D por sector de empleo y género (EJC)
55. Indicador 27.2.1. Cantidad de mujeres empleadas en I+D por sector de empleo (EJC)
56. Indicador 27.2.2. Cantidad de mujeres Investigadoras por sector de empleo (EJC)
57. Indicador 28.1.1. Cantidad de Investigadores por disciplina científica (EJC)
58. Indicador 28.1.2. Investigadores ocupados en SECTOR GOBIERNO por disciplina científica (EJC)
59. Indicador 28.1.4. Investigadores+ becarios ocupados en SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR por disciplina científica (EJC)
60. Indicador 29.1 Cantidad de Investigadoras según disciplina científica (EJC)
61. Indicador 30.1. Investigadores por nivel de graduación (EJC)
62. Indicador 30.2. Investigadores ocupados en SECTOR GOBIERNO por nivel de graduación (EJC)
63. Indicador 30.4. Investigadores ocupados en SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR por nivel de graduación (EJC)
64. Indicador 31.1. Cantidad de mujeres Investigadoras por nivel de graduación (EJC)
65. Indicador 32.1.1 Cantidad de Investigadores por edad (EJC)
66. Indicador 32.2. Investigadoras mujeres por edad (EJC)
67. Indicador 32.2.1. Cantidad de Investigadoras mujeres por edad (EJC)
68. Indicador 33.1.1 Cantidad de investigadores por grado de antigüedad (EJC)
69. Indicador 33.2. Investigadoras mujeres por grado de antigüedad (EJC)
70. Indicador 33.2.1 Cantidad de investigadoras mujeres por grado de antigüedad (EJC)

Información estadística de Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología.

La información de los Indicadores de Recursos Humanos en Ciencia y Tecnología, 2019-2021, es el resultado de la investigación documental, la recopilación y procesamiento de datos especializados que tiene como fuente principal la información estadística que publica la Dirección Nacional de Educación Superior del Ministerio de Educación 2019. También en este estudio se consideran registros de fuentes como la Agencia de Cooperación para El Salvador (ESCO), 2019-2020, que depende directamente de la Presidencia de la República, y el registro de la Red de Investigadores Salvadoreños (REDISAL), 2021, que maneja el CONACYT.

Los indicadores recolectados y procesados son los siguientes:

1. Oferta Educativa de Educación Superior 2019
2. Cobertura Matricular en las Instituciones de Educación Superior 2019
3. Estudiantes Inscritos en Educación Superior 2019
4. Estudiantes Extranjeros en el Sistema de Educación Superior 2019
5. Graduados en Educación Superior 2019
6. Evolución de Graduados de Educación Superior Área de Ciencias Naturales y Exactas 2019
7. Evolución de Graduados de Educación Superior Áreas de Ingeniería y Tecnología 2019
8. Estudiantes Salvadoreños becados en el Extranjero 2020-2021
9. Investigadores Científicos en El Salvador al 2021

Capacitación y difusión en Indicadores de Ciencia y tecnología

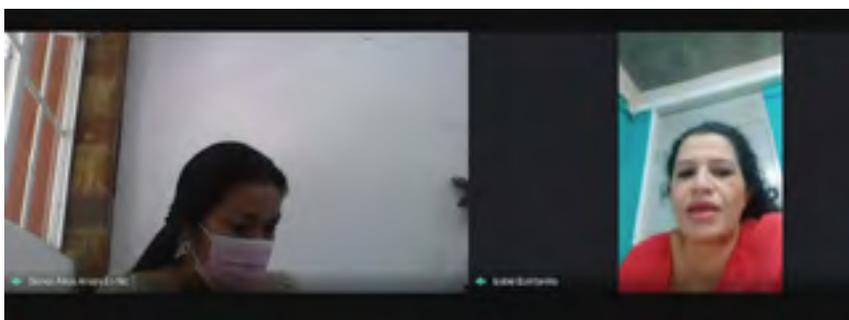
Con el objetivo de fortalecer la competencia en la generación de indicadores de Ciencia y Tecnología en las instituciones de educación superior y gobierno proveedoras de la información estadística, se realizaron las siguientes capacitaciones y difusiones técnicas.



Se desarrolló una capacitación por Google Meet para presentación de resultados de los datos 2019 de las ACT y el llenado de los instrumentos de este año con la información del 2020, a solicitud de la Universidad de El Salvador.



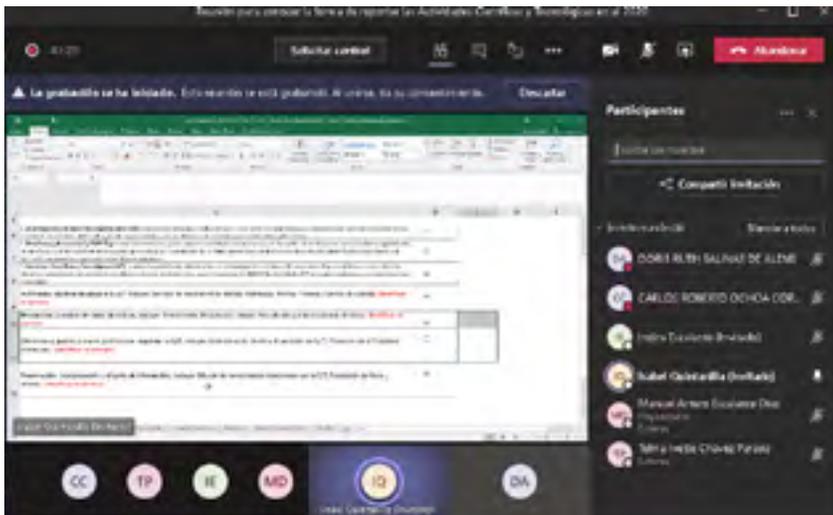
Se realizó taller para el llenado de la encuesta para los coordinadores de la unidad de investigación y el referente financiero de cada facultad de la Universidad de El Salvador.



Se realizó capacitación del llenado de la encuesta a la Universidad Monseñor Romero.



Se realizó la capacitación del llenado de la encuesta al personal a la Universidad de El Salvador.



Se realizó una capacitación en el llenado de la encuesta al Misterio del Medio Ambiente.

Participar en comités interinstitucionales, eventos nacionales e internacionales

- Se asistió a reunión de trabajo virtual convocada por la Secretaria de Innovación, en la cual se realizó presentación sobre el Manejo de Indicadores de ICT y la relación con la RICYT.
- Se asistió a reunión convocada por la Secretaria de Innovación, tema: El quehacer de CONACYT con las líneas de trabajo del Sistema de Innovación
- Se atendió reunión informativa sobre el plan de transición de CONACYT hacia Agencia Nacional de Innovación, según secretaria de Innovación.
- Se recibió curso de Power BI.
- Se asistió a reunión de planificación para revisar el Plan de trabajo trimestral.
- Se participó en la charla virtual: Transferencia De Conocimientos Economía Circular.
- Se participó en capacitación de Microsoft 365, en plataforma Teams.
- Se participó en taller virtual "El índice global de Innovación y su contribución al impulso de la Innovación en El Salvador", organizado por la Secretaria de Innovación.
- Se participó en reunión convocada por el Viceministro de Ciencia y Tecnología, para conocer el quehacer de cada área de trabajo y expresar lo que espera del CONACYT.
- Se ha participado en el Curso Virtual "Desarrollo de Políticas y Estrategias de Ciencia, Tecnología e Innovación", la cual es Organizada por KOICA. Para este curso KOICA, beco a un recurso humano del Observatorio.
- Se participó en una "Sesión Metodológica en formato virtual: para discutir aspectos técnicos sobre la medición de la innovación y el modelo estadístico del GII, coordinada por: La Secretaría de Innovación y por la Organización Mundial de Propiedad Intelectual (OMPI)
- Se asistió a reunión virtual con la Secretaria de Innovación para presentar el dashboard consolidado de datos de investigaciones que será publicado en el Observatorio Nacional de Innovación con el propósito de validar con CONACYT las clasificaciones y datos publicados por ser la entidad generadora oficial de los mismos.



- Se participó en VI Congreso Científico para el desarrollo de la Ciencia y Tecnología: “Desafíos y Oportunidades de las carreras STEM, mujeres destacadas y los empleos del futuro”.



Se participó en el Taller de discusión: Diagnóstico de las capacidades de producción de indicadores de educación superior, ciencia y Tecnología en América Latina, fue realizado en Portugal y fue un evento coordinado por la RICYT, de forma virtual bajo la plataforma Zoom.



Se participó en XI Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología, realizado, en Portugal, fue un evento coordinado por la RICYT, de forma virtual bajo la plataforma Zoom.



Se participó en la Inauguración del Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI) –OMPI-CNR PI, fue un evento coordinado por el Registro de la Propiedad Intelectual, de forma virtual bajo la plataforma Webex.

Mantener los sistemas de Información Institucionales

Se han realizado 14 actualizaciones al Portal del Sistema de Información en Intranet de Planificación 2020 vía remoto

Se diseñó el portal de planificación 2021 vía remoto.



- Se han realizado 122 actualizaciones al Portal del Sistema de Información en Intranet de Planificación 2021 vía remoto.
- Se han atendido 18 solicitudes para actualización y generación de reportes de la Base de Datos de Activo Fijo.
- Se han importado 19 tablas en Excel de indicadores de Ciencia y Tecnología a SPSS.
- Se han elaborado 37 informes varios relacionados con las actividades del Observatorio.
- Se han atendido 33 solicitudes de usuarios internos: 18 de UACI, 6 de Gerencia Administrativa, 4 de Recursos Humanos, 1 de OIR, 1 de Gerencia de Popularización, 1 de Gerencia Financiera y 2 de Dirección Ejecutiva

- Se han atendido 35 solicitudes de usuarios externos:
 1. Se atendió solicitud de requerimiento de información de la Secretaria de Innovación, sobre logros del Observatorio 2007-2020 y programación 2021, Proyectos de Investigación 2020 y Representación de RICYT.
 2. Se atendió requerimiento de solicitud de información de la Secretaria de Innovación sobre las áreas científicas y tecnológicas.
 3. Se ha elaborado información solicitado por la UCA sobre número de investigadoras registradas en la base del CONACYT, áreas de investigación, recursos financieros, investigaciones o áreas prioritarias en el marco de la agenda nacional y la evolución de la producción científica en El Salvador
 4. Se preparó información de las clasificaciones de ciencia y tecnología de FRASCATI comparado con la UNESCO y MINED para la Secretaria de Innovación
 5. Se atendió solicitud de información de la Secretaria de Innovación, sobre el reglamento de investigadores, ficha de investigador, ficha de proyecto de investigación y formulario para verificación de verificación de capacidades.
 6. Se ha revisado el reglamento de Investigadores v. 2019 y se han dado observaciones
 7. Se preparó información sobre comparación de las clasificaciones de C&T de UNESCO y FRASCATI
 8. Se preparó información sobre comparación de indicadores de Gasto en ACT e I+D con respecto al PIB e indicadores de Investigadores por miles de habitantes y por doctorados de los países: Argentina, Brasil, Chile, México, Costa Rica y El Salvador.
 9. Se compartió información sobre el reglamento del Sistema Nacional de Investigación de Panamá, como insumo para la propuesta del sistema nacional de Investigaciones del país.
 10. Se elaboró una hoja de ruta preliminar para el sistema de investigación
 11. Se realizó una comparación de estructuras organizativas de Agencias de Innovación Ciencia y Tecnología de Uruguay, México y Argentina
 12. Se preparó información solicitada por FUSADES con respecto a información estadística de gastos de I+D por fuente de financiamiento y por área de C&T.
 13. Se preparó información solicitada por FUSADES con respecto a información de los investigadores de REDISAL
 14. Se preparó información solicitada por FUSADES con respecto a información estadística contenida en la base de datos por lo que se limpiaron archivos del 2018 de las encuestas de ACT, quitándoles el nombre de las instituciones, los cálculos generados y las gráficas.
 15. Se preparó información solicitada por FUSADES sobre 12 indicadores de I+D, 2018 para ser enviados a FUSADES.
 16. Se solicitó de la UPAN orientación para el proceso de investigación acá en el país, de una investigadora mexicana salvadoreña, para su grado de doctorando

17. Se recibió de parte de del Centro de Competencias- Secretaria de Innovación, el usuario y contraseña para ingresar los datos de la institución en el portal BSC.
18. Se envió matriz de la última actualización realizada de los indicadores ODS, en la cual se le ha insertado una columna de avance 2019 y la columna de meta al 2020.
19. Se introdujeron los datos de los indicadores: Gastos en investigación y desarrollo como Porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB), Número de Investigadores (valor equivalente a tiempo completo) por millón de habitantes y Porcentaje de investigadores con título de doctor y maestro con respecto al número total de investigadores, en la plataforma que maneja la Secretaria de Desarrollo Sostenible. http://190.120.19.21/BSC_QUA/es/Account/LogOnenible
20. Se envió a la Secretaria de Innovación, informe sobre investigaciones por área sector educación superior 2009-2019
21. Se envió a la Secretaria de Innovación, informe sobre investigaciones por área sector gobierno 2013-2020
22. Se envió a la Secretaria de Innovación, informe sobre gastos ACT e I+D por fuente de financiamiento sector educación superior 2009-2019
23. Se envió a la Secretaria de Innovación, informe sobre gastos ACT e I+D por fuente de financiamiento sector gobierno 2013-2020
24. Se envió a la Secretaria de Innovación, informe sobre investigadores activos REDISAL área de Ciencias Sociales
25. Se apoyó a dar respuesta a las preguntas enviadas por FUSADES, las cuales se le harían al Director de CONACYT en entrevista virtual a manera de abonar en el proyecto que FUSADES está desarrollando un estudio financiado por la Red Global de Desarrollo (GDN, por sus siglas en inglés) que está lanzando un programa innovador para documentar y abordar los desafíos de realizar investigación de calidad en ciencias sociales en países en desarrollo.
26. Se elaboró informe actualizado de la evolución de los ODS y de los indicadores que reporta la institución el cual contiene la evolución cuantitativa período 2017-2020, solicitado por Francisco Lazo, secretario ejecutivo del Consejo Nacional para el Desarrollo Sostenible, Vicepresidencia de la Republica.
27. Se respondió encuesta sobre Relevamiento de los procesos de medición de indicadores de Ciencia y Tecnología, la cual la cual está basada en un estudio sobre los indicadores de Ciencia y Tecnología en América Latina. Esta actividad se desarrolla en el marco del Programa para el fortalecimiento de los sistemas de ciencia y tecnología de América Latina (FORCYT), creado a partir del convenio suscripto por la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI) con la Unión Europea para el mejoramiento de los sistemas nacionales.
28. Se respondió encuesta para el "Diagnóstico sobre la situación de gestión de datos generados por las instituciones públicas", y así caracterizar la capacidad estadística del Sistema Estadístico Nacional para identificar oportunidades de asistencias técnicas y de coordinación interinstitucional para la transmisión de datos; solicitado por Erick Chang, director del Ecosistema Nacional de la Dirección Nacional de Innovación y Transformación Digital de la Secretarial de Innovación de la Presidencia

29. Se revisó y emitieron observaciones al borrador de anteproyecto de ley para la investigación para la Salud del Instituto Nacional de Salud (INS)
30. Se ha solicitado revisar los datos de las investigaciones por área de Ciencia y Tecnología para modificar el dashboard presentado.; se han enviado las observaciones de la Secretaria de Innovación
31. Se ha solicitado enviar vinculo de las publicaciones electrónicas de directorio de proyectos y capacidades de investigación de la Secretaria de Innovación
32. Se ha solicitado enviar datos de proyectos sobresalientes 2019, de la Secretaria de Innovación
33. Se ha revisado las tablas de títulos de proyectos enviados y enviado las observaciones a la Secretaria de Innovación
34. Se compartió con los de la Secretaria de Innovación, la propuesta de encuesta de I+D que se podría levantar en el sector empresa. Esto se hizo porque se espera que la Secretaria apoye como un canal de vinculación con el sector empresarial
35. Se completó encuesta de la RICYT, en coordinación con la Organización Panamericana de la Salud (Unidad de Servicios de Salud y Acceso del Departamento de Sistemas y Servicios de Salud), El objetivo de este cuestionario es obtener detalles técnicos de la información disponible, conocer los niveles de cobertura y determinar las acciones que se pueden generar para obtener de manera sostenida y completa los datos de inversión en ciencias médica.

Administrar la red.

- Se supervisó y coordino los servicios de soporte técnico por 34 eventos reactivos atendidos
- Se supervisó y coordino los servicios del mantenimiento preventivo y correctivo de equipo informático y de comunicaciones de la institución
- Se gestionó la adquisición e instalación de equipo informático, licencias y certificados de seguridad



Gerencia de Formación y Becas de Postgrado



PROCESO: Promover la formación de capital humano en ciencia y tecnología a través de la realización de eventos de transferencia de conocimientos, la difusión de becas y el otorgamiento de becas complementarias en ciencia y tecnología.

LOGROS DEL EJERCICIO

1-FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA INNOVACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA.

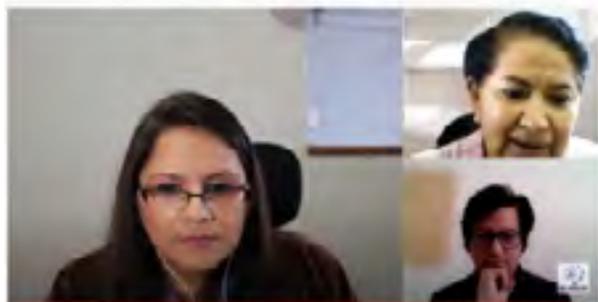
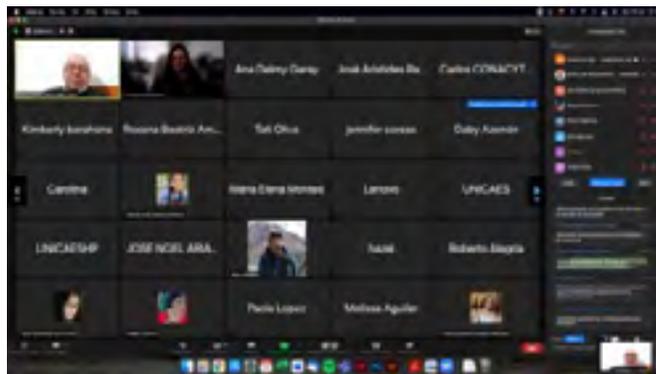
Con la finalidad de mejorar las competencias de los investigadores para la generación de procesos de innovación, ciencia y tecnología a través de la generación de espacios de encuentro para conocer las tendencias y el estado del arte en diferentes temas de ciencia, tecnología e innovación a nivel mundial; así como también, para promover el establecimiento de contactos, sinergias y/o alianzas de cooperación con sus pares nacionales e internacionales a través de la conformación de redes de investigación y colaboración, se realizaron 6 eventos de transferencia tecnológica en formato de webinar, un foro iberoamericano, un congreso científico y un encuentro nacional de investigadores en formato en línea, los cuales tuvieron un alcance de 162 participantes:

- Webinar *"Innovación y Seguridad Alimentaria entiempos de COVID-19"*: impartida por el Dr. José Luis Solleiro Rebolledo, Investigador del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) de la Universidad Autónoma de México (UNAM), Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de México; el objetivo de este evento fue contribuir con el desarrollo de competencias, de investigación y gestión de la innovación en los actores del sector agroalimentario. El evento contó con la participación de 176 personas, provenientes de diferentes sectores, algunas de las instituciones participantes fueron: Programa Mundial de Alimentos, ESFE/ AGAPE, Instituto Especializado de Educación Superior "El Espíritu Santo", Universidad Católica de El Salvador, Escuela Nacional de Agricultura "Roberto Quiñonez", Complejo de Innovación Tecnológica y Productiva en Agroindustria (CITPA), Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE, Universidad de Oriente UNIVO, Instituto Nacional de la Juventud, Universidad Dr. José Matías Delgado, Universidad de El Salvador, Centro



Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal, Consejo Superior de Salud Pública, Universidad Albert Einstein, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, Instituto Tecnológico de Chalatenango, Laboratorio de FUSADES, MINED, Instituto El Espíritu Santo, Universidad Nueva San Salvador, Universidad Tecnológica de El Salvador, Cáritas El Salvador, Diócesis Santa Ana, Instituto Salvadoreño de Turismo, Universidad de El Salvador Facultad Multidisciplinaria Oriental, y Universidad Técnica Latinoamericana (UTLA).

- Webinar: **“Los Desafíos del Sector Agrícola para afrontar la crisis climática del Siglo XXI”: Oportunidades para las agendas de Investigación**: impartida por el Dr. Mauricio Zaballa Romero PhD en Biología; el objetivo de este evento fue generar un espacio para coordinar una agenda de investigación entre instituciones, empresas, productores e investigadores que conlleve a conocer algunas tecnologías que contribuyan a la reactivación de la cadena agroalimentaria y asegurar su producción, calidad y valor nutricional; se contó con la participación de 128 personas provenientes de las siguientes instituciones: UNIVO, UJMD, UES, UNICAES, UTEC, Empresa personal, Universidad Monseñor Romero, UGB, ACECAFOC, ITCA MEGATEC La Unión, Complejo Educativo Doctor Michael De Witte, Instituto Nacional de Usulután, UCA, Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE, Medio Ambiente, Sociedad y Desarrollo - SINERGIA INTEGRAL-Bolivia, MEGATEC Zacatecoluca, UES, Facultad de Ciencias Agronómicas, CONFRAS de R.L., Alcaldía de Santiago Nonualco, Alcaldía Municipal de Monte San Juan, Ministerio de Agricultura, ACPACUV de R.L, Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñonez”, Ministerio de Educación, Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y Asamblea Legislativa.



- Webinar **“Del laboratorio al Mercado: Oportunidades de Emprendimiento de Base Tecnológica”**; impartido por el conferencista Alvaro Ossa, Director de Transferencia y Desarrollo de la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC). El Maestro Ossa es Ingeniero Civil Industrial de la Universidad Técnica Federico Santa María, Chile; Máster en Dirección de Empresas Tecnológicas, de la Escuela de Organización Industrial (EOI) Madrid, España, y Diplomado en Emprendimiento tecnológico de la Universidad de California, Berkeley, Estados Unidos. El objetivo de este evento fue dar a conocer el resultado de su investigación en la materia, plasmado en el libro **“Del Laboratorio Al Mercado”**, libro que trata sobre transferencia tecnológica y el rol de la ciencia y la tecnología para el desarrollo de los países latinoamericanos, con la finalidad de promover este emprendimiento en las Instituciones de Educación Superior. Se tuvo la participación de 52 personas.
- Webinar **“Aprendizaje Automático -machine learning- para toma de decisiones de negocios”**; impartido por el Master en Ciencias de Información de Sistemas e Ingeniero Industrial Rolando Silva, con el objetivo de dar a conocer el proceso de implementación y aplicación del aprendizaje automático -machine learning- en empresas que tienen como objetivo mejorar procesos y estrategias. Se tuvo una inscripción de 506 personas.



- Webinar **“Understanding 5G and B5G: from theory to practice”**, desarrollado por el Dr. César Azurdia Meza, desde la Universidad de Chile. El Doctor Azurdia, graduado de Licenciado en Ingeniería Eléctrica y de Ingeniero Eléctrico de la Universidad del Valle de Guatemala, de Maestro en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica con Énfasis en Procesamiento de Señales y Propagación de Ondas, de la Universidad de Linnaeus, Suecia y de Doctorado en Filosofía en Electrónica y Radio Ingeniería de la Universidad de Kyung Hee, República de Corea del Sur. El



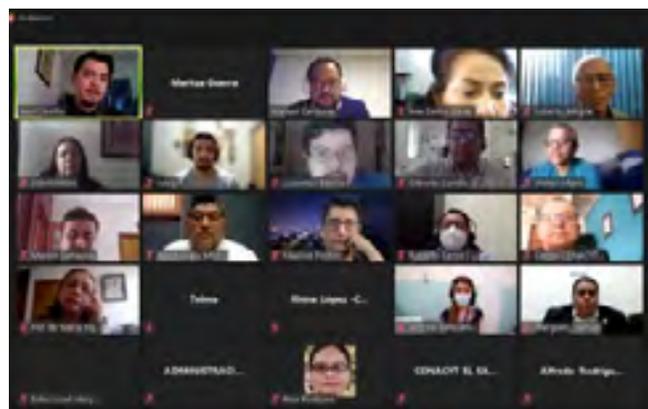
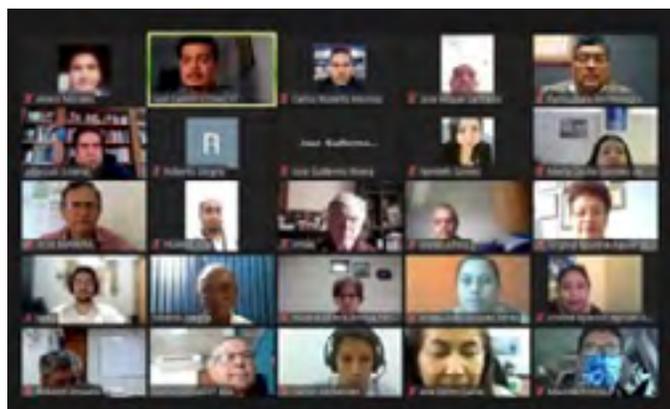
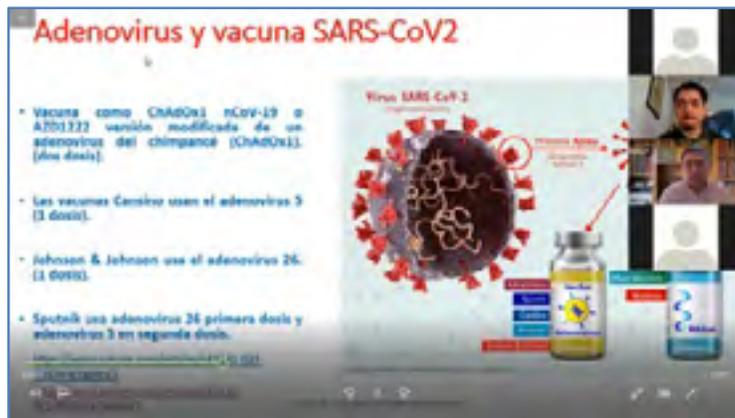
objetivo del evento fue conocer el proceso de gestación y puesta en marcha del primer Campus 5G de Chile inaugurado en el 2021 en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la universidad de Chile. Se contó con la inscripción de 72 personas, provenientes de diferentes instituciones, principalmente universidades y algunas empresas privadas.



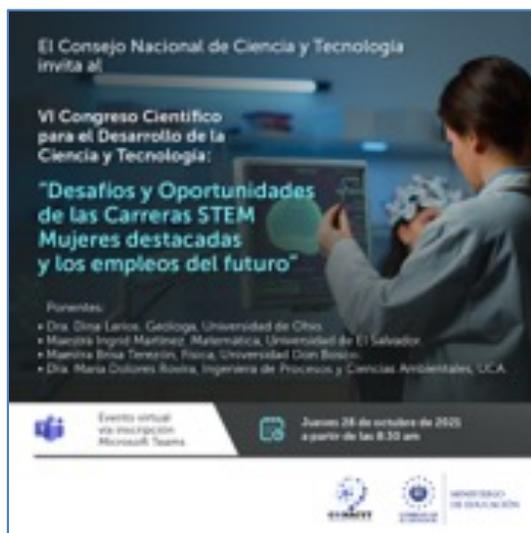
- Webinar **"Ecosistema de la Agricultura Digital"** impartido por el Dr. Federico Bert, Ingeniero Agrónomo y Doctor en Ciencias Agropecuarias, Asesor principal del IICA y cofundador de emprendimientos de tecnologías digitales aplicadas a la agricultura, de nacionalidad argentina. El objetivo de esta transferencia de conocimientos es dar a conocer la tecnología que involucra la innovación mediante digitalización aplicada, para resolver problemas en la agricultura y que los agricultores conozcan sobre los dispositivos que pueden interconectarse y las herramientas que ayuden a la toma de decisiones. Se tuvo una inscripción de 156 personas.



- FORO CYTED CONACYT **"Aplicaciones Digitales y las Tecnologías Emergentes: dicho evento se realizó bajo el marco de la celebración del "21 de Septiembre: Día Nacional de la Ciencia y la Tecnología"**; el cual tuvo como objetivo dar a conocer a la población sobre las tecnologías emergentes innovadoras que contribuyen a mejorar la vida de las personas, brindándole mayor facilidad a la hora de realizar sus actividades. El evento se dividió en 4 áreas temáticas y en cada una de ellas se tuvo la participación de 2 conferencistas como sigue: en el área de Salud el Dr. José Luis Nuño de la empresa UNIMA de México, Dr. Carlos Ortega, Médico con Postgrado y Formación en Virología, Biología Molecular y Genética, Universidad de El Salvador. En el área de Industria el Dr. Carlos Bran Coordinador de la Red CYTED para acelerar la transición de pymes a industria 4.0 y Director del Instituto de Investigación e Innovación en Electrónica de la Universidad Don Bosco y el Dr. Manuel Cardona Docente e Investigador de la Universidad Don Bosco. En el área de Educación, Ing. José Guillermo Rivera Docente Investigador de la Universidad Tecnológica de El Salvador y el Dr. Fernan Fiderici, Coordinador de la Red CYTED Hacia una Red de Tecnologías Libres para educación, investigación y Ciencia comunitaria y profesor Asistente de la Universidad Católica de Chile. En el área de Medio Ambiente, Lic. Donal Enrique Cruz, Técnico en Estadísticas Ambientales y el Ing. Pablo Ernesto Ayala, Coordinador Área Centro del Clima y Agrometeorología, ambos del Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales de El Salvador. En el Foro participaron 144 personas. de UES, UTLA, UPES, USO, USAM, ENA, UNICAES, UTEC, ESFE AGAPE, IEPROES, UNAB, UNSSA, Universidad Cristiana Asambleas de Dios, Compañía Azucarera, Consultoría Independiente, UMOAR, UPAM, UFG, AVISAL, MARN, UEES, CENTA, Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud, Vivero La Ceiba, UPedagógica, ITCA FEPADE, UDB, UNIVO, UJMD, FOPROLYD, UPED, MINED, Centro Escolar Florencia Rivas, UNASA, UAE y MINSAL.



• **VI Congreso Científico para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología "Desafíos y Oportunidades de las Carreras STEM. Mujeres destacadas y los empleos del futuro":** el cual contó con la participación de los conferencias Dra. Dina Larios López, Geóloga, de la Universidad de Ohio Estados Unidos; Maestra Ingrid Carolina Martínez, Candidata a Dra. en Matemáticas por la Universidad de El Salvador; Maestra Brisa Terezhón, Investigadora en el Área de Astrofísica, Directora General del Observatorio Micro Macro, Universidad Don Bosco y la Dra. María Dolores Rovira, Jefa del Departamento de Ing. de Procesos y Ciencias Ambientales de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas-UCA, el objetivo del congreso fue motivar a las mujeres para que estudien y cursen carreras en el ámbito de las STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas); con la finalidad de reducir las disparidades de género en estas profesiones y concientizar en cuanto a su importancia. Se tuvo la participación de 111 personas.



IX Encuentro Nacional de Investigadores: denominado “La Educación y la Investigación para la Nueva Era Digital”. El Encuentro tuvo como objetivo brindar un espacio para que los investigadores nacionales dieran a conocer a la comunidad científica las investigaciones, las capacidades institucionales y los resultados de los trabajos de investigación realizados en el país relacionados con transformación digital.

Durante el evento se desarrollaron las siguientes conferencias: “Las tecnologías digitales”, Dr. Jordi Botifoll, España; “Cómo apoyar la reactivación económica con la transformación digital en Centroamérica”, con la Maestra María Zaghi del CONCYT Guatemala; “Migrando hacia una Smart city”, con el Maestro Víctor Edgardo López Sandoval de la UGB; “Universidad de la Era Digital, Proceso de Digitalización de las Universidades en El Salvador”, con la Licda. Marta Guadalupe Paniagua Cienfuegos de la UTLA; “Análisis de las Implicaciones de Seguridad al Utilizar Software de Fuentes no Confiables”, con el Ing. Álvaro Hernán Zavala Ruballo de la USO; “Transformación digital, una necesidad actual para la innovación y el desarrollo de las pequeñas y medianas empresas salvadoreñas”, con Vidal Enrique Cerritos Magaña y Carlos Edmundo Sayes de la UNICAES; “Factura electrónica en El Salvador: ventajas y desafíos hacia la actualización del sistema tributario salvadoreño”, Maestro Luis José Samayoa Rodríguez de la UNSSA; “La investigación virtual como estrategia pedagógica”, con la Licda. Blanca Anaya Cortéz. De la UMOAR; e “Intervención temprana para incrementar la retención universitaria”; con el Dr. Mario Rafael Ruiz Vargas de la UFG. Participaron 275 personas.



PARTICIPACION EN REDES DE INVESTIGACION EN EL PROGRAMA CYTED

El Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo CYTED, sigue siendo un aliado muy importante para promover el establecimiento de sinergias y redes de cooperación e investigación entre investigadores salvadoreños y sus pares internacionales, en el marco de las acciones vigentes en este programa en el 2021 se difundió y se promovió la participación de los diferentes grupos de investigación del país en las actividades vigentes del Programa para los cuales se sostuvieron reuniones en línea con grupos de investigación de la universidad Gerardo Barrios, Universidad de El Salvador, Universidad Pedagógica, Universidad de Sonsonate, MITUR; CORSATUR e ISTU y se apoyó la participación de tres grupos de investigación para que participaran en actividades iberoamericanas de investigación.

| Grupo de investigación nacional | Sector | Acción CYTED |
|---|-----------------------|--|
| Licenciada Morena Valdez – Ministra de Turismo (Ministerio de Turismo). | Turismo Gubernamental | Acción Estratégica Turismo Sostenible, Seguro e Inteligente. |

| Grupo de investigación nacional | Sector | Acción CYTED |
|--|----------------------|--|
| Licenciada Alejandra Durán, Gerente General de Corporación Salvadoreña de Turismo, CORSATUR. Licenciada Eny Aguiñada – Presidenta del Instituto Salvadoreño de Turismo. Licenciada María Fernanda Gavidia Guerrero, Universidad Gerardo Barrios. | Turismo académico | Acción Estratégica Turismo Sostenible, Seguro e Inteligente. |
| Ing. Alvaro Hernán Zavala Rebollo, Universidad de Sonsonate | Académico científico | Elaboración de propuesta de Red aplicaciones para privacidad y protección de datos personales. |

En el año 2021, 18 grupos de investigación salvadoreños participaron en acciones vigentes del Programa CYTED; El Salvador coordinó la "Red para Acelerar la transición de PYMES a industria 4.0 con tecnología de bajo costo", la cual tendrá vigencia hasta el año 2023. En estos 18 grupos de investigación participan 73 investigadores salvadoreños y las instituciones de donde provienen y las áreas temáticas en donde participan son las siguientes:

| NOMBRE INSTITUCION | AREAS CYTED | | | | | | | | | | | | | | ACTIVIDADES VIGENTE | |
|--------------------|-----------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|---------------------|---|
| | Grupos=G / Investigadores=I | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A 1 | | A 2 | | A 3 | | A 4 | | A 5 | | A 6 | | A 7 | | G | I |
| G | I | G | I | G | I | G | I | G | I | G | I | G | I | G | I | |
| CENTA | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| UES | | | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Hospital Bloom | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Hospital Sonsonate | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| UDB | | | | | 2 | 24 | | | | | | | | | | |
| SETISA * | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| CENTA | | | | | 1 | 3 | | | | | | | | | | |
| Grupo | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Autocontrol* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MECATRONICS* | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| UES | | | | | 1 | 3 | | | | | | | | | | |
| CPindustrial* | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| UFG | | | | | | | 1 | 4 | | | | | | | | |
| UES | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |

| NOMBRE INSTITUCION | AREAS CYTED Grupos=G / Investigadores=I | | | | | | | | | | | | | | ACTIVIDADES VIGENTE | |
|--------------------|--|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|-----------|
| | A 1 | | A 2 | | A 3 | | A 4 | | A 5 | | A 6 | | A 7 | | | |
| | G | I | G | I | G | I | G | I | G | I | G | I | G | I | G | I |
| CULTURA | | | | | | | 1 | 4 | | | | | | | | |
| Protección Civil | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Gbno. Municipal | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| ONG Solidar | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Museo | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| UDB | | | | | | | | | 1 | 4 | | | | | | |
| UCA | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | | | |
| UDB | | | | | | | | | | | | | 1 | 4 | | |
| UCA | | | | | | | | | | | | | 1 | 3 | | |
| TOTAL | 1 | 4 | 2 | 6 | 8 | 36 | 3 | 14 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 7 | 18 | 73 |

AREAS CYTED: A1 AGROALIMENTACION, A2 SALUD, A3 PROMOCION DEL DESARROLLO INDUSTRIAL, A4 DESARROLLO SOSTENIBLE, CAMBIO GLOBAL Y ECOSISTEMAS, A5 TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES, A6 CIENCIA Y SOCIEDAD y A7 ENERGIA.

2-INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN SOBRE LA DINÁMICA PARA LA INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.

• Difusión y promoción de oportunidades de becas de postgrados en ciencia, tecnología e innovación.

El logro de la acciones realizadas en el marco de esta meta fue que 1257 salvadoreños participaron en eventos de difusión y promoción de oportunidades de becas de postgrados.

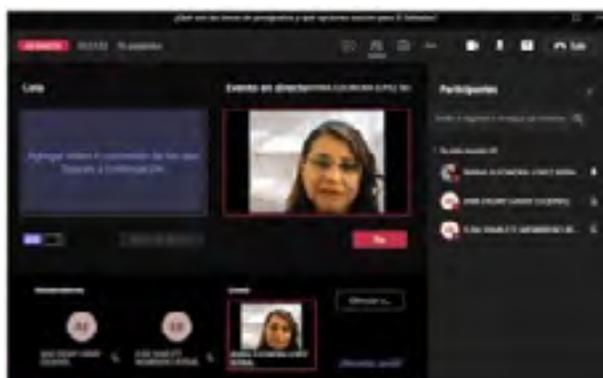
Cada año se presentan diferentes oportunidades de becas para estudios de postgrado en el extranjero, abriendo más la posibilidad a profesionales de El Salvador para continuar su formación. A través de los años se han venido sumando otras instituciones a la iniciativa creada por el CONACYT en el año 2014, cuando se realizó la primera EXPOBECAS de Postgrados. Hoy en día hay un esfuerzo significativo por parte de los oferentes de becas y por la Agencia de El Salvador para la Cooperación Internacional ESCO, las embajadas, las instituciones públicas y las Instituciones de Educación Superior por difundir esta información para que estas becas de estudios sean aprovechadas por los salvadoreños.

El CONACYT realiza acciones y procesos de manera sistemática para que las diferentes convocatorias de becas de postgrados, en especial aquellas orientadas a realizar estudios en ciencia y tecnología, puedan ser conocidas, entendidas y aprovechadas por los profesionales salvadoreños oportunamente. En ese sentido en el 2021 se difundieron 142 ofertas de becas, se realizaron dos EXPOBECAS de Postgrados: la XVIII y XIX edición de Expobecas de Postgrados, 12 charlas de promoción de becas y se brindaron 148 asesorías sobre programas de becas de postgrados.

- 142 ofertas de becas difundidas de junio 2021 a mayo 2022, a través de correos electrónicos, redes sociales y charlas. 7993 seguidores en la red social Facebook, siendo uno de los principales canales de difusión y promoción de los Programas de Becas de Postgrados.

- 512 personas participaron en charlas de promoción de programas de becas, realizados en plataformas virtuales: Facebook, Microsoft TEAMS, Google meet y Youtube.

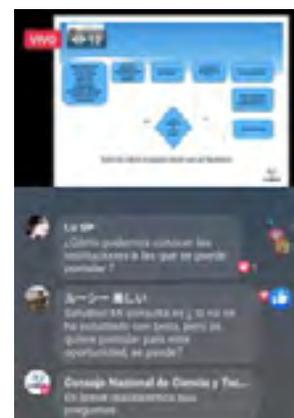
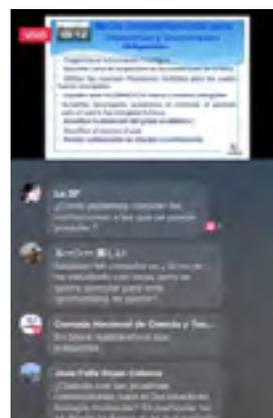
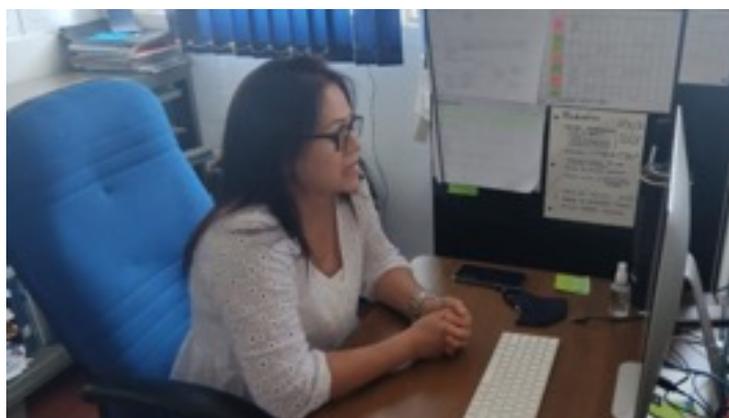
1) Webinar “¿Qué son las becas de postgrado y qué opciones existen para El Salvador?. Se recibieron 77 inscripciones de todas las áreas del conocimiento.



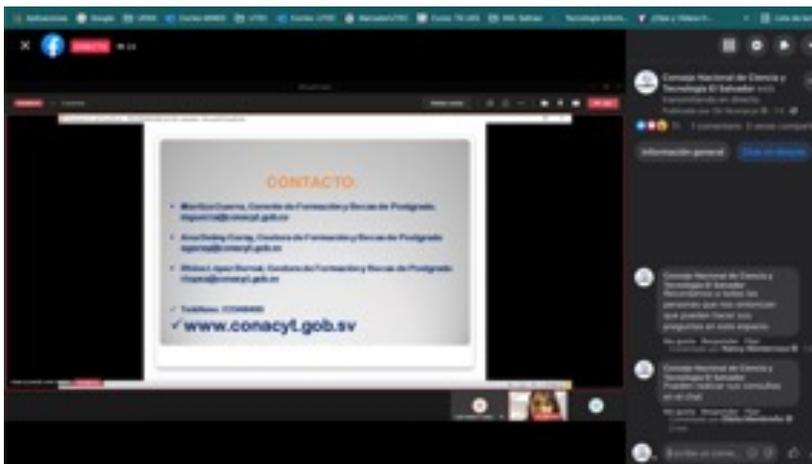
2) En coordinación con la Universidad de Oriente se realizó en webinar para la Universidad de Oriente (UNIVO) “Programa de Becas de Postgrado en el Extranjero. Se tuvo un registro de 30 personas, en su mayoría estudiantes de todas las carreras.



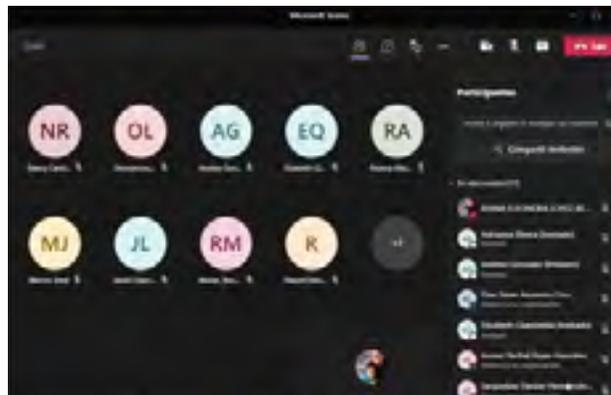
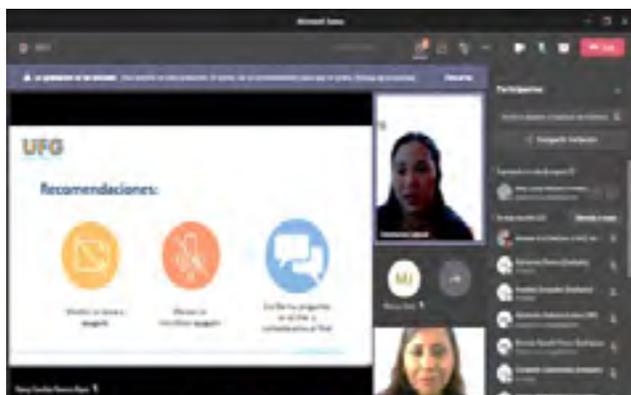
3) Webinar “Programa de Becas Complementarias para postgrados en Ciencia y Tecnología del VMCyT”. Se tuvo una asistencia de 17 personas.



4) Webinar ¿Cómo puedo obtener una beca? en el que se explicaron las diferentes ofertas de Programas de becas a las que pueden acceder profesionales para estudiar postgrados o bien, a pasantías o cursos cortos. Se tuvo una audiencia de 25 personas.



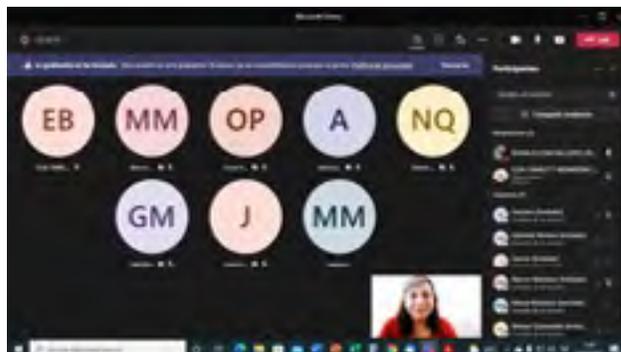
5) En coordinación con el Departamento de Desarrollo Integral de la Universidad Francisco Gavidia se desarrolló la charla “Programas de Becas para El Salvador”, se tuvo la asistencia de 52 personas entre estudiantes, docentes y egresados de dicha universidad.



6) Webinar “Claves para obtener una beca de postgrado en el exterior”. En este webinar se les explicaron varios puntos clave a considerar a la hora de iniciar un proceso de postulación a una beca, iniciando por tomar la decisión; así como puntos débiles que los cooperantes han identificado al recibir los diferentes formatos de postulación y entrevistas a posibles becarios. Se tuvo la asistencia de 68 personas.



7) Webinar Oportunidades de Estudios en Brasil por medio de becas. Se inscribieron 18 personas.



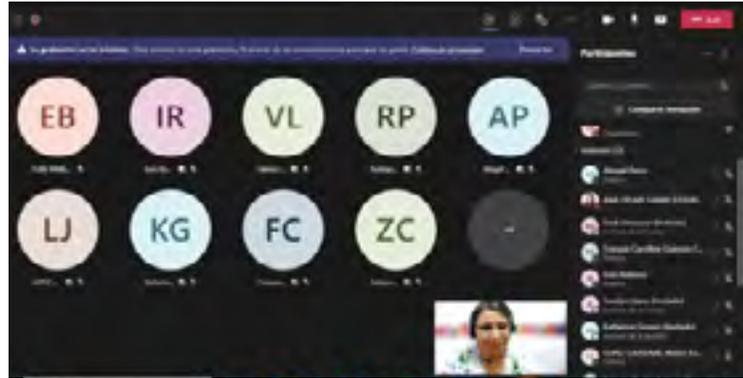
8) Webinar "Claves para escribir un buen ensayo para postular a una beca de postgrado en el exterior". A este webinar se inscribieron 22 personas.



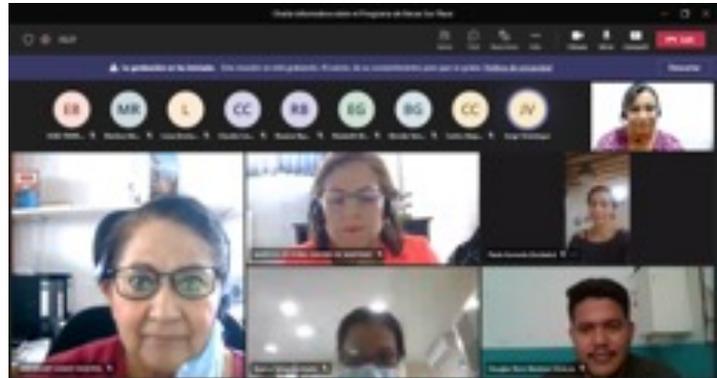
9) Charla sobre "Programas de Becas existentes para personas de El Salvador". Realizado en coordinación con la Coordinación de Desarrollo Integral de la Universidad Francisco Gavidia. Se tuvo una audiencia de 5 personas.



10) Webinar “El ensayo y la entrevista: cómo debes preparar tus documentos para optar a una beca”. Se contó con la inscripción de 42 personas.



11) Webinar “Programa de Becas Sur Place de la Fundación Heinrich Böll”. Desde México se conectó el Director de Becas Jorge Verástegui, quien compartió los pasos a seguir, requisitos, convocatorias, y otros de interés para las personas interesadas. Se inscribieron 81 personas.



12) Charla “Programas de Becas de Postgrados”, realizada en coordinación con la Universidad Francisco Gavidia. En esta actividad participaron 57 personas.



13) Facebook live "Programa de becas complementarias del Viceministerio de Ciencia y Tecnología". El objetivo principal era difundir los puntos principales del Programa: requisitos, perfiles, montos a financiar. Además, que las personas interesadas expusieran sus dudas o comentarios. En esta actividad participaron 18 personas.



- 745 personas participaron en EXPOBECAS

En la semana del 21 al 25 de junio se desarrolló la XVIII Expobecas de Postgrado, en su tercera versión online, utilizando la plataforma TEAMS live:



Agenda XVIII Expobecas de Postgrado
Tercera versión online
Del 21 al 25 de junio de 2021

| FECHA | HORA | EXPOSITOR |
|------------|-------|---|
| 21/06/2021 | 9:00 | Escuela de Formación Structuralia (España), Maestra Rocío Menor, Senior Manager |
| 22/06/2021 | 10:00 | Embajada de Canadá, Ing. Romeo Calderón, Encargado de Negocios |
| 23/06/2021 | 10:00 | Lidia Celia Lemus, Proceso de Gestión de Becas desde la Agencia de El Salvador para la COOPERACIÓN INTERNACIONAL (ESCO) del Salvador |
| 24/06/2021 | 10:30 | Universidad Autónoma de México (México), Maestra María Encarna Rodríguez, Subdirectora de Vinculación y Difusión Académica y Coordinadora General de Estudios de Posgrado Universidad Nacional Autónoma de México |
| | 14:30 | Licenciada Nátalia Gómez, Decana de la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KICA) para estudios de maestría en Corea. |
| 24/06/2021 | 9:00 | Programa de Becas Complementarias del UNAMCTI El Salvador, Lidia Mirra Guerra, Directora de Pasadatos y Becas de Postgrado |

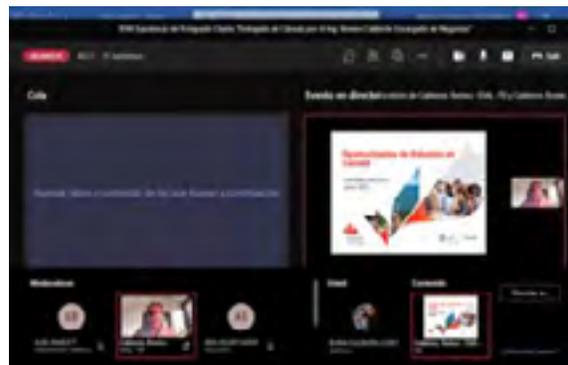
Durante el primer día se presentó Rocío Menor, desde España, explicando las becas online Structuralia para Centroamérica. Se inscribieron 51 personas.

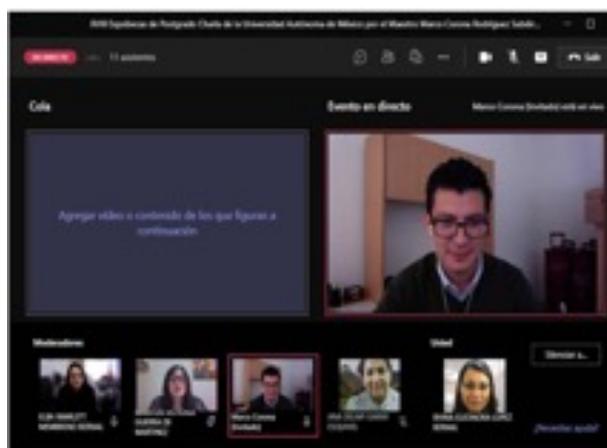
En el segundo día se tuvo la participación de la Embajada de Canadá, a través del Ingeniero Romeo Calderón. Se recibió una inscripción de 139 personas.

En el tercer día se contó con la participación de la Licenciada Celia Lemus de la Agencia de El Salvador para la cooperación internacional (ESCO), informando sobre la gestión de becas desde esa instancia del Gobierno de El Salvador. Para esta jornada se inscribieron 39 personas.

En la cuarta jornada se desarrollaron dos conferencias: la primera, desde México, el Maestro Marcos Corona de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la segunda, con la Licda. Fátima Gómez de la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA) en El Salvador. Para la primera conferencia se inscribieron 45 personas. En la segunda se inscribieron 25 personas.

En el último día se realizó una presentación de la Gerencia de Formación y Becas de Postgrado de CONACYT El Salvador la Convocatoria 001/2021 de las Becas Complementarias para estudios de Postgrado en Ciencia y Tecnología. Para este día hubo una inscripción de 20 personas (8 mujeres y 12 hombres).





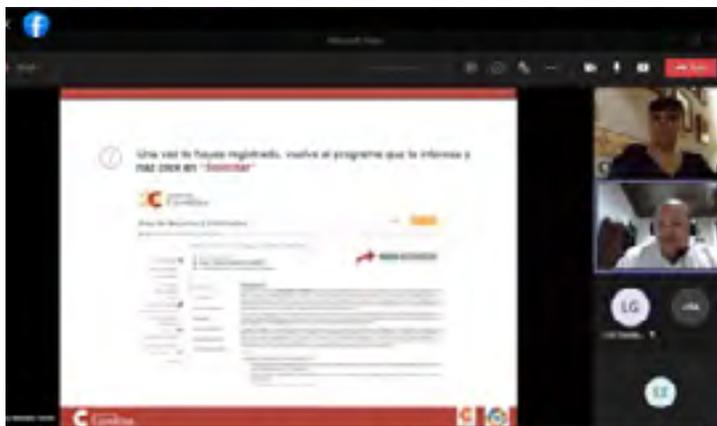
Del 9 al 11 de noviembre se realizó la **XIX edición de Expobecas de Postgrado**.

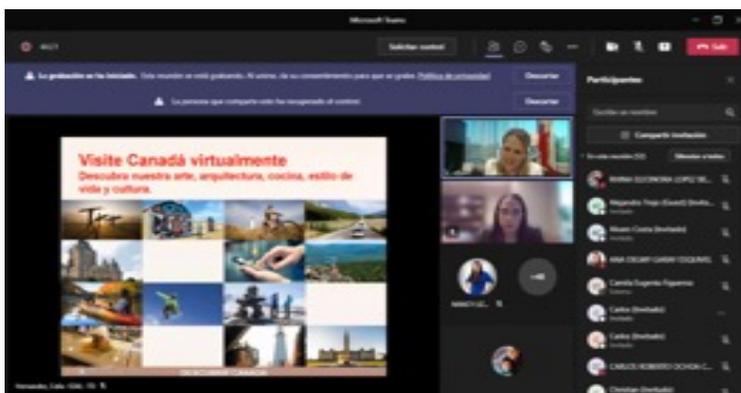
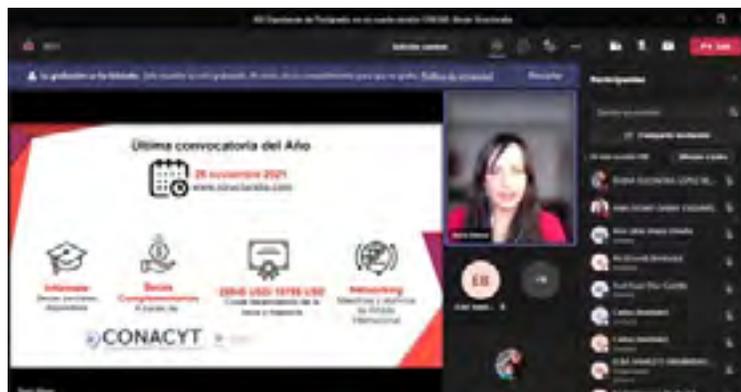


El Martes 09 de noviembre se contó con la participación del Lic. Carlos Méndez Torres como representante de la Asociación de Ex Becarios de Fundación Carolina, quién desarrolló su presentación sobre la base de los requisitos y consejos para postular a becas en España a través de la Fundación Carolina. Se tuvo una inscripción de 224 personas.

El miércoles 10 de noviembre se contó con la participación de la Señora Graciela Macaya, Responsable de Espace Campus France para Centroamérica, desde Costa Rica. Se explicaron todas las oportunidades de estudio que existen en Francia, incluyendo las que pueden ser apoyadas por medio de becas para profesionales de Centroamérica. Asimismo, se explicaron las condiciones y los requisitos mínimos esperados para acceder a estudios en universidades francesas. Hubo una inscripción de 63 personas interesadas.

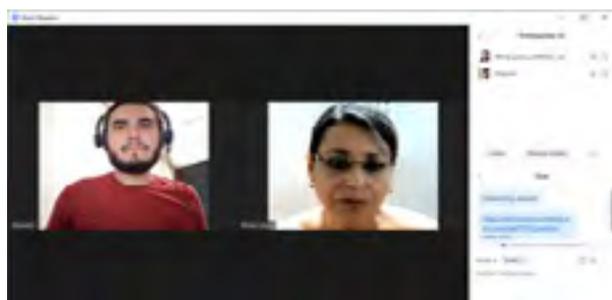
El Jueves 11 de noviembre se tuvieron dos conferencias: Becas Structuralia, con Rocío Menor desde España y la Señora Embajadora de Canadá, Carolina Guay y la Licda. Celia Hernández, quienes hablaron sobre oportunidades de estudios en Canadá. En cuanto a las becas Structuralia, que son completamente en línea, Rocío Menor explicó detenidamente las temáticas hacia las que se enfocan sus becas que son las ingenierías. Hubo una inscripción de 44 personas.

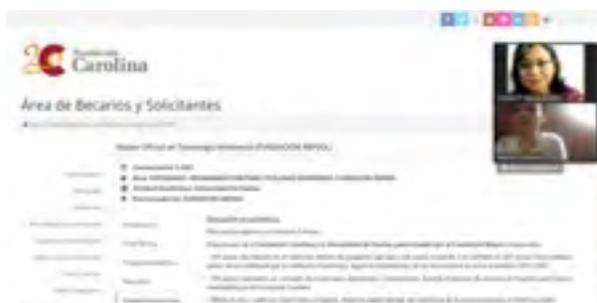
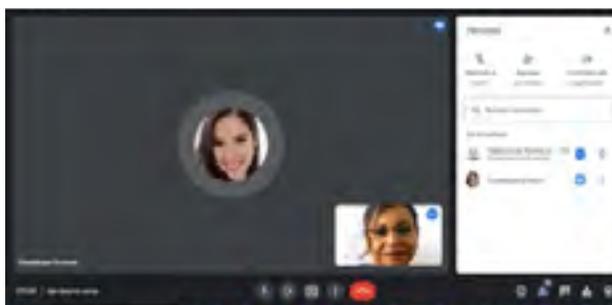
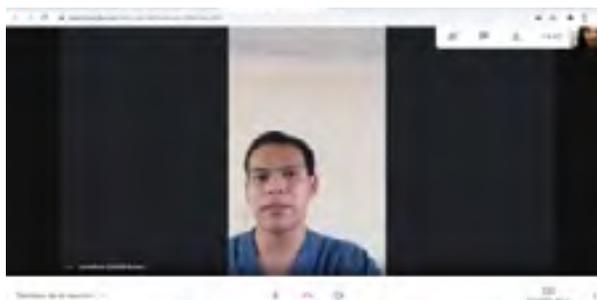
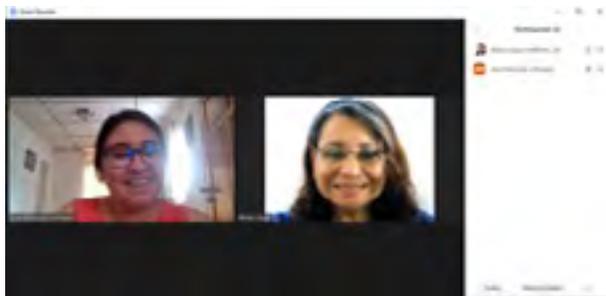




- Asesoría para aplicar a becas de postgrados:

Como complemento a las charlas de difusión y promoción de Programas de Becas de Postgrados en Ciencia y Tecnología se brindaron 142 asesorías personalizadas sobre Programas de Becas de postgrados, requisitos y mecanismos de aplicación.



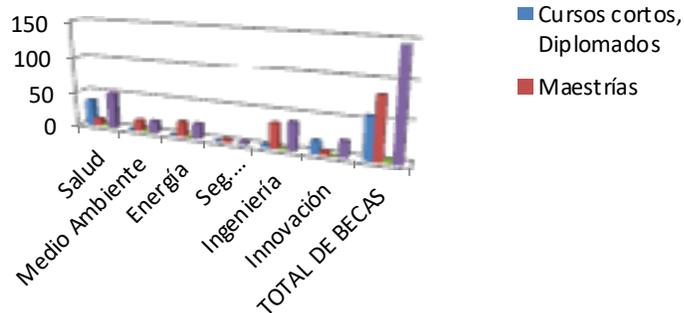
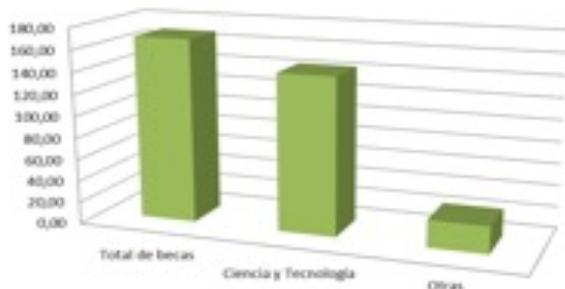


1) APROVECHAMIENTO DE BECAS OTORGADAS POR LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

Para medir el impacto de las acciones de promoción, difusión y asesoría para postular a becas de postgrados el CONACYT realiza un registro de las becas de la cooperación internacional obtenidas por salvadoreños, en especial para realizar estudios de postgrados en ramas de la Ciencia y Tecnología, este informe se realiza a través de la información que se recoge del monitoreo de páginas de Programas de Becas, de la información que envía al CONACYT la Agencia Salvadoreña para la Cooperación Internacional, ESCO y algunos programas de becas.

De acuerdo a la información recabada en el periodo, 87 salvadoreños obtuvieron becas de la cooperación internacional para realizar estudios de maestría o doctorado en instituciones de formación del extranjero en áreas de las ciencias exactas y las ingenierías, de un total de 169 becas otorgadas a salvadoreños, 4 fueron para estudios de doctorado y 83 para estudios de maestría, De las 169 becas otorgadas 30 salvadoreños obtuvieron becas para realizar cursos de especialización o capacitación, en temas de ICT.

Becas otorgadas en Ciencia y Tecnología



Doctorados

| N° de Becas | Sexo | Nombre del postgrado | Modalidad | Programa |
|------------------|------|--|------------|--|
| 1 | M | Doctorado Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública, Brasil. | Presencial | Programa Becas Brasil PAEC OEA-GCUB |
| 2 | F | Doctorado Programa de Pós-Graduação em Odontologia, Brasil. | Presencial | Programa Becas Brasil PAEC OEA-GCUB |
| 3 | M | Doctorado Ciência da Computação, Brasil. | Presencial | Programa Becas Brasil PAEC OEA-GCUB |
| 4 | M | Doctorado en Ciencias del Agua, Universidad Autónoma del Estado de México, Brasil. | Presencial | Programa de Becas Nacionales CONACYT México, Programa de Becas Complementarias CONACYT El Salvador |
| TOTAL = 4 | | | | |

Maestrías

| N° | Sexo | Nombre del postgrado | Modalidad | Programa |
|----|------|--|------------|---|
| 1 | M | Maestría Medicina Tropical. Brasil | Presencial | Programa Becas Brasil PAEC OEA-GCUB |
| 2 | M | Máster Universitario en Inteligencia de Negocio. España. | En línea | Programa de becas OEA – Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) |
| 3 | F | Máster Universitario en Ciberdelincuencia, España. | En línea | Programa de becas OEA – Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) |
| 4 | M | Máster Internacional en Geotecnia y Cimentaciones, España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 5 | F | Máster en ingeniería del ciclo integral del agua, España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 6 | M | Máster MBA en Dirección de Empresas y Gerencia en Proyectos de Ingeniería y Construcción. España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 7 | F | Máster en cálculo de estructuras. España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 8 | M | Máster en Project Management. España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 9 | M | Máster internacional en Infraestructuras Portuarias. España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |

| N° | Sexo | Nombre del postgrado | Modalidad | Programa |
|----|------|--|-----------|---|
| 10 | F | Máster en proyecto, construcción y explotación de Infraestructuras Aeroportuarias. España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 11 | M | Máster en cálculo de estructuras. España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 12 | M | Máster en Construcción, Mantenimiento y Explotación de carreteras. España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 13 | F | Máster en Facility Management. España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 14 | M | Máster en generación eléctrica. Promoción, tecnología y explotación. España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 15 | F | Máster en ingeniería ambiental. España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 16 | M | Máster en Business Intelligence y Big Data. España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 17 | M | Máster en Project Management. España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 18 | M | Máster en Big Data y Business Analytics. España | En línea | Convocatoria de becas OEA-STRUCTURALIA – 1ª fase en 2021 de Maestrías en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 19 | M | Máster en ingeniería del ciclo integral del agua. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 20 | M | Máster MBA en Dirección de Empresas y Gerencia en Proyectos de Ingeniería y Construcción. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 21 | M | Máster en proyecto, construcción y explotación de Infraestructuras Aeroportuarias. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 22 | M | Máster en cálculo de estructuras. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 23 | M | Máster en Eficiencia Energética y Energías Renovables. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 24 | M | Máster en Inteligencia Artificial & Big Data. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 25 | M | Máster en Operación y Mantenimiento de Centrales de Generación de Electricidad. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 26 | M | Máster en Big Data & Drones. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 27 | M | Máster en Operación y Mantenimiento de Centrales de Generación de Electricidad. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 28 | M | Máster en proyecto, construcción y explotación de Infraestructuras Aeroportuarias. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |

| N° | Sexo | Nombre del postgrado | Modalidad | Programa |
|----|------|--|-----------|--|
| 29 | M | Máster Internacional en Gestión de la Innovación. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 30 | M | Máster en Eficiencia Energética y Energías Renovables. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 31 | M | Máster en Eficiencia Energética y Energías Renovables. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 32 | M | Máster en Big Data y Business Analytics. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA (Convocatoria 2021 – 2ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 33 | M | Máster en Smart Cities. Sostenibilidad y Gestión urbanística. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA, Países SICA (Convocatoria 2021 – 1ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 34 | F | Máster Internacional en Gestión de la Innovación. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA, Países SICA (Convocatoria 2021 – 1ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 35 | M | Máster Internacional en Gestión de la Innovación. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Países SICA (Convocatoria 2021 – 1ª fase 27 de mayo de 2021) |
| 36 | F | Business Intelligence. España | En línea | PROGRAMA DE BECAS OEA - FORMATO EDUCATIVO ESCUELA DE NEGOCIOS (FE) |
| 37 | F | Maestría en Administración de Proyectos. Costa Rica. | En línea | OEA-Universidad para la Cooperación Internacional |
| 38 | M | Máster en Gestión del Riesgo de Desastres y gobernanza climática. España | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 39 | M | Máster en Smart Cities. Sostenibilidad y Gestión urbanística. España | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 40 | M | Máster en Aplicaciones operativas de los drones en ingeniería | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 41 | M | Máster en Big Data & Smart Cities. España | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 42 | F | Máster en metodologías Agile y Gestión de Proyectos. España | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 43 | M | Máster en Operación y Mantenimiento de Centrales de Generación de Electricidad. España | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 44 | F | Máster MBA en Dirección de Empresas y Gerencia en Proyectos de Ingeniería y Construcción. España | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 45 | M | Máster Internacional en Gestión de la Innovación | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 46 | M | Máster en Operación y Mantenimiento de Centrales de Generación de Electricidad. España | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |

| N° | Sexo | Nombre del postgrado | Modalidad | Programa |
|----|------|---|------------|--|
| 47 | F | Máster en Inteligencia Artificial & Big Data. España. | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 48 | F | Máster BIM aplicado a la Ingeniería Civil. España | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 49 | M | Máster en Big data & Edificios inteligentes. España | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 50 | M | Máster en ciberseguridad y gestión de riesgos en la información. España. | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 51 | F | Máster en Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud. España | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 52 | M | Máster Internacional en Geotecnia y Cimentaciones, España. | En línea | Becas OEA-STRUCTURALIA – 3ª fase en 2021 de Maestrías online en áreas de energía, construcción e infraestructuras. |
| 53 | M | Maestría en Superficies, Electro Radiación y Fotoquímica. Francia, Italia y Portugal | Presencial | ERASMUS+ |
| 54 | M | Master´s Energy Storage en la Universidad de Aalto Finlandia. | Presencial | Programa Beca de excelencia académica de InnoEnergy |
| 55 | F | Maestría en Ciencias en Ciencias de la Tierra con orientación en sismología. Centro de Investigaciones Científicas y de Educación Superior de Ensenada, Baja California, México | Presencial | Programa de Becas Nacionales de CONACYT México |
| 56 | F | Maestría en Gerencia de Programas Sanitarios en Inocuidad de Alimentos. Universidad Internacional para la Cooperación de Costa Rica | En línea | OEA-UICR Segundo Cohorte |
| 57 | M | Maestría en Gerencia de Programas Sanitarios en Inocuidad de Alimentos. Universidad Internacional para la Cooperación de Costa Rica | Presencial | OEA-UICR Segundo cohorte |
| 58 | M | Máster Universitario en Análisis y Visualización de Datos Masivos (VisualAnalyt) . España | En línea | PAEC-OEA-UNIR |
| 59 | M | Máster en generación eléctrica. Promoción, tecnología y explotación. . España | En línea | Programa OEA-Structuralia para miembros del SICA, Segunda Convocatoria. |
| 60 | M | Máster en ciberseguridad y gestión de riesgos en la información. . España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 61 | M | Máster en Aplicaciones operativas de los drones en ingeniería. . España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 62 | M | Máster Internacional en Ingeniería y negocio del Oil & Gas. . España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 63 | M | Máster en ciberseguridad y gestión de riesgos en la información. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 64 | M | Máster en ingeniería del ciclo integral del agua. . España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 65 | M | Máster en generación eléctrica. Promoción, tecnología y explotación. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |

| N° | Sexo | Nombre del postgrado | Modalidad | Programa |
|----|------|---|----------------|--|
| 66 | M | Máster en cálculo de estructuras. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 67 | M | Máster en generación eléctrica. Promoción, tecnología y explotación. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 68 | M | Máster en Big Data y Business Analytics. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 69 | M | Máster en generación eléctrica. Promoción, tecnología y explotación. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 70 | F | Máster en Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 71 | M | Máster en ciberseguridad y gestión de riesgos en la información. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 72 | M | Máster en generación eléctrica. Promoción, tecnología y explotación. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 73 | F | Máster en generación eléctrica. Promoción, tecnología y explotación. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 74 | M | Máster MBA en Dirección de Empresas y Gerencia en Proyectos de Ingeniería y Construcción. España | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 75 | M | Máster en generación eléctrica. Promoción, tecnología y explotación | En línea | BECAS OEA-STRUCTURALIA Convocatoria 2021 – 4ª fase |
| 76 | F | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España | España, online | Programa de Becas para Latinoamericanos Universidad de Alcalá |
| 77 | M | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España | En línea | Programa de Becas para Latinoamericanos Universidad de Alcalá |
| 78 | F | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España | En línea | Programa de Becas para Latinoamericanos Universidad de Alcalá |
| 79 | M | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España | En línea | Programa de Becas para Latinoamericanos Universidad de Alcalá |
| 80 | M | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España | En línea | Programa de Becas para Latinoamericanos Universidad de Alcalá |
| 81 | F | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España | En línea | Programa de Becas para Latinoamericanos Universidad de Alcalá |
| 82 | F | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España | En línea | Programa de Becas para Latinoamericanos Universidad de Alcalá |
| 83 | M | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España | En línea | Programa de Becas para Latinoamericanos Universidad de Alcalá |
| 84 | M | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España | En línea | Programa de Becas para Latinoamericanos Universidad de Alcalá |
| 85 | F | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España | En línea | Programa de Becas para Latinoamericanos Universidad de Alcalá |
| 86 | F | Maestría en Aplicación de Información Espacial. Instituto de Altos estudios Espaciales Gulich , Argentina | Presencial | Becas CONAE (Comisión Nacional de Actividades Espaciales) para ciudadanos Latinoamericanos |
| 87 | M | Máster en Generación Eléctrica, Promoción, Tecnología y Explotación. Structuralia- universidad internacional isabel I de Castilla. España | En línea | Becas OEA/ Structuralia |

| N° | Sexo | Nombre del postgrado | Modalidad | Programa |
|-------------------|------|---|------------|---------------------------|
| 88 | M | Máster en ingeniería del Ciclo integral del Agua . Structuralia - Universidad Alfonso X El Sabio, España | En línea | Beca OEA Structuralia |
| 89 | M | Máster en Big Data y Business Analytics. España | En línea | Beca APICE / Structuralia |
| 90 | F | Maestría en Cambio Climático, FUNIBER/ Universidad Internacional Latinoamericana de México | En línea | Becas FUNIBER |
| 91 | M | Maestría en Cambio Climático, FUNIBER / Universidad Internacional Latinoamericana de México | En línea | Becas FUNIBER |
| 92 | M | Maestría en Cambio Climático, FUNIBER / Universidad Internacional Latinoamericana de México | En línea | Becas FUNIBER |
| 93 | F | Master en Ingeniería y Tecnología Ambiental. FUNIBER /Universidad Internacional Latinoamericana de México | En línea | Becas FUNIBER |
| 94 | F | Master en Ingeniería y Tecnología Ambiental. FUNIBER /Universidad Internacional Latinoamericana de México | En línea | Becas FUNIBER |
| 95 | F | Master en Ingeniería y Tecnología Ambiental. FUNIBER /Universidad Internacional Latinoamericana de México | En línea | Becas FUNIBER |
| 96 | F | Maestría en Ingeniería y Tecnología Ambiental. FUNIBER /Universidad Internacional Latinoamericana de México | En línea | Becas FUNIBER |
| 97 | F | Magister en Ciencias Mención Producción Animal. Universidad Austral de Chile. | Presencial | Beca René Anrique. |
| TOTAL = 97 | | | | |

Cursos cortos

| N° | Sexo | Nombre del postgrado | Modalidad | Programa |
|----|------|---|-----------|--|
| 1 | M | Curso de especialización de Posgrado en Inteligencia Artificial | En línea | Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua. Beca complementaria CONACYT El Salvador |
| 2 | F | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 3 | F | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 4 | F | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 5 | F | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |

| N° | Sexo | Nombre del postgrado | Modalidad | Programa |
|----|------|---|-----------|---|
| 6 | M | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 7 | M | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 8 | M | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 9 | M | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 10 | M | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 11 | M | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 12 | M | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 13 | M | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 14 | F | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 15 | M | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 16 | F | Curso sobre Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y estrategias de desarrollo | En línea | Programa de Cooperación Internacional del Gobierno de Corea a través de KOICA y STEPI |
| 17 | M | II Curso Internacional en Epidemiología básica y vigilancia epidemiológica para servicios de salud 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 18 | F | II Curso Internacional en Epidemiología básica y vigilancia epidemiológica para servicios de salud 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 19 | F | II Curso Internacional en Epidemiología básica y vigilancia epidemiológica para servicios de salud 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 20 | M | II Curso Internacional en Epidemiología básica y vigilancia epidemiológica para servicios de salud 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |

| N° | Sexo | Nombre del postgrado | Modalidad | Programa |
|----|------|--|-----------|---------------------------------------|
| 21 | F | II Curso Internacional en Epidemiología básica y vigilancia epidemiológica para servicios de salud 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 22 | M | II Curso Internacional en Epidemiología básica y vigilancia epidemiológica para servicios de salud 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 23 | F | II Curso Internacional en Epidemiología básica y vigilancia epidemiológica para servicios de salud 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 24 | F | II Curso Internacional Fundamentos de Telemedicina, Telesalud y Aplicaciones Clínicas 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 25 | M | II Curso Internacional Fundamentos de Telemedicina, Telesalud y Aplicaciones Clínicas 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 26 | F | II Curso Internacional Fundamentos de Telemedicina, Telesalud y Aplicaciones Clínicas 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 27 | F | II Curso Internacional Fundamentos de Telemedicina, Telesalud y Aplicaciones Clínicas 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 28 | M | II Curso Internacional Fundamentos de Telemedicina, Telesalud y Aplicaciones Clínicas 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 29 | M | II Curso Internacional Fundamentos de Telemedicina, Telesalud y Aplicaciones Clínicas 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 30 | M | II Curso Internacional Fundamentos de Telemedicina, Telesalud y Aplicaciones Clínicas 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 31 | F | II Curso Internacional Ciencia de Datos para las Políticas Públicas en Contexto de Crisis (2021) | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 32 | F | II Curso Internacional Ciencia de Datos para las Políticas Públicas en Contexto de Crisis (2021) | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 33 | M | II Curso Internacional Ciencia de Datos para las Políticas Públicas en Contexto de Crisis (2021) | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 34 | F | II Curso Internacional de Ergonomía: Bienestar humano en la nueva normalidad y su impacto en la Productividad 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 35 | M | II Curso Internacional de Ergonomía: Bienestar humano en la nueva normalidad y su impacto en la Productividad 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |

| N° | Sexo | Nombre del postgrado | Modalidad | Programa |
|-------------------|------|--|-----------|---------------------------------------|
| 36 | M | II Curso Internacional de Ergonomía: Bienestar humano en la nueva normalidad y su impacto en la Productividad 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 37 | M | II Curso Internacional de Ergonomía: Bienestar humano en la nueva normalidad y su impacto en la Productividad 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 38 | M | II Curso Internacional de Ergonomía: Bienestar humano en la nueva normalidad y su impacto en la Productividad 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| 39 | F | II Curso Internacional de Ergonomía: Bienestar humano en la nueva normalidad y su impacto en la Productividad 2021 | En línea | Programa de Cursos de la AGCID Chile. |
| TOTAL = 39 | | | | |

3- INCENTIVOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE POTENCIALIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

• FORMACION DE RECURSO HUMANO CALIFICADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA A NIVEL DE MAESTRIAS Y DOCTORADOS.

La formación de recurso humano calificado al más alto nivel en especial a nivel de maestría y doctorado en ciencia y tecnología en general y en especial en las áreas de las ciencias y las tecnologías prioritarias para el desarrollo productivo y social de los países es un pilar fundamental para la generación de capacidades para el desarrollo científico y tecnológico. El Reglamento de la Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico, establece en el Art.24 entre las atribuciones del N-CONACYT "ejecutar actividades para incentivar la formación de recurso humano calificado a nivel de maestrías y doctorados, que participe en la transformación y desarrollo social del país, de acuerdo a los requerimientos del Plan Nacional de Ciencia y Tecnología".

• Programa de Becas de Postgrados en Ciencia y Tecnología del Viceministerio de Ciencia y Tecnología

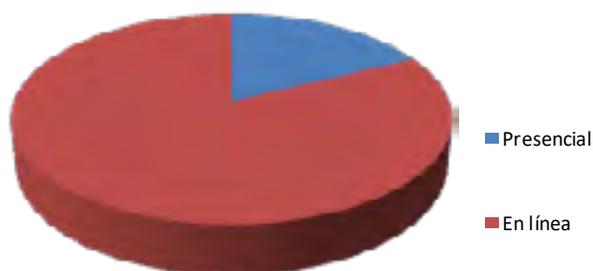
34 becas complementarias otorgadas para realizar estudios de postgrado en ciencia y tecnología.

El Programa de Becas de Postgrados en Ciencia y Tecnología del Viceministerio de Ciencia y Tecnología, otorga becas para realizar estudios de postgrado a salvadoreños graduados de educación superior: investigadores y/o profesionales que deseen seguir estudios de maestría o doctorado, de igual manera apoya la formación de investigadores del sector científico y técnicos del sector productivo a través de la participación en cursos de capacitación o pasantías de investigación en las áreas de las ciencias exactas y las ingenierías, así como las áreas de investigación definidas como prioritarias en la Agenda Nacional de Investigación: Seguridad Alimentaria y Nutricional, Medio Ambiente, Energía y Salud.

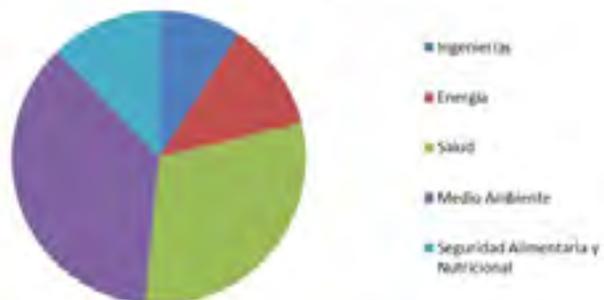
En el año 2021 se otorgaron 34 becas complementarias para la realización de estudios de postgrado en centros de formación del extranjero: 1 para realizar un curso de especialización, 1 para finalizar estudios de Doctorado, 2 para terminar estudios de maestría y 30 para iniciar estudios de maestría.

De las 34 becas complementarias otorgadas 27 son para modalidad en línea y 7 en modalidad presencial. Las áreas de estudio de los becarios son: 12 para posgrados en el área de medio ambiente, 10 para posgrados en el área de Salud, 4 en el área de energía, 4 en el área de Seguridad Alimentaria y Nutricional y 4 en el área de las ingenierías específicamente relacionadas con las tecnología de la información o comunicación.

Modalidad de los Estudios



Becas otorgadas según áreas del conocimiento



Posgrados apoyados con becas complementarias

| N° | Sexo | Nombre del postgrado | Modalidad |
|----|------|--|-----------------------|
| 1 | M | Curso de especialización: Posgrado en Inteligencia Artificial, impartido por la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua. | Modalidad en línea. |
| 2 | M | Master´s Energy Storage en la Universidad de Aalto Finlandia. | Modalidad presencial |
| 3 | F | Maestría en Ciencias en Ciencias de la Tierra con orientación en sismología. Centro de Investigaciones Científicas y de Educación Superior de Ensenada, Baja California, México. | Modalidad Presencial |
| 4 | M | Doctorado en Ciencias del Agua Universidad Autónoma del Estado de México. | Modalidad presencial. |
| 5 | M | Master en aplicaciones operativas de los drones en ingeniería, Structuralia - Universidad Isabel I de Castilla- España. | Modalidad en línea. |
| 6 | M | Master en Gestión del riesgo de desastres y gobernanza climática. Structuralia - Universidad Alfonso X el Sabio- España. | Modalidad en línea |
| 7 | F | Maestría en Medicina Veterinaria. Universidad Federal de Alagoas de Brasil. | Modalidad presencial. |
| 8 | M | Máster en Ahorro Energético y Sostenibilidad en la Edificación. Structuralia - Universidad Politécnica de Cataluña, España. | Modalidad en línea |
| 9 | M | Máster en Proyecto, Construcción y Mantenimiento de Infraestructuras Eléctricas de Alta Tensión, Structuralia - Universidad Pontificia Comillas (ICAI) de España. | Modalidad en línea. |
| 10 | M | Maestría Profesional en Gerencia de Programas Sanitarios en Inocuidad de Alimentos. Universidad de Cooperación Internacional, Costa Rica. | Modalidad en línea |
| 11 | M | Máster en Agroecología, Soberanía Alimentaria, Ecología Urbana y Cooperación al Desarrollo impartido por la Universidad de La Laguna de España. | Modalidad en línea |

| N° | Sexo | Nombre del postgrado | Modalidad |
|----|------|--|-----------------------|
| 12 | F | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España. | Modalidad en línea. |
| 13 | M | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá, España. | Modalidad en línea. |
| 14 | F | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España. | Modalidad en línea. |
| 15 | M | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España. | Modalidad en línea. |
| 16 | M | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España. | Modalidad en línea. |
| 17 | F | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España. | Modalidad en línea. |
| 18 | F | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España. | Modalidad en línea. |
| 19 | M | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España. | Modalidad en línea. |
| 20 | M | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España. | Modalidad en línea. |
| 21 | F | Maestría en Aplicación de Información Espacial Instituto de Altos estudios Espaciales Gulich , Argentina. | Modalidad presencial. |
| 22 | F | Maestría en Ciencias Marinas Tropicales Universidad Federal de Cesará, Brasil. | Modalidad presencial. |
| 23 | F | Máster Farmacoepidemiología y Farmacovigilancia. Universidad de Alcalá. España. | Modalidad en línea. |
| 24 | M | Máster en Generación Eléctrica, Promoción, Tecnología y Explotación. Structuralia- Universidad Internacional Isabel I de Castilla, España. | Modalidad en línea. |
| 25 | F | Maestría en Cambio Climático, FUNIBER- Universidad Internacional Latinoamericana de México. | Modalidad en línea. |
| 26 | M | Máster en ingeniería del Ciclo integral del Agua. Structuralia - Universidad Alfonso X El Sabio, España. | Modalidad en línea. |
| 27 | M | Máster en Big Data y Business Analytics Structuralia / Universidad Isabel I, España. | Modalidad en línea. |
| 28 | M | Maestría en Cambio Climático, FUNIBER - Universidad Internacional Latinoamericana de México. | Modalidad en línea. |
| 29 | M | Maestría en Cambio Climático, FUNIBER, Universidad Internacional Latinoamericana de México. | Modalidad en línea. |
| 30 | F | Maestría en Ingeniería y Tecnología Ambiental, FUNIBER, Universidad Internacional Iberoamericana - UNINI MEXICO. | Modalidad en línea. |
| 31 | F | Maestría en Ingeniería y Tecnología Ambiental, FUNIBER, Universidad Internacional Iberoamericana - UNINI MEXICO. | Modalidad en línea. |
| 32 | F | Maestría en Ingeniería y Tecnología Ambiental, FUNIBER, Universidad Internacional Iberoamericana - UNINI MEXICO. | Modalidad en línea. |
| 33 | F | Magister en Ciencias Mención Producción Animal, en la Universidad Austral de Chile. | Modalidad presencial. |
| 34 | F | Maestría en Ingeniería y Tecnología Ambiental, FUNIBER, Universidad Internacional Iberoamericana - UNINI MEXICO. | Modalidad en línea. |



Gerencia de Promoción y Popularización de la Ciencia y Tecnología



Información y comunicación sobre la dinámica para la Innovación, Ciencia y Tecnología a nivel nacional e internacional.

ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Material impreso y electrónico

- Revistas

Se imprimieron los números de la revista El Salvador Ciencia y Tecnología que estaban pendientes debido a la pandemia del COVID-19 para darle continuidad a la serie con el Volumen 25, Números 40 (Destacados en Ciencia, Tecnología e Innovación), 41 (Artículos de divulgación científica), y 42 (Pósteres científicos y/o tecnológicos) correspondientes a los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2020, y a los del del volumen 26, Números 42 (Pósteres científicos y/o tecnológicos), 43 (Destacados en Ciencia, Tecnología e Innovación), y 44 (Artículos de divulgación científica), dos de noviembre y uno de diciembre de 2021.



Se continuó con el apoyo a la publicación impresa de la revista Comunicaciones Científicas y Tecnológicas, Volumen 5, No. 1, diciembre de 2019 y Vol. 6, No. 1, julio de 2021, editadas por la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática, Universidad de El Salvador, pendientes de imprimir por los inconvenientes ocasionados por la pandemia del Covid-19.

- Boletines

Para divulgar las actividades que se realizan en el CONACYT en la dinámica de innovación, ciencia y tecnología, e información adicional que se considera de interés, de manera virtual, sistemática, visualmente atractiva y de fácil lectura, se elaboraron los BOLETINES CONACYT Informa, No. 2, junio-julio; No. 3, agosto-septiembre; No. 4, diciembre de 2021 y el No. 1 de enero-marzo de 2022.



Video comunicación

- Transmisión remota de eventos

| Fecha | Evento | Expositor(s) invitado(s) | País |
|-------------|--|--|---------------|
| 21/06/21 | XVIII Expobecas de postgrado | Escuela de formación Structuralia | España |
| 22/06/21 | | Embajada de Canadá | Canadá |
| 23/06/21 | | Agencia de El Salvador para la Cooperación Internacional | El Salvador |
| 24/06/21 | | Universidad Autónoma de México | México |
| 24/07/21 | | Becas para empleados públicos de KOICA | Corea del Sur |
| 24/07/21 | | Becas complementarias de CONACYT | El Salvador |
| 28/06/21 | Becas de postgrado a jóvenes de la Universidad de Oriente (UNIVO) | Licda. Ana Delmy Garay, M.Sc. Rhina López | El Salvador |
| 28/06/21 | Innovación y seguridad alimentaria | Dr. José Luis Solleiro Rebolledo, | México |
| 17/08/21 | Programa de Becas "Cómo obtener una beca" | Licda. Maritza Guerra | El Salvador |
| 25/08/21 | Los desafíos del sector agrícola para afrontar la crisis climática del siglo XXI: Oportunidades para las Agendas de Investigación | Mauricio Zaballa Romero, PhD. | Bolivia |
| 20/09/21 | Del Laboratorio al Mercado: oportunidades de Emprendimiento de base tecnológica | Álvaro Ossa, Ph.D. | Chile |
| 29/09/21 | Foro CYTED-CONACYT. Tecnologías emergentes aplicadas al desarrollo de vacunas de vectores virales Desafíos de digitalización para la migración de las empresas a industria 4.0 Robots e Inteligencia artificial: Su contribución en la industria | Dr. Carlos A. Ortega. | El Salvador |
| | | Carlos Bran, Ph.D. | |
| | | Manuel Cardona, Ph.D. | |
| 30/09/21 | Foro CYTED-CONACYT. Tecnologías libres para la educación, investigación y ciencia en las comunidades - La tecnología digital para el diagnóstico, y tratamiento de enfermedades - La industria del e-Learning 4.0: La revolución de la educación virtual - Sistema de vigilancia de la sequía agrícola de El Salvador Plataforma de visualización y consulta de Escenarios Climáticos Regionales | Dr. Fernán Fiderici. | Chile |
| | | Dr. José Luis Nuño. | México |
| | | Ing. José Guillermo Rivera Pleitez (UTECH). | El Salvador |
| | | Lic. Donald. Enrique Cruz Hernández (MARN). | |
| 30/09/21 | "Políticas y estrategias para la Innovación y Desarrollo Científico", IV Jornada de divulgación de la Ciencia y Tecnología ESFE-AGAPE. | Roberto Alegría, M.Sc.. | El Salvador |
| 28/10/21 | VI Congreso Científico para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología "Desafíos y Oportunidades de las Carreras STEM. Mujeres destacadas y los empleos del futuro". | Dra. Dina Larios López | USA |
| | | Maestra Ingrid Carolina Martínez, Maestra Brisa Terezón Dra. María Dolores Rovira. | El Salvador |
| 09/11/21 | XIX Expobecas de Postgrados en su cuarta edición online. | Fundación Carolina. | El Salvador |
| 10/11/21 | | Becas en Francia | |
| 11/11/21 | | Becas de Maestrías Online, STRUCTURALIA. | |
| | | Becas para estudiar en CANADÁ | |
| 27-28/01/22 | "Generalidades de Auditoría" impartida por, el 27 para Dirección Ejecutiva. | Licda. Guiselle Roque | El Salvador |
| 10/02/22 | "Aprendizaje Automático machine learning – para la toma de decisiones de negocios". | Rolando Silva, MSc. | USA |

| | | | |
|----------|--|--|-------------|
| 11/02/22 | "El Rol de la Mujer en la Ciencia: Desafíos y retos para insertarse en la cultura científica y romper con los estereotipos de género". | Carmen Menjivar, Carolina Nuila, Claudia Alfaro, Diana Jiménez. | El Salvador |
| 25/02/22 | "Como preparar el ensayo para optar a una beca" | MSc. Rhina López. | El Salvador |
| 28/02/22 | "Conversatorio por el día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia". | | El Salvador |
| 3/03/22 | "Entendiendo 5G y B5G de la teoría a la práctica". | César A. Azurdía Meza, Ph.D. | Chile |
| 15/03/22 | "Taller del llenado de los formularios de ACT y Presentación de los resultados de las Estadísticas de ACT Información 2020". | Ing. Doris Salinas, María Isabel Quintanilla, M.Sc. | El Salvador |
| 23/03/22 | "Charla informativa de las Becas Sur Place". | MSc. Rhina López. | El Salvador |
| 29/04/22 | "Agricultura Digital". | Ing. Agr. Federico Bert, Ph.D. | Argentina |

Producción gráfica y multimedia

- Artes gráficas

| Efemérides gráficas | |
|---------------------|---|
| Fecha | Concepto |
| 05/06/21 | Día Mundial del Medio Ambiente. |
| 06/08/21 | El descubrimiento de la penicilina. |
| 06/08/21 | Alexander Fleming descubridor de la Lisozima y la Penicilina. |
| 14/03/22 | Albert Einstein, en 1879 nació en un día como hoy en Ulm, Alemania. |
| 14/03/22 | Día del Pi, π , una de las constantes matemáticas más conocidas del mundo, puede redondearse a 3,14.16. |
| 14/03/22 | Día Internacional de las Matemáticas. |

| Anuncios | |
|----------------|--|
| Fecha | Concepto |
| 15/07/21 | Premio a las investigaciones científicas y/o tecnológicas en Educación Superior y Centros de Investigación modalidad poster 2021 / recordatorio 9 de agosto de 2021 finalización de inscripción. |
| 06/08/21 | Red Nacional de Divulgación Científica y Tecnológica / invitación a unirse. |
| 13/08/21 | FECTI 2021 / Feria de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación / invitación a participar. |
| 14/08/21 | BECAS / invitación a compartir el 17 de agosto. |
| 23/08/21 | Feria del Premio a las investigaciones científicas y/o tecnológicas en Educación Superior y Centros de Investigación modalidad poster 2021 / Agenda de Exposiciones de las categorías: Ciencias Agrícolas y Veterinarias, Humanidades y Arte (23); Ciencias Naturales (24); Ciencias Sociales (25); Ingeniería y Tecnología (26); Ciencias Médicas y de la Salud (27). |
| 24/08/21 | "Los desafíos del sector agrícola para afrontar la crisis" / recordatorio de inscripción al webinar. |
| 14/09/21 | 21 de septiembre Día Nacional de la Ciencia y Tecnología. |
| 14/09/21 | Del laboratorio al mercado: oportunidades de emprendimiento de base tecnológica (20 de septiembre). |
| 14/09/21 | Foro CYTED-CONACYT: Aplicaciones digitales y las tecnologías emergentes (29 y 30 de septiembre). |
| 16-27/09/21 | Feria de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación (FECTI) / recordatorio de inscripción que finaliza el 26 de octubre de 2021, e invitación a participar. |
| 18/10/21 | VI Congreso Científico para el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología (28 de octubre) |
| 10-12-19/10/21 | Feria de Educación en Ciencias, Tecnologías e Innovación (FECTI) / Agenda de Exhibición virtual: Zonas: Occidental, Paracentral, Central y Oriental; categorías: Educación Básica, Educación Media General, Educación Media Técnico. |
| 03/11/21 | |
| 9-11/21 | XIX Expobecas de Postgrado cuarta versión online / invitación. |
| 24/11/21 | IX Encuentro Nacional de Investigadores: La Educación y la Investigación para la nueva era Digital. |

| | |
|----------|--|
| 29/11/21 | Taller de Redacción Científica / Invitación y Agenda: importancia de una buena redacción científica. Estilos de redacción (8/12); Errores más comunes en la redacción y comunicación científica. ¿Cómo redactar un artículo científico desde la metodología internacional IMRAD (7/12); i) ¿Cómo elaborar un buen método científico? Aspectos a tener en cuenta al escribir el método y elementos a evitar, ii) Técnicas para comunicar eficazmente los resultados de una investigación científica (8/12); i) la importancia de normalizar en la difusión y divulgación de la producción científica, ii) ¿Cómo lograr que publiquen su trabajo? Criterios considerados para publicación científica (9/12). |
| 6/01/22 | 2022, Año Internacional de las Ciencias Básicas y el Desarrollo Sostenible, UNESCO. |
| 6/01/22 | 2022, Año Internacional de la Pesca y la Acuicultura Artesanales, UNESCO. |
| 6/01/22 | 2022, Año Internacional de Desarrollo Sostenible de las Montañas, UNESCO. |
| 14/01/22 | Mujeres y Niñas en la ciencia, agentes de cambio (11/02/22). |
| 17/01/22 | El Rol de la Mujer en la Ciencia: Desafíos y retos para insertarse en la cultura científica y romper con los estereotipos de género (11/02/22). |
| 3/03/22 | "Entendiendo 5G y B5G de la teoría a la práctica" (8/03/22). |
| 8/03/22 | Día Internacional de la mujer. |
| 9/03/22 | "Normas de Publicación para la Revista El Salvador CyT 2022". |
| 11/03/22 | Apertura de inscripción para optar al Premio de a las Investigaciones Científicas y/o Tecnológicas en Educación Superior y Centros de Investigación (Modalidad Poster) 2022 (29/03/22). |

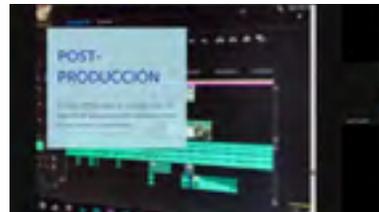
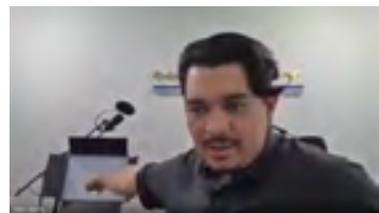
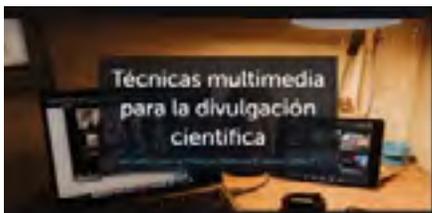
• Multimedia y Audiovisuales



El 22 de junio de 2021 Se realizaron las elecciones para representantes de los Centros de Investigación y las Instituciones de Educación Superior, quienes conformarán el Consejo Técnico Consultivo del CONACYT para el período 2021-2023. Para este tipo de evento, se realizaron preparaciones a las instalaciones del Consejo, con el objetivo de optimizar el espacio para las comunicaciones de los asistentes presenciales con los asistentes virtuales.



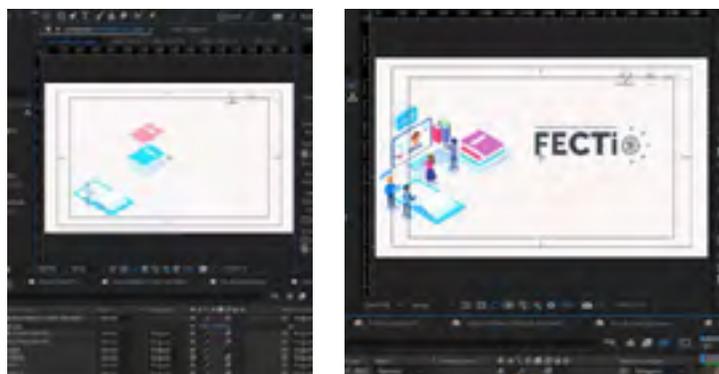
Del 24 al 25 de junio de 2021 Se realizaron asesorías por medio de reunión virtual abordando los temas de Diseño Gráfico y Producción Audiovisual Multimedia con el objetivo de aclarar dudas a participantes del Premio Nacional a las Investigaciones Científicas y/o Tecnológicas en Educación Superior y Centros de Investigación Poster 2021.



Del 15 al 16 de julio de 2021 Se solicitó de parte de la Gerencia Administrativa y de la Dirección Ejecutiva apoyar en la realización de póster informativo sobre el Plan TOROGOZ y la labor de CONACYT dentro de dicho plan. Se realizaron 3 diseños propuestas y modificaciones a propuestas anteriores realizadas por Licda. Membreño a manera de apoyo. De la versión final se imprimieron 5 copias y se ubicaron en el edificio de CONACYT el día 19 de julio para recordar sobre nuestra parte dentro del Plan TOROGOZ.



Durante el mes de julio se realizaron diversas producciones multimedia de los artes gráficos para la Feria de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación FECTi 2021. Las animaciones son un formato dinámico que motivan a lo largo del proceso de inscripción de proyectos, divulgación de agenda, recordatorios y divulgación de proyectos participantes.



El 26 de agosto de 2021 Se realizó producción multimedia y animación de propuesta de logotipo del CONACYT. La idea de una de renovación de imagen del Consejo se retoma por solicitud del Presidente del CONACYT, Lic. Ricardo Cardona y se ha planificó implementar un refrescamiento de imagen acompañado de nuevas líneas de acción para mayor visibilidad a la labor que se realiza actualmente y nuevas metas a desarrollar.



El 02 de septiembre de 2021 Se brindo apoyo a la Licda. Nancy Monterroza en materia de diseño grafico multimedia, generando códigos QR personalizados para la presentación del proyecto CONACYT DIGITAL. El proyecto muestra como el CONACYT está presente en diferentes plataformas virtuales y de redes sociales con contenido enriquecido en materia de webinars, entrevistas, invitaciones animadas, seminarios y eventos live de cada una de las actividades del Consejo.



El 14 de septiembre de 2021 Se realizó producción audiovisual en formato entrevista al ex becario Humberto Edgardo Burgos Huezo, como parte de una serie de video entrevistas que se estarán realizando para la Gerencia de Formación y Becas de Postgrados.



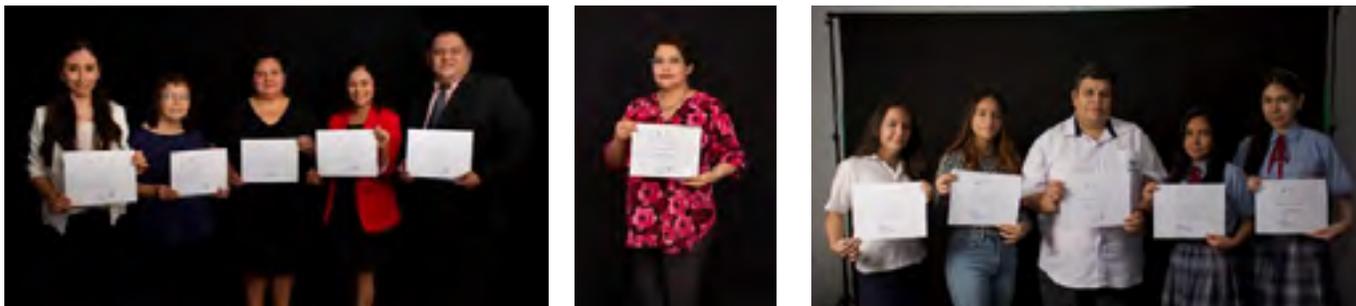
Del 20 al 21 de septiembre de 2021 se realizó producción audiovisual con motivo de la celebración del DÍA NACIONAL DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA que se estableció en el artículo 21 de la Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico. El 21 de septiembre se publicó junto a publicaciones gráficas en nuestras redes sociales el mensaje por parte del Director del CONACYT, Ing. Carlos Roberto Ochoa en el cual manda un ameno saludo y felicitaciones a todos los profesionales, organismos e instituciones que se desempeñan en las diferentes áreas de la ciencia en especial a quienes se dedican a la investigación y desarrollo científico y tecnológico en nuestro país.



El 14 de octubre de 2021 Se realizó producción audiovisual en formato entrevista a la MSc. Abihail Fuentes, ex becaria del programa de becas complementarias de CONACYT, como parte de una serie de video entrevistas que se estarán realizando para la Gerencia de Formación y Becas de Postgrados. •



De febrero a abril de 2022 se realizaron tomas de fotografías a los participantes del Premio Nacional a las Investigaciones Científicas en modalidad Poster 2021 que obtubieron menciones honoríficas y a los galardonados de la FECTI 2021.

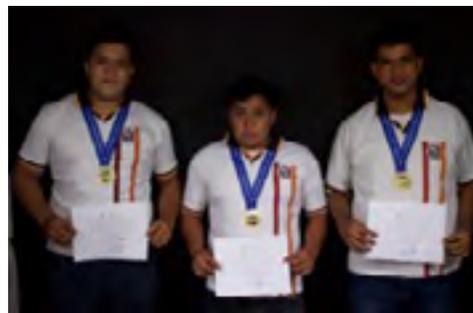
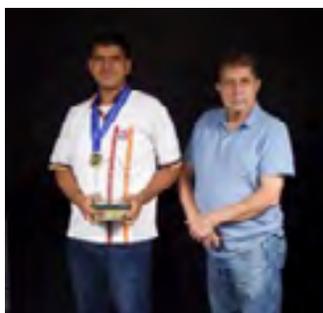
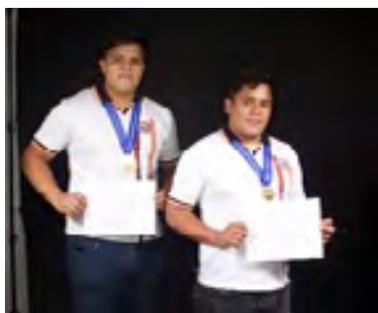


Del 02 al 24 de marzo de 2022 Junto a la Encargada de Comunicaciones y Relaciones Públicas, Licda. Nancy Monterroza, realizamos visitas al campus de la Universidad de El Salvador para realizar diversas entrevistas a Investigadores docentes que se desempeñan en las áreas de las Ciencias Básicas: Química, Física, Biología y Matemática. A finales de 2019, la Conferencia General de la UNESCO adoptó una resolución para proclamar 2022 como el Año Internacional de las Ciencias Básicas para el Desarrollo Sostenible. El Año Internacional tiene como objetivo ayudar a resaltar el papel crucial de las ciencias básicas para el desarrollo sostenible y enfatizar sus contribuciones a la implementación de la Agenda 2030 y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Para esta producción audiovisual se contó con el apoyo de la La Secretaría de Investigaciones Científicas de la Universidad de El Salvador (SIC-UES) quienes nos facilitaron el contacto de los entrevistados:

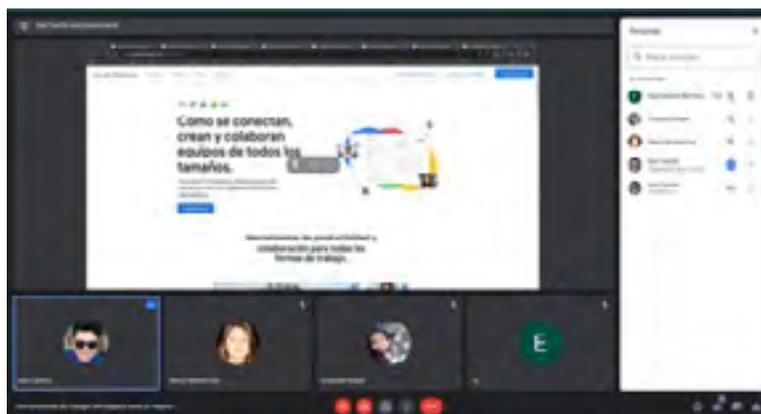
- Velia Ruth Sosa (Química)
- Rafael Antonio Gomez Escoto (Físico)
- Olga Lidia Tejada (Bióloga)
- Walter Otoniel Campos (Matemático)



En el mes de mayo de 2022 se continuó con toma de fotografía del equipo del Instituto Católico Karol Wojtila, ganador del primer lugar en la categoría Educación Media Técnico de la zona paracentral de la Feria de Educación, Ciencia y Tecnología FECTI.



Del 08 al 10 de junio de 2022 Junto a la Licda. Rhina López en apoyo a solicitud de la Licda. Estela Ruano, se replicó el taller sobre el uso de herramientas de Google WorkSpace, desarrollado por el departamento de formación de la Secretaría de Innovación de la Presidencia. En nuestro caso en CONACYT se realizó de manera virtual y se llamó: Herramientas de Google Workspace para el mejoramiento del trabajo en línea y se desarrolló por 1 hora diara al final de la jornada laboral con una asistencia promedio de 10 elementos del Consejo, entre Gerencia de Becas, Area Financiera, OIR y Comunicaciones. Durante estos tres días se impartió conocimiento general sobre las herramientas del ecosistema de trabajo de Google, entre ellas, Drive, Meet, Keep, Documentos, Calendar, Formularios, entre otras.



Promoción a las vocaciones en Ciencia, Tecnología e Innovación 2022

- Feria de Educación Superior (modalidad póster)

La feria se realiza para adjudicar el premio a las Investigaciones Científicas y/o Tecnológicas en Educación Superior y Centros de Investigación (Modalidad Poster).

La inscripción para participar en la feria para optar al premio a las Investigaciones Científicas y/o Tecnológicas en Educación Superior y Centros de Investigación (Modalidad Poster) 2021, se realizó del 20 de mayo al 9 de agosto de 2021.

La semana de exposición virtual se realizó del 23 al 27 de agosto de 2021 y se expusieron 89 proyectos (pósteres y videos explicativos) en cada una de las seis categorías previstas: Ciencias Naturales (14), Ingeniería y Tecnología (24), Ciencias Médicas y de la Salud (19), Ciencias Agrícolas y Veterinarias (7), Ciencias Sociales (24), Humanidades y Arte (1). La exposición se divulgó en la página web del CONACYT hasta finales del año.

La inscripción para participar en la feria para optar al premio a las Investigaciones Científicas y/o Tecnológicas en Educación Superior y Centros de Investigación (Modalidad Poster) 2022, se inició el 29 de marzo y finalizará el 29 de junio de 2022.

- Ferias de Ciencia y Tecnología en Educación básica, media y técnica

Para la realización de la Feria de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación - FECTi 2021, se inició la inscripción de proyectos (presentación en Power Point y video explicativo) el 26 de julio y se cerró el 26 de octubre de 2021.

Los retos en los proyectos fueron aportación de ideas para identificar y relacionar en cada una de las cuatro zonas del país: Occidental (ZOC), Paracentral (ZPC), Central (ZCE) y Oriental (ZOR), de

situaciones relevantes y prioritarias de impacto que tuvieran incidencia en el desarrollo y bienestar de su comunidad, en las cuales se aplicaran los conocimientos de la ciencia y la tecnología, ya sea para explicar los procesos o su utilización para encontrar y aportar soluciones a la problemática detectada, de acuerdo con la categoría de participación:

Educación Básica (EDB). Proyecto demostrativo de principios y procesos científicos o su aplicación (demostrar la validez de un principio científico o explicar un proceso científico o tecnológico relevante que acaeciera en el contexto socioeconómico y cultural del estudiante).

Educación Media General (EMG). Proyecto de investigación científica (propuesta de investigación para encontrar conocimientos importantes que puedan aportarse a la solución de la problemática de relevancia identificada en su zona).

Educación Media Técnico (EMT). Proyecto de aplicación de tecnologías (propuesta con ideas novedosas para la aplicación de tecnologías que puedan proveer una solución viable y eficiente a un problema de importancia para el desarrollo económico, social o ambiental de la zona).

Para participar en la feria se tuvo la inscripción de proyectos en las zonas: ZOC (1), ZPC (15), ZCE (24), ZOR (3), de acuerdo con el siguiente detalle:

Zona Occidental (Ahuachapán, Santa Ana, Sonsonate)

| | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|-----------|
| - | Categoría Educación Básica | - proyectos | |
| - | Categoría Educación Media General | - proyectos | |
| - | Categoría Educación Media Técnico | 1 proyecto | Sonsonate |

Zona Paracentral (Cabañas, Chalatenango, Cuscatlán, San Vicente)

| | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|---------------------------------|
| - | Categoría Educación Básica | 4 proyectos | Cabañas |
| - | Categoría Educación Media General | 8 proyectos | Cabañas, Cuscatlán, San Vicente |
| - | Categoría Educación Media Técnico | 3 Proyectos | Cabañas |

Zona Central (La Libertad, La Paz, San Salvador)

| | | | |
|---|-----------------------------------|--------------|----------------------|
| - | Categoría Educación Básica | 1 proyecto | San Salvador |
| - | Categoría Educación Media General | 4 proyectos | La Paz, San Salvador |
| - | Categoría Educación Media Técnico | 19 Proyectos | La Paz, San Salvador |

Zona Oriental (La Unión, Morazán, San Miguel, Usulután)

| | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|------------|
| - | Categoría Educación Básica | 1 proyecto | San Miguel |
| - | Categoría Educación Media General | 2 proyectos | Morazán |
| - | Categoría Educación Media Técnico | - proyectos | - |

Incentivos o estímulos a los logros en innovación, ciencia y tecnología

- Premios a investigaciones nacionales (modalidad póster)

El Premio a las Investigaciones Científicas y/o Tecnológicas en Educación Superior y Centros de Investigación (Modalidad Poster) 2021, es organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), de acuerdo con el Capítulo de Incentivos al Desarrollo Científico y Tecnológico, de la Ley de Desarrollo Científico y Tecnológico, Decreto No. 234, Tomo No. 398, No. 34, Diario Oficial del 19 de febrero de 2013, que se estableció a partir del año 2016.

El premio busca reconocer la contribución de los investigadores y de las instituciones de educación superior y centros de investigación, resaltando la importancia que debe darse al conocimiento generado por la investigación científica y/o tecnológica como fuente para mejorar las condiciones de vida de la sociedad salvadoreña.

Para escoger a los ganadores del Premio en cada una de las categorías, los evaluadores de los materiales presentados fueron salvadoreños residentes en otro país y en el nuestro y profesionales de Iberoamérica, quienes se basaron para su decisión en el contenido de cada póster y su video de presentación de acuerdo con los criterios siguientes:

- 20% Claridad y precisión en la redacción.
- 20% Originalidad y avance científico o tecnológico.
- 20% Validez y sustento científico o tecnológico.
- 20% Beneficio a la sociedad.
- 20% Video explicativo.

Los proyectos ganadores en las categorías de i) Ciencias Naturales, ii) Ingeniería y tecnología, iii) Ciencias Médicas y de la Salud, iv) Ciencias Agrícolas y Veterinarias, v) Ciencias Sociales fueron:

| PROYECTO | ENTIDAD | AUTOR(ES) |
|---|--|--|
| CIENCIAS NATURALES | | |
| Estudio de la calidad físico, químico y biológica del agua del Golfo de Fonseca departamento de La Unión, El Salvador | ITCA-FEPADE | Angelica Quintanilla Josue Castro |
| INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | | |
| Caracterización de placas de concreto incorporando polímero reciclado PET. | Universidad Gerardo Barrios | Arline Carolina Carballo Sara Oneida Baires |
| CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD | | |
| Relación del índice de caries dental y estado nutricional en niños de 5 a 11 años de edad. | Universidad Evangélica de El Salvador | Jennifer Elizabeth Aldana Salguero Ana Elizabeth Silva Yesenia Guadalupe Arévalo |
| CIENCIAS AGRÍCOLAS Y VETERINARIAS | | |
| Análisis sensorial de tres métodos de conservación del hongo comestible "tenquique" (<i>Pseudofistulina brasiliensis</i>) en comparación al producto fresco. | Universidad Dr. José Matías Delgado. Facultad de Agricultura e Investigación Agrícola. | Carlos Gerardo Vásquez Gallardo Claudia Guadalupe Martínez Navarro |
| CIENCIAS SOCIALES | | |
| Asociación de Estresores y Ansiedad Estado en los estudiantes de Educación Media Pública, dentro de dinámica de Pruebas Estandarizadas Externas | Universidad Dr. Andrés Bello | Mauricio Dagoberto Deleon Villagrán Miguel Alexander Quintanilla Villegas |

Estos proyectos ganadores recibieron el incentivo económico de \$ 1,600.00 US dólares, según lo estipulado en las Bases del Premio a las Investigaciones Científicas y/o Tecnológicas en Educación Superior y Centros de Investigación (Modalidad Poster) 2021.

En la categoría de Humanidades y Arte, al contar con sólo un proyecto no hubo ganador, de acuerdo con las bases. Literal J. "Si no hay participación de al menos tres pósteres en cada una de las categorías, esta se declarará desierta. El CONACYT hará constar en Acta, los resultados del Premio".

- Premios Ferias de Ciencia y Tecnología en Educación básica, media y técnica

Con la realización de la FECTi 2021 se buscó incentivar y premiar la creatividad y generación de ideas expresadas en una presentación en Power Point y en un video explicativo, para reconocer y aplicar los conocimientos adquiridos en ciencia y en tecnología para afrontar el reto que se transmite a los estudiantes de los niveles de Educación Básica y de Educación Media, de las zonas Occidental, Paracentral, Central y Oriental del territorio nacional.

Los criterios de evaluación para la presentación en Power Point y el video explicativo, seguidos por el jurado calificador en las categorías establecidas, fue el siguiente:

| Categoría Educación Básica | Categoría Educación Media General | Categoría Educación Media Técnico | Porcentaje asignado |
|--|---|---|---------------------|
| Aspectos para evaluar en la presentación de Power Point | | | |
| Planteamiento del reto | Planteamiento del reto | Planteamiento del reto | 10% |
| Objetivo general | Objetivo general y específicos | Objetivo general y específicos | 10% |
| Justificación | Justificación | Marco teórico | 10% |
| Marco teórico | Marco teórico | Diseño de la idea | 10% |
| Metodología aplicada | Metodología aplicada | Planificación u organización | 10% |
| Resultados de la demostración | Resultados esperados | Resultados esperados | 10% |
| Aspectos para evaluar en el video demostrativo | | | |
| Justificación del reto | Justificación del reto | Justificación del reto | 10% |
| Metodología aplicada | Diseño de la idea y planificación | Diseño de la idea y planificación | 10% |
| Presentación y comunicación de los resultados | Presentación y comunicación de los resultados | Presentación y comunicación de los resultados | 20% |
| TOTAL | | | 100% |

Los resultados de la evaluación del Premio en Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación (FECTi) 2021 fueron:

GANADORES ZONA PARACENTRAL (Departamentos: Cabañas, Chalatenango, Cuscatlán y San Vicente)

| PROYECTO | ENTIDAD | AUTOR(ES) |
|---|--|--|
| Categoría Educación Básica | | |
| El Basura Bot | Centro Escolar Laura Urquilla Viuda de Azurdía, Cabañas. | Adriana Beatriz Rodríguez Mejía Doris Stefany Romero Evelin Yamileth Hernández Zavala Ana Madelin Ruíz Quinteros Naydelyn Maricela Romero Romero |
| Categoría Educación Media General | | |
| Determinación de la presencia de microorganismos en mascarillas de uso diario, durante la pandemia COVID 19 | Academia Sabatina Departamental sede Instituto Nacional Dr. Sarbelio Navarrete, San Vicente. | Gissel Nathaly Cárcamo Moreno Neil Cayetano Flores Sosa Luis Yoel Silva Fernández Guillermo Antonio Rodríguez Santana |
| Categoría Educación Media Técnico | | |
| Luminaria encendida vía bluetooth | Instituto Católico Karol Wojtyła, Cabañas. | Jonathan Alexis Martínez Rodríguez Alexander Agustín Juárez Escamilla Diego Ulises Sánchez Guzmán |

GANADORES ZONA CENTRAL (Departamentos: San Salvador, La Libertad y La Paz)

| PROYECTO | ENTIDAD | AUTOR(ES) |
|---|--|---|
| Categoría Educación Media General | | |
| Cipote | Centro Escolar Laura Urquilla Viuda de Azurdia, Cabañas. | Erick Fernando Nunfio Hernández |
| Categoría Educación Media Técnico | | |
| Sistema de riego automatizado con mecanismo de alimentación de energía solar y controlado por arduino | Instituto Nacional de San Juan Tepezontes | Miguel Ángel Ayala Leyva Brian Adiel González Gamarra Manuel Ernesto López Hernández Jesús González Hernández Lidia Esmeralda Rodas Ventura |

Los proyectos ganadores se hicieron acreedores al pago del incentivo económico de \$ 1,200.00 US dólares, según lo estipulado en las Bases del Premio de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación 2021.

De acuerdo con el Literal m) de las Bases de participación en la Feria virtual para optar al Premio de Educación en ciencia, tecnología e innovación 2021 "No habrá ganador en aquellas categorías en donde no participen al menos tres proyectos, por lo que se considerará desierta la participación".

- Estímulos a innovadores, científicos y/o tecnólogos

La premiación a las Investigaciones Científicas y/o Tecnológicas en Educación Superior y Centros de Investigación (Modalidad Poster) 2021 se realizó de manera virtual en reunión vía Microsoft Teams el jueves 9 de diciembre a las 2:00 p.m. Se prepararon videos animados conteniendo la información de los ganadores y las menciones honoríficas. Se transmitió vía YouTube Liv e al público en general.

La Premiación de la Feria en Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación FECTi 2021. se realizó de manera virtual en reunión vía Microsoft Teams el jueves 10 de diciembre a las 2:00 p.m. Se prepararon videos animados conteniendo la información de los ganadores y las menciones honoríficas. Se transmitió vía YouTube Live al público en general.

El CONACYT mediante historias de vida de salvadoreños que dedican su vida a la ciencia y tecnología, espera aportarlas al conocimiento de sus ciudadanos, para que sean parte de la conciencia nacional, como ejemplos de que ¡no hay sueños imposibles de lograr, solamente aquellos que no se construyen!, y que sirvan de inspiración para la superación personal y el alcance de logros que aporten al bienestar de la familia, comunidad y el país.

En consecuencia, la revista El Salvador Ciencia y Tecnología, Vol. 26, No. 44, publicó la reseñas de los siguientes investigadores: Willian Heriberto Carballo



Sánchez, Coordinador de Investigación Institucional en Escuela de Comunicación Mónica Herrera; Manuel Napoleón Cardona Gutiérrez, Profesor e investigador, Grupo de Investigación de Visión por Computador de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Don Bosco; Omar Otoniel Flores Cortéz, Docente investigador de la Universidad Tecnológica de El Salvador; y Mario Herbert Romero Rivera Investigador de la Facultad de Química y Farmacia de la Universidad de El Salvador.

Acompañamiento a Red Nacional de Divulgación de la Ciencia y Tecnología

- Actividades de divulgación

Se acompañó a la IV Jornada de Divulgación de la Ciencia y Tecnología ESFE-ÁGAPE, "Ecosistema de innovación: retos y oportunidades para la investigación científica, educación superior, transformación social y digital de El Salvador", ponentes: Roberto Alegría (CONACYT), Yordanis Gerardo Puerta de Armas Red Iberoamericana de Medio Ambiente, (REIMA) Ecuador, Jonathan Villanueva Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ) México, José Antonio Ramos (ESFE-ÁGAPE). Se presentó la ponencia "Políticas y estrategias para la Innovación y Desarrollo Científico".

Se realizó el Taller de Redacción Científica, del 6 al 9 de diciembre, con un total de nueve horas, distribuidas en cuatro sesiones:

Sesión 1. "Importancia de una buena redacción científica. Estilos de redacción", Dra. Camila Calles, directora de Investigación, UTEC.

Sesión 2. "Errores más comunes en la redacción y comunicación científica", "¿Cómo redactar un artículo científico desde la metodología internacional IMRAD?", Dr. Rolando Masis López, Epidemiólogo y Salubrista Unidad de Vigilancia de la Salud MINSAL.

Sesión 3. "¿Cómo elaborar un buen método científico?; aspectos a tener en cuenta al escribir el método y elementos a evitar", "Técnicas para comunicar eficazmente los resultados de una investigación científica", Dra. Ana María Soriano, Investigadora Educativa, UDB.

Sesión 4. "La importancia de normalizar en la difusión y divulgación de la producción científica", Licda. Aracely Pérez de Hernández, directora del Sistema Bibliotecario Universidad Tecnológica y representante LATINDEX El Salvador. "¿Cómo lograr que publiquen su trabajo? Criterios considerados para publicación científica", Dr. Rolando Masis López, MINSAL.



Relaciones Públicas y Comunicaciones



Posicionamiento Institucional

Con el objetivo de informar y mantener una imagen positiva ante los públicos objetivos y fomentar de una cultura científica, se impulsó acciones comunicacionales en medios de comunicación, respondiendo de esta forma a la necesidad de los públicos de ser informados de acuerdo a sus intereses y aspiraciones utilizando herramientas flexibles de interacción y comunicación, especialmente por medio de las plataformas digitales. A continuación el detalle de las acciones:



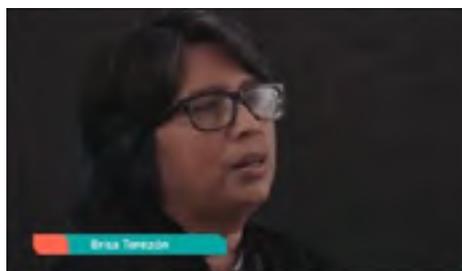
Participación en el Programa “Vida Docente” Canal 10 Franja Educativa Aprendamos en Casa

En el marco del “Día Nacional de la Ciencia y Tecnología”, que se celebra cada 21 de septiembre, el Viceministro de Educación y Presidente de CONACYT Ricardo Cardona y el Director Ejecutivo Carlos Roberto Ochoa, participaron en una de entrevista en el programa

“Vida Docente” de la Franja Educativa del canal 10, para dar a conocer el quehacer del CONACYT y la conmemoración este importante día.

Sección en programa Vida Docente” Canal 10 Franja Educativa Aprendamos en Casa

Se ha gestionado en el programa “Vida Docente” de la Franja Educativa del canal 10 un espacio donde se tiene el propósito de promover la ciencia y la tecnología en la comunidad educativa, fortalecer la difusión y divulgación científica y tecnológica en el país y contribuir al crecimiento académico de docentes. El espacio consiste en colaborar con producciones de reportajes, cápsulas, efemérides, datos curiosos, entre otros.



Se realizó reportaje con la temática del Día Internacional y la Niña en la Ciencia”, del 11 de febrero con el reportaje donde se realizaron 5 entrevistas a mujeres científicas salvadoreñas.



Además un reportaje de las el año dedicado a las Ciencias Básicas, donde se entrevistaron a 4 científicos salvadoreños de áreas de biología, química, matemática y física.

Cobertura de Reportaje en Diario El Salvador.

Se gestionó una cobertura para un reportaje sobre programa de becas complementarias que ofrece CONACYT, por medio de la Gerencia de Formación y Becas de Postgrados.



Videos de Casos de Éxitos del Programa de Becas complementarias.



Con el propósito de dar a conocer los frutos del programa de becas complementarias de CONACYT, se han realizado entrevistas con Ex becarios beneficiados que han tenido éxito en su formación académica, gracias al apoyo brindado por la institución.

Boletines Informativos

Se ha elaborado el Boletín VIGITEC, como un espacio informativo para dar a conocer descubrimientos, avances y tendencias en Ciencia, Tecnología e Innovación.

Además, el Boletín Ciencia, Tecnología e Innovación que muestra investigaciones en marcha, congresos, ferias, conferencias, publicaciones, proyectos, eventos, noticias del día, proyectos innovadores, casos de éxito y buenas prácticas, convocatorias, búsqueda de socios y ayudas de colaboración científica.

Estos boletines han sido enviados por correo masivo a todos los investigadores salvadoreños registrados.



Y un Boletín Interactivo que muestra todo el trabajo digital que ha realizado CONACYT, con diferentes actividades que han permitido estar a la vanguardia de los tiempos actuales y al mismo tiempo mantener una constante comunicación con los públicos objetivos.

Uso de Redes Sociales y Sitio Web

Se ha utilizado las redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram, Youtube y el sitio Web para poder comunicar los eventos institucionales y acontecimientos relevantes que realiza la institución para sus públicos.





Oficina de Información y Respuesta



Datos estadísticos solicitados 2021

¿Número de solicitudes de información presentadas desde el 1 de junio de 2019 al 31 de mayo 2022?

| 1 de junio 2021 al 31 de mayo 2022 | |
|---|-----------|
| Solicitudes realizadas de manera presencial | 0 |
| Solicitudes remitidas por correo electrónico. | 12 |
| Total | 12 |

¿Cuál es el plazo promedio de respuesta a sus solicitudes, de la información generada hace menos de cinco años, desde el 1 de junio de 2019 al 31 de mayo 2022?

| | |
|------------|----------|
| 1-5 días | 8 |
| 6-10 días | 4 |
| 11-15 días | |

¿Cuál es el plazo promedio de respuesta a sus solicitudes, de la información generada hace menos de cinco años, desde el 1 de junio de 2019 al 31 de mayo 2022?

| | |
|--------------------------|----------|
| Estudiante | 6 |
| Periodista o comunicador | 0 |
| Investigador | 4 |
| Consultor | 1 |
| Sindicatos | |
| ONG | |
| ADESCOS | |
| Sin determinar | 1 |

Cantidad de solicitudes en que se entregó información desde el 1 de junio de 2019 al 31 de mayo 2022.

| | |
|---|-----------|
| 1 de junio de 2019 - 31 de mayo de 2020 | |
| 1 de junio de 2020 - 31 de mayo de 2021 | |
| 1 de junio de 2021 - 31 de mayo de 2022 | 10 |
| Total | 10 |

Cantidad de solicitudes en que se denegó información desde el 1 de junio de 2019 al 31 de mayo 2022, por encontrarse reservada.

| | |
|---|----------|
| 1 de junio de 2019 - 31 de mayo de 2020 | |
| 1 de junio de 2020 - 31 de mayo de 2021 | |
| 1 de junio de 2021 - 31 de mayo de 2022 | 0 |
| Total | 0 |

Cantidad de solicitudes en que se denegó información desde el 1 de junio de 2019 al 31 de mayo 2022, por constituir datos personales de terceros.

| | |
|---|----------|
| 1 de junio de 2019 - 31 de mayo de 2020 | |
| 1 de junio de 2020 - 31 de mayo de 2021 | |
| 1 de junio de 2021 - 31 de mayo de 2022 | 2 |
| Total | 2 |

Cantidad de solicitudes en las que la Unidad de Acceso a la Información Pública no tenía competencia, desde el 1 de junio de 2019 al 31 de mayo 2022.

| | |
|---|----------|
| 1 de junio de 2019 - 31 de mayo de 2020 | |
| 1 de junio de 2020 - 31 de mayo de 2021 | |
| 1 de junio de 2021 - 31 de mayo de 2022 | 2 |
| Total | 2 |

¿Cuántas capacitaciones impartió el Oficial de Información a personal de la institución desde el 1 de junio de 2019 al 31 de mayo 2022?

| | |
|---|----------|
| 1 de junio de 2019 - 31 de mayo de 2020 | |
| 1 de junio de 2020 - 31 de mayo de 2021 | |
| 1 de junio de 2021 - 31 de mayo de 2022 | 0 |
| Total | 0 |

| | |
|---|------------|
| ¿Cuántas capacitaciones (incluyendo convocatorias) que fueron gestionadas por Presidencia de la República recibió el Oficial de Información desde el 1 de junio de 2019 al 31 de mayo 2022? | 1 |
| Número de documentos publicados en el portal de transparencia de su institución desde el 1 de junio de 2019 al 31 de mayo 2022 | 160 |
| Número de declaratorias de reserva realizadas en su institución desde el 1 de junio de 2019 al 31 de mayo 2022 | 0 |

Cantidad de solicitudes en que se declaró como información inexistente desde el 1 de junio de 2019 al 31 de mayo 2022.

| | |
|---|----------|
| 1 de junio de 2019 - 31 de mayo de 2020 | |
| 1 de junio de 2020 - 31 de mayo de 2021 | |
| 1 de junio de 2021 - 31 de mayo de 2022 | 4 |
| Total | 4 |

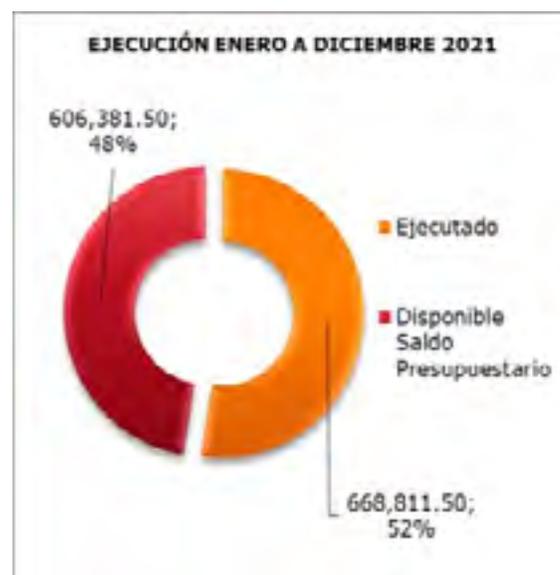
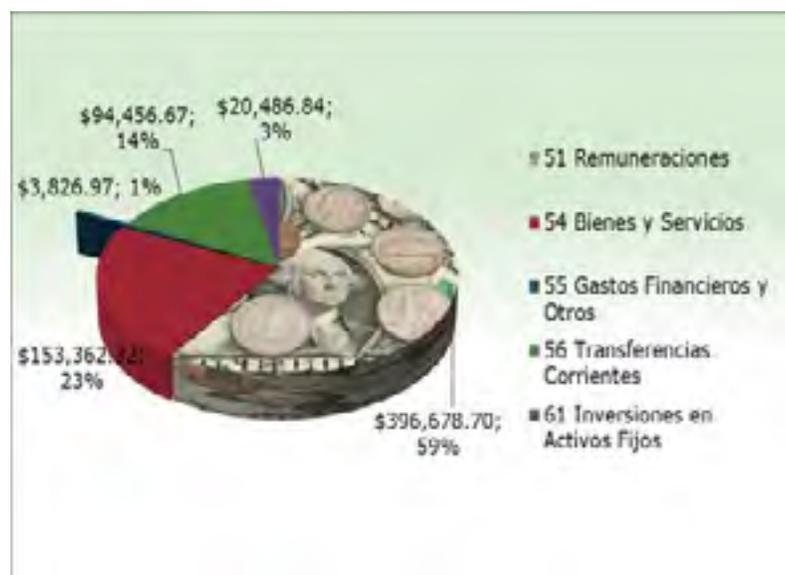


Gerencia Financiera



Ejecución Enero a Diciembre 2021

| Rubro | Descripción | Crédito Pre-supuestario Votado | Crédito Pre-supuestario Modificado | Ejecutado Enero a Diciembre | Porcentaje Ejecución | Disponible Saldo Presupuestario |
|--------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | | A | B | C | D=C/B | E=B-C |
| 51 | Remuneraciones | \$418,800.00 | \$447,843.00 | \$396,678.70 | 88.58% | \$51,164.30 |
| 54 | Bienes y servicios | \$422,485.00 | \$422,485.00 | \$153,362.32 | 36.30% | \$269,122.68 |
| 55 | Gastos financieros y otros | \$6,860.00 | \$6,860.00 | \$3,826.97 | 55.79% | \$3,033.03 |
| 56 | Transferencias corrientes | \$363,330.00 | \$363,330.00 | \$94,456.67 | 26.00% | \$268,873.33 |
| 61 | Inversiones en activos fijos | \$34,675.00 | \$34,675.00 | \$20,486.84 | 59.08% | \$14,188.16 |
| TOTAL | | \$1,246,150.00 | \$1,275,193.00 | \$668,811.50 | 52.45% | \$606,381.50 |



Personal Ejecutivo del CONACYT

Ingeniero Carlos Roberto Ochoa Córdoba

Director Ejecutivo

Coordinador del Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología

Licenciada Maritza Guerra

Gerente de Formación y Becas de Postgrado

Licenciado M.Sc José Roberto Alegría Coto

Gerente de Promoción y Popularización de Ciencia y Tecnología

Licenciada Ana Elizabeth Canelo de Guerra

Gerente Administrativa

Licenciado Jose Ángel Iraheta Hernández

Gerente Financiero

Visita nuestros canales electrónicos



CONACYT DIGITAL



ConacytSV



CONACYTsv



CONACYToficial



CONACYToficial

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
www.conacyt.gob.sv

