



OFICINA DE POLÍTICAS Y PLANIFICACIÓN SECTORIAL
DIVISIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION

MINISTERIO DE AGRICULTURA
Y GANADERIA
GOBIERNO DE
EL SALVADOR
UNÁMONOS PARA CRECER

C-DS&E-OPPS-053/15

Santa Tecla, 06 de julio de 2015

ASUNTO: Informe de seguimiento

Ingeniero
José Miguel Cámara Z.
Director ENA
Presente

Estimado Ingeniero Cámara:

Aprovecho la ocasión para saludarlo y a la vez remitirle en forma anexa el Informe de Seguimiento del avance físico de la Escuela Nacional de Agricultura "Roberto Quiñónez" (ENA), resultados que corresponden al mes de abril y período enero-abril de 2015; así como los comentarios siguientes:

En el mes informado, la ENA logra un nivel de cumplimiento calificado como Muy Bueno, alcanzando el 99.4%, respecto a todo lo planificado, con similar desempeño para el período enero-abril (99.7%).

Las actividades realizadas por la Institución en el mes de abril de 2015, son: La formación de 318 estudiantes (247 hombres y 71 mujeres), en la carrera de agronomía; la graduación de 100 estudiantes (78 hombres y 22 mujeres), en la carrera de agronomía; capacitación de 85 personas (60 hombres y 25 mujeres) en temas agropecuarios, forestales, pesqueros y acuícolas.

Se invita al personal técnico y gerencial de la ENA a realizar sus mejores esfuerzos para mantener sus niveles de desempeño, para lo que resta del año 2015.

En espera que los resultados estimados en el referido informe sean de utilidad para conocer el desempeño cuantitativo de dicha Institución, así como para hacerlos del conocimiento al interior de la misma, aprovecho la ocasión para patentizarle muestras de mi más alta estima y respeto.

DIOS UNION LIBERTAD




Ing. Jorge Alberto Salinas
Director, OPPS


10-07-15

ANEXO: Informe de Seguimiento físico, ENA.
c.c.: Ing. Luis Felipe Torres- Referente Institucional, ENA.

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA	
SECRETARIA DE ESTADO	
CORRESPONDENCIA RECIBIDA	
FECHA:	08 JUL 2015
HORA:	11:14 am
FIRMA:	

**MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA
OFICINA DE POLITICAS Y PLANIFICACION SECTORIAL
DIVISION DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION**

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL AVANCE FISICO DEL POA 2015

INSTITUCION: Escuela Nacional de Agricultura "Roberto Quiñón" (ENA)

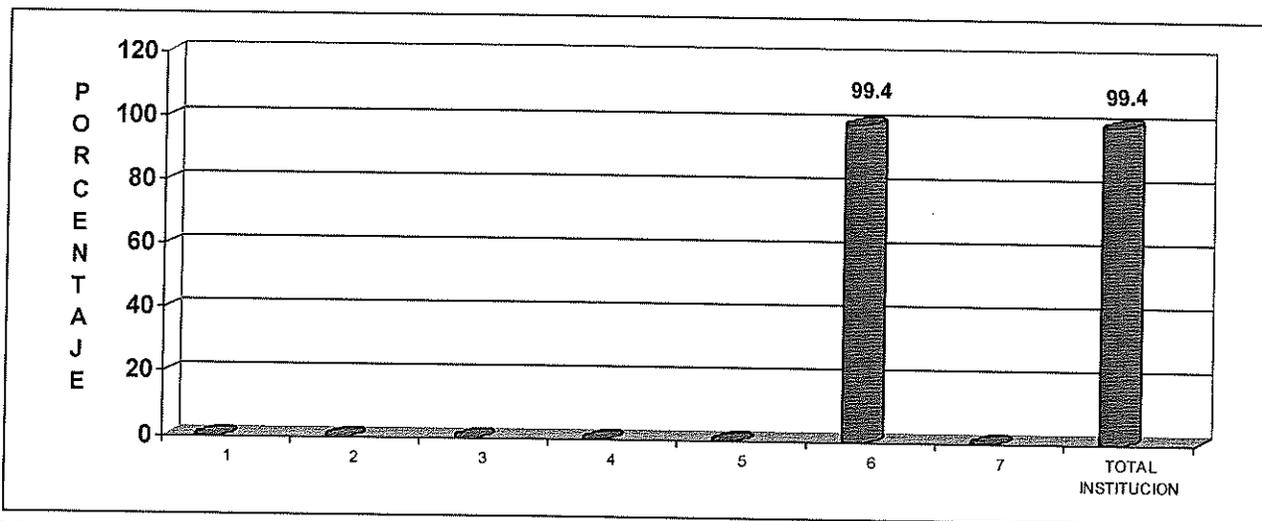
MES: Abril

PERIODO: Enero-abril

I. AVANCE FISICO ALCANZADO EN EL MES DE ABRIL DE 2015

Para el mes informado, la ENA alcanza un avance físico del 99.4%, desempeño físico calificado como Muy Bueno.

Gráfico 1. Avance físico en porcentaje por Proyecto y Total Institucional en el mes de abril de 2015.



SIMBOLOGIA: 1. ENA equipada adecuadamente; 2. Mejorar la calidad de la enseñanza; 3. Mayor oferta de tecnologías agropecuarias; 4. Mayor disponibilidad de recursos para la investigación; 5. Mayor intercambio de tecnología; 6. Mayor acceso a la educación agropecuaria; y, 7. Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia.

NOTA: Los proyectos sin valor en el gráfico, sin programación física para el mes de abril de 2015.

FUENTE: ENA. Informe de avance físico, junio de 2015.

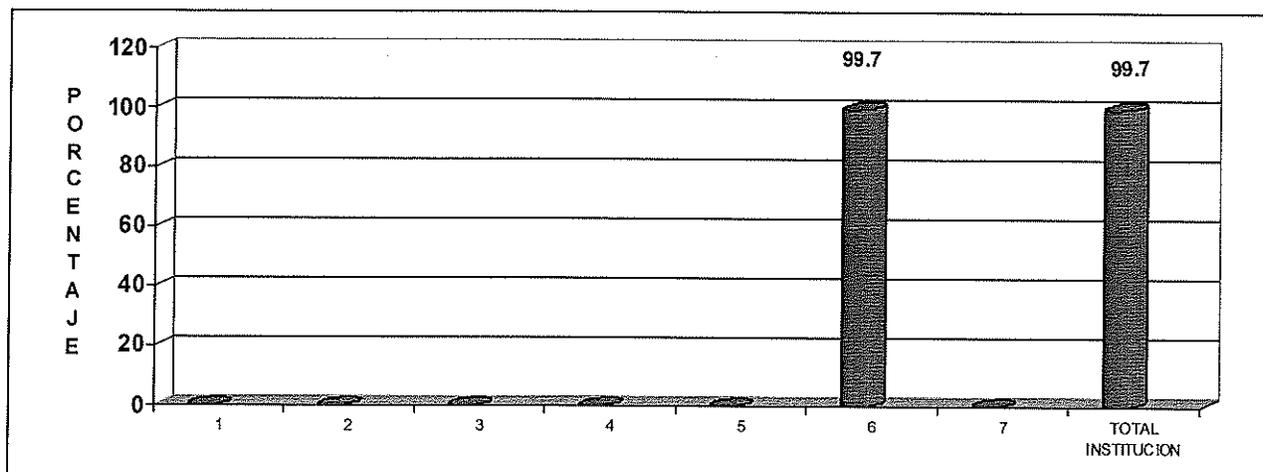
Las actividades realizadas por la Institución en el mes de abril de 2015, son:

- Formación de 318 estudiantes (247 hombres y 71 mujeres), en la carrera de agronomía;
- Graduación de 100 estudiantes (78 hombres y 22 mujeres), en la carrera de agronomía;
- Capacitación de 85 personas (60 hombres y 25 mujeres) en temas agropecuarios, forestales, pesqueros y acuícolas.

I. AVANCE FISICO ALCANZADO EN EL PERIODO ENERO - ABRIL DE 2015

Para el período informado, la ENA alcanza un avance físico igualmente calificado como Muy Bueno, logrando el 99.7%, respecto a todo lo planificado.

Gráfico 1. Avance físico en porcentaje por Proyecto y Total Institucional en el período enero-abril de 2015.



SIMBOLOGIA: 1. ENA equipada adecuadamente; 2. Mejorar la calidad de la enseñanza; 3. Mayor oferta de tecnologías agropecuarias; 4. Mayor disponibilidad de recursos para la investigación; 5. Mayor intercambio de tecnología; 6. Mayor acceso a la educación agropecuaria; y, 7. Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia.

NOTA: Los proyectos sin valor en el gráfico, sin programación física para el período enero-abril de 2015.

FUENTE: ENA. Informe de avance físico, junio de 2015.

II. RECOMENDACION

Se invita al personal gerencial, administrativo y técnico de la ENA, a realizar sus mejores esfuerzos para mantener y/o mejorar los resultados a la fecha alcanzados.

Anexo 1. Avance físico en porcentaje en el mes de abril y período enero-abril de 2015, según Plan Tipo y Programa.

No.	PROYECTO	MES DE ABRIL	PERIODO ENERO-ABRIL
		AVANCE FISICO (%)	
1	ENA equipada adecuadamente	Sin programación	Sin programación
2	Mejorar la calidad de la enseñanza	Sin programación	Sin programación
3	Mayor oferta de tecnologías agropecuarias	Sin programación	Sin programación
4	Mayor disponibilidad de recursos para la investigación	Sin programación	Sin programación
5	Mayor intercambio de tecnología	Sin programación	Sin programación
6	Mayor acceso a la educación agropecuaria	99.4	99.7
7	Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia	Sin programación	Sin programación
TOTAL INSTITUCION		99.4	99.7

FUENTE: ENA. Informe de avance físico, Junio de 2015.

Anexo 2. Valoración cualitativa de acuerdo al nivel de avance físico en el mes de abril y período enero – abril de 2015, según proyecto.

No.	PROYECTO	VALORACION CUALITATIVA	
		MES DE ABRIL	PERIODO ENERO-ABRIL
1	ENA equipada adecuadamente	Sin programación	Sin programación
2	Mejorar la calidad de la enseñanza	Sin programación	Sin programación
3	Mayor oferta de tecnologías agropecuarias	Sin programación	Sin programación
4	Mayor disponibilidad de recursos para la investigación	Sin programación	Sin programación
5	Mayor intercambio de tecnología	Sin programación	Sin programación
6	Mayor acceso a la educación agropecuaria	Muy Buena	Muy Buena
7	Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia	Sin programación	Sin programación
TOTAL INSTITUCION		Muy Buena	Muy Buena

FUENTE: DS&E/OPPS. Valoración Cualitativa del Sistema de Seguimiento Sectorial, 2015.

NOTA ACLARATORIA:

Con respecto a las siglas que aparecen en el encabezado del reporte que emite el Sistema Informático de Cálculo del Avance Físico de Planes (SICAFP), el significado es el siguiente:

- AF:** Avance Físico (de todos los niveles que integran el POA, exceptuando el de la Unidad de Medida que aparece a la par de la misma con el símbolo de %);
- AI:** Asignación o ponderación Inicial de cada uno de los niveles del POA (Peso relativo asignado en el proceso de Ponderación con el "Referente" de cada dependencia del MAG);
- RP:** Reponderación (Cálculo técnico que hace el SICAFP para que el avance físico de cada nivel de la estructura del POA, independiente de la cantidad de actividades programadas, siempre sea con base en 100 puntos); y,
- AP:** Avance Físico Ponderado (Producto de multiplicar el avance físico de cada nivel del POA por la Reponderación respectiva que calcula el SICAFP).

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA
OFICINA DE PLANIFICACIÓN AGROPECUARIA
DIVISIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

MEMORIA DE CÁLCULO DEL AVANCE FÍSICO DE LOS PROYECTOS INCLUIDOS EN EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO SECTORIAL (SSS)

	AF	AI	RP	AP
PROYECTO ENA				
ENA equipada adecuadamente	0	2	0	-1
<i>Elaborar diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA</i>	0	2	0	-1
Diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA, elaborado	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Elaborar presupuesto de adquisición de equipo para la ENA</i>	0	2	0	-1
Presupuesto de adquisición de equipo para la ENA, formulado	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Equipar Unidades organizativas de la ENA</i>	0	96	0	-1
Unidades organizativas de la ENA, equipada	0	100	0	-1
Unidad				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Mejorar la calidad de la enseñanza	0	1	0	-1
<i>Capacitar a empleados de la ENA</i>	0	29	0	-1
Eventos de capacitación, desarrollados	0	100	0	-1
Evento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Desarrollar currícula pertinente</i>	0	71	0	-1
Currícula pertinente, generada	0	100	0	-1
Currícula				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Mayor oferta de tecnologías agropecuarias	0	1	0	-1
<i>Priorizar las líneas de investigación</i>	0	28	0	-1
Documento de las líneas de investigación, elaborado	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Ejecutar las investigaciones, validaciones y adaptaciones</i>	0	58	0	-1
Documentos de investigación, validación y/o adaptación, desarrollados	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Sistematizar las investigaciones, validaciones y/o adaptaciones</i>	0	14	0	-1
Documentos de sistematización de las Investigaciones, validaciones y/o adaptaciones, publicado	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Mayor disponibilidad de recursos para la investigación	0	1	0	-1
<i>Desarrollar eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación</i>	0	100	0	-1
Eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación, desarrollados	0	100	0	-1
Evento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Mayor intercambio de tecnología	0	1	0	-1
<i>Realizar pasantías de intercambio de tecnología</i>	0	6	0	-1

	AF	AI	RP	AP
Pasantías de intercambio de tecnología, realizadas	0	100	0	-1
Pasantía				
P 0		100	0	-1
R 0				
0 %				
Suscribir alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología	0	6	0	-1
Alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología, suscritos	0	100	0	-1
Documento				
P 0		100	0	-1
R 0				
0 %				
Contratar Suscripciones de publicaciones técnicas	0	3	0	-1
Suscripciones de publicaciones técnicas, contratadas	0	100	0	-1
Suscripción				
P 0		100	0	-1
R 0				
0 %				
Contratar Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica	0	85	0	-1
Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica, contratada	0	100	0	-1
Conexión				
P 0		100	0	-1
R 0				
0 %				
Mayor acceso a la educación agropecuaria	99.39	93	100	99.39
Capacitar a personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola	100	2	4.26	4.26
Personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola, capacitadas	100	100	100	100
Hombre				
P 60		50	50	50
R 60				
100 %				
Mujer				
P 25		50	50	50
R 25				
100 %				
Formar estudiantes en la carrera de agronomía	0	53	0	-1
Estudiantes en la carrera de agronomía, formados	0	100	0	-1
Hombre				
P 0		50	0	-1
R 247				
0 %				
Mujer				
P 0		50	0	-1
R 71				
0 %				
Graduar estudiantes egresados de la carrera de agronomía	99.37	45	95.74	95.13
Estudiantes egresados de la carrera de agronomía, Graduados	99.37	100	100	99.37
Hombre				
P 79		50	50	49.37
R 78				
98.73%				
Mujer				
P 21		50	50	50
R 22				
100 %				
Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia	0	1	0	-1
Realizar eventos educativos y culturales	0	33	0	-1
Eventos educativos y culturales, desarrollados	0	100	0	-1
Evento				
P 0		100	0	-1
R 0				
0 %				
Realizar eventos deportivos	0	33	0	-1
Eventos deportivos, desarrollados	0	100	0	-1
Evento				
P 0		100	0	-1
R 0				
0 %				
Realizar otros eventos recreativos	0	34	0	-1
Ortos eventos recreacionales, realizados	0	100	0	-1

Evento					AF	AI	RP	AP
P 0	R 0	0	%			100	0	-1

Mes(es) Informado(s):	Abril	Año	2015	Avance Físico del Proyecto	99.39	%
-----------------------	-------	-----	------	----------------------------	-------	---

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA
OFICINA DE PLANIFICACIÓN AGROPECUARIA
DIVISIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

MEMORIA DE CÁLCULO DEL AVANCE FÍSICO DE LOS PROYECTOS INCLUIDOS EN EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO SECTORIAL (SSS)

	AF	AI	RP	AP
PROYECTO ENA				
ENA equipada adecuadamente	0	2	0	-1
<i>Elaborar diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA</i>	0	2	0	-1
Diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA, elaborado	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Elaborar presupuesto de adquisición de equipo para la ENA</i>	0	2	0	-1
Presupuesto de adquisición de equipo para la ENA, formulado	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Equipar Unidades organizativas de la ENA</i>	0	96	0	-1
Unidades organizativas de la ENA, equipada	0	100	0	-1
Unidad				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Mejorar la calidad de la enseñanza	0	1	0	-1
<i>Capacitar a empleados de la ENA</i>	0	29	0	-1
Eventos de capacitación, desarrollados	0	100	0	-1
Evento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Desarrollar currícula pertinente</i>	0	71	0	-1
Currícula pertinente, generada	0	100	0	-1
Currícula				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Mayor oferta de tecnologías agropecuarias	0	1	0	-1
<i>Priorizar las líneas de investigación</i>	0	28	0	-1
Documento de las líneas de investigación, elaborado	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Ejecutar las investigaciones, validaciones y adaptaciones</i>	0	58	0	-1
Documentos de investigación, validación y/o adaptación, desarrollados	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
<i>Sistematizar las investigaciones, validaciones y/o adaptaciones</i>	0	14	0	-1
Documentos de sistematización de las Investigaciones, validaciones y/o adaptaciones, publicado	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Mayor disponibilidad de recursos para la investigación	0	1	0	-1
<i>Desarrollar eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación</i>	0	100	0	-1
Eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación, desarrollados	0	100	0	-1
Evento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Mayor intercambio de tecnología	0	1	0	-1
<i>Realizar pasantías de intercambio de tecnología</i>	0	6	0	-1

	AF	AI	RP	AP
Pasantías de intercambio de tecnología, realizadas	0	100	0	-1
Pasantía				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Suscribir alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología	0	6	0	-1
Alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología, suscritos	0	100	0	-1
Documento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Contratar Suscripciones de publicaciones técnicas	0	3	0	-1
Suscripciones de publicaciones técnicas, contratadas	0	100	0	-1
Suscripción				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Contratar Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica	0	85	0	-1
Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica, contratada	0	100	0	-1
Conexión				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Mayor acceso a la educación agropecuaria	99.71	93	100	99.71
Capacitar a personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola	100	2	2	2
Personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola, capacitadas	100	100	100	100
Hombre				
P 235 R 235 100 %		50	50	50
Mujer				
P 100 R 100 100 %		50	50	50
Formar estudiantes en la carrera de agronomía	100	53	53	53
Estudiantes en la carrera de agronomía, formados	100	100	100	100
Hombre				
P 300 R 494 100 %		50	50	50
Mujer				
P 50 R 142 100 %		50	50	50
Graduar estudiantes egresados de la carrera de agronomía	99.37	45	45	44.71
Estudiantes egresados de la carrera de agronomía, Graduados	99.37	100	100	99.37
Hombre				
P 79 R 78 98.73%		50	50	49.37
Mujer				
P 21 R 22 100 %		50	50	50
Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia	0	1	0	-1
Realizar eventos educativos y culturales	0	33	0	-1
Eventos educativos y culturales, desarrollados	0	100	0	-1
Evento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Realizar eventos deportivos	0	33	0	-1
Eventos deportivos, desarrollados	0	100	0	-1
Evento				
P 0 R 0 0 %		100	0	-1
Realizar otros eventos recreativos	0	34	0	-1
Ortos eventos recreacionales, realizados	0	100	0	-1

Evento	AF	AI	RP	AP
P 0 R 0 0 %		100	0	-1

Mes(es) Informado(s):	Enero - Abril	Año	2015	Avance Físico del Proyecto	99.71 %
-----------------------	---------------	-----	------	----------------------------	---------