



C-DS&E-OPPS-112/15

Santa Tecla, 12 de octubre de 2015

**ASUNTO:** Informe de seguimiento

Ingeniero  
José Miguel Cámara Z.  
Director ENA  
Presente

Estimado Ingeniero Cámara:

Aprovecho la ocasión para saludarlo y a la vez remitirle en forma anexa el Informe de Seguimiento del avance físico de la Escuela Nacional de Agricultura "Roberto Quiñónez" (ENA), resultados que corresponden al tercer trimestre y período enero-septiembre de 2015; así como los comentarios siguientes:

Los resultados alcanzados en el trimestre y período informado son del 98.1% y 97.9%, generando en el período enero-septiembre, productos tales como: 1- Cuatro eventos de capacitación dirigidos a empleados de la ENA, desarrollando los temas de: Respuestas creativas a conflictos; Tecnologías pedagógicas docentes; Educación financiera; Trabajo en equipo y creatividad. 2- Formulación del nuevo plan de estudios para la formación de agrónomos; y, 3- Elaboración de propuesta de documento "Agenda de investigación ENA".

Se invita al personal técnico y gerencial de la ENA a realizar sus mejores esfuerzos para mantener sus niveles de desempeño, para lo que resta del año 2015.

En espera que los resultados estimados en el referido informe sean de utilidad para conocer el desempeño cuantitativo de dicha Institución, así como para hacerlos del conocimiento al interior de la misma, aprovecho la ocasión para patentizarle muestras de mi más alta estima y respeto.

DIOS UNION LIBERTAD



Ing. Jorge Alberto Salinas  
Director, OPPS



ANEXO: Informe de Seguimiento físico, ENA.  
c.c.: Ing. Luis Felipe Torres- Referente Institucional, ENA.

**MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA  
OFICINA DE POLITICAS Y PLANIFICACION SECTORIAL  
DIVISION DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION**

**INFORME DE SEGUIMIENTO DEL AVANCE FISICO DEL POA 2015**

**INSTITUCION:** Escuela Nacional de Agricultura "Roberto Quiñón" (ENA)

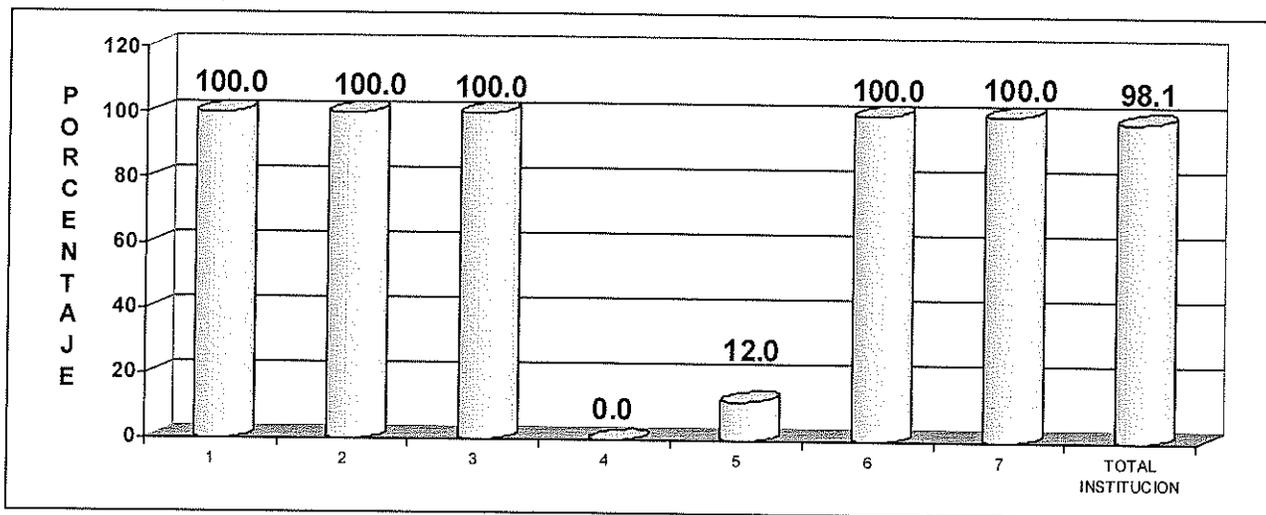
**TRIMESTRE:** Julio - septiembre

**PERIODO:** Enero-septiembre

**I. AVANCE FISICO ALCANZADO EN EL TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE DE 2015**

El desempeño alcanzado por la ENA en el mes informado es del 98.1%, respecto a todo lo planificado.

**Gráfico 1.** Avance físico en porcentaje por Proyecto y Total Institucional en el trimestre julio-septiembre de 2015.



**SIMBOLOGIA:** 1. ENA equipada adecuadamente; 2. Mejorar la calidad de la enseñanza; 3. Mayor oferta de tecnologías agropecuarias; 4. Mayor disponibilidad de recursos para la investigación; 5. Mayor intercambio de tecnología; 6. Mayor acceso a la educación agropecuaria; y, 7. Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia.

**FUENTE:** ENA. Informe de avance físico, octubre de 2015.

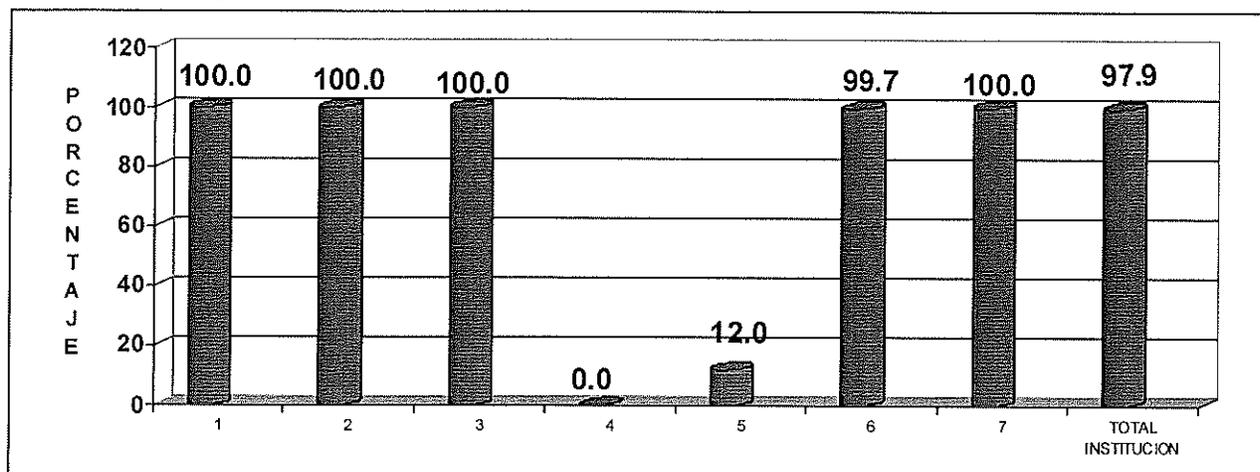
Entre las actividades realizadas por la Institución en el tercer trimestre de 2015, destacan:

- En proceso de formación de 295 hombres y 68 mujeres, en la carrera de agronomía; y,
- Capacitación de 108 personas (76 hombres y 32 mujeres) en temas agropecuarios, forestales, pesqueros y acuícolas.

**I. AVANCE FISICO ALCANZADO EN EL PERIODO ENERO - SEPTIEMBRE DE 2015**

Al término del tercer trimestre del año 2015, la ENA alcanza un avance físico del 97.9%, calificado éste como Muy Bueno.

**Gráfico 1.** Avance físico en porcentaje por Proyecto y Total Institucional en el período enero-septiembre de 2015.



**SIMBOLOGIA:** 1. ENA equipada adecuadamente; 2. Mejorar la calidad de la enseñanza; 3. Mayor oferta de tecnologías agropecuarias; 4. Mayor disponibilidad de recursos para la investigación; 5. Mayor intercambio de tecnología; 6. Mayor acceso a la educación agropecuaria; y, 7. Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia.

**FUENTE:** ENA. Informe de avance físico, octubre de 2015.

Entre los productos generados en el período bajo análisis, destacan: 1- Cuatro eventos de capacitación dirigidos a empleados de la ENA, desarrollando los temas de: Respuestas creativas a conflictos; Tecnologías pedagógicas docentes; Educación financiera; Trabajo en equipo y creatividad. 2- Formulación del nuevo plan de estudios para la formación de agrónomos; y, 3- Elaboración de propuesta de documento "Agenda de investigación ENA".

## II. RECOMENDACION

Se invita al personal gerencial, administrativo y técnico de la ENA, a realizar sus mejores esfuerzos para mantener los resultados a la fecha alcanzados.

**Anexo 1.** Avance físico en porcentaje en el trimestre julio-septiembre y período enero-septiembre de 2015, según proyecto.

| No.                      | PROYECTO   | TRIMESTRE JULIO-SEPTIEMBRE | PERIODO ENERO-SEPTIEMBRE |
|--------------------------|--|----------------------------|--------------------------|
|                          |  | AVANCE FISICO (%)          |                          |
| 1                        | ENA equipada adecuadamente                             | 100.0                      | 100.0                    |
| 2                        | Mejorar la calidad de la enseñanza                     | 100.0                      | 100.0                    |
| 3                        | Mayor oferta de tecnologías agropecuarias              | 100.0                      | 100.0                    |
| 4                        | Mayor disponibilidad de recursos para la investigación | 0.0                        | 0.0                      |
| 5                        | Mayor intercambio de tecnología                        | 12.0                       | 12.0                     |
| 6                        | Mayor acceso a la educación agropecuaria               | 100.0                      | 99.7                     |
| 7                        | Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia     | 100.0                      | 100.0                    |
| <b>TOTAL INSTITUCION</b> |  | <b>98.1</b>                | <b>97.9</b>              |

**FUENTE:** ENA. Informe de avance físico, Octubre de 2015.

**MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA**  
**OFICINA DE PLANIFICACIÓN AGROPECUARIA**  
**DIVISIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

MEMORIA DE CÁLCULO DEL AVANCE FÍSICO DE LOS PROYECTOS INCLUIDOS EN EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO SECTORIAL (SSS)

|  | AF         | AI       | RP       | AP          |
|--|------------|----------|----------|-------------|
| <b>PROYECTO ENA</b>  |            |          |          |             |
| <b>ENA equipada adecuadamente</b>  | <b>100</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b>    |
| <i>Elaborar diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA</i>                               | 0          | 2        | 0        | -1          |
| Diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA, elaborado                                    | 0          | 100      | 0        | -1          |
| Documento  |            |          |          |             |
| P 0           R 0           0 %  |            | 100      | 0        | -1          |
| <i>Elaborar presupuesto de adquisición de equipo para la ENA</i>                               | 100        | 2        | 100      | 100         |
| Presupuesto de adquisición de equipo para la ENA, formulado                                    | 100        | 100      | 100      | 100         |
| Documento  |            |          |          |             |
| P 1           R 1           100 %  |            | 100      | 100      | 100         |
| <i>Equipar Unidades organizativas de la ENA</i>  | 0          | 96       | 0        | -1          |
| Unidades organizativas de la ENA, equipada   | 0          | 100      | 0        | -1          |
| Unidad   |            |          |          |             |
| P 0           R 1           0 %  |            | 100      | 0        | -1          |
| <b>Mejorar la calidad de la enseñanza</b>  | <b>100</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |
| <i>Capacitar a empleados de la ENA</i>   | 100        | 29       | 29       | 29          |
| Eventos de capacitación, desarrollados   | 100        | 100      | 100      | 100         |
| Evento   |            |          |          |             |
| P 1           R 4           100 %  |            | 100      | 100      | 100         |
| <i>Desarrollar currícula pertinente</i>  | 100        | 71       | 71       | 71          |
| Currícula pertinente, generada   | 100        | 100      | 100      | 100         |
| Currícula  |            |          |          |             |
| P 1           R 1           100 %  |            | 100      | 100      | 100         |
| <b>Mayor oferta de tecnologías agropecuarias</b>   | <b>100</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |
| <i>Priorizar las líneas de investigación</i>   | 100        | 28       | 28       | 28          |
| Documento de las líneas de investigación, elaborado  | 100        | 100      | 100      | 100         |
| Documento  |            |          |          |             |
| P 1           R 1           100 %  |            | 100      | 100      | 100         |
| <i>Ejecutar las investigaciones, validaciones y adaptaciones</i>                               | 100        | 58       | 58       | 58          |
| Documentos de investigación, validación y/o adaptación, desarrollados                          | 100        | 100      | 100      | 100         |
| Documento  |            |          |          |             |
| P 1           R 1           100 %  |            | 100      | 100      | 100         |
| <i>Sistematizar las investigaciones, validaciones y/o adaptaciones</i>                         | 100        | 14       | 14       | 14          |
| Documentos de sistematización de las Investigaciones, validaciones y/o adaptaciones, publicado | 100        | 100      | 100      | 100         |
| Documento  |            |          |          |             |
| P 1           R 1           100 %  |            | 100      | 100      | 100         |
| <b>Mayor disponibilidad de recursos para la investigación</b>                                  | <b>0</b>   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b>    |
| <i>Desarrollar eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación</i>       | 0          | 100      | 100      | 0           |
| Eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación, desarrollados           | 0          | 100      | 100      | 0           |
| Evento   |            |          |          |             |
| P 2           R 0           0 %  |            | 100      | 100      | 0           |
| <b>Mayor intercambio de tecnología</b>   | <b>12</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0.12</b> |
| <i>Realizar pasantías de intercambio de tecnología</i>   | 100        | 6        | 6        | 6           |

|  | AF         | AI        | RP        | AP        |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| Pasantías de intercambio de tecnología, realizadas                                     | 100        | 100       | 100       | 100       |
| Pasantía   |            |           |           |           |
| P 1  |            | 100       | 100       | 100       |
| R 1  | 100 %      |           |           |           |
| <i>Suscribir alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología</i>       | 100        | 6         | 6         | 6         |
| Alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología, suscritos             | 100        | 100       | 100       | 100       |
| Documento  |            |           |           |           |
| P 1  |            | 100       | 100       | 100       |
| R 3  | 100 %      |           |           |           |
| <i>Contratar Suscripciones de publicaciones técnicas</i>                               | 0          | 3         | 3         | 0         |
| Suscripciones de publicaciones técnicas, contratadas                                   | 0          | 100       | 100       | 0         |
| Suscripción  |            |           |           |           |
| P 1  |            | 100       | 100       | 0         |
| R 0  | 0 %        |           |           |           |
| <i>Contratar Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica</i> | 0          | 85        | 85        | 0         |
| Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica, contratada      | 0          | 100       | 100       | 0         |
| Conexión   |            |           |           |           |
| P 1  |            | 100       | 100       | 0         |
| R 0  | 0 %        |           |           |           |
| <b>Mayor acceso a la educación agropecuaria</b>  | <b>100</b> | <b>93</b> | <b>93</b> | <b>93</b> |
| <i>Capacitar a personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola</i>     | 100        | 2         | 3.64      | 3.64      |
| Personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola, capacitadas           | 100        | 100       | 100       | 100       |
| Hombre   |            |           |           |           |
| P 175  |            | 50        | 50        | 50        |
| R 192  | 100 %      |           |           |           |
| Mujer  |            |           |           |           |
| P 75   |            | 50        | 50        | 50        |
| R 85   | 100 %      |           |           |           |
| <i>Formar estudiantes en la carrera de agronomía</i>                                   | 100        | 53        | 96.36     | 96.36     |
| Estudiantes en la carrera de agronomía, formados                                       | 100        | 100       | 100       | 100       |
| Hombre   |            |           |           |           |
| P 300  |            | 50        | 50        | 50        |
| R 682  | 100 %      |           |           |           |
| Mujer  |            |           |           |           |
| P 50   |            | 50        | 50        | 50        |
| R 204  | 100 %      |           |           |           |
| <i>Graduar estudiantes egresados de la carrera de agronomía</i>                        | 0          | 45        | 0         | -1        |
| Estudiantes egresados de la carrera de agronomía, Graduados                            | 0          | 100       | 0         | -1        |
| Hombre   |            |           |           |           |
| P 0  |            | 50        | 0         | -1        |
| R 0  | 0 %        |           |           |           |
| Mujer  |            |           |           |           |
| P 0  |            | 50        | 0         | -1        |
| R 0  | 0 %        |           |           |           |
| <b>Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia</b>                              | <b>100</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| <i>Realizar eventos educativos y culturales</i>  | 100        | 33        | 50        | 50        |
| Eventos educativos y culturales, desarrollados   | 100        | 100       | 100       | 100       |
| Evento   |            |           |           |           |
| P 1  |            | 100       | 100       | 100       |
| R 1  | 100 %      |           |           |           |
| <i>Realizar eventos deportivos</i>   | 100        | 33        | 50        | 50        |
| Eventos deportivos, desarrollados  | 100        | 100       | 100       | 100       |
| Evento   |            |           |           |           |
| P 1  |            | 100       | 100       | 100       |
| R 1  | 100 %      |           |           |           |
| <i>Realizar otros eventos recreativos</i>  | 0          | 34        | 0         | -1        |
| Ortos eventos recreacionales, realizados   | 0          | 100       | 0         | -1        |

| Evento |     |   |   | AF | AI  | RP | AP |
|--------|-----|---|---|----|-----|----|----|
| P 0    | R 0 | 0 | % |    | 100 | 0  | -1 |

|                       |                    |     |      |                            |         |
|-----------------------|--------------------|-----|------|----------------------------|---------|
| Mes(es) Informado(s): | Julio - Septiembre | Año | 2015 | Avance Físico del Proyecto | 98.12 % |
|-----------------------|--------------------|-----|------|----------------------------|---------|

**MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA**  
**OFICINA DE PLANIFICACIÓN AGROPECUARIA**  
**DIVISIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

MEMORIA DE CÁLCULO DEL AVANACE FÍSICO DE LOS PROYECTOS INCLUIDOS EN EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO SECTORIAL (SSS)

|  | AF         | AI       | RP       | AP          |
|--|------------|----------|----------|-------------|
| <b>PROYECTO ENA</b>  |            |          |          |             |
| <b>ENA equipada adecuadamente</b>  | <b>100</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b>    |
| <i>Elaborar diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA</i>                               | 100        | 2        | 50       | 50          |
| Diagnóstico de necesidades de equipo para la ENA, elaborado                                    | 100        | 100      | 100      | 100         |
| Documento  |            |          |          |             |
| P 1           R 1           100 %  |            | 100      | 100      | 100         |
| <i>Elaborar presupuesto de adquisición de equipo para la ENA</i>                               | 100        | 2        | 50       | 50          |
| Presupuesto de adquisición de equipo para la ENA, formulado                                    | 100        | 100      | 100      | 100         |
| Documento  |            |          |          |             |
| P 1           R 1           100 %  |            | 100      | 100      | 100         |
| <i>Equipar Unidades organizativas de la ENA</i>  | 0          | 96       | 0        | -1          |
| Unidades organizativas de la ENA, equipada   | 0          | 100      | 0        | -1          |
| Unidad   |            |          |          |             |
| P 0           R 1           0 %  |            | 100      | 0        | -1          |
| <b>Mejorar la calidad de la enseñanza</b>  | <b>100</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |
| <i>Capacitar a empleados de la ENA</i>   | 100        | 29       | 29       | 29          |
| Eventos de capacitación, desarrollados   | 100        | 100      | 100      | 100         |
| Evento   |            |          |          |             |
| P 1           R 4           100 %  |            | 100      | 100      | 100         |
| <i>Desarrollar currícula pertinente</i>  | 100        | 71       | 71       | 71          |
| Currícula pertinente, generada   | 100        | 100      | 100      | 100         |
| Currícula  |            |          |          |             |
| P 1           R 1           100 %  |            | 100      | 100      | 100         |
| <b>Mayor oferta de tecnologías agropecuarias</b>   | <b>100</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |
| <i>Priorizar las líneas de investigación</i>   | 100        | 28       | 28       | 28          |
| Documento de las líneas de investigación, elaborado  | 100        | 100      | 100      | 100         |
| Documento  |            |          |          |             |
| P 1           R 1           100 %  |            | 100      | 100      | 100         |
| <i>Ejecutar las investigaciones, validaciones y adaptaciones</i>                               | 100        | 58       | 58       | 58          |
| Documentos de investigación, validación y/o adaptación, desarrollados                          | 100        | 100      | 100      | 100         |
| Documento  |            |          |          |             |
| P 1           R 1           100 %  |            | 100      | 100      | 100         |
| <i>Sistematizar las investigaciones, validaciones y/o adaptaciones</i>                         | 100        | 14       | 14       | 14          |
| Documentos de sistematización de las Investigaciones, validaciones y/o adaptaciones, publicado | 100        | 100      | 100      | 100         |
| Documento  |            |          |          |             |
| P 1           R 1           100 %  |            | 100      | 100      | 100         |
| <b>Mayor disponibilidad de recursos para la investigación</b>                                  | <b>0</b>   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b>    |
| <i>Desarrollar eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación</i>       | 0          | 100      | 100      | 0           |
| Eventos de capacitación al personal docente en temas de investigación, desarrollados           | 0          | 100      | 100      | 0           |
| Evento   |            |          |          |             |
| P 2           R 0           0 %  |            | 100      | 100      | 0           |
| <b>Mayor intercambio de tecnología</b>   | <b>12</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0.12</b> |
| <i>Realizar pasantías de intercambio de tecnología</i>   | 100        | 6        | 6        | 6           |

|  | AF           | AI        | RP        | AP           |
|--|--------------|-----------|-----------|--------------|
| Pasantías de intercambio de tecnología, realizadas                                     | 100          | 100       | 100       | 100          |
| Pasantía   |              |           |           |              |
| P 1                  R 1                  100 %  |              | 100       | 100       | 100          |
| <i>Suscribir alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología</i>       | 100          | 6         | 6         | 6            |
| Alianzas y convenios para fomentar el intercambio de tecnología, suscritos             | 100          | 100       | 100       | 100          |
| Documento  |              |           |           |              |
| P 1                  R 3                  100 %  |              | 100       | 100       | 100          |
| <i>Contratar Suscripciones de publicaciones técnicas</i>                               | 0            | 3         | 3         | 0            |
| Suscripciones de publicaciones técnicas, contratadas                                   | 0            | 100       | 100       | 0            |
| Suscripción  |              |           |           |              |
| P 1                  R 0                  0 %  |              | 100       | 100       | 0            |
| <i>Contratar Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica</i> | 0            | 85        | 85        | 0            |
| Conexión a internet comercial de banda ancha mayor de 20 MB simétrica, contratada      | 0            | 100       | 100       | 0            |
| Conexión   |              |           |           |              |
| P 1                  R 0                  0 %  |              | 100       | 100       | 0            |
| <b>Mayor acceso a la educación agropecuaria</b>  | <b>99.71</b> | <b>93</b> | <b>93</b> | <b>92.73</b> |
| <i>Capacitar a personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola</i>     | 100          | 2         | 2         | 2            |
| Personas en temas agropecuarios forestales, pesquero y acuícola, capacitadas           | 100          | 100       | 100       | 100          |
| Hombre   |              |           |           |              |
| P 525                  R 543                  100 %                                    |              | 50        | 50        | 50           |
| Mujer  |              |           |           |              |
| P 225                  R 241                  100 %                                    |              | 50        | 50        | 50           |
| <i>Formar estudiantes en la carrera de agronomía</i>                                   | 100          | 53        | 53        | 53           |
| Estudiantes en la carrera de agronomía, formados                                       | 100          | 100       | 100       | 100          |
| Hombre   |              |           |           |              |
| P 900                  R 1667                  100 %                                   |              | 50        | 50        | 50           |
| Mujer  |              |           |           |              |
| P 150                  R 488                  100 %                                    |              | 50        | 50        | 50           |
| <i>Graduar estudiantes egresados de la carrera de agronomía</i>                        | 99.37        | 45        | 45        | 44.71        |
| Estudiantes egresados de la carrera de agronomía, Graduados                            | 99.37        | 100       | 100       | 99.37        |
| Hombre   |              |           |           |              |
| P 79                  R 78                  98.73%                                     |              | 50        | 50        | 49.37        |
| Mujer  |              |           |           |              |
| P 21                  R 22                  100 %                                      |              | 50        | 50        | 50           |
| <b>Escuela Nacional de Agricultura libre de violencia</b>                              | <b>100</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>     |
| <i>Realizar eventos educativos y culturales</i>  | 100          | 33        | 50        | 50           |
| Eventos educativos y culturales, desarrollados   | 100          | 100       | 100       | 100          |
| Evento   |              |           |           |              |
| P 1                  R 1                  100 %  |              | 100       | 100       | 100          |
| <i>Realizar eventos deportivos</i>   | 100          | 33        | 50        | 50           |
| Eventos deportivos, desarrollados  | 100          | 100       | 100       | 100          |
| Evento   |              |           |           |              |
| P 1                  R 1                  100 %  |              | 100       | 100       | 100          |
| <i>Realizar otros eventos recreativos</i>  | 0            | 34        | 0         | -1           |
| Otros eventos recreacionales, realizados   | 0            | 100       | 0         | -1           |

| Evento      | AF | AI  | RP | AP |
|-------------|----|-----|----|----|
| P 0 R 0 0 % |    | 100 | 0  | -1 |

|                       |                    |     |      |                            |         |
|-----------------------|--------------------|-----|------|----------------------------|---------|
| Mes(es) Informado(s): | Enero - Septiembre | Año | 2015 | Avance Físico del Proyecto | 97.85 % |
|-----------------------|--------------------|-----|------|----------------------------|---------|