



IEESFORD
Ministerio de Relaciones Exteriores

MISIONES OFICIALES AL EXTERIOR

INFORME EJECUTIVO 2015-2020

Autor: Claudia María Samayoa Herrera

NOTA IMPORTANTE:

Todo gasto efectuado por cada <Misión Oficial> fue publicado oportunamente bajo el estándar <VIAJES> del Portal de Transparencia Gubernamental del IEESFORD: <https://www.transparencia.gob.sv/institutions/ieesford> por ser Información Oficiosa según la Ley de Acceso a la Información Pública de El Salvador. El presente informe detalla el consolidado de misiones oficiales efectuadas en la Rectoría nombrada para el período julio de 2015 a julio de 2020.

ÍNDICE

I. CONTEXTUALIZACIÓN.....	3
II. OBJETIVO GENERAL.....	3
III. OBJETIVO ESPECÍFICO.....	4
IV. MISIONES OFICIALES EJECUTADAS AL EXTERIOR.....	4
4.1 MISIÓN OFICIAL 1 Reunión Iberoamericana de Rectores, Directores y Decanos de Academias, Escuelas e Institutos de Formación Diplomática	5
4.2 MISIÓN OFICIAL 2 Reunión Iberoamericana de Rectores, Directores y Decanos de Academias, Escuelas e Institutos de Formación Diplomática	7
4.3 MISIÓN OFICIAL 3 International Forum on Diplomatic Training: 44th. Meeting of Deans and Directors of Diplomatic Academies and Institutes of International Relations.....	8
4.4 MISIÓN OFICIAL 4 Programa de Jóvenes Diplomáticos: Encuentro Birregional entre Europa y Centroamérica	9
4.5 MISIÓN OFICIAL 5 <Hacia una Política Exterior Feminista: Intercambio de experiencias en su actuación>.....	12

I. CONTEXTUALIZACIÓN

La participación del IEESFORD como institución especializada junto a sus homólogos a nivel iberoamericano, es decir con otras instancias de formación diplomática y/o consular de la región, se justifica en razón del intercambio y la necesaria sintonía con los temas de la agenda académica-diplomática del actual entorno internacional.

Los encuentros entre quienes encabezan este tipo de instituciones, propenden al enriquecimiento del diálogo y opiniones favorables para la mejora de la oferta de formación por una parte. Por otra, la revisión de ésta en contraste con los cánones internacionales, permiten la renovación y actualización de programas de formación como el de Maestría en Diplomacia, con lo cual, se cumple además con el mandato de ley de educación superior, requerido por parte del Ministerio de Educación de El Salvador, que exige la actualización de los programas de estudio.

La naturaleza educativa y sin fines de lucro, prioriza la formación de competencias necesarias para profesionalizar al personal adscrito a la Cancillería y al servicio exterior, con el fin de que éstos respondan con la debida estatura a los desafíos y retos del entorno internacional.

II. OBJETIVO GENERAL

El objetivo del presente informe es describir *grosso modo* el propósito de las reuniones suscitadas a escala internacional o Misiones Oficiales ejecutadas en el exterior y destacar los resultados de la participación de la Rectoría -asumida por la maestra Claudia María Samayoa Herrera- quien participa y representa al país e Instituto en las reuniones efectuadas entre Directores y Rectores de las Academias, Escuelas e Institutos de

Formación Diplomática, prioritariamente las adscritas a la región Iberoamericana, así como en espacios similares, para el período 2015-2020.

III. OBJETIVO ESPECÍFICO

Demostrar o evidenciar únicamente la actividad donde El Salvador a través del IEESFORD, asumiría algún rol en particular, mismo que podría gestionarse coordinadamente por la vía electrónica, de manera previa o posterior a cada reunión o Misión Oficial. Por tanto, la estructura puntual a seguir luego de enunciar cada Misión Oficial, se sintetiza en dos partes, a saber: A) BREVE DESCRIPCIÓN y B) EL RESULTADO, comprendiendo las encomendadas a partir del año 2015 hasta 2020 atendiendo la secuencia cronológica en la cual se efectuaron.

IV. MISIONES OFICIALES EJECUTADAS AL EXTERIOR

Las Misiones Oficiales correspondientes a la Maestra Claudia María Samayoa Herrera –a la fecha- fueron cinco, en tres de ellas se participó aportando en ideas para la construcción de una malla curricular común enmarcada en la temática de los Objetivos de Desarrollo Sostenible; de éstas, dos fueron celebradas en la Academia Diplomática de Chile <Andrés Bello> y una en el Ministerio de Relaciones Exteriores de la Academia Diplomática de Guatemala.

Las otras dos Misiones Oficiales, fueron espacios para figurar en calidad de disertante, tanto en el <Programa de Jóvenes Diplomáticos> donde concurrieron jóvenes de Centroamérica y la Unión Europea en Panamá; Finalmente la ocurrida en el seno de la Organización de las Naciones Unidas, se disertó sobre los resultados del proyecto piloto denominado: <Sellos de Igualdad en el sector público> implementado en el MRREE y

auspiciado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en 9 países, entre ellos El Salvador y una de tres instituciones seleccionadas en el sector público salvadoreño fue el Ministerio de Relaciones Exteriores.

4.1 MISIÓN OFICIAL 1 Reunión Iberoamericana de Rectores, Directores y Decanos de Academias, Escuelas e Institutos de Formación Diplomática

5

DESCRIPCIÓN: La XIII Reunión de la Asociación Iberoamericana de Academias, Escuelas e Institutos Diplomáticos denominada <Pensando el Futuro> fue celebrada los días 27 – 28 de agosto de 2015, en la Academia Diplomática chilena <Andrés Bello> de la ciudad de Santiago de Chile. La agenda tuvo 5 temas, algunos de ellos se desarrollaron como continuidad de las reuniones suscitadas en los años previos e inmediatos.

Los temas centrales fueron dos. El primero de ellos, giró en torno a la **<pertinencia y desafíos de la formación de diplomáticos en materia de prospectiva>** vinculadas con los grandes temas globales que constituirán sus materias de preocupación central en las próximas décadas, con acento en las cuestiones del desarrollo social; En este tema se exploró, el estado actual de la instrucción impartida en las diversas instituciones; asimismo, se hizo una consideración de la propuesta de creación de un curso virtual de formación en desarrollo social para diplomáticos iberoamericanos.

RESULTADO: El IEESFORD ya cuenta con una malla curricular en la cual se incorpora la asignatura <Análisis Político y Prospectiva>, lo cual nos coloca en situación de ventaja para efectuar propuestas en relación a la necesidad de *“avanzar en la construcción de una malla académica compartida en Desarrollo Social para la formación diplomática”* Esto nos coloca como líderes en el apoyo a otras instancias

de formación que aún tienen pendiente la incorporación de tal asignatura o materia en su respectiva oferta académica.

El segundo de los temas, hizo referencia a la **<Matriz de Perfil Institucional de las Escuelas, Institutos y Academias Diplomáticas>** Dicha Matriz contiene: a) perfil institucional y alcance de las escuelas, institutos y academias diplomáticas y b) descripción de cursos impartidos y c) base de datos de profesorado y especialistas. Los países coordinadores (México y Colombia) presentarán la sistematización elaborada con los aportes de cada academia, escuela o instituto, para conocimiento, revisión y definición de modalidades de mantención y utilización.

✚ **RESULTADO:** El IEESFORD elaboró la matriz de perfil institucional correspondiente y lo remitió a la coordinación tal y como se había solicitado.



4.2 MISIÓN OFICIAL 2 Reunión Iberoamericana de Rectores, Directores y Decanos de Academias, Escuelas e Institutos de Formación Diplomática

DESCRIPCIÓN: La XIV Reunión de la Asociación Iberoamericana de Academias, Escuelas e Institutos Diplomáticos se efectuó los días 4, 5 y 6 de mayo de 2017 en el Ministerio de Relaciones Exteriores de la ciudad de Guatemala. El propósito de la reunión fue continuar con los esfuerzos por la inclusión de los temas de la agenda social internacional vigente, en la oferta formativa de las instancias participantes; En este marco, se consideró importante permitir a las academias avanzar en la elaboración de la propuesta de malla curricular compartida sobre la Agenda 2030 sobre Desarrollo Sostenible, que siendo coordinada por Chile se enriquecerá con los aportes de cada país con miras a ser sometida a consideración de todos los involucrados en septiembre de 2017.

✚ **RESULTADO:** El IEESFORD aportó proporcionando el criterio académico y administrativo mediante correo electrónico remitido el 07 de julio de 2017, sobre la propuesta curricular coordinada por Chile, cuya exposición se haría en la reunión (IFDT) del mes de septiembre de 2017.



4.3 MISIÓN OFICIAL 3 International Forum on Diplomatic Training: 44th. Meeting of Deans and Directors of Diplomatic Academies and Institutes of International Relations

DESCRIPCIÓN: El International Forum on Diplomatic Training: 44th. Meeting of Deans and Directors of Diplomatic Academies and Institutes of International Relations, se llevó a cabo durante los días 6, 7 y 8 de septiembre de 2017 en la ciudad de Santiago de Chile.

8

“La inauguración fue presidida por el Ministro de Relaciones Exteriores de Chile, Heraldo Muñoz, en el Salón O’Higgins del edificio Carrera. El Ministro Muñoz valoró la labor de los participantes en la reunión. “Ustedes han propuesto una tarea esencial: *formar a los diplomáticos del futuro mientras vivimos tiempos especialmente confusos y esto resalta la importancia de esta tarea*”, afirmó. A su vez el Director de la Academia Diplomática de Chile, Embajador Juan Somavía reflexionó sobre la importancia de formar seres humanos, profesionales dispuestos a hablar, escuchar, comprender y debatir a través del dialogo con sus pares provenientes de diversas latitudes y bagajes culturales.

En esta versión del evento **el objetivo era profundizar y revisar la enseñanza de la diplomacia a la luz de los desafíos presentados por la nueva Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y los 17 ODS.**

La actividad se destacó por convocar la participación de 55 instituciones de 48 países, quienes intercambiaron sus experiencias activamente en las conferencias realizadas en las instalaciones del ex-congreso nacional. [...]

El Foro Internacional de Formación Diplomática (IFDT) fue creado en 1972, como una Reunión Anual de Decanos y Directores de Academias Diplomáticas e Institutos de Relaciones Internacionales. Sus copresidentes son el Director de la Academia Diplomática de Viena y el Director del Instituto para el Estudio de la Diplomacia de la Universidad de Georgetown, Washington DC.”

(Fuente: www.apuntesinternacionales.cl/foro-internacional-de-las-academias-diplomaticas-2017)

RESULTADO: El IEESFORD espera las decisiones finales en torno a la aprobación de la malla curricular común acordada, dado que una de sus propuestas fue que la implementación fuera ejecutada mediante un curso de formación no presencial, que pudiese ser comandado a través de plataforma

virtual por la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y dirigirse hacia todas las Academias, Escuelas e Institutos de Formación Diplomática y que éstos a su vez procurara el beneficio para los empleados del MRREE. El retraso en tal aprobación, se deduce que fue por los cambios de gobierno y cabezas de escuelas de formación, al menos en México, Colombia y Chile.



4.4 MISIÓN OFICIAL 4 Programa de Jóvenes Diplomáticos: Encuentro Birregional entre Europa y Centroamérica

DESCRIPCIÓN: El programa de formación diplomática para jóvenes provenientes de las regiones europea y centroamericana se realizó en el lapso del 3 al 7 de septiembre de 2018. La organización del mismo se hizo en el marco de trabajo del programa de la Fundación

EU-LAC *Awarenessraising*, que proporciona una plataforma para el debate y el intercambio de conocimiento abordando las perspectivas e intereses específicos de la subregión en cuestión, en este caso, de los países centroamericanos, respecto a la Asociación Estratégica. Además, busca sobretodo dar visibilidad a aquellos países en la región socia y fomentar un mejor entendimiento. Las actividades están adaptadas a los países sobre los que se centra la atención en esa edición particular.

El IEESFORD tuvo como rol coordinar el tema: <Preámbulo sobre la asociación birregional: Motivaciones de Centroamérica y la UE, estatus de los Desafíos de Integración Centroamericana y Europea, la crisis del regionalismo> lo cual involucró el diseño de dos Conferencias Magistrales llevadas a cabo por el Doctor Pedro Caldentey del Pozo, la de la Maestra Claudia María Samayoa Herrera, así como la transmisión por video de un discurso preparado para tal ocasión por el Sr. Secretario del Sistema de la Integración Centroamericana, Vinicio Cerezo.

Posteriormente a las conferencias se procedió a la instalación de una mesa redonda con los Embajadores de ALC y la UE en Panamá/Centroamérica, siendo por parte de El Salvador, el Embajador Alfredo Salvador Pineda Saca, por parte de la Delegación de la Unión Europea en Nicaragua y Panamá ante el SICA con sede en Managua, la Embajadora Maider Makua García y por parte del IEESFORD a la Sra. Rectora.

Las Conferencias así como las mesas de trabajo estuvieron organizadas con la facilitación de la Coordinación de Investigación y Proyección Social, Mtra. Irene Noemy Díaz, quien permaneció en la jornada completa, a diferencia de la Rectora quien participó únicamente en calidad de ponente frente a 29 jóvenes diplomáticos, el día 4 de septiembre de 2018 en la Academia Diplomática y Consular Ernesto Castillero Pimentel de Panamá.

✚ **RESULTADO 1:** Posicionar al IIESFORD como instancia de Formación Diplomática entre representantes y jóvenes provenientes de instancias homólogas de la región europea y centroamericana, dado que inauguró exitosamente el programa con una Conferencia y la Mesa de Trabajo, ambas como elementos determinantes en el arranque de la Jornada del 4 de septiembre de 2018.

✚ **RESULTADO 2:** Formar parte en un espacio virtual y profesional de la Red CEDDET



4.5 MISIÓN OFICIAL 5 <Hacia una Política Exterior Feminista: Intercambio de experiencias en su actuación>

DESCRIPCIÓN: El Instituto Especializado de Educación Superior para la Formación Diplomática (IEESFORD), del Ministerio de Relaciones Exteriores, ocupa un rol importante en el marco de la implementación del proyecto piloto impulsado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) denominado “Sellos de Igualdad en el Sector Público”, quien a través de la Rectora del Instituto y miembro de la Comisión Institucional de Igualdad y No Violencia (Acuerdo 630/2018) expuso sobre el cumplimiento del <Plan de Acción> del referido sello, con miras a destacar los avances en la materia dentro del Ministerio de Relaciones Exteriores, así como proyectar la necesidad de que la igualdad sustantiva se asuma en el futuro ejercicio de la política exterior salvadoreña.

La exposición de la Rectora atiende a múltiples razones, entre ellas a que El Salvador es uno de los primeros 9 países en el mundo que ha iniciado el proyecto piloto en torno a los sellos de igualdad en el sector público, además el IEESFORD -por su naturaleza educativa- está comprometida con la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres en la dimensión local así como de cara a la promoción en el servicio exterior. Además de la intervención del IEESFORD, se escuchó la experiencia de otros países como Canadá y Suecia, considerados pioneros en colocar el derecho de las mujeres como piedra angular o principios básicos en el ejercicio de la política exterior de tales países.

La Misión Oficial incluyó dos reuniones adicionales con altos representantes para examinar las oportunidades que beneficien al IEESFORD, en tal sentido se sostuvo una reunión con el Embajador Marco Suazo quien preside la Oficina del Instituto de las Naciones Unidas para

la Formación Profesional y la Investigación (UNITAR) una institución del sistema de las Naciones Unidas dedicada a la capacitación, así como otra reunión con el Director de la Biblioteca Dag Hammarskjöld, el Sr. Athanasios Giannakopoulos de la ONU.

✚ **RESULTADO 1:** El IEESFORD a través de la intervención preparada por la Rectoría, aportó significativamente en la generación de un espacio inédito de diálogo, debate y posicionamiento junto a actores clave en el marco de las Naciones Unidas, siendo congruente además con los objetivos y metas propuestas en la implementación de la Agenda 2030 para el desarrollo.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, otorgó la certificación del <SELLO DE PLATA> al Ministerio de Relaciones Exteriores de El Salvador, como producto de la gama de esfuerzos encaminados a lograr la igualdad sustancial en esta cartera de Estado.





✚ **RESULTADO 2:** Se ofreció por parte de la UNITAR cursos de capacitación, con énfasis en las Relaciones Internacionales y la Diplomacia, con la previa gestión de solicitud vía e-mail. Éstos además pudieran enmarcarse en la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030; Las jornadas pueden oscilar entre 1 y dos días completos bajo la conducción de profesores de reconocido prestigio de la Universidad de Columbia, que visitarían al IIESFORD cuando éste lo programare.



🚩 **RESULTADO 3:** Se ofreció la opción de integrar al sitio web del IEESFORD una caja de búsqueda vinculada con la Biblioteca Digital de la ONU. Para ello, la Rectoría delegó a la bibliotecaria de la <Biblioteca José Gustavo Guerrero> la coordinación de los esfuerzos necesarios con Hermine Diebolt de la United Nations Dag Hammarskjöld Library.



En el último año de la Rectora Samayoa, es decir, julio de 2020 no hubo Misiones Oficiales a Raíz de las naturales restricciones acarreadas por la Pandemia del COVID 19, sin embargo, su participación académica y gratuita se extendió en la modalidad virtual, atendiendo la invitación de la Presidenta de la Red de Archivos Diplomáticos de Iberoamericanos (RADI), -de la Secretaría General Iberoamericana- *Margarida Lages* para valorar una investigación nominada al <Premio RADI a la Investigación> en su cuarta edición.