**DIRECCION GENERAL DE ATENCION CIUDADANA E INSTITUCIONAL**

***Respuesta solicitud MARN-2019 -0252***

***Respuestas: a preguntas 1, 5 y 6.***

***1.     ¿Posee MARN algún programa   plan  de fomento del ahorro,  uso eficiente, cosecha o reutilización del agua para las empresas privadas? ¿Considera a las empresas turísticas en este programa? ¿Considera  este programa o política a las MIPYMES y MIPYMES Turísticas?***

**En cuanto al sector turismo el MARN a través de su Unidad de Educación Ambiental ha desarrollado desde el 2018 en coordinación con CORSATUR, procesos formativos dirigidos a los Guías turísticos carnetizados por CORSATUR.**

**Lo anterior con el propósito de formar de manera integral a los guías de sitio o nacionales en diversos temas ambientales preparándolos en la atención al turista nacional e internacional, para que disfruten con corresponsabilidad de los diferentes lugares del país que gozan de una riqueza cultural, histórica y natural promoviendo un enfoque de sostenibilidad para el deleite de las presentes y futuras generaciones**.

**De esta manera el MARN en coordinación con CORASTUR ha desarrollado procesos de formación dentro del** “Programa de Guías Turísticos de El Salvador”, brindando las herramientas e información necesaria para las buenas prácticas de guíado, y así elevar la calidad de los servicios que prestan a turistas extranjeros y/o nacionales.

La temática ambiental mencionada anteriormente se ha incluido en los módulos de:

Año 2018

* Patrimonio natural del sitio
* Flora y Fauna: áreas naturales protegidas y parques nacionales
* En el grupo de guías turísticos de sitio “Complejo Los Volcanes” se incorporó un módulo especifico llamado “Senderismo y seguridad turística antes desastres naturales”.

Año 2019: Se fortalecieron las capacidades cognitivas de los guías turísticos ANP Los Volcanes (departamento de Sonsonate) y guías turísticos Suchitoto (departamento de Cabañas), por medio de un proceso formativo en el tema “Cambio climático y turismo”, el cual les permitirá desarrollar las competencias requeridas en la implementación de medidas de mitigación y adaptación en actividades turísticas.

***5.     ¿Existe respecto a las empresas privadas, algún mecanismo fomentado  o aplicado por el MARN de educación ambiental/ formación  en temas ambientales (recurso hídrico, saneamiento, biodiversidad, etc.) como plan, programa o proyecto, que aterrice la Política Nacional de Educación Ambiental? Definir temática aborda por el programa. Si existe ¿considera a las empresas turísticas?***

**…1/2…**

***…2/2…***

El MARN coordina con la empresa privada diferentes iniciativas ambientales que promueven la sensibilización, la educación ambiental y la participación ciudadana en temas tales como: campañas de limpieza, programas de separación y recuperación de residuos sólidos, campañas de reforestación, entre otros, dando cumplimiento a la Ley de medio ambiente y a la Política nacional de educación ambiental.

Algunos ejemplos de empresa privada con los que se coordinan estas iniciativas son: FUNDEMAS, ASIPLASTIC, LET´S DO IT, Hanes Brands, empresas recicladoras, entre otras.

***6.     ¿Realiza el MARN seguimiento del desempeño ambiental de las empresas privadas?  De ser así en qué aspectos.  ¿Lo hace igualmente a las MIPYMES o sólo a grandes empresas? ¿Posee algún programa para realizar este seguimiento?  De no realizar el seguimiento o monitoreo del desempeño ambiental de las empresas privadas, ¿ por qué motivo no se realiza, p.ej. falta de personal, etc.)***

El MARN en coordinación con CONAMYPE a creado la *“Guía de buenas prácticas ambientales para la micro y pequeña empresa”,* la cual contiene una propuesta de acciones que le permitirá a las MYPES, desarrollar sus actividades productivas de tal forma que el impacto negativo al medio ambiente sea menor.

Esta guía es implementada por diferentes empresas a nivel nacional y CONAMYPE da su debido seguimiento.

Las buenas prácticas ambientales que promueve esta guía se enmarcan en las siguientes líneas de acción;

* Educación ambiental
* Manejo adecuado de residuos sólidos
* Uso eficiente del agua
* Manejo adecuado de las aguas residuales
* Eficiencia energética
* Control de las emisiones de gases