­­­

**Informe estadísticas**

**octubre – noviembre – diciembre 2020**



**Dirección General de Gestión Territorial**

**Unidad de Cultura y Educación Ambiental**

# Contenido.

Introducción…………………………………………………………………………………………… 3

1. Registros a los módulos temáticos en educación ambiental…………………… 4
2. Consultas realizadas a los módulos temáticos en educación ambiental…… 5
3. Módulos temáticos en educación ambiental más consultados………………….5

#

# Introducción.

En el presente informe trimestral, se muestra la información correspondiente al cuarto trimestre que comprende los meses de octubre, noviembre, y diciembre del 2020.

Este informe, tiene como objetivo presentar mediante datos y gráficos estadísticos más relevantes, los resultados obtenidos de la atención brindada a la ciudadanía a través de los Módulos temáticos en educación ambiental, desde la página web del MARN; los cuales fueron creados con el objetivo de sensibilizar, impulsar y promover en la ciudadanía, procesos de aprendizaje sobre el medio ambiente, en seis temas importantes: educación ambiental, cambio climático, residuos sólidos, biodiversidad, recursos hídricos y fenómenos naturales.

A continuación se presenta información sobre: registros a los módulos temáticos en educación ambiental, segregados por género; consultas realizadas a los módulos, y temas de los módulos más consultados.

# Registros a los módulos temáticos en educación ambiental.

En el cuarto trimestre se reflejó un total de **65 personas registradas,** las cuales han sido segregadas por género, y se detallan en los siguientes gráficos:

# Consultas realizadas a los módulos temáticos en educación ambiental.

Se reflejó un total de **542 consultas realizadas** **a los módulos** en el cuarto trimestre, detalladas a continuación:

# Módulos temáticos en educación ambiental más consultados.

El módulo más consultado en el cuarto trimestre fue en el tema de **Educación ambiental.**

* El mayor porcentaje de los usuarios que consultaron los módulos poseen nivel académico universitario
* El Salvador fue el país desde donde se realizaron más consultas de los módulos
* El mayor porcentaje de usuarios se informaron de los módulos a través de otros medios