



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE

**EL SALVADOR**  
UNÁMONOS PARA CRECER

# Ministerio de Educación

*Dirección Nacional de  
Educación Superior*

## PLAN OPERATIVO ANUAL 2015

	GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
Recibido:	<i>Bony de Guzmán</i>
Fecha:	<i>06 enero/2014</i>
Hora:	<i>2:05</i> No. _____
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	



*n*

*Bony de Guzmán*  
*07-01-15*

# Contenido

## RESUMEN EJECUTIVO

### 1. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

1.1 ¿QUÉ SE HA HECHO?

1.2 LIMITANTES Y OBSTÁCULOS

1.3 PROBLEMÁTICA.

1.4 ÁRBOL DE PROBLEMAS.

1.5 ÁRBOL DE OBJETIVOS

2. MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL.

3. LINEA DE BASE DE INDICADORES.

4. MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL POA.

## ANEXOS.

I LISTADOS DE PARTICIPACIÓN DE TALLERES.



# Contenido

## RESUMEN EJECUTIVO

### 1. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

1.1 ¿QUÉ SE HA HECHO?

1.2 LIMITANTES Y OBSTÁCULOS

1.3 PROBLEMÁTICA.

1.4 ÁRBOL DE PROBLEMAS.

1.5 ÁRBOL DE OBJETIVOS

2. MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL.

3. LINEA DE BASE DE INDICADORES.

4. MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL POA.

## ANEXOS.

I LISTADOS DE PARTICIPACIÓN DE TALLERES.



*M*

## RESUMEN EJECUTIVO POA 2015

La educación superior, como parte del sistema educativo nacional cumple un papel estratégico para formar profesionales competentes. Esto permitirá generar, profundizar y acelerar los cambios que se requieren para lograr un mayor desarrollo cultural de la población, un país más democrático, una sociedad más equitativa y una economía más fortalecida al servicio de todos los sectores de la población.

Para la elaboración del POA 2015, y de acuerdo a los lineamientos de la Dirección de Planificación, la DNES promovió una participación del personal para la elaboración de este Plan.

Se establecieron varias etapas:

1. Una socialización de los lineamientos de elaboración del Poa 2015 donde reunidos por Gerencias y Unidad de Staff el personal recibió las indicaciones por parte del enlace de la Dirección de Planificación, Lic. Catalina Sánchez Fortis, y el de la de la DNES, Lic. Rafael Alfonso Ramos.
2. Como segundo paso el Enlace de Planificación de la DNES convocó por Gerencia y Unidades de Staff a todo el personal para trabajar en el Diagnóstico situacional e indicadores.
3. Como tercer etapa Los gerentes y coordinadores staff se reunieron para presentar el trabajo realizado y unificar contenido.
4. Como última etapa los Gerentes reunidos con el Señor Director de la DNES dieron los últimos retoques a la información. En esta reunión se estableció la Matriz de riesgos y el proceso de seguimiento y evaluación y finalmente el diseño final del Objetivo General y el resultado final.

En efecto, en forma totalmente participativa y eficaz la DNES ha formulado un POA-2015.

Cabe esperar que en 2015 nuevamente se continúe con las limitantes presupuestarias, de tal modo que con solo una asignación de Fondos GOES de US\$71,000 que mediante el congelamiento ordenado del 10% se traduce en términos reales en US\$63,900, deberán cumplirse con calidad más compromisos que los asumidos en 2013. Por otra parte se espera que en el 2015 el Fondo de Investigación reciba nuevamente los fondos para continuar con las metas y convenios con las Instituciones de Educación Superior.

Asimismo, la planta profesional resulta superada por las varias y continuas demandas de las IES y es necesario diseñar y poner en práctica medidas que permitan resolver esta delicada situación. Se espera que mediante el fuerte compromiso, elevados principios y capacidad del personal, se vayan superando las limitantes comentadas.

En general la visión que se tiene del trabajo en 2015 es que la DNES animará procesos eficaces, modernos y pertinentes para que mediante ellos se puedan definir y priorizar los cambios en el sistema educativo terciario actual y que el MINED en su conjunto contribuya a ofrecer servicios educativos de mejor calidad a la población del país.



Este documento contiene: Resumen Ejecutivo, diagnóstico situacional, Matriz de Plan Operativo Anual, Línea Base de Indicadores, Matriz de Identificación, análisis y Gestión de Riesgos; seguimiento y evaluación del POA y Anexos.



## MINISTERIO DE EDUCACION

### CONSTANCIA DE TALLER INTERNO PARTICIPATIVO REALIZADO FORMULACIÓN DE PLAN OPERATIVO 2015.

SE HACE CONSTAR QUE ESTE DOCUMENTO DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) AÑO 2015 DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

HA SIDO FORMULADO PARTICIPATIVAMENTE EN TALLER INTERNO DE PLANIFICACIÓN, REALIZADO EL DÍA (S): 23, 24, 27 y 29 de octubre 3, 19 y 27 de noviembre

Y PARA LOS FINES QUE SE ESTIMEN PERTINENTES SE HACE CONSTAR LO ANTERIOR EN ESTA FECHA: 28 de noviembre

  
F. JOSÉ FRANCISCO MARROQUÍN Msc.  
DIRECTOR NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# 1. DIANÓSTICO SITUACIONAL POA 2015.

## 1.1 ¿QUE SE HA HECHO?

1. Documentos impresos: Educación Superior en Cifras: 2002-2012; Instrumentos del Subsistema de Evaluación, Evaluación Institucional 2013-2014, Resultados de Información Estadística de Instituciones de Educación Superior 2013
2. 12 IES evaluadas según la Ley de Educación Superior, LES. Programadas para el 2014
3. Estadísticas 2013 del 100% de Instituciones de Educación Superior según la LES.
4. Atención de 66 casos de denuncia de la comunidad educativa del nivel Superior.
5. Cumplimiento de la Ley de Educación Superior en cuanto a los Artículos 40, 44 y 45
6. Seguimiento a la superación de las observaciones establecidas en las resoluciones del Proceso de Evaluación Institucional 2010-2011
7. Apertura para discusión del tema de Educación Superior en varias instancias y espacios tales como CONACYT, FONEDUCA, CES, IESALC, TUNNING AMERICA LATINA, CNE-CCA EL SALVADOR, entre otros
8. Atención a estudiantes que solicitan becas para estudios superiores en espacios como Feria Juventour 2014, Programa de Becas FANTEL y foneduca entre otras.
9. Seguimiento a la ejecución de seis proyectos de la tercera convocatoria del Fondo de Investigación de Educación Superior 2013.
10. Gestión financiera para recuperar fondos y dar continuidad de la ejecución de proyectos FIES
11. Gestión de fondos ante la Dirección de Finanzas para apoyar el funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior subsidiadas de acuerdo a convenios suscritos entre el MINED e implementadoras.
12. Asistencia Técnica, Logístico y Administrativo al Comité Consultivo Becas Fanel para Educación Superior.
13. Elaboración consensuada del documento de "Política Integral de Gestión de la Calidad de la Educación Superior", el cual ha sido aprobado por la DNES y presentado a señores titulares.
14. Estudio diagnóstico a nivel nacional sobre la implementación de sistemas de gestión de la calidad al interior de las Instituciones de Educación Superior
15. Diseño y elaboración del proyecto de socialización de la información de educación superior a estudiantes y directores de Centros Educativos de Educación Media y asesores en las 14 departamentales.



16. Diseño y aprobación del proyecto de innovación y acceso de la información y servicios electrónicos de educación superior: se ha concretado la primera etapa del link de la página web de la DNES: [www.mined.gob.sv/educacionsuperior](http://www.mined.gob.sv/educacionsuperior).
17. Ejecución de los acuerdos emanados del Consejo de Educación Superior.
18. Coordinación para la elección de los nuevos miembros del CDA.
19. Consolidación de la Comisión Nacional de Enlace del Consejo Centroamericano de Acreditación CCA, a partir de la ejecución del Plan de trabajo 2014.
20. Representación de la DNES con ponencias en el 8ª Foro del Consejo Centroamericano de Acreditación
21. Procesamiento de solicitudes de personas jurídicas y naturales en temáticas vinculadas a la educación superior y al cumplimiento de la Ley de Educación Superior, mismas que a la luz del debido proceso han sido resueltas apegadas a Derecho.
22. Aplicación de nueva normativa para la formación inicial de docentes (que inició en el 2013).
23. Implementación de 10 nuevos planes y programas de estudio de las carreras de profesorado en las diferentes especialidades del currículo nacional.
24. Diseño de nuevos lineamientos para la presentación de planes de estudio y de implementación de carreras nuevas y actualizadas, consensuado con Instituciones de Educación Superior.
25. Desarrollo de 2 Foros Pedagógicos nacionales referidos a temáticas de formación docente y atención integral de la primera infancia.
26. Participación en el fortalecimiento del enfoque de derechos en planes y programas de estudio para todos los niveles del sistema educativo.
27. Participación en la generación de ideas para fortalecer el desarrollo de las actividades del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES).
28. Asistencia técnica a las Instituciones de Educación Superior (IES) sobre aspectos de diseño curricular con base en la normativa vigente.
29. Atender solicitudes requeridas por la Instituciones de Educación Superior, la Comunidad estudiantil de la misma y otros Organismos sobre temáticas del campo de la educación.
30. Coordinar el diseño y la implementación de un plan de estudio para la Maestría en Atención Integral de la Primera Infancia (MAIPI) con base en el Artículo 64 de la Ley de Educación Superior (LES).
31. Inicio de gestión para el diseño del Plan de estudios del Doctorado en Atención Integral de la Primera Infancia (MAIPI).
32. Inicio de gestión para la ejecución del proyecto de movilidad académica para docentes y estudiantes de Profesorado: "Paulo Freire".



33. Inicio de gestión para la ejecución del proyecto “Marco de Cualificaciones”-
34. Seguimiento al cumplimiento efectivo de la normativa aplicable a los procesos de Formación Inicial Docente.
35. Títulos de Educación Superior Autenticados y Registrados 20,686.
36. Incorporación de Títulos de Educación Superior Extranjeros 300.
37. Auténtica y registros de diferentes documentos emanados de las Instituciones de Educación Superior 4,000.
38. Casos de Asistencia Legal en Educación Superior resueltos 300

## 1.2 LIMITANTES Y OBSTACULOS.

1. Algunas **Instituciones de Educación Superior** no presentan su información cuantitativa y documentación cualitativa, en los plazos establecidos.
2. Algunas **Instituciones de Educación Superior** no responden oportunamente a las solicitudes de investigación en casos de denuncias de la Comunidad Educativa del nivel Superior
3. Obsolescencia del Sistema Informático Sistema Nacional de Información Estadística de Educación Superior. En cuanto a que no se ha brindado soporte técnico desde su implementación en el año 2010.
4. No contar con un mayor número de Pares Evaluadores por formación académica, experiencia docente, experiencia profesional, entre otros.
5. Falta de una visión integral en la Ejecución de políticas públicas como sucede en Investigación y becas.
6. Falta de recursos financieros para FIES.
8. Incumplimiento de la Ley de Educación Superior y su Reglamento Vigente por parte de algunas Instituciones de Educación Superior.
9. Falta de establecimiento de indicadores que midan el rumbo de la educación superior del País.
11. Poca vinculación entre Comisión de Acreditación con CES y DNES.
12. Falta de recurso humano, financiero y material.
13. Atrasos en la opinión en temas jurídicos y académicos por falta de sesiones por parte del Consejo de Educación Superior.
14. Falta de actualización de la Ley de Educación Superior a las necesidades y requerimientos de la sociedad actual.
15. Falta de unidades técnicas curriculares en algunas Instituciones de Educación Superior que contribuyan a fortalecer la calidad del diseño de los documentos curriculares.
16. **Fallas del sistema de Registro de Títulos de Educación Superior por obsolescencia del Sistema informático.**



19. Deficiente registro académico de algunas Instituciones de Educación Superior para efectos del proceso de registro de títulos de educación superior.

### 1.3 PROBLEMATICA PRINCIPAL IDENTIFICADA.

1. Procesos finalizados al límite de los tiempos establecidos
2. Falta visión integral en la ejecución de las Políticas de la Educación Superior e incumplimiento de la Ley de Educación Superior.
3. Limitado control de la calidad de la Educación Superior por los diferentes contextos de la sociedad.
4. Ley de Educación Superior desactualizado.



*h*

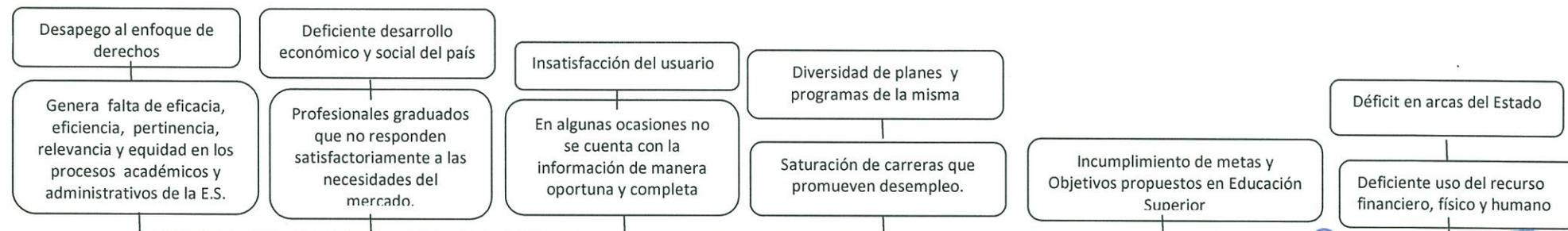
*[Handwritten signature]*



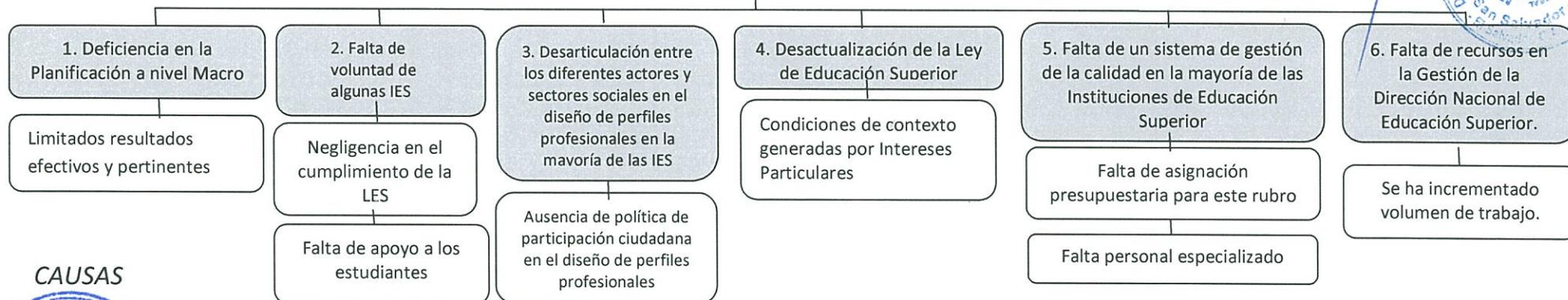
## 1.4 ÁRBOL DE PROBLEMAS DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

EFECTOS

Poca pertinencia, relevancia y eficiencia de la Educación Superior



Falta de una Política de Estado para Educación Superior actualizada y una Ley y su Reglamento que dé respuesta a las necesidades de mejora de la Calidad de la Educación Superior.



CAUSAS



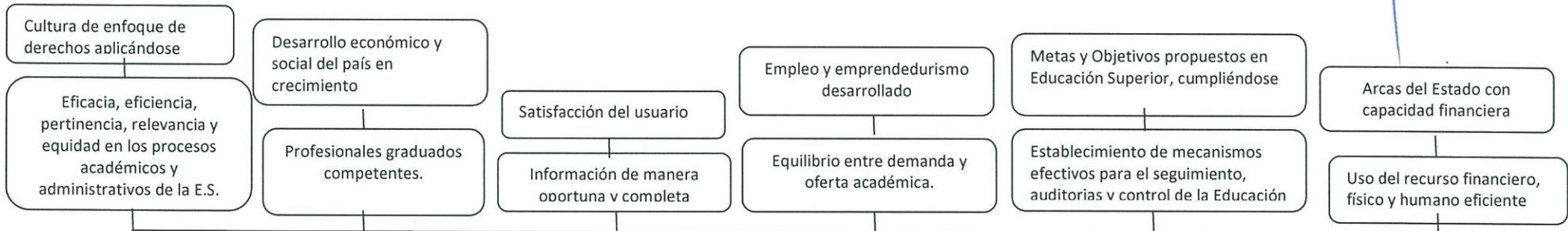
LES: Ley de Educación Superior.  
IES: Institución de Educación Superior



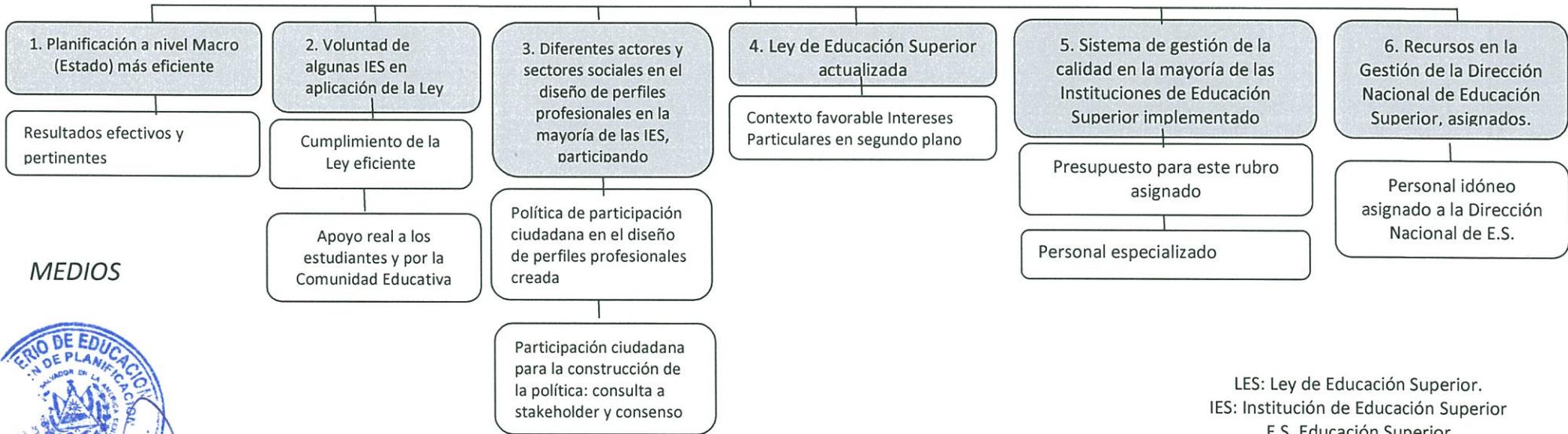
### 1.5 ÁRBOL DE OBJETIVOS DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**FINES**

**Mayor pertinencia, relevancia y eficiencia de la Educación Superior**



**Política de Estado para Educación Superior actualizada y una Ley y su Reglamento que responda a las necesidades de mejora de la Calidad de la Educación Superior.**



**MEDIOS**



LES: Ley de Educación Superior.  
IES: Institución de Educación Superior  
E.S. Educación Superior

**MINISTERIO DE EDUCACION**  
**(1) Nombre de Dirección MINED: DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**2. MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)**  
**(2) AÑO: 2015**

(3) Objetivo General del POA: **Mejora de la calidad del proceso de formación académica de los estudiantes de educación superior**

(4) Resultado General Esperado del POA: **Aporte al desarrollo económico y social del país**

(5) Línea Estratégica: **Fortalecimiento de la Educación Superior**

**Desarrollo Profesional Docente: Formación Inicial y Formación Continua.**

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
				Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
  <p>1. FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</p> <p>13</p>	<p>Contribuir al desarrollo de la Educación Superior para que alcance altos estándares de calidad docente y formación profesional, desarrolle investigación de alto nivel y pertinente a las necesidades de la sociedad y realice una proyección social más efectiva, contribuyendo así al desarrollo nacional</p>	\$ 9,000.00	Universidad de El Salvador evaluada en sus cuatro sedes	4	0	4	0	0	Informe de Visita	Lic. Joel Pérez Gerente de Evaluación e Información Estadística de IES
			Libro con Resultados Estadísticos de las 40 Instituciones de Educación Superior, impreso	1	0	0	0	1	Libro publicado	
			Documento de las Dimensiones de Evaluación revisado y actualizado.	1	0	0	1	0	Documento o archivo	
			Estudiantes atendidos con denuncias del Nivel Superior recibidas.	66	17	16	17	16	Expedientes de cada caso	
			Seguimiento realizado a Instituciones Evaluadas durante el año 2013, para conocer el grado de cumplimiento de Resoluciones.	12	3	3	3	3	Informes de visita de seguimiento	
			Jornada de capacitación a Pares Evaluadores, realizada.	1	0	0	1	0	Documento con resultados de capacitación	
			Sistema Nacional de Información Estadística de Educación Superior (SNIIEES) actualizado	1	0	1	0	0	Documento con Visto Bueno de Satisfacción	
		\$20,000	Estudio diagnóstico sistemas de gestión de la calidad publicado	1	1	0	0	0	Documento de estudio	Licda. Cristela Escamilla Coordinador de Seguimiento y Evaluación de Políticas
			Cantidad de participantes en los talleres de consulta a stakeholder externos	80	0	40	40	0	Listado de asistencia de talleres	
			Documento de Política integral de la calidad de la educación superior aprobado	1	0	0	0	1	Documento de Política aprobado por despacho	
		\$2,000	Cantidad de talleres ejecutados dirigidos a equipos de gestión departamental	14	14	0	0	0	Listado de asistencia de talleres en las departamentales	
			Cantidad de estudiantes de Educación Media beneficiados con los talleres de socialización y entrega de información de educación superior	216,025	0	108,012	108,013	0	Lista de entrega de materiales en las departamentales	
			Cantidad de Centros Escolares que imparten educación media beneficiados con los talleres de socialización y entrega de información de educación superior	890	890	0	0	0	Lista de entrega de materiales en las departamentales	
			Cantidad de Docentes de educación media que recibieron taller de información	10,954	0	5,477	5,477	0	Lista de entrega de materiales en las departamentales	
			Estudiantes solicitantes de beca para estudios de Educación Superior atendidos en el año	100	20	20	40	20	Fichas de registro de consultas atendidas	Ana María Menjívar Coordinadora de Becas FANTEL
			Programas de becas ofrecidas por países amigos y organismos internacionales, divulgados en el año	8	3	3	2		Notas de divulgación	
			Reuniones del Comité Consultivo de Becas FANTEL, apoyadas durante el año	10	2	3	3	2	Actas del Comité Consultivo	
			Títulos de Educación Superior Registrados	20000	5000	5000	5000	5000	Reporte del Sistema de Registro	

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5			
				Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.			
 	<p>Contribuir con el mejoramiento de la educación a partir del desarrollo articulado de procesos de formación inicial, actualización y especialización docente que basados en las necesidades del sistema educativo y del profesorado, propicien mejores practicas en el centro educativo y en el aula.</p>	\$ 2,000.00	Autentica y registros de diferentes documentos emanados de las instituciones de educación superior, realizadas	4000	1000	1000	1000	1000	Reporte del Sistema de Registro y libreta de control	Lic. Claudia Rivas Zamora Gerente de Registro, Incorporaciones y Asesoría Jurídica	
			Títulos de Educación Superior Extranjeros incorporados	300	75	75	75	75	Libro de incorporación		
			Propuesta de reformas puntuales a la LES y su reglamento, aprobadas por el Despacho	1			1		Informe		
			Casos de Asistencia Legal en Educación Superior Resueltos	300	75	75	75	75	Libreta de apunte		
			\$ 1691,025.00	desembolso mensual por subsidios a institutos tecnologicos y especializados revisados tramitados y liquidados	50	10	20	20	0	copias de Liquidaciones mensual	Lic. Karen Granados Técnico FIES
			\$ 190,626.43	desembolsos y seguimiento in situ a nuevos convenios de proyectos FIES 2013 en Ejecucion, tramitados	12	6	6	0	0	Documentos de Desembolso efectuado	Lic. Mauricio Acevedo Coordinador FIES
			\$ 68,000.00	Cantidad de solicitudes presentadas por IES sobre: Creación o transformación de IES, unidades organizativas nuevas, carreras nuevas y carreras actualizadas, resueltas en tiempo de ley.	140	35	35	35	35	Informe técnico curricular, solicitudes de acuerdo y resoluciones.	Lic. José Amílcar Osorio Gerente de Desarrollo Académico
				Acuerdos que respalden la mejora de la educación superior al interior del Consejo de Educación Superior definidos	12	3	3	3	3	Actas y Acuerdos ejecutandose	Msc. Francisco Marroquin Director Nacvional de Educación Superior
				III Congreso Nacional de Educación Superior realizado	1	1	0	0	0	Memoria del Congreso	
				Participacion sostenida y propositiva por parte de la DNES (FANTEL, CES, FONEDUCA, TUNNING-AL, CONACYT, ITCA-FEPADE, MEGATEC, UNESCO, CCA)	72	18	18	18	18	Actas y memorias	
		Plan de accion por la mejora continua de la educacion superior promovido por el CES-DNES cumplido	1	0.25	0.25	0.25	0.25	Plan y Presupuesto			
DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: FORMACIÓN INICIAL Y FORMACIÓN CONTÍNUA		\$ 6,000.00	Cantidad de estudiantes de profesorados formados en las distintas especialidades del currículo en las IES formadoras de docentes.	3400	0	3400	0	0	Cuadros estadísticos enviados por las IES	Lic. José Amílcar Osorio Gerente de Desarrollo Académico	
		Cantidad de estudiantes de profesorados graduados en las distintas especialidades del currículo nacional.	1400	0	1400	0	0	Cuadro estadístico resumen.			
		Cantidad de estudiantes de profesorados que se someten a las pruebas ECAP, ECP y TOEFL ITP.	1500	1220	0	280	0	Listados de resultados de las pruebas			
		Cantidad de personas graduadas en el extranjero que reciben dictamen técnico de incorporación de títulos.	24	6	6	6	6	Informes técnicos de análisis de incorporación de títulos obtenidos en el extranjero			
		Cantidad de planes de estudio y de implementación que las IES presentan para la autorización de carreras nuevas y/o actualizadas del área de Educación, revisados y analizados.	14	3	4	3	4	Informes técnicos de análisis de planes de estudio y			
		Un estudio para caracterizar la práctica pedagógica en la escuela salvadoreña, diseñado y ejecutado.	1.0	0	0	0	1	Informe del estudio			
		Diagnóstico de necesidades y problemas que deben superar los docentes del sector público, para mejorar su motivación y actitud hacia la enseñanza, realizado.	1	0	0	0	1	Diagnóstico realizado			
		Cantidad de profesores que realizan la prueba para la asignación de una segunda especialidad curricular.	180	0	0	115	65	Listado de resultados de la prueba de segunda especialidad			

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1 Meta Anual Proyectada	10.2 1 Trim.	10.3 2 Trim.	10.4 3 Trim.	10.5 4 Trim.		
			Cantidad de graduados amparados al Decreto Legislativo 546 atendidos mediante el análisis técnico para la asignación de la especialidad en el trámite del escalafón docente.	1380	350	440	290	300	Expedientes con sus respectivas constancias de asignación de la especialidad curricular	

(13) Asignación presupuestaria total de la Dirección:	\$	167,000.00
(14) Fondos GOES:	\$	1691,025.00
(15) Fondos Prestamos:	\$	
(16) Fondos de Donacion:	\$	
(17) Otros:		190,626.43
	\$	<b>2048,651.43</b>



(18) Director /a MINED  
Firma y sello de Dirección  
AUTORIZADO



(19) Director /a de Planificación  
Firma y sello de Dirección  
AVALADO

### 3. LINEA DE BASE DE INDICADORES

Indicador Anual según matriz POA	Meta Anual Proyectada	Valor del indicador de línea de Base	Año de referencia del indicador de línea de Base	Fuente de revisión de línea de Base
Estudio diagnóstico sistemas de gestión de la calidad publicado	1	0	2014	Consulta de las Acciones DNES a través de publicaciones y consulta a dirección y equipo DNES
Cantidad de participantes en los talleres de consulta a stakeholder externos	80	0	2014	Consulta de las Acciones DNES a través de publicaciones y consulta a dirección y equipo DNES
Documento de Política integral de la calidad de la educación superior aprobado	1	0	2014	Consulta de las Acciones DNES a través de publicaciones y consulta a dirección y equipo DNES
Cantidad de talleres ejecutados dirigidos a equipos de gestión departamental	14	0	2014	Consulta de las Acciones DNES a través de publicaciones y consulta a dirección y equipo DNES
Cantidad de estudiantes de Educación Media beneficiados con los talleres de socialización y entrega de información de educación superior	216,025	0	2014	Consulta de las Acciones DNES a través de publicaciones y consulta a dirección y equipo DNES
Cantidad de Centros Escolares que imparten educación media beneficiados con los talleres de socialización y entrega de información de educación superior	890	0	2014	Consulta de las Acciones DNES a través de publicaciones y consulta a dirección y equipo DNES
Cantidad de Docentes de educación media que recibieron taller de información	10,954	0	2014	Consulta de las Acciones DNES a través de publicaciones y consulta a dirección y equipo DNES
desembolso mensual por subsidios a institutos tecnológicos y especializados revisados tramitados y liquidados	50	50	2014	Planes anuales autorizados por la DNES
desembolsos y seguimiento in situ a nuevos convenios de proyectos FIES 2013 en Ejecución, tramitados	6	3	2013	Nuevos Convenios Firmados 2014
Universidad de El Salvador evaluada en sus cuatro sedes	4	1	2012	Informe de Visita de Evaluación de Pares Evaluadores
Libro con Resultados Estadísticos de las 40 Instituciones de Educación Superior, impreso	1	1	2014	Documento con Resultados de Información Estadística de Instituciones de Educación Superior
Documento de las Dimensiones de Evaluación revisado y actualizado.	1	1	2010	Instrumentos del Subsistema de Evaluación
Estudiantes atendidos con denuncias del Nivel Superior recibidas.	66	66	2014	Registros de Casos recibidos
Seguimiento realizado a Instituciones Evaluadas durante el año 2013, para conocer el grado de cumplimiento de Resoluciones.	12	12	2013	Informes de Visitas realizadas para verificar el cumplimiento de Resoluciones del Proceso de Evaluación 2012
Jornada de capacitación a Pares Evaluadores, realizada.	1	1	2013	Capacitación de Nuevos Pares Evaluadores
Sistema Nacional de Información Estadística de Educación Superior (SNIEES) actualizado	1	0	0	NA
Estudiantes solicitantes de beca para estudios de Educación Superior atendidos en el año	100	94	2014	Informe de Seguimiento del tercer trimestre de 2014
Programas de becas ofrecidas por países amigos y organismos internacionales, divulgados en el año	8	7	2014	Informe de Seguimiento del tercer trimestre de 2014
Reuniones del Comité Consultivo de Becas FANTEL, apoyadas durante el año	10	6	2014	Informe de Seguimiento del tercer trimestre de 2014
Títulos de Educación Superior Registrados	20000	21000	2014	Reporte del Sistema de Registro



16

Auténtica y registros de diferentes documentos emanados de las instituciones de educación superior, realizadas	4000	5500	2014	Reporte del Sistema de Registro
Títulos de Educación Superior Extranjeros incorporados	300	300	2014	Libro de incorporaciones
Propuesta de reformas puntuales a la LES y su reglamento, aprobadas por el Despacho	300	300	2014	Libreta de apunte
Casos de Asistencia Legal en Educación Superior Resueltos	1	1	2012	Proyecto en casa Presidencial
Cantidad de estudiantes de profesorados formados en las distintas especialidades del currículo en las IES formadoras de docentes.	3400	3404	2014	Cuadros estadísticos enviados por las IES de la matrícula anual de estudiantes 2015
Cantidad de estudiantes de profesorados graduados en las distintas especialidades del currículo nacional.	1400	1419	2014	Cuadro estadístico resumen, basado en los datos de aprobación/reprobación de la ECAP 2013
Cantidad de estudiantes de profesorados que se someten a las pruebas ECAP, ECP y TOEFL ITP.	1500	1508	2014	Listados de resultados de las pruebas 2014
Cantidad de personas graduadas en el extranjero que reciben dictamen técnico de incorporación de títulos.	24	24	2014	Archivo de informes de los análisis técnicos elaborados durante el 2014
Cantidad de planes de estudio y de implementación que las IES presentan para la autorización de carreras nuevas y/o actualizadas del área de Educación, revisados y analizados.	14	14	2014	Archivo de los Informes técnicos de análisis de planes de estudio y de implementación de carreras nuevas o actualizadas del 2014
Un estudio para caracterizar la práctica pedagógica en la escuela salvadoreña, diseñado y ejecutado.	1	1	2006	Informe del estudio
Diagnóstico de necesidades y problemas que deben superar los docentes del sector público, para mejorar su motivación y actitud hacia la enseñanza, realizado.	1	1	2014	documento
Cantidad de profesores que realizan la prueba para la asignación de una segunda especialidad curricular.	180	183	2014	Listados de resultados de las pruebas 2014
Cantidad de graduados amparados al Decreto Legislativo 546 atendidos mediante el análisis técnico para la asignación de la especialidad en el trámite del escalafón docente.	1380	1381	2014	Control de entregada constancias de asignación curricular mensual durante el 2014
Cantidad de solicitudes presentadas por IES sobre: Creación o transformación de IES, unidades organizativas nuevas, carreras nuevas y carreras actualizadas, resueltas en tiempo de ley.	140	134	2014	Información de seguimiento del tercer trimestre.
Acuerdos que respalden la mejora de la educación superior al interior del Consejo de Educación Superior definidos	12	12	2014	Actas y Acuerdos
III Congreso Nacional de Educación Superior realizado	1	1	2013	Memoria del Congreso
Participación sostenida y propositiva por parte de la DNES (FANTEL, CES, FONEDUCA, TUNNING-AL, CONACYT, ITCA-FEPADE, MEGATEC, UNESCO, CCA)	72	72	2014	Actas y memorias
Plan de acción por la mejora continua de la educación superior promovido por el CES-DNES cumplido	1	1	2014	Reunión con Director Nacional de Educación Superior y equipo DNES y planteamiento al CES

39

17



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**(1) Nombre de Dirección MINED:** Dirección Nacional de Educación Superior

**MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS <sup>1/</sup>**  
**(2) AÑO: 2015**

**(3) Objetivo General de la Matriz de Riesgos:** Solventar de forma oportuna los riesgos que impliquen el no cumplimiento de los indicadores del POA del año 2015

4	5	6		7	8
No.	Riesgos Identificados que puedan afectar el cumplimiento del POA	Origen del Riesgo		Acciones a Implementar para Prevenir, Eliminar o Minimizar el Riesgo Identificado	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable de implementar las acciones
		Interno	Externo		
	Falta de cumplimiento de la normativa vigente		x	Cumplir con la Ley de Educación Superior	José Francisco Marroquín
	No disponibilidad de recursos en en el tiempo oportuno		x	Gestionar oportunamente Fondos ante el Despacho y la Dirección de Finanzas	José Francisco Marroquín
	Falta de sesiones del Consejo de Educación Superior		x	Realizar un conversatorio dentro de las sesiones para concientizar	José Francisco Marroquín
	Falta de respuesta portuna de parte de las IES a los requerimientos diversos de la DNES		x	Aplicar la Ley y el Reglamento de Educación Superior	José Francisco Marroquín
	Usuarios insatisfechos por el servicio prestado	x		Establecer el buzón de sugerencias y mejorar procesos de atención	José Francisco Marroquín

<sup>1/</sup> La Matriz de Riesgos se formula de acuerdo a los establecido en las Normas Técnicas de Control Interno Específicas del MINED, artículos Nos.54 al 56.

  
 (9) Director(a) MINED  
 Firma y Sello  
**AUTORIZADO**



  
 (10) Director(a) de Planificación  
 Firma y Sello  
**Vo. Bo.**



## 5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL POA 2015

### 5.1 Seguimiento del POA.

- a. Mensualmente el Enlace de Planificación dará seguimiento del POA 2015 a través de formas de comunicación a Jefes y Gerentes de la DNES.
- b. Trimestralmente se hará un informe que se presentará a la Dirección de Planificación en las fechas estipuladas por ésta.



### 5.2 Evaluación del POA 2015

- a. En los primeros 5 días hábiles del mes de enero del 2016 las Gerencias y Unidades de staff de la DNES harán una evaluación del POA.
- b. 5 días hábiles posteriores se reunirán los Gerentes y Jefes para presentar los resultados unificar información.
- c. 2 días hábiles posteriores el Enlace presentará el informe final al Director de la DNES para la firma.
- d. Posteriormente se enviará el informe a la Dirección de Planificación.



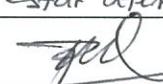
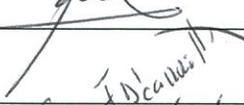
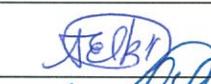
*Dirección Nacional de Educación Superior  
Gerencia de Evaluación e Información  
Estadística de IES  
Taller de Elaboración del POA 2015  
Octubre 2014*

AGENDA

1. Bienvenida
2. Explicación General Elaboración POA 2015
  - a. Diagnóstico
  - b. Matriz POA Riesgo
3. Preguntas



**Dirección Nacional de Educación Superior  
Gerencia de Evaluación e Información  
Estadística de IES  
Taller de Elaboración del POA 2015  
Octubre 2014**

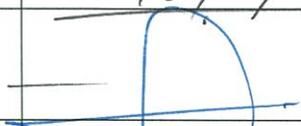
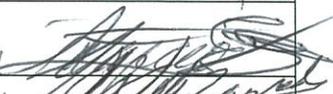
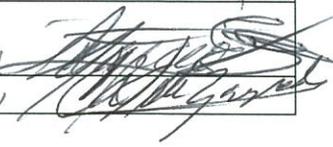
No	Nombre	Correo	Firma
1	Sr. Santiago Mayorga	Santiago.Mun@mined.gob.sv	No asistió por estar atención pública
2	Licda. Claudia Rivas	claudia.rivas@mired.gob.sv	
3	Licda. Irma Franco	Irma.Franco@mired.gob.sv	
4	Sra. Rosa de Domínguez	Rosa.Hidalgo@mired.gob.sv	No asistió x estar atención pública
5	Licda. Rosibel Treminio	rosibel.treminio@mired.gob.sv	
6	Licda. Aleyda Castellanos	aleyda.castellanos@mired.gob.sv	
7	Sra. Ángela María Escobar		
8	Sra. Ana Edith Sánchez	anaedithsanchez@hotmail.com	
9	Sra. Karla Patricia de Flores	Karla.fernandez@mired.gob.sv	

*Catalina Sánchez de Zavala*  
*Rafael Ramos*

*catalina.sanchez@mired.gob.sv*



Dirección Nacional de Educación Superior  
 STAFF DNES  
 Taller de Elaboración del POA 2015  
 Octubre 2014

No	Nombre	Correo	Firma
1	Licda. Luz de María Martell	luz.martell@mined.gob.sv	
2	Sra. Ángela Escobar	angela.escobar@mined.gob.sv	
3	Licda. Ana María Menjivar	ana.menjivar@mined.gob.sv	
4	Licda. Cristela Berenice Escamilla	con permiso	
5	Lic. Rafael Ramos	rafael.ramos@mined.gob.sv	
6	Licda. Karen Susana de Gómez	karen.granados@mined.gob.sv	
7	Lic. Mauricio Acevedo	mauricio.acevedo@mined.gob.sv	
8	Catalina Sánchez de Zárate	catalina.sanchez@mined.gob.sv	

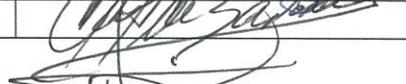
**Dirección Nacional de Educación Superior**  
**Gerencia de Desarrollo Académico**  
**Taller de Elaboración del POA 2015**  
**Octubre 2014**

No	Nombre	Correo	Firma
1	Licda. Vilma Santamaría	Vilma.Santamaria2@mined.gob.sv	
2	Licda. Evelyn de Quijano	Atendiendo actividades del plan Nac. de Form. Doc.	
3	Lic. Carlos Antonio Marroquín	carlos.marroquin@mined.gob.sv	
4	Lic. Marco Aurelio Inestroza	marco.inestroza@mined.gob.sv	
5	Lic., Isaías Parada	Atendiendo unidades en el Depto. de Form. Doc.	
6	Licda. Gilma Yolanda Bonilla	gilma.bonilla@mined.gob.sv	
7	Lic. Amilcar Osorio	amilcar.osorio@mined.gob.sv	
8	Licda. Helen Franco	Atendiendo unidades en el Depto. de Estudios	
9	Dra. Wendy Cristela Menéndez	Wendy.Menendez@mined.gob.sv	
10	Lic. Guillermo Cortez	Atendiendo misión oficial fuera del MINED.	

Catalina Sánchez de Zúñiga  
 Rafael Domínguez

Catalina.Sanchez@mined.gob.sv

Dirección Nacional de Educación Superior  
Gerencia de Evaluación e Información Estadística de IES  
Taller de Elaboración del POA 2015  
Octubre 2014

No	Nombre	Correo	Firma
1	Lic. Joel Arnoldo Pérez	joel.perez@mimed. gob.sv	
2	Licda. Lidia E. de Estévez		atendiendo a Usuario que solicitar información
3	Licda. Ana E. Peñate de Cabrera	ana.penate@mimed. gob.sv	
4	Licda. María Natalia de Mercado NATALIA.MERCADO@MI NED.GOB.SV		
5	Catalina Sánchez de Zúñiga	Catalina.Sanchez @mimed.gob.SV	
6.	Rafael Ramos	rafael.ramos@mimed. gob.sv.	