

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE
EL SALVADOR
UNÁMONOS PARA CRECER

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE
MORAZÁN

POA- 2015

Enero - 2015



Ministerio de Educación
Dirección Departamental de Educación
Morazán



**MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN
MORAZÁN
PLAN OPERATIVO ANUAL - 2015**



SAN FRANCISCO GOTERA, NOVIEMBRE 2014

INDICE

CONTENIDO	PAGINA
Introducción	i
Filosofía de trabajo	4
Visión	
Misión	
Valores Organizacionales	
✓ Resumen ejecutivo	5
✓ Diagnóstico situacional	6
situación actual de la dirección departamental	
¿Qué se ha hecho?	
Limitantes y/u obstáculos	
Problemática principal identificada	20
Árbol de problemas	
Árbol de objetivos	
Estrategias de trabajo para el 2015	
Compromisos de mejora	
✓ Seguimiento y evaluación	23
✓ Matriz de Plan Operativo Anual	24
✓ Línea base de indicadores	25
✓ Matriz de identificación y análisis y Gestión de riesgos	37
Anexos	



INTRODUCCIÓN

La Dirección Departamental de Educación como la institución representativa del Ministerio de Educación en el departamento de Morazán, tiene a cargo la ejecución de los programas en el marco del Plan Social Educativo Vamos a la Escuela.

Para poder implementar las acciones requeridas se dispone de una asignación presupuestaria que refleja inversión financiera anual, que contribuya a la realización de actividades pedagógicas, administrativas, financieras y de soporte técnico para asegurar las buenas prácticas de gestión y administración de los recursos asignados, realizadas a través de la implementación e integración de equipos de trabajo; estos esfuerzos se reflejan en el Plan Operativo Anual 2015, siendo este el instrumento que guiará las actividades a realizarse para alcanzar las metas trazadas en el presente año para garantizar la educación y formación integral, su calidad y gratuidad, así como su acceso universal, para promover el desarrollo integral de las personas y su desenvolvimiento activo en la construcción de una sociedad democrática, equitativa, justa y ambientalmente sustentable reflejado en la escuela.

En este documento se presenta el ideario de la institución, la situación actual del departamento en términos cuantitativos o indicadores, los logros en los programas y proyectos ejecutados en el año 2014, así como las estrategias de trabajo para el 2015.



FILOSOFÍA DE TRABAJO

VISIÓN:

Ser la Dirección Departamental garante de la gestión pedagógica, administrativa y de gestión escolar; mediante el trabajo participativo, transparente e inclusivo con la comunidad educativa hacia el desarrollo de una sociedad más justa y humana.

MISIÓN:

Somos la Dirección Departamental de Educación de Morazán, responsable de la gestión educativa, a través de asistencia técnica pedagógica y administrativa de forma pertinente, gestionando oportunamente los recursos dirigidos a la comunidad educativa para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes del Departamento.

VALORES ORGANIZACIONALES

- **Compromiso:** Se asume el trabajo como parte vital de la existencia de la persona misma con interés colectivo.
- **Responsabilidad:** Capaces de asumir compromisos y cumplirlos de forma íntegra.
- **Honestidad:** Actuar correcta y sinceramente en beneficio de los demás.
- **Solidaridad:** Prestos a ayudar a nuestros semejantes en situaciones adversas.
- **Unidad:** Resolver necesidades y trabajo de forma conjunta.
- **Cooperación:** Atentos a ayudar en el logro de los resultados con los diferentes usuarios y compañeros.



- **Armonía:** Relación pacífica y de concordia basada en el reconocimiento de nuestras virtudes, habilidades y en el respeto de nuestras diferencias, se expresa en la dependencia y su entorno.
- **Confianza:** Actuar de forma esmerada y transparente en todas las actividades laborales y en nuestra vida personal.
- **Civismo:** Aprecio a la cultura, convivencia pacífica, actitud racional, práctica de valores que nos identifican.
- **Empatía:** Ponerse el lugar de otro.

1. RESUMEN EJECUTIVO

Previo a la construcción del Plan Operativo Anual 2015, la Dirección Departamental de Educación de Morazán realizó un diagnóstico participativo consistente en realizar talleres con el Consejo Consultivo Departamental, Presidentes de los Consejos Consultivos Municipales, Gabinete de Gestión Departamental, Docentes, Representantes de los consejos consultivos de jóvenes, padres y madres de familia y empleados de la Dirección Departamental; para convertir a este en un instrumento efectivo de dirección del quehacer de la Departamental; en tal sentido el presente documento elaborado participativamente contiene los siguientes apartados: el Diagnóstico de la Dirección árbol de problemas y árbol de objetivos, en el cual se reflejan elementos importantes que se han tomado de base para la planificación del 2015, elaborado conjuntamente para concentrar esfuerzos importante de la Dirección para la consecución del mismo; Estrategias de Trabajo, estas surgen de la discusión del equipo de trabajo y son las que se implementarán en la consecución del objetivo y las metas planteadas; Línea base, en la cual se incluyen un conjunto de indicadores, los cuales pretenden mejorar en la gestión



M

del ejercicio 2015; Indicadores de seguimiento, comprende la línea base en un estado mejorado; Matriz de POA 2015, incluye el conjunto de programas y metas con los cuales se pretende lograr el objetivo planteado; Matriz de Riesgos, comprende los riesgos priorizados por el equipo técnico de trabajo, dichos riesgos podrían obstaculizar el cumplimiento de las metas establecidas.

2. DIAGNOSTICO SITUACIONAL

Para el levantamiento del diagnóstico e identificación de la situación problemática actual en el departamento de Morazán, se realizaron talleres y asambleas, en los que se contó con la representación de los diferentes actores y sectores de la comunidad educativa, se acordó que la problemática que más afecta a la educación es el "Limitado compromiso docente en la innovación pedagógica"; lo que repercute en el aprendizaje significativo de los estudiantes y en la prevalencia del ausentismo, la sobreedad la deserción y la repitencia.

SITUACIÓN ACTUAL DEL DEPARTAMENTO

CENTROS EDUCATIVOS 2009 – 2014

2009			2010			2011			2012			2013			2014		
Priv.	Púb.	Tot.															
9	321	330	9	321	330	9	324	333	9	327	336	9	328	337	10	330	340

CENTROS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO MORAZÁN SEGÚN NIVEL EDUCATIVO QUE ATIENDEN, AÑOS 2009 – 2014

Educación Inicial						Educación Parvularia						Educación Básica						Educación Media					
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
2	1	1	1	2	3	290	292	297	302	300	305	307	308	308	310	311	309	22	25	23	25	28	28



MATRICULA POR NIVEL PUBLICO Y PRIVADO, AÑOS 2009-2014

2009		2010		2011		2012		2013		2014		2009		2010		2011		2012		2013		2014	
Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.
Educación inicial												Educación Parvularia											
15	0	0	1	0	1	1	0	9	0	7	1	6640	158	7472	111	7056	145	7011	147	7009	129	7097	153

2009		2010		2011		2012		2013		2014		2009		2010		2011		2012		2013		2014		
Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	Púb.	Priv.	
Educación Básica												Educación Media												
4361	2	997	44475	969	43781	971	42902	1041	41311	1072	39025	1080	4646	47	4879	37	5176	44	5472	56	5902	83	5369	90

MATRICULA POR NIVEL EDUCATIVO DEL SISTEMA REGULAR POR SEXO AÑOS 2009-2013

2009		2010		2011		2012		2013		2009		2010		2011		2012		2013	
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Educación inicial										Educación Parvularia									
7	8	0	1	0	1	0	0	4	5	4726	4788	5271	5298	5096	5073	5175	4924	5195	5035
Educación Básica										Educación Media									
2009		2010		2011		2012		2013		2009		2010		2011		2012		2013	
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
22816	21793	23257	22133	23028	21583	22635	21212	21910	20463	2250	2443	2393	2521	2495	2678	2662	2856	2799	3173

MATRÍCULA SEGÚN MODALIDADES DE EDUCACIÓN MEDIA, AÑOS 2009-2013

2009		2010		2011		2012		2013		2014	
General	Técnico										
2523	2170	2458	2458	2415	2805	2235	3293	2614	3371	1951	3373

MATRICULA POR NIVELES DE EDUCACION DE ADULTOS DURANTE LOS AÑOS 2009-2013

2009				2010				2011				2012				2013				2014			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Tot.	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Tot.	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Tot.	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Tot.	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Tot.	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Tot.
76	60	98	234	47	72	72	165	31	60	55	146	33	47	45	125	34	35	41	110	37	14		



ESTUDIANTES REPETIDORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DURANTE LOS AÑOS 2009 – 2013

Educación Básica					Educación Media				
2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
2309	2818	2251	2501	3026	120	146	201	157	221

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPETIDORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DURANTE LOS AÑOS 2009 – 2013

Educación Básica					Educación Media				
2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
5.2	6.2	5.0	5.7	5.7	2.6	3.0	3.9	2.8	2.8

CANTIDAD DE ESTUDIANTES DESERTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DURANTE LOS AÑOS 2009 – 2013

Educación Básica					Educación Media				
2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
2277	2310	1721	2608	3007	87	301	301	240	660

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DESERTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DURANTE LOS AÑOS 2009 – 2013

Educación Básica					Educación Media				
2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
5.1	5.1	3.9	6.0	7.1	1.9	6.1	6.9	4.3	11.0

CANTIDAD DE ESTUDIANTES APROBADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DURANTE LOS AÑOS 2009 – 2013

Educación Básica					Educación Media				
2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
40115	42013	41211	39007	37584	4486	4506	4743	5126	5095



**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES APROBADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DURANTE
LOS AÑOS 2009 – 2013**

Educación Básica					Educación Media				
2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
90.4	92.8	92.4	89.0	88.9	95.6	91.7	90.9	92.7	85.1

**CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON SOBREDAD DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DURANTE LOS
AÑOS 2009 – 2013**

Educación Básica					Educación Media				
2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
6080	6152	5568	5094	4610	576	584	580	572	701

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON SOBREDAD DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DURANTE LOS
AÑOS 2009 – 2013**

Educación Básica					Educación Media				
2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
13.7	13.6	12.5	11.6	10.9	12.3	11.9	11.1	10.3	11.7

Fuente: MINED, Gerencia del Sistema de Estadísticas Educativas, Censo Escolar correspondiente a cada año.

NR: Variable no contestada por el docente en el llenado del instrumento de recolección de información.

*Educación Básica incluyen Educación Básica de Adultos.



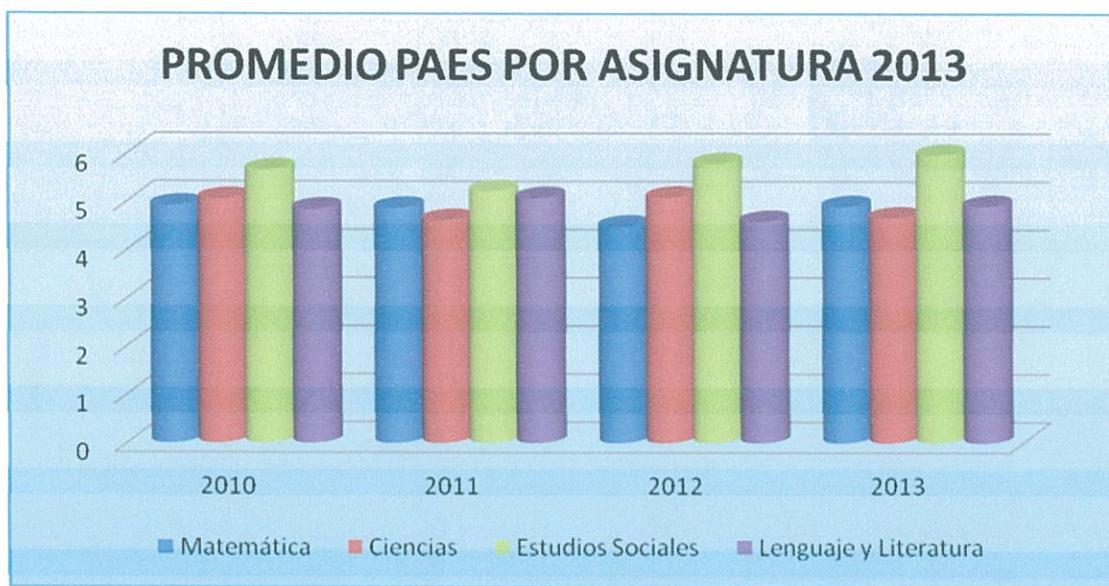
RESULTADO PAES 2010-2013

Departamento	Puntaje Global			
	2010	2011	2012	2013
Ahuachapán	4.84	4.74	4.7	5.16
Santa Ana	5.28	5.01	5.2	5.38
Sonsonate	4.67	4.34	4.5	4.87
Chalatenango	4.82	4.45	4.8	5.20
La Libertad	5.32	5.07	5.2	5.42
San Salvador	5.50	5.08	5.3	5.49
Cuscatlán	4.86	4.58	4.8	5.10
La Paz	4.58	4.38	4.5	4.81
Cabañas	4.67	4.4	4.6	4.95
San Vicente	4.73	4.44	4.7	4.77
Usulután	4.87	4.80	4.5	5.10
San Miguel	5.26	4.97	5.1	5.64
Morazán	5.03	4.86	4.8	5.12
La Unión	4.60	4.65	5.1	5.30



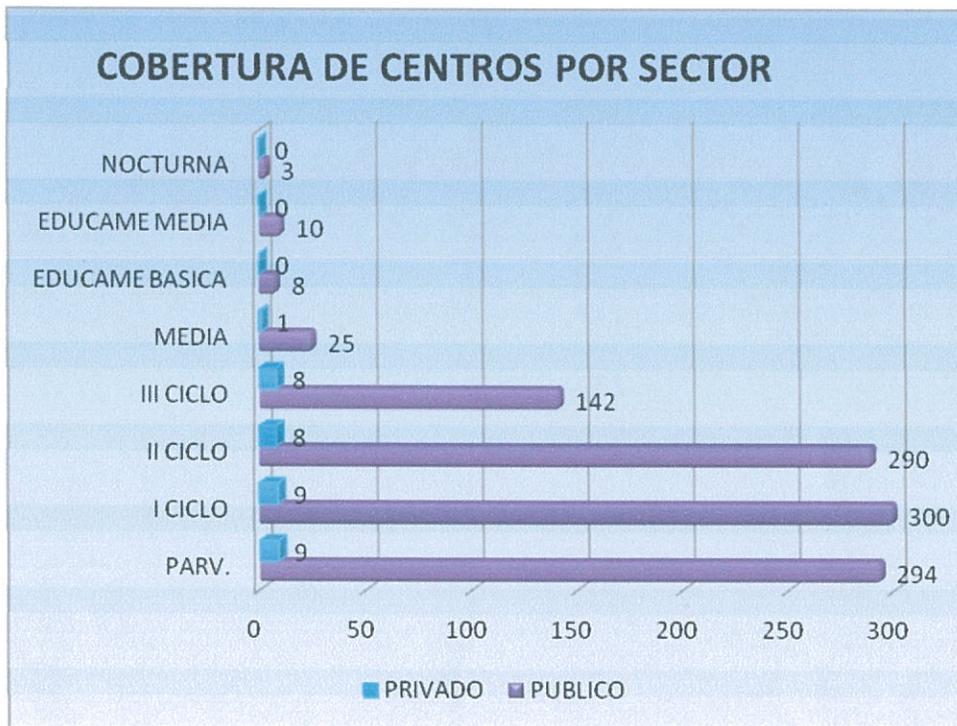
PROMEDIOS POR ASIGNATURA PAES 2013 DEL DEPARTAMENTO DE MORAZÁN.

Asignatura	Promedio 2010	Promedio 2011	Promedio 2012	Promedio 2013
Matemática	4.93	4.88	4.5	4.91
Ciencias	5.07	4.63	5.1	4.68
Estudios Sociales	5.67	5.23	5.8	5.98
Lenguaje y Literatura	4.86	5.09	4.6	4.92
Promedio anual	5.03	4.86	4.8	5.12



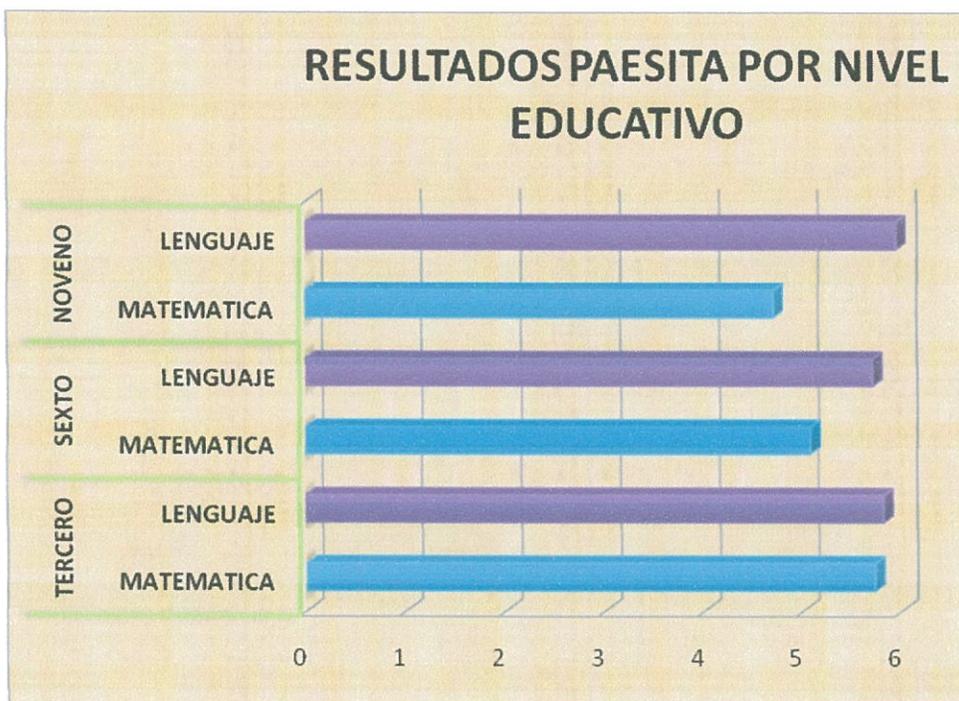
COBERTURA CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICO Y PRIVADO

NO. IMPARTEN EL NIVEL	C.E. QUE	PA RV.	I CICL O	II CICL O	III CICL O	MEDI A	EDUCAME		NOCTURN A
							Básica	Media	
PUBLICO		294	300	290	142	25	8	10	3
PRIVADO		9	9	8	8	1	0	0	0



RESULTADOS DE PAESITA POR DEPARTAMENTO, GRADO Y ASIGNATURA 2012

	Departamento	3°		6°		9°	
		Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
1	Ahuachapán	5.55	5.62	4.80	5.15	4.51	4.97
2	Santa Ana	5.32	5.33	4.48	5.48	4.45	5.69
3	Sonsonate	5.75	5.63	4.51	5.29	4.60	5.53
4	Chalatenango	5.70	5.49	4.28	5.19	4.45	5.62
5	La Libertad	5.60	5.67	4.34	5.32	4.40	5.30
6	San Salvador	5.62	5.86	4.39	5.51	4.45	5.60
7	Cuscatlán	5.58	5.65	4.38	5.36	4.29	5.62
8	La Paz	5.44	5.35	4.46	5.36	4.39	5.55
9	Cabañas	4.89	4.91	4.04	5.05	4.68	5.15
10	San Vicente	5.13	5.45	4.47	5.36	4.26	5.83
11	Usulután	6.04	6.00	4.78	5.28	5.07	6.18
12	San Miguel	6.34	6.28	5.19	5.88	5.52	6.00
13	Morazán	5.73	5.82	5.08	5.71	4.71	5.95
14	La Unión	6.39	6.39	5.17	5.33	5.72	5.55



OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA

Docentes Directivos	119
Docentes de aula	1784
Docentes de Educación física	31
Docente de Artes plásticas itinerante	1
Docentes de Educación musical	12
Total de Docentes	1947

Según censo 2014, matrícula inicial son 52,987 estudiantes. Al dividir demanda entre numero de secciones = 22.75 alumnos por sección

2.1. ¿QUÉ SE HA HECHO?

En el Plan operativo 2014 se estableció como objetivo mejorar los aprendizajes a través del involucramiento de los actores de la comunidad en los procesos educativos, al terminar el presente año, los resultados obtenidos en los programas y proyectos se detallan a continuación:

- ❖ **Programa: Dignificación y Desarrollo Profesional del Magisterio:**
1,510 docentes beneficiados con diplomados, curso, talleres y encuentros pedagógicos.
- ❖ **Programa de Educación Inclusiva:**
EITP: 4 Instituciones educativas piloto en el departamento trabajando con el enfoque Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno.
- ❖ **Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno**



- 7 Sistemas cuentan con la caracterización.
- 5 Propuesta pedagógica finalizada
- 3 Sistemas Naturales tienen terminado el Plan Operativo Anual 2015 (POA)
- 4 Sistemas Banco el POA en proceso de elaboración
- Docentes de primer grado han sido formados con la estrategia TODOS PUEDEN APRENDER 33 de sistemas integrados y 24 docentes Delicias de Concepción, Osicala y San Simón.
- Educación Inicial y Parvularia: Capacitación y entrega de documentos a 319 docentes del sector público, 6 ATPI y 10 docentes del sector privado con los nuevos programas de educación inicial y la Política Nacional de Educación y Desarrollo Integral para la Primera Infancia.

❖ **Educación Inicial y Parvularia**

- Se ha realizado la formación docente y la entregado documentos curriculares
- Se está beneficiando a 4 centros educativos con la estrategia vía Familia Comunitaria en el municipio de Guatajiagua y 2 vía institucional en el municipio de San Francisco Gotera.
- Se visitaron 5 círculos de educación familiar que han sido atendido por INTERVIDA para ser retomado como ministerio en coordinación con los CE. Más Cercano.

❖ **Programa Nacional de Alfabetización:**

- Se certificarán a 1571 personas en el primer nivel.
- Se organizaron una comisión departamental, 12 municipales y una comunal.

❖ **Programa de Alimentación y Salud Escolar:**



- Se beneficio a un promedio anual de 49,950 estudiantes de educación básica.
- Incorporación de 100% instituciones de educación media, beneficiando 4,857 estudiantes.
- Promoción de Huertos escolares, tiendas y comedores saludables con el propósito de mejorar la salud del estudiantado.
- Apoyo a las diferentes Campañas de salud.

❖ **Programa de Paquetes Escolares:**

- Se entrego útiles, zapatos y uniformes a 46, 129 estudiantes, invirtiendo un monto de \$1,884,788.44
- Se realizo entrega de útiles, zapatos y uniformes a 1,275 estudiantes salvadoreños de Educación Parvularia y Básica, que residen en el municipio de Nahuaterique y El Zancudo; la inversión asciende a \$51,444.27.
- Ejecución de feria virtual
- Liquidación de fondos de paquetes escolares en un 25%

❖ **Asistencia Administrativa Financiera**

- Se visitó a los Centros Escolares para brindar acompañamiento administrativo y financiero.
- Se brindó asistencia Técnica a Centros Escolares para que elaboren el inventario, descargo y traslado de bienes.
- *Avance en el proceso de inversión 95%; liquidación 25%*
- *Pagos mensuales de salario a tiempo* Inversión de forma mensual de más de \$2.7 millones. Total en el año 34, 120, 520.25
- Transferencias a Centros Escolares para mejorar los procesos educativos:
- Funcionamiento \$1,018,955.00



- Gratuidad \$498,504
- Proyectos \$646,433.72

❖ **Organización y Participación Comunitaria:**

- Se realizaron consultas sobre SI –EITP, rediseño del aula y la escuela como núcleo de cultura en 25 municipios del departamento.
- El Consejo Consultivo Departamental realizó una consulta sobre la gestión departamental durante el primer quinquenio.

❖ **Programa de Calidad en la Gestión Pública:**

- Compra de 2 equipos de aire acondicionado para la oficina Departamental de Educación.
- Remodelación de espacio para atención a los ciudadanos con la construcción de un salón de usos múltiples, oficina para asistencia técnica y readecuación de la oficina de la bodega.
- Rapidez en la entrega de informes de cotización docente
- Base de datos estadísticos del departamento
- Creación de un Instituto Nacional en San Isidro

❖ **Programa Un Sueño Posible “ Un Estudiante integralmente formado:**

- Promoción de la propuesta de Fundamentación y Diversificación Deportiva en un 45 por ciento de los 80 C.E. focalizados
- Se brindó espacio de participación a 52,000 niños y niñas mediante festivales deportivos
- Promoción y se acompañó a la realización de convivios Familiares, logrando hacerlo en 43 centros.
- Disminuyó la violencia y el delito en 31 centros escolares mediante Plan de Seguridad en coordinación con PNC, Fuerza Armada, Pre Paz.



- Se impulsó el Plan Cívico Departamental.
- Acompañamiento en procesos de formación en Ciudadanía Valores y Derechos Humanos.
- Se benefició a 2000 docentes mediante el Convivios deportivo Magisterial.
- Participación estudiantil en: Observadores electorales, Diputados por un Día, Gobiernos Estudiantiles y Guardianes Ambientales.
- Se promovió la reflexión sobre la Identidad Cultural de los Pueblos Originarios de Morazán
- Se instaló la Educación en Patrimonio Cultural, con la organización de la Red de Niños Amigos del Patrimonio Cultural de Morazán.
- Se Sensibilizó a 250 docentes de 6 municipios sobre los Hechos del Mozote, por mandato de la sentencia de la Corte Interamericana de Derechos humanos.
- Se logró promover y acompañar la celebración del Días Culturales municipales.
- Se promovió la organización de procesos formativos en diferentes expresiones artísticas en 50 centros escolares.
- Se brindó espacios de participación y expresión a 5000 jóvenes mediante distintos festivales artísticos.
- 2000 maestros se beneficiaron con los festivales artísticos magisteriales

❖ **Modalidades Flexibles**

Se atendieron a 5,176 estudiantes en modalidades flexibles

❖ **Estrategias de Atención en el 2014.**

- Reuniones con directores/as.
- Cartas Informativas.



- Visitas en Ruta.
- Visitas ínsito Pedagógicas y Administrativas.
- Redes de docentes.
- Redes de directores/ directoras.
- Círculos de estudio.
- Reflexiones Pedagógicas.
- Formación a docentes por medio de la estrategia aprendizaje entre iguales.
- Implementación de estrategias asesoras: El Rol del Director como asesor, el Maestro espejo entre otras.

2.2. LIMITANTES Y/U OBSTACULOS

Para la ejecución del Plan operativo 2014, incidieron de manera directa e indirecta las siguientes limitantes:

- **Poco involucramiento de los sectores y actores de la comunidad educativa:** a pesar de la divulgación del objetivo del Plan Operativo 2014 a los miembros de la comunidad, existe poco involucramiento de estos en el quehacer educativo.
- **Falta de compromiso docente:** en algunos casos los docentes no cumplen con su labor y afectan en el aprendizaje de los estudiantes.
- **Poco personal:** En la dirección Departamental, no se cuenta con el personal necesario para cubrir toda la estructura Organizativa y existe dualidad de funciones en algunos puestos.
- **Deficiente Coordinación de actividades:** Alguna veces se percibe falta de coordinación en ciertas actividades, así como problemas relacionados con cambio de programaciones y convocatorias a destiempo.



- **Atención in situ a los centros educativos poco satisfactoria:** Por la falta de Asistentes Técnicos Pedagógicos y Administrativos y la saturación de actividades, no se le brinda la debida atención que requieren los docentes, directores y organismos de administración local de los centros educativos
- **Burocracia en los procesos:** en ocasiones programas y proyectos priorizados en el plan, dependen de la aprobación de las gerencias y direcciones nacionales y de la asignación presupuestaria, por ende, se observa retraso o resolución tardías de los mismos.

2.3. PROBLEMÁTICA PRINCIPAL IDENTIFICADA

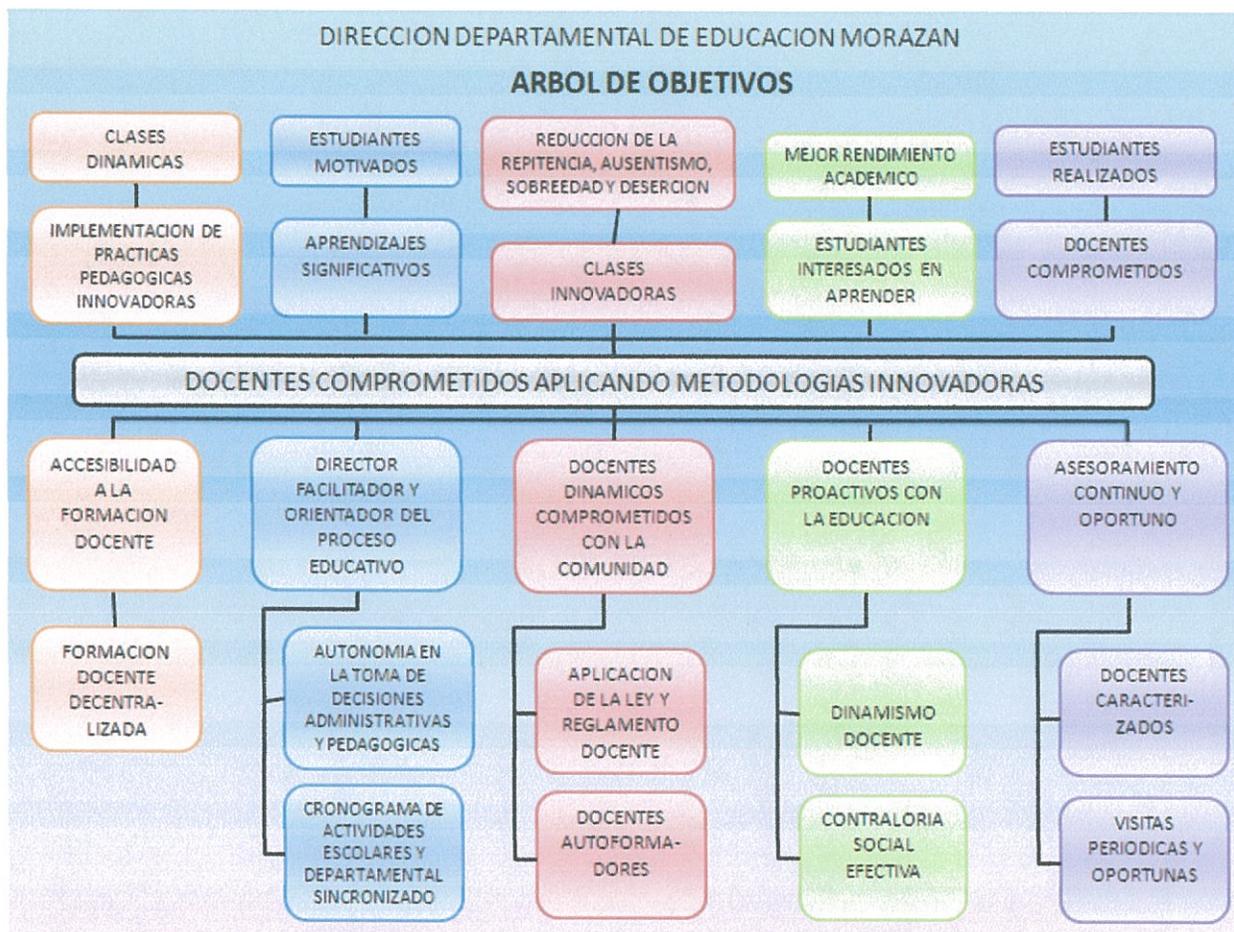
Mediante los talleres y asambleas desarrolladas con los principales sectores y actores se identificaron las problemáticas: falta de compromiso docente, estudiantes desmotivados, mal uso de los recursos tecnológicos, practicas pedagógicas tradicionales, violencia e inseguridad, desintegración familiar y familias disfuncionales, falta de compromiso de padres y madres de familia; priorizando como problema principal el Limitado compromiso docente en la innovación pedagógica, a través de la técnica del marco lógico, construyo el siguiente árbol de problemas.



ARBOL DE PROBLEMAS



Derivado del árbol de problemas se construyó el árbol de objetivos siguiente:



ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA 2015:

Gestión Pedagógica:

- Fortalecimiento del compromiso docente.
- Formación docente pertinente de acuerdo a necesidades del contexto.
- Mejora de los aprendizajes en los estudiantes

Gestión Administrativa:

- Fortalecer la gestión institucional
- Realizar visitas in-situ a los centros educativos del departamento para brindar apoyo administrativo financiero.



- Contar con diagnóstico de necesidades de infraestructura, mobiliario y equipo para realizar las gestiones pertinentes.

Gestión comunitaria:

- Impulsar la participación de los consejos consultivos de educación en propuestas de mejora educativa en el departamento
- Coordinaciones intra e interinstitucionales para apoyos educativos

COMPROMISOS DE MEJORA:

Dirección

- Realizar visitas a los centros educativos, para verificar su funcionamiento.
- Gestionar la eficiencia en el servicio educativo y la mejora en los procesos internos de la DDE.

Asistencia Técnica

- Acompañamiento técnico pedagógico de calidad, oportuno y responsable en cada centro educativo para el rediseño del aula, como parte del Plan Social Educativo.
- Implementación de las estrategias propuestas, en los centros escolares para mejora de la calidad educativa
- Promoción, implementación y monitoreo de los programas insignias del PSE.

Arte, Cultura, Recreación y Deporte

- Promover y dar seguimiento en los centros educativos la implementación de distintos procesos de formación artística y fundamentación deportiva.
- Impulsar con efectividad distintos procesos de expresión y participación con el apoyo de las redes de docentes especialistas en cada distrito educativo.



Administración

- Garantizar e implementar acciones de mejora continuamente logrando la efectividad en los procesos administrativos y financieros.

3. SEGUIMIENTO Y EVALUACION

El Plan Operativo Anual 2015 se le dará seguimiento y se evaluará en dos vías:

1. A través de reuniones mensuales, cada jefatura y coordinación de la Dirección Departamental de Educación, presentará un informe al Director; en el que se describirán los avances en el logro de las metas.
2. Trimestralmente cada jefatura informará el avance de los logros que ha obtenido en relación de cada meta y será enviado a la Gerencia de Planificación del Ministerio de Educación en forma digital e impreso.





MINISTERIO DE EDUCACION

(1) Nombre de Dirección MINED: DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN MORAZÁN



MATRIZ DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

(2) AÑO: 2015

(3) Objetivo General del POA: Fortalecer el Compromiso docente mediante la actualización, especialización, incentivos, acompañamiento técnico y asignación de recursos que garantice un aprendizaje significativo, pertinente e inclusivo en los centros educativos del departamento de Morazán.

(4) Resultado General Esperado del POA: Docentes comprometidos

(5) Línea Estratégica:

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
				Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
1. Desarrollo Profesional Docente: Formación Inicial y Formación Continua	1. Contribuir con el mejoramiento de la educación a partir del desarrollo articulado de procesos de formación inicial, actualización y especialización docente que basados en las necesidades del sistema educativo y del profesorado, propicien mejores practicas en el centro educativo y en el aula.	1	Cantidad de Docentes capacitados en diferentes temáticas que contribuyen a mejorar el desempeño docente.	500	125	125	125	125	Agenda Listas de asistencia	Silvia Yeneri Dinarte Jefa de Asistencia Técnica
		2	Cantidad de docentes formados en competencias disciplinares de los SI EITP	500	100	200	200		Agenda Listas de asistencia	
		3	Cantidad de directores y subdirectores capacitados en competencias directivas para la gestión pedagógica de la EITP en los sistema de financiamiento (Banco).	33	33	33	33	33	Agenda Listas de asistencia	
		4	Cantidad de directores y subdirectores capacitados en competencias directivas para la gestión pedagógica de la EITP en los sistema de expansión.	71	21	30	20		Agenda Listas de asistencia	
2. Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (SI EITP)	2. Concretar la calidad y la pertinencia de la educación, mediante la inducción y construcción de una propuesta pedagógica contextualizada que le da sentido a una organización y gestión escolar en gobernanza y a una organización territorial articulada y participativa hacia la convivencia en democracia.	5	Cantidad de SI EITP operativizando la propuesta pedagógico	7	7	7	7	7	Agenda Listas de asistencia	
		6	Cantidad de SI EITP desarrollando el proceso de especialización en Gestión Directiva	3	3	3	3		Agenda Listas de asistencia	
		7	Cantidad de SI EITP operativizando el OCCSI	4	4				Agenda Listas de asistencia	
3. Educación Inicial y Parvularia	3. Fortalecimiento de la niñez salvadoreña desde la concepción hasta los siete años. El Modelo de Educación y Desarrollo Integral para la primera infancia responde al propósito de garantizar de manera coordinada, integrada y participativa, por parte de las diferentes instancias de alcance nacional y local	8	Cantidad de Centros Escolares atendidos por la vía institucional	2	2	2	2	2	Estadística	
		9	Cantidad de niñas y niños beneficiados por la vía institucional	50	50	50	50	50	Estadística	
		10	Cantidad de Docentes capacitados en Educación Inicial y parvularia formados en: Planeamiento, Metodología y Evaluación	400	400	400	400	0	Agenda Listas de asistencia	
		11	Cantidad de Círculos de familia atendidos por la vía comunitaria	24	24	24	24	24	asistencias	
		12	Cantidad de niñas y niños beneficiados por la vía comunitaria	360	360	360	360	360	Estadística	
13	Cantidad de personas / familias beneficiados por la vía comunitaria	120	120	120	120	120	asistencias			
		14	Cantidad de jóvenes y adultos de mas de 15 años asociados en círculos de alfabetización en el primer nivel.	2520	0	1200	1200	120	Estadística	



Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
				Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trím.	2 Trím.	3 Trím.		
4. Alfabetización y Educación Básica para la Población Joven y Adulta (Programa Nacional de Alfabetización, PNA "Educando para la Vida").	4. Garantizar el derecho a la educación permanente en la población joven y adulta, reduciendo drásticamente el índice de analfabetismo, asegurando la continuidad educativa desde un enfoque flexible, inclusivo, de equidad y calidad, que permita su integración efectiva a los procesos de desarrollo social, económico, cultural y político, promoviendo la participación de todos los sectores de la sociedad salvadoreña.	1	Cantidad de círculos de alfabetización conformados y funcionando	504	0	252	252	0	Base de datos	Silvia Yaneri Dinarte Jefa de Asistencia Técnica
		2	Cantidad de jóvenes y adultos de 15 años en adelante certificados en el nivel 1 de alfabetización	2016	0	908	908	200	Estadística	
		3	Cantidad de captación de facilitadores.	504	400	104	0	0	Notas en el sistema	
		4	Cantidad de acciones y sensibilización del programa a la comunidad en general.	240	120	120	0	0	Listados de asistencia, agendas de reuniones.	
		5	Cantidad de municipios declarados libres de analfabetismo	3	0	0	0	3	Declaratoria	
5. Educación de Jóvenes y Adultos (Modalidades Flexibles)	5. Facilitar el acceso, permanencia y aprendizaje significativo de la población joven y adulta para que puedan continuar y completar exitosamente los diferentes grados y niveles que ofrece el Sistema Educativo Nacional.	6	Cantidad de jóvenes y adultos con sobreedad beneficiados	1000	1000	1000	1000	0	Estadística	
		7	Cantidad de de visitas de acompañamiento a sedes de distancia y nocturna	24	8	8	8	0	Estadística	
		8	Cantidad de estudiantes beneficiados en Educación Semipresencial	500	500	500	500		Estadística	
		9	Cantidad de talleres con personal docente para potenciar los procesos de planificación, metodología y evaluación	3	1	1	1	0	Agenda Lista de asistencia	
		10	Cantidad de estudiantes en Educación Acelerada	64	64	64	64	64	Estadística	
6. Dotación de Paquetes Escolares	6. Contribuir al acceso y a la permanencia del estudiantado en el sistema educativo, apoyando especialmente a aquellas familias de menores recursos económicos.	11	Cantidad de estudiantes de Educación Parvularia y Educación Básica y Educación Media beneficiados con el Programa Paquete Escolar	49950	49950	49950			Estadística	Claudia Jaquelyn Argueta Administradora
			Cantidad de Instituciones educativas beneficiadas	329	329				Nomina de C.E	
			Cantidad de estudiantes de Nahuaterique y el Zuncudo beneficiados con el Programa de Paquetes Escolares	1275	1275				Controles de entrega	
7. Alimentación y Salud Escolar	7. Contribuir con la mejora del estado nutricional del estudiantado para propiciar mejores condiciones de aprendizaje.	12	Cantidad de estudiantes beneficiados	49950	49950	49950	49950		Estadística Facturas	Silvia Yaneri Dinarte Jefa de Asistencia Técnica
			Cantidad de Centros Escolares beneficiados	329	329	329	329		Nomina de C.E	
			Cantidad de instituciones educativas que implementan huertos escolares	30	0	15	15	0	Control de visitas	



16

22

Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
				Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.		
8. Recreación y Deporte, Arte y Cultura	8. Contribuir con la formación integral de los estudiantes mediante el fomento de las prácticas deportivas y de esparcimiento así como con el favorecimiento del acceso, valoración, práctica y disfrute de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.	1	Cantidad de docentes formado en cuatro expresiones Artísticas: música, danza, artes plásticas y teatro. 31	125	75	50			proyectos, listados de asistencias y fotografías	Jeremías Concepción Mejía Jefe de Arte Cultura Recreación y Deporte
		2	Cantidad de docentes mejorando las Prácticas Pedagógicas en educación Artística en primer ciclo de los Sistemas Integrados 22	50	50	50	50	50	Planes de visita y libros de visitas	
		3	Cantidad de niños que integran la red de Patrimonios Culturales 28	260	260	260	260	260	Informes, lista de asistencia, fotografías	
		4	Cantidad de docentes formados en Identidad LenKa- Kakawira 24	50	10	20	20		Informes, Listados de asistencia y evidencias	
		5	Cantidad de docentes formados en Memoria Histórica del Mozote 25	150	50	50	50		Informes, Listados de asistencia y evidencias	
		6	Cantidad de festivales Artísticos Culturales que brinden oportunidades de participación y expresión a los estudiantes. 31	51			20	31	Informes, control de asistencia y evidencia	
		7	Fundamentación y diversificación deportiva en instituciones educativas 20	50	24	16	10		Plan y libro de visita	
		8	Brindar espacios de participación a estudiantes mediante la organización de festivales deportivos 38	75	50	20	5		Programa de eventos, Listados de participación	
		9	Promoción y acompañamiento de mañanitas recreativas. 31	26	15	11			Programa de eventos, Listados de participación	
		10	Organización de festivales de convivencia familiar 47	50		50			Programa de eventos, Listados de participación de cada C.E.	
		11	Seguimiento a la implementación de recreos dirigidos. 111	50	20	10	10	3	Plan y libro de visita	
		12	Festival recreativo magisterial 42	1		1			Programa de eventos, Listados de participación	



Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable	
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5			
			Enunciado	Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.			
			1	Cantidad de jornadas para mejoramiento de la practica pedagógica en educación física en I y II ciclo de los 7 Sistemas Integrados.	5	2	2	1		Informes, control de asistencia, otros.	Jeremías Concepción Mejía Jefe de Arte Cultura Recreación y Deporte
			2	Cantidad de centros educativos mejorando la convivencia interna y prevención del delito	35	35	35	35	35	Plan de convivencia	
			3	Cantidad de docentes capacitación en Ciudadanía Derechos Humanos y otros	200	50	50	50	50	Listas de asistencia	
9. Mejoramiento de los ambientes escolares y recursos educativos	9. Dotar a los centros escolares con instalaciones seguras y funcionales que cumplan con los requisitos pedagógicos de infraestructura, mobiliario y equipo, para generar ambientes dignificantes y motivadores.		4	Cantidad de centros educativos que se les ha gestionado las necesidades de reparaciones menores	250	250				Copia de proyectos	Claudia Jaquelyn Argueta administradora
			5	Cantidad de proyectos de reparación	15		10	5		Copia de proyectos	
			6	Cantidad de CE gestionados en la dotación de mobiliario.	50	50				Copia de proyectos	
10. Asistencia Técnica Pedagógica	10. Asegurar el mejoramiento de los procesos pedagógicos en el aula de clase y las comunidades educativas, a través de una asistencia técnica eficiente que garantice aprendizajes significativos en los estudiantes y de esa manera contribuir al plan de gobierno y al plan educativo		7	Cantidad de Centros Educativos aplicando la estrategia del programa todos pueden aprender para reducir el fracaso escolar en el primer y segundo grado	41	41	41	41		Cartas didácticas	Silvia Yanery Dinarte
			8	Cantidad de directores apoyados en la elaboración de plan de trabajo participativo fundamentado en las políticas educativas	330	330				Planes Operativos Anuales	
			9	Cantidad de visitas para acompañar procesos pedagógicos que fortalezcan el compromiso docente de los centros educativos y de sus comunidades	500	99	99	99	99	Planes de visita	
			10	Cantidad de instituciones educativas que disminuyen la deserción y repitencia escolar	50				50	Censo	
11. Participación Comunitaria	11. Generar espacios de participación.		11	Cantidad de Consejos Consultivos: Comunales, Municipales y Departamental constituidos	227	226	1			Actas de constitución Listas de asistencia	
			12	Reunión con mesas de cooperantes para presentar el POA 2015 y crear alianzas interinstitucionales	2	1			1	Agenda Listas de asistencia	
			13	Cantidad de visitas realizadas por el Director departamental para verificar y acompañar el funcionamiento de los centros educativos	36	9	9	9	9	Planes de visita	Luis Alonso Méndez Hernández Director Departamental
			14	Cantidad audiencias brindadas	100	25	25	25	25	Libro de control de visitas	



Nombre completo del Programa o de la Prioridad Institucional	Objetivo del Programa	Inversión proyectada por programa US\$	Indicador Anual Enunciado	Meta Planeada					Medio de Verificación del indicador	Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable
				10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
				Meta Anual Proyectada	1 Trim.	2 Trim.	3 Trim.	4 Trim.		
12. Fortalecimiento de la Gestión Institucional	12. Contribuir al fortalecimiento de las capacidades y procesos institucionales para elevar la calidad de los servicios y productos educativos brindados por el MINED	1	Cantidad de visitas realizadas por el equipo técnico para apoyar procesos administrativos financieros	330	82	82	83	83	Informes	Claudia Jaquelyn Argueta administradora Claudia Jaquelyn Argueta administradora
		2	Liquidaciones de componentes, revisadas e ingresadas al sistema	1100			500	600	Formularios de liquidación	
		3	Ejecución Presupuestaria	12	3	3	3	3	Informes mensuales	
		4	Elaboración de Informes de Rendición de Cuenta de las cuentas corrientes que maneja la Pagaduría Auxiliar	72	18	18	18	18	Informes	
		5	Emisión de Requerimientos de Fondos según cargas realizadas del Nivel Central	12	3	3	3	3	Requerimientos	
		6	Atender a personal para autorizar las Ordenes Irrevocables de descuentos, Constancias de Salarios y Constancias de Tiempo de Servicios	1200	300	300	300	300	Informes de Movimientos	
		7	Cierre Operativo y Financiero de las Asociaciones Comunes para la Educación.	173	100	73			Liquidaciones	
		8	Elaboración de Trámites de Egreso para el pago de distintos procesos adquiridos por la Departamental	120	30	30	30	30	Pólizas	
		9	Seguimiento a los procesos de adquisición de Bienes y Servicios contemplados en el Plan Anual de Compra	12	3	3	3	3	Expedientes	
		10	Validación de matrícula de Educación Media, entrega de boletas de captura de datos de educación Parvularia y Básica, atención a usuarios.	330	330	330	330	330	Boletas	
		11	Entrega de material a las Instituciones Educativas y unidades de la Dirección Departamental	330	82	82	83	83	Actas de entrega	
		12	Garantizar transporte para las diferentes Misiones oficiales	720	180	180	180	180	Rutas de transporte y liquidación de combustible	
		13	Inventarios recibidos de las instituciones educativas de bienes muebles y bibliográficos	330				330	Inventarios	
		14	Legalización de Carnet de escalafón	100	25	25	25	25	Carnet de escalafón	
		15	Elaboración de movimientos de personal	80	20	20	20	20	Acuerdos	
		16	Ejecución de pagos de salarios	12	3	3	3	3	Requerimientos	
		17	Soporte técnico a las diferentes unidades de la Dirección Departamental	240	60	60	60		Control de soporte técnico	
		18	Capacitación a Directores y docentes sobre Informática en coordinación con Coordinadores CRA	330	100	100	100	30	Control de asistencia	
		19	Soporte técnico a Directores sobre sistema SAE	330				330	Control de Asistencia	
		20	Cantidad de Centros Escolares Educativos elaborando censo rápido, regular y final.	340	340	340		340	Control de Asistencia	

(13) Asignación presupuestaria total de la Dirección: (Salarios, Bienes y Servicios)	\$
(14) Fondos GOES:	\$160.000.00
(15) Fondos Prestamos:	\$
(16) Fondos de Donación:	\$
(17) Otros:	\$



(16) Director Luis Alonso Méndez Hernández
Firma y sello de Dirección
AUTORIZADO



(18) Director Dr. Fernando Guerrero
Firma y sello de Dirección
AVALADO



MINISTERIO DE EDUCACION

EL SALVADOR

INDICADORES DE LINEA BASE DE LA MATRIZ DE POA 2015

(1) Dirección MINED: Dirección Departamental de Educación, Morazán

PROGRAMAS	2	3	4	5	6
	INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DE POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LINEA BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LINEA BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA BASE
1. Desarrollo Profesional Docente: Formación Inicial y Formación Continua	Cantidad de Docentes capacitados en diferentes temáticas que contribuyen a mejorar el desempeño docente	500	500	2013	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de docentes formados en competencias disciplinares de los SI EITP	500	353	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de directores y subdirectores capacitados en competencias directivas para la gestión pedagógica de la EITP en los sistema de financiamiento (Banco).	33	33	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de directores y subdirectores capacitados en competencias directivas para la gestión pedagógica de la EITP en los sistema de expansión.	71	71	2014	Informe de Asistencia Técnica
2. Sistema Integrado de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno (SI EITP)	Cantidad de SI EITP operativizando la propuesta pedagógico	7	0	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de SI EITP desarrollando el proceso de especialización en Gestión Directiva	3	3	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad SI EITP operativizando el OCCSI	4	0	2014	Informe de Asistencia Técnica



PROGRAMAS	INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DE POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LINEA BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LINEA BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA BASE
3. Educación Inicial y Parvularia	Cantidad de Centros Escolares atendidos por la vía institucional	2	2	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de niñas y niños beneficiados por la vía institucional	50	50	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de Docentes capacitados en Educación Inicial y parvularia formados en: Planeamiento, Metodología y Evaluación	400	400	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de Círculos de familia atendidos por la vía comunitaria	24	24	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de niñas y niños beneficiados por la vía comunitaria	360	350	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de personas / familias beneficiados por la vía comunitaria	120	120	2014	Informe de Asistencia Técnica
4. Alfabetización y Educación Básica para la Población Joven y Adulta (Programa Nacional de Alfabetización, PNA "Educando para la Vida").	Cantidad de jóvenes y adultos de mas de 15 años asociados en círculos de alfabetización en el primer nivel.	2520	2960	2013	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de círculos de alfabetización conformados y funcionando	504	704	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de jóvenes y adultos de 15 años en adelante certificados en el nivel 1 de alfabetización	2016	1574	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de captación de facilitadores.	504	704	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de acciones y sensibilización del programa a la comunidad en general.	240	280	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de municipios declarados libres de analfabetismo	3	3	2013	Informe de Asistencia Técnica



PROGRAMAS	INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DE POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LINEA BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LINEA BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA BASE
5. Educación de Jóvenes y Adultos (Modalidades Flexibles)	Cantidad de jóvenes y adultos con sobreedad beneficiados	1000	1025	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de de visitas de acompañamiento a sedes de distancia y nocturna	24	21	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de estudiantes beneficiados en Educación Semipresencial	500	1520	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de talleres con personal docente para potenciar los procesos de planificación, metodología y evaluación	3	3	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de estudiantes en Educación Acelerada	64	64	2014	Informe de Asistencia Técnica
6. Dotación de Paquetes Escolares	Cantidad de estudiantes de Educación Parvularia y Educación Básica y Educación Media beneficiados con el Programa Paquete Escolar	49950	46129	2014	Informe de Administración
	Cantidad de Instituciones educativas beneficiadas	329	315	2014	Informe de Administración
	Cantidad de estudiantes de Nahuaterique y el Zancudo beneficiados con el Programa de Paquetes Escolares	1250	1275	2014	Informe de Administración
7. Alimentación y Salud Escolar	Cantidad de estudiantes beneficiados	49950	49950	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de Centros Escolares beneficiados	329	328	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de instituciones educativas que implementan huertos escolares	30	20	2014	Informe de Asistencia Técnica



30



PROGRAMAS	INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DE POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LINEA BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LINEA BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA BASE
8. Recreación y Deporte, Arte y Cultura	Cantidad de docentes formado en cuatro expresiones Artísticas: música, danza, artes plásticas y teatro.	125	75	2013	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Cantidad de docentes mejorando las Prácticas Pedagógicas en educación Artística en primer ciclo de los Sistemas Integrados	50	50	2013	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Cantidad de niños que integran la red de Patrimonios Culturales	260	200	2014	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Cantidad de docentes formados en Identidad LenKa-Kakawira	50	15	2014	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Cantidad de docentes formados en Memoria Histórica del Mozote	150	180	2014	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Cantidad de festivales Artísticos Culturales que brinden oportunidades de participación y expresión a los estudiantes.	51	40	2014	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Fundamentación y diversificación deportiva en instituciones educativas	50	30	2014	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Brindar espacios de participación a estudiantes mediante la organización de festivales deportivos	75	40	2014	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Promoción y acompañamiento de mañanitas recreativas.	26	26	2014	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Organización de festivales de convivencia familiar	50	40	2014	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Seguimiento a la implementación de recreos dirigidos.	50	30	2014	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Festival recreativo magisterial	1	1	2014	Arte, Cultura, Recreación y Deporte



PROGRAMAS	INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DE POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LINEA BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LINEA BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA BASE
	Cantidad de jornadas para mejoramiento de la practica pedagógica en educación física en I y II ciclo de los 7 Sistemas Integrados.	5	1	2013	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Cantidad de centros educativos mejorando la convivencia interna y prevención del delito	35	31	2014	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
	Cantidad de docentes capacitación en Ciudadanía Derechos Humanos y otros	200	125	2014	Arte, Cultura, Recreación y Deporte
9. Mejoramiento de los ambientes escolares y recursos educativos	Cantidad de centros educativos que se les ha gestionado las necesidades de reparaciones menores	250	288	2014	Administración
	Cantidad de proyectos de reparación	15	28	2014	Administración
	Cantidad de CE gestionados en la dotación de mobiliario	50	75	2014	Administración
10. Asistencia Técnica Pedagógica	Cantidad de Centros Educativos aplicando la estrategia del programa todos pueden aprender para reducir el fracaso escolar en el primer y segundo grado	41	41	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de directores apoyados en la elaboración de plan de trabajo participativo fundamentado en las políticas educativas	330	329	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de visitas para acompañar procesos pedagógicos que fortalezcan el compromiso docente de los centros educativos y de sus comunidades	500	500	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Cantidad de instituciones educativas que disminuyen la deserción y repitencia escolar	50	50	2014	Informe de Asistencia Técnica
11. Participación Comunitaria	Cantidad de Consejos Consultivos: Comunales, Municipales y Departamental constituidos	227	347	2014	Informe de Asistencia Técnica
	Reunión con mesas de cooperantes para presentar el POA 2015 y crear alianzas interinstitucionales	2	3	2014	Informe de Asistencia Técnica



PROGRAMAS	INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DE POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LINEA BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LINEA BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA BASE
	Cantidad de visitas realizadas por el Director departamental para verificar y acompañar el funcionamiento de los centros educativos	36	30	2014	Director Departamental
	Cantidad audiencias brindadas	100	75	2014	Director Departamental
	Cantidad de visitas realizadas por el equipo técnico para apoyar procesos administrativos financieros	330	200	2014	Administración
	Liquidaciones de componentes, revisadas e ingresadas al sistema	1100	1100	2014	Administración
	Ejecución Presupuestaria	12	12	2014	Administración
	Elaboración de Informes de Rendición de Cuenta de las cuentas corrientes que maneja la Pagaduría Auxiliar ¹	72	72	2014	Administración
	Emisión de Requerimientos de Fondos según cargas realizadas del Nivel Central	12	12	2014	Administración
	Atender a personal para autorizar las Ordenes Irrevocables de descuentos, Constancias de Salarios y Constancias de Tiempo de Servicios	1200	1100	2014	Administración
	Cierre Operativo y Financiero de las Asociaciones Comunales para la Educación.	173	0	2014	Administración
	Elaboración de Trámites de Egreso para el pago de distintos procesos adquiridos por la Departamental	120	100	2014	Administración
	Seguimiento a los procesos de adquisición de Bienes y Servicios contemplados en el Plan Anual de Compra	12	12	2014	Administración
	Validación de matrícula de Educación Media, entrega de boletas de captura de datos de educación Parvularia y Básica, atención a usuarios.	330	330	2014	Administración

12. Fortalecimiento de la Gestión Institucional



PROGRAMAS	INDICADOR ANUAL SEGÚN MATRIZ DE POA	META ANUAL PROYECTADA	VALOR DEL INDICADOR DE LINEA BASE	AÑO DE REFERENCIA DEL INDICADOR DE LINEA BASE	FUENTE DE INFORMACIÓN DE LA LINEA BASE
	Entrega de material a las Instituciones Educativas y unidades de la Dirección Departamental	330	330	2014	Administración
	Garantizar transporte para las diferentes Misiones oficiales	720	700	2014	Administración
	Inventarios recibidos de las instituciones educativas de bienes muebles y bibliográficos	330	330	2014	Administración
	Legalización de Carnet de escalafón	100	100	2014	Administración
	Elaboración de movimientos de personal	80	100	2014	Administración
	Ejecución de pagos de salarios	12	12	2014	Administración
	Soporte técnico a las diferentes unidades de la Dirección Departamental	240	240	2014	Administración
	Capacitación a Directores y docentes sobre Informática en coordinación con Coordinadores CRA	330	330	2014	Administración
	Soporte técnico a Directores sobre sistema SAE	330	330	2014	Administración
	Cantidad de Centros Escolares Educativos elaborando censo rápido, regular y final	340	340	2014	Director Departamental

La Matriz de Riesgos se formula de acuerdo a los establecido en las Normas Técnicas de Control Interno Específicas del MINED, artículos Nos.54 al 56.



(9) Director Luis Alonso Méndez Hernández

Firma y Sello
AUTORIZADO

(10) Director Dr. Fernando Guerrero

Firma y Sello
Vo. Bc.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN

(1) Nombre de Dirección MINED: DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN MORAZÁN
MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS 1/
(2) AÑO: 2015



(3) Objetivo General de la Matriz de Riesgos: Detectar los posibles riesgos que podrían ocurrir durante la ejecución del Plan Operativo Anual 2015, para tratar de prevenir, minimizar o eliminar.

4 No.	5 Riesgos Identificados que puedan afectar el cumplimiento del POA	6 Origen del Riesgo		7 Acciones a Implementar para Prevenir, Eliminar o Minimizar el Riesgo Identificado	8 Nombre del Funcionario y de la Unidad Responsable de implementar las acciones
		Interno	Externo		
1	No contar con recurso suficiente: personal técnico apoyo logístico entre otros para cumplir con las programaciones.	X		Gestionar la contratación de personal para que se cubran las plazas vacantes y realizar coordinaciones de apoyo logístico inter institucionales.	Luis Alonso Méndez Hernández, Director Departamental
2	Resistencia de los docentes a participar en procesos de formación y aplicación de metodologías activas		X	Generar espacios, motivar e incentivar a los docentes para que se actualicen	Silvia Yanery Dinarte, Jefe de Asistencia Técnica
3	Desinterés de estudiantado.		X	Articular las actividades en la curricular.	
4	Resistencia de personas en incorporarse a un circulo de alfabetización		X	Divulgación de los beneficios de programa y promover el voluntariado	
5	Desinterés de Padres y madres de familia en apoyar a los estudiantes en el proceso de enseñanza		X	Motivar a por medio de Asambleas de padres y madres de familia para que apoyen a sus hijos en el estudio	Claudia Jaquelyn Argueta, Jefe de Administración
6	Desorden administrativo al interior de las instituciones educativas.		X	Visitas para apoyar los procesos administrativos y pedagógicos a los C.E.	

1/ La Matriz de Riesgos se formula de acuerdo a los establecido en las Normas Técnicas de Control Interno Específicas del MINED, artículos Nos.54 al 56.



(9) Director Luis Alonso Méndez Hernández

Firma y Sello
AUTORIZADO



(10) Director Dr. Fernando Guerrero

Firma y Sello
Vo. Bo.

MINISTERIO DE EDUCACION

CONSTANCIA DE TALLER INTERNO PARTICIPATIVO REALIZADO FORMULACIÓN DE PLAN OPERATIVO 2015.

SE HACE CONSTAR QUE ESTE DOCUMENTO DE PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) AÑO 2015 DE LA DIRECCIÓN: DEPARTAMENTAL DE MORAZÁN.

HA SIDO FORMULADO PARTICIPATIVAMENTE EN TALLER INTERNO DE PLANIFICACIÓN, REALIZADO LOS DÍA (S): 31 DE OCTUBRE, 6 DE NOVIEMBRE Y 2 DE DICIEMBRE LA VALIDACIÓN DE 2014.

Y PARA LOS FINES QUE SE ESTIMEN PERTINENTES SE HACE CONSTAR LO ANTERIOR EN ESTA FECHA: 04 DE DICIEMBRE DE 2014.



[Handwritten signature]
LUIS ALONSO MENDEZ HERNÁNDEZ

DIRECTOR DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE MORAZÁN.

NOMBRE, FIRMA Y SELLO

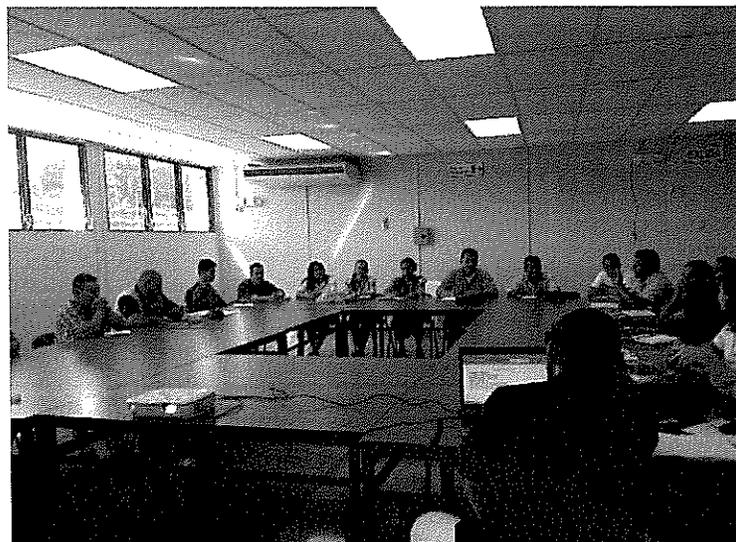
ANEXOS



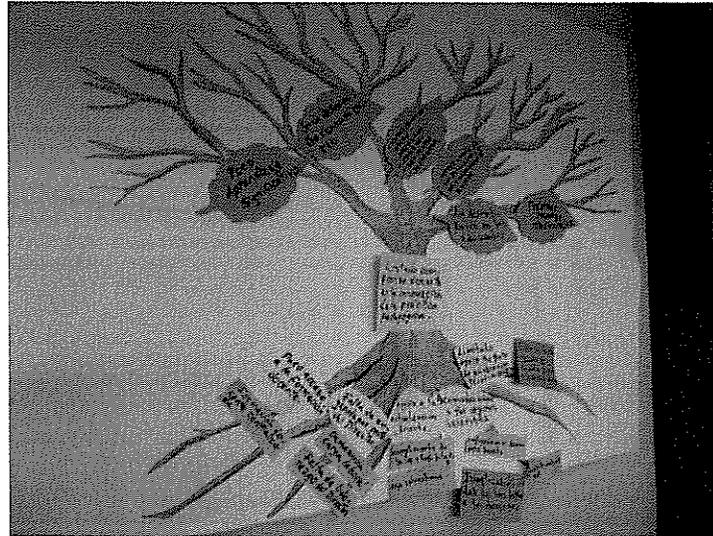
Taller para elaborar diagnóstico de Problemas que afectan la educación en el departamento de Morazán.



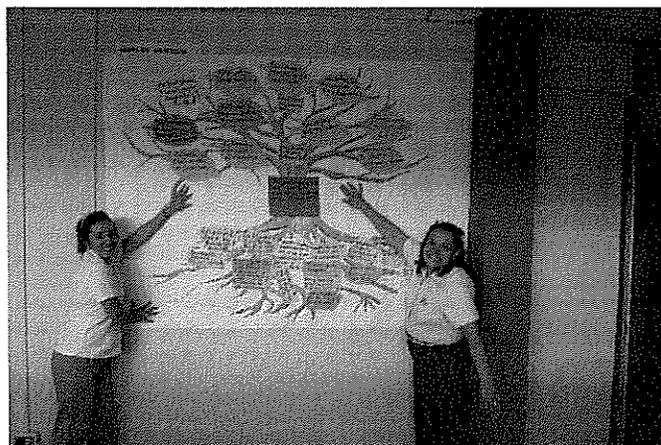
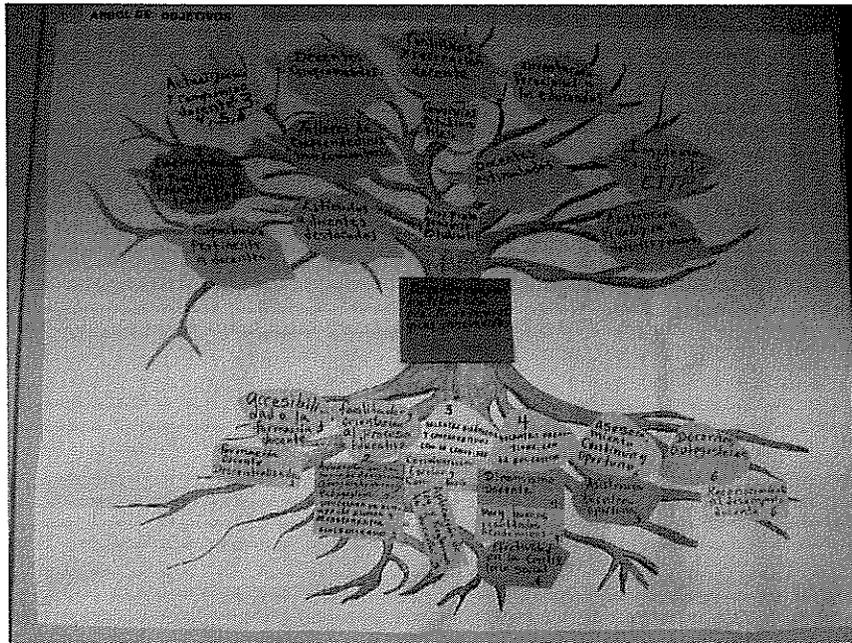
Taller de construcción de árbol de problemas objetivos.



Árbol de problema.



Árbol de objetivos.

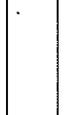


LISTA DE ASISTENCIA
VALIDACION DE PLAN OPERATIVO ANUAL 2015
(POA)

LUGAR: Sala de Gobernación

FECHA: 02/12/14

OBJETIVO: Validación de POA 2014

Nº	NOMBRE DE ASISTENTE	INSTITUCION/ONG QUE REPRESENTA	FIRMA
1	Alejandro Benitez	ADEL Morazan	
2	Leonel Edilberto Rodriguez	C.O. Rancho Quemado	
3	Pedro González Fuentes	C.C. Departamental	
4	Marvin Alexander Hernandez Holt	C.C.D. sector Estudiante	
5	ERNESTO MARTINEZ	Educación / Morazan	
6	Sofia Lerna Quiroga Segovia	Alcaldía Municipal Chiriquia	
7	Silvia Yanera Dinarte de Floo.	Educ. Morazan	
8	Francisco Antonio Castaneda Guevarra	DDE Morazan	
9	Noa Rashi Collana de Arana	DDE Morazan	
10	Fidel Angel Alvarez Diaz	DDE Morazan	
11	Nahum Benavides Osorio	DDE Morazan	
12	Jacqueline Argueta Dominguez	DDE Morazan	
13			
14			
15			
16			
17			
18			

ASISTENCIA

OBJETIVO: Taller de consolidación del diagnóstico POA 2015

FECHA: 06 de noviembre de 2014

LUGAR: DDE Morazán

HORA: 8:00 a. m.

Nº	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	INSTITUCIÓN QUE REPRESENTA	CARGO	FIRMA
1	Luis A. González U.	C.E. de San Fernando	subdirector	
2	Carmen Wilton Mata	C.E. de Oricala	Directora	
3	Gloria Dolores Martínez	C.E. Florinda de Juárez Alemán	Docente	
4	Glendys Maricela Delgado	C.E. Pedro Pablo Castillo	Directora	
5	Yaritza Maydeli Franco	C.E. "Pedro Pablo Castillo"	alumna	
6	Claudia Martínez	ENIGO	subdirector	
7	Carlos Daniel Perera	C.E. San Simón Cusú	Director	
8	Juan de la Cruz Ramos Guevara	C.E. Henry Ortiz	Director	
9	José Humberto Zamora M.	C.E. Bas. El Altado Hg.	Director	
10	Mario Arevalo	Dirección Depto. de Morazán MINED	Coordinador de Arte - Cultura	
11	Alexander Raymundo	C.E. San Lucas	Director	
12	Alvaro Salmeron	INTERVIDA	Coordinador	Juan.
13	Leonel Rodríguez	C.E. Rancho Quemado	Director	
14	Olga Vigil	C.E. M. Paz Cristina	Madre	
15	Mauricio Castaneda	DDE Morazán	Coordinador Técnico de Informática	
16	Nora Basti Villan	DDE Morazán	planificadora	

ASISTENCIA

OBJETIVO: Taller de consolidación del diagnóstico POA 2015

FECHA: 06 de noviembre de 2014 LUGAR: DDE Morazán HORA: 8: 00 a. m.

N°	NOMBRE DEL PARTICIPANTE	INSTITUCIÓN QUE REPRESENTA	CARGO	FIRMA
1	Alberto Vaigney -	ESMA Sede Morazán	Jefatura	
2	Jaqueline Argueta	MINED. Depto Morazán	Admisión	
3	Luis Alvaro Mendizábal	DDE Morazán	Director	
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

ASISTENCIA

OBJETIVO: CONSULTA SOBRE LEVANTAMIENTO DE DIAGNOSTICO PARA ELABORACION DEL POA 2015 DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE MORAZAN

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DE 2014

LUGAR: HOALL DE INSTITUTO NACIONAL "14 DE JULIO DE 1875" SAN FCO. GOTERA

SECTOR: Presidente a.e.m.

Nº	INSTITUCION QUE REPRESENTA	CARGO	NOMBRE	FIRMA
1	C.E. de Brambalá	Presidenta	Ana Isabel Dinarte	<i>[Signature]</i>
2	C.E. "Naciones Unidas"	DIRECTOR	Monis Harin Martínez U	<i>[Signature]</i>
3	C.E. San Fernando	subdirector	Luis Antonio González	<i>[Signature]</i>
4	C.E. José Simeón Cañ	Directa	Paula Dama Jarama	<i>[Signature]</i>
5	F. de E. P. José Pedro Ríos	Subdirectora	Marión Luz Fuentes López	<i>[Signature]</i>
6	C.E. Ctra San Bartolo	presidenta	Elicena de Arquite	<i>[Signature]</i>
7	C.E. Pedro Pablo Castillo	Presidenta	Glenda María Delgado Pérez	<i>[Signature]</i>
8	C.E. de Sensembrón	presidenta	Elida Eunice González	<i>[Signature]</i>
9	C.E. Cas. Las Anonas	director	Encarnación Martínez	<i>[Signature]</i>
10	C.E. SANTA BARBARA	DIRECTORA	ANTONIA LIGESIAS	<i>[Signature]</i>
11	C.E. C/San Lucas C/Sunsuataca	Director	José Alexander Ramírez	<i>[Signature]</i>
12	C.E. Cas/Llano el Nance	Presidente	Luis Fredis Nolasca Ventura	<i>[Signature]</i>
13	Inst. Nac. Prof. José Luis López	Presidente	Mauricio Escolástico Aguilar	<i>[Signature]</i>
14	C.E. Pbro. José Serapio P. L.	Presidente	Wilmer Joel Amaya	<i>[Signature]</i>
15	C.E. "Bonito Nolasco"	Presidenta	Delmy Gloria Morales G. de P.	<i>[Signature]</i>
16	C.E. "Canta el Chaparral"	Presidente	Jimmy Ademir Ferrer	<i>[Signature]</i>
17	Carmen Wittenmayer	Presidente	Inst. nac. Oricata	<i>[Signature]</i>
18	C.E. Henry Ortiz	Presidente	Juan de la Cruz Ramos Guevara	<i>[Signature]</i>
19	C.E. Rancho Quemado	Presidente	Laurel Edilberto Rodríguez	<i>[Signature]</i>
20	I.N. de Corinto	Presidente	Miguel D. Araujo	<i>[Signature]</i>

ASISTENCIA

OBJETIVO: CONSULTA SOBRE LEVANTAMIENTO DE DIAGNOSTICO PARA ELABORACION DEL POA 2015 DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE MORAZAN

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DE 2014

LUGAR: HOALL DE INSTITUTO NACIONAL "14 DE JULIO DE 1875", SAN FCO. GOTERA

SECTOR: *CONSEJOS CONSULTIVOS*

Nº	INSTITUCION QUE REPRESENTA	CARGO	NOMBRE	FIRMA
1	<i>Instituto Nat. Salud</i>	<i>presidenta</i>	<i>ANITA PACHECO</i>	<i>[Signature]</i>
2	<i>María Estela Pacheco</i>	<i>presidenta</i>	<i>C.E. phro Norberto Cruz</i>	<i>[Signature]</i>
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ASISTENCIA

OBJETIVO: CONSULTA SOBRE LEVANTAMIENTO DE DIAGNOSTICO PARA ELABORACION DEL POA 2015 DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE MORAZAN

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DE 2014

LUGAR: HOALL DE INSTITUTO NACIONAL "14 DE JULIO DE 1875", SAN FCO. GOTERA

SECTOR: *Docentes..*

Nº	INSTITUCION QUE REPRESENTA	CARGO	NOMBRE	FIRMA
1	<i>Sulma Gladis Bastillo</i>	<i>profesora</i>	<i>C.E. de Seseembra</i>	<i>[Signature]</i>
2	<i>Brigadier Concepción Márquez</i>	<i>profesora</i>	<i>C.E. Lic. J. J. Guzmán</i>	<i>[Signature]</i>
3	<i>Mirna Fuentes</i>	<i>profesora</i>	<i>C.E. Carlos Sanchez</i>	<i>[Signature]</i>
4	<i>Ano Alicia Alvarado</i>	<i>Docente</i>	<i>C.F.C/Ojos de Agua</i>	<i>[Signature]</i>
5	<i>Luis Humberto Zamora</i>	<i>Director</i>	<i>C.E. en El Alto del Agua</i>	<i>[Signature]</i>
6	<i>Claudio Martínez</i>	<i>Subdirector</i>	<i>IN 60</i>	<i>[Signature]</i>
7	<i>Jose Antonio Flores</i>	<i>Docente</i>	<i>PNC Jocoro</i>	<i>[Signature]</i>
8	<i>Tomasa de J. Ventura</i>	<i>Docente</i>	<i>C.E. José M. D.</i>	<i>[Signature]</i>
9	<i>Rhem del T. Martínez</i>	<i>Docente</i>	<i>C.E. de Yoloaquin</i>	<i>[Signature]</i>
10	<i>Freguis Solórzano</i>	<i>Docente</i>	<i>C.E. de Arembala</i>	<i>[Signature]</i>
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

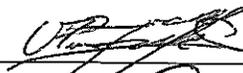
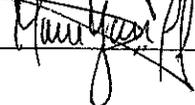
ASISTENCIA

OBJETIVO: CONSULTA SOBRE LEVANTAMIENTO DE DIAGNOSTICO PARA ELABORACION DEL POA 2015 DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE MORAZAN

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DE 2014

LUGAR: HOALL DE INSTITUTO NACIONAL "14 DE JULIO DE 1875", SAN FCO. GOTERA

SECTOR:

Nº	INSTITUCION QUE REPRESENTA	CARGO	NOMBRE	FIRMA
1	Centro Esc. Jorge Washington	Profesor	Ulises Alexander Rosa	
2	Instituto Nac. Garcia	Profesor	Maximo Guerrero	
3	Manua Antonio Flores	pre-paz	M J S P	
4	CE c/ El Rodeo	Profesora	Maria Yesenia Flores	
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ASISTENCIA

OBJETIVO: CONSULTA SOBRE LEVANTAMIENTO DE DIAGNOSTICO PARA ELABORACION DEL POA 2015 DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE MORAZAN

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DE 2014

LUGAR: HOALL DE INSTITUTO NACIONAL "14 DE JULIO DE 1875", SAN FCO. GOTERA

SECTOR: Padres y madres de familia

Nº	INSTITUCION QUE REPRESENTA	CARGO	NOMBRE	FIRMA
1	Sector Padr. C.G. Manzanilla	Miembro C.O.C	José Noé Guevara	
2	DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN MORAZAN	Coordinador de MINED Zona.	Fidel Angel Alvarez	
3	Sector Maestro Docente	maestra	Ruth del Carmen Flores	
4	Sector maestros Docente	Directora.	Mirna Lizeth Fuentes	
5	C.E. (Segundo Montes) "María Paz Cristina Montes"	Vice Presidenta del C.E.	Olga Patrocinia Ujgil	
6	C.E. "Henry Ortiz", Jocotalique	Directora Presidenta	Hilda Eugenia Marquez	
7	Sector Padre de familia	Secretario del C.C.D.	Pedro González Fuentes	
8	Departamental de Morazan	Tecnico	Jorge Eduardo Flores	
9	Milard de Jesus Sanchez	Madr@	C.I. de Yoloqui, quin y	
10	Padre de F. Sociodou	Padre	Rudi Rolando Malina	
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ASISTENCIA

OBJETIVO: CONSULTA SOBRE LEVANTAMIENTO DE DIAGNOSTICO PARA ELABORACION DEL POA 2015 DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE MORAZAN

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DE 2014

LUGAR: HOALL DE INSTITUTO NACIONAL "14 DE JULIO DE 1875", SAN FCO. GOTERA

SECTOR: **ESTUDIANTES**

Nº	INSTITUCION QUE REPRESENTA	CARGO	NOMBRE	FIRMA
1	C.E. Lic. Juan Jose Guzmán	Estudiante	Helen Lourdes Romero	
2	C.E. "Pedro Pablo Castillo"	Estudiante	Yaritza Maydeli Franco	
3	C.E. "de Sensembrera"	Estudiante	Yessenia Cruz	
4	C.E. de Arambala	Estudiante	Yamileth L.M. Dinarte	
5	C.E. Benito Nolasco	Estudiante	Oscar Felipe Guzmán	
6	Instituto Nacional de Occidente	Estudiante	Ricardo Alfredo Díaz	
7	C.E. Henry Ortiz	Estudiante	Kevin Josué Díaz Morquez	K.J.D.M
8	C.E. Presbítero Mor. Cruz	Estudiante	Estefany Yamin B.H	
9	C.E. De Yoloaigüin	Estudiante	Karla Margarita	
10	C.E. de Yoloaigüin	Estudiante	María Magdalena P.	
11	C.E. de Yoloaigüin	Estudiante	Ada Zaira A.	
12	C.E. de Yoloaigüin	Estudiante	Esmeralda Gonzalez	
13	C.E. de Yoloaigüin	Estudiante	Fátima Guadalupe	
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ASISTENCIA

OBJETIVO: CONSULTA SOBRE LEVANTAMIENTO DE DIAGNOSTICO PARA ELABORACION DEL POA 2015 DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE MORAZAN

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DE 2014

LUGAR: HOALL DE INSTITUTO NACIONAL "14 DE JULIO DE 1875", SAN FCO. GOTERA

SECTOR: INSTITUCIONES

Nº	INSTITUCION QUE REPRESENTA	CARGO	NOMBRE	FIRMA
1	PRE-PAZ	MISP	Manuel Antonio Flor	
2	Club 20-30	Secretario	Johann H. Paz	
3	INTERNIDA	Coordinador	Juan Salmeon	
4	Alcaldia Municipal	Consejal	Geny Emperatriz Boguit	
5	Guillermo Goni	MISUP	Alcaldia Gerdson	
6	Adony Góncz	Alcalde	Alcaldia Yamabet	
7	Alcaldia	Sindico	Jose Noel Sorto	
8	PNC	Agente	Julio César Hg	
9	PNC	Agte	Jose Alberto Ramirez	
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

OBJETIVO: CONSULTA SOBRE LEVANTAMIENTO DE DIAGNOSTICO PARA ELABORACION DEL POA 2015 DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE MORAZAN

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DE 2014

LUGAR: HOALL DE INSTITUTO NACIONAL "14 DE JULIO DE 1875", SAN FCO. GOTERA

SECTOR: *Administrativo DDEM*

Nº	INSTITUCION QUE REPRESENTA	CARGO	NOMBRE	FIRMA
1	MINED. Morazan	Administradora	Jaquelyn Argueta	
2	MINED, Morazan	Logística	Yochil Bonilla	
3	Mined, Morazan	Desarrollo	Mirna Cardoza	
4	D.D.E. de Morazan	Técnico AT	Stiven Q. Montenegro	
5	Dirección Departamental	ATP	Leivier Bonilla	
6	Dirección Departamental	Colab. Admins.	Marcia Montecinos	
7	MINED, MORAZAN	Asist. Abm. PNA	Eraldo Ramon	
8	MINED - Morazan	Tec. Asist. Prog.	Alba Hleris Amun	
9	MINED - Morazan	Tec. Asist. Gestion	José René Avalos Cruz	
10	DDE Morazan	Coord. Informatica	Mannis Castorena	
11	DDI Morazan	Planificadora	Non Bosti Orellana	
12	Mario Dobres Arevalo D.D.E. Morazan	Coordinador Arte y Cultura	Mario Arevalo	
13	D.D.E. Morazan	Técnico AT	Pedro Antonio Joya	
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				