



EL SALVADOR  
UNÁMONOS PARA CRECER

## AGENDA

### IX REUNIÓN DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN (CONED)

**Día:** Miércoles 30 de septiembre de 2015

**Hora:** 3:00 p.m.

**Lugar:** Hotel Hilton Princess, Salón Bristol I

3:00 - 3:05 p.m.	Palabras de apertura Sr. Hato Hasbún, Secretario de Gobernabilidad
3:05- 3:10 p.m.	Palabras de Introducción Sr. Carlos Canjura, Ministro de Educación
3:10- 3:15 p.m.	Recapitulación y avance de los principales acuerdos de la sesión anterior del Consejo Sr. Jonathan Gordon Lewis, UNICEF
3:15- 3:45 p.m.	Presentación del Informe sobre Justicia Penal Juvenil. Rafael Ramírez, UNICEF, y Roberto Rodríguez, Director de la Escuela de Capacitación Judicial.
3:45 -4:15 p.m.	Preguntas y comentarios
4:15- 4:30 p.m.	Apertura de pleno para comentarios al documento "Bases para la Reformulación de la Formación Inicial de Maestros"
4:30- 4:40 p.m.	Programación de Mesas de Técnicas, recordatorios e informe sobre status de elaboración del documento propuesta CONED Sra. Susana Quezada, UNICEF Sra. Carolina Rovira, PNUD
4:40– 4:50 p.m.	Recapitulación de acuerdos y pasos siguientes Sr. Jonathan Lewis, UNICEF
4:50- 5:00 p.m.	Cierre Secretario de Gobernabilidad, Sr. Hato Hasbún



Grupo de países en apoyo y  
acompañamiento del proceso



ORGANIZACION DE LOS  
ESTADOS AMERICANOS

unicef



Al servicio  
de las personas  
y las naciones



## VIII REUNIÓN DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

### CONED

San Salvador, miércoles 9 de septiembre 2015

Asistentes	Gobierno e instituciones del Estado	PNUD/OEA/OEI/UE/UNICEF, organismos internacionales y grupo de países en apoyo y acompañamiento al proceso
Raúl Omar Cuéllar Nuria Martínez Tania Cedillos Arturo Caso Verde Mario Nieto Lobo Fabián Bruno José María Tojeira Rosa Virginia Sánchez Maribel Gómez Salomón Cruz Martha Cazún Max Ayala Noé Antonio Reyes Jaime Roberto Tobar Ondina Castillo Rodrigo Bustos Sandra de Barraza Rafael Castellanos Manuel Machado Javier Hernández Israel Montano Oscar Picardo Felipe Rivas María Isabel Rodríguez	Hato Hasbún José Antonio Morales Carlos Canjura Erlinda Handal José Francisco Marroquín Óscar Aguila Carlos Pérez Fernando Guerrero Aurora Barahona Sonia Elsy Merino Hugo López  <b>Equipo Técnico:</b> Beat Schmid Cecilia Estrada Francisco Samour Carlos Hernández Claudia Clavel Guillermo Argueta Verónica Servano Jenny Flores Loida Pineda Marielos Ramírez	<b>Grupo de países en apoyo y acompañamiento del proceso</b> Mauricio Cáceres Inés Ferrer  <b>Secretaría Técnica</b> Gordon Jonathan Lewis Ronalthe Ochaeta Laura Rivera Marina Morales Susana Quezada Ricardo Cruz Letona Roberto Cuéllar Reina Gladis de Galdámez  <b>Equipo Técnico:</b> Daniella Olivares Marcela Pleitez Eduardo Alas

#### AGENDA

**Día:** Miércoles 9 de Septiembre de 2015

**Hora:** 3:00 p.m.

**Lugar:** Salón de Usos Múltiples, Casa Presidencial.

3:00 -3:05 p.m.

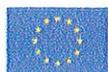
Palabras de apertura

Sr. Hato Hasbún, Secretario de Gobernabilidad

3:05- 3:10 p.m.

Palabras de Introducción

Sr. Carlos Canjura, Ministro de Educación

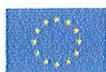




3:10- 3:15 p.m.	Recapitulación y avance de los principales acuerdos de la sesión anterior del Consejo Sra. Susana Quezada, UNICEF
3:15- 3:45 p.m.	Presentación del documento “Bases para la reformulación de la formación inicial de maestros” Sr. Carlos Canjura, Ministro de Educación
3:45- 4:15 p.m.	Preguntas y comentarios
4:15- 4:30 p.m.	Segunda Etapa de Mesas Técnicas Sra. Susana Quezada, UNICEF
4:30- 4:40 p.m.	Recapitulación de acuerdos y pasos siguientes Sr. Jonathan Lewis, UNICEF
4:40- 4:45 p.m.	Cierre Secretario de Gobernabilidad, Sr. Hato Hasbún

Consideraciones de la reunión:

1. Se solicitó a las y los consejeros de enviar comentarios al borrador del documento principal hasta la próxima reunión del CONED, de preferencia por vía electrónica, en particular sugerencias sobre cómo solventar las cuestiones más sensibles y delicadas suscitadas por el análisis, por ejemplo, el desempleo de maestros, instituciones formadoras, entre otras.
2. Las y los consejeros hicieron las siguientes propuestas y consideraciones referente al documento “Bases para la reformulación de la formación inicial de maestros”
  - a. Propuestas y análisis hechos son coherentes con lo documentado por la mesa técnica de docentes. No obstante, una gran preocupación radica en qué hacer con el gran número de personas con profesorado que se encuentran en situación de desempleo.
  - b. El planteamiento hecho resuena mucho con la realidad que se vive en el país, pero el gran desafío será en su operativización e implementación y adicionalmente evitar demasiada concentración en el estado de todas las responsabilidades propuestas en las bases.
  - c. Se sugiere aplicar un concepto de gradualidad en la implementación de todos los elementos propuestos en las bases, y adicionalmente establecer un modelo paralelo de formación de maestros.
  - d. Es urgente promover un cambio en la valoración y dignificación del maestro, no solamente en la sociedad en general pero también en la práctica de mejores condiciones salariales y laborales. En este sentido, la mesa técnica de docentes consideró la importancia de introducir un sistema de incentivos que incida directa y positivamente en el desempeño de los maestros.





- e. Garantizar la plena participación de todos los actores institucionales y sociales en los procesos de reformulación de las bases.
  - f. Dada la gran demanda que todos los sectores y mesas técnicas están generando sobre los escasos recursos disponibles, se requiere un análisis integrado para garantizar la mejor eficiencia en la distribución y utilización de los recursos.
  - g. Convendría una definición estratégica de lo que significa “un buen maestro” con relación a las demandas y requerimientos de la nación.
  - h. La necesidad de un análisis comparativo de los criterios y requerimientos de contratación de maestros en los sectores público y privado.
  - i. La importancia de considerar, al igual que la UES, otras instituciones formadoras de docentes que pueden ser consideradas como referentes.
  - j. Garantizar que el sistema de evaluación de desempeño de maestros esté amarrado a los resultados que se esperan producir en el sistema educativo.
3. La reactivación de las mesas durante su segunda etapa del 21 al 25 de septiembre.

