**X REUNIÓN DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN**

**CONED**

**San Salvador, miércoles 21 de octubre 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asistentes** | **Gobierno e instituciones del Estado** | **PNUD/OEA/OEI/UE/UNICEF, organismos internacionales y grupo de países en apoyo y acompañamiento al proceso** |
| Nuria Martínez  Mario Nieto Lovo  Rafael Pleitez  Antonieta Harwood  Sandra de Barraza  Mirian Zablah  José María Tojeira  Soledad Cardenal  Hugo Carrillo  Roberto Escobar  Maribel Gómez  Norma Eunice Alfaro  Claudia Avilés  Salomón Cruz  Joaquín Orellana  Jaime Tobar  Francisco Zelada  Rosa Virgina Sánchez  Martha Cazún  Ondina Castillo  Manuel Machado  Javier Hernández  Felipe Rivas  Elda Gladis Tobar | Hato Hasbún  José Antonio Morales  Carlos Canjura  FraciscoCastaneda  Yeimi MuñozÓscar Aguila  Renzo Valencia  Noelia Merino  Angélica Paniagua  Hugo López  **Equipo Técnico:**  Cecilia Estrada  Xiomara Chávez  Katya Castillo  Javier Hernández  Karina Henríquez  Evelyn Blanco  Verónica Servano  Jenny Flores  Loida Pineda  Marielos Ramírez | **Grupo de países en apoyo y acompañamiento del proceso**  Carmen María de Henríquez  **Secretaría Técnica**  NadinePerrault  Rafael Ramirez  Christian Salazar  Stefano Pettinato  Laura Rivera  RonalthOchaeta  Marina Morales  Susana Quezada  Ricardo Cruz Letona  Roberto Cuéllar  Jorge Gómez  **Equipo Técnico:**  Rodrigo Barraza  Daniella Olivares  Milton Merino  Roberto Durán  Marcela Pleitez  Eduardo Alas |
| **AGENDA**  **Día:**Miércoles21 de Octubrede 2015  **Hora:**8:00 p.m.  **Lugar:**Casa Presidencial, Salón de Usos Múltiples.   |  |  | | --- | --- | | 8:00 - 8:05 a.m. | Palabras de apertura  Sr. Hato Hasbún, Secretario de Gobernabilidad | | 8:05- 8:10 a.m. | Palabras de Introducción  Sr. Carlos Canjura, Ministro de Educación | | 8:10- 8:15 a.m. | Recapitulación y avance de los principales acuerdos de la sesión anterior del Consejo  Sr. Rafael Ramirez, UNICEF | | 8:15- 8:40a.m. | Presentación de Prioridades Identificadas  Secretaria Técnica del CONED | | 8:40 -9:10a.m. | Preguntas y comentarios | | 9:10– 9:15 a.m. | Recapitulación de acuerdos y pasos siguientes  Sr. Rafael Ramirez, UNICEF | | 9:15- 9:20 a.m. | Cierre  Secretario de Gobernabilidad, Sr. Hato Hasbún | | | |
| Consideraciones de la reunión:   * Se reconoce el esfuerzo de priorización planteado en el documento propuesta “Prioridades Identificadas”y el trabajo de la Secretaría Técnica.A la vez, se hace referencia a que las prioridades planteadas, lamentablemente, son históricas y estructurales. En este sentido, se reconoce el carácter de urgente del documento, lo que se debe traducir a acciones tales como la dignificación docente, pues también se constituye como una garantía de Derechos Humanos. * Se sugiere incluir en las prioridades universalizar el bachillerato, esto es aspirar a 11 años de educación, en concordancia con la medición multidimensional de la pobreza. * En la estrategia de alianzas se sugiere incorporar al sector educativo privado. Se debe resaltar a los colegios privados, para que se puedan alinear a estas prioridades. * Se destacan grandes oportunidades por la concordancia con la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana del Sistema de Integración Centroamericana (CECC-SICA). * A la vez se sugiere incluir la formación en Derechos Humanos como parte de la formación integral de la NNA, así como considerar la migración y el embarazo adolescente como factores determinantes que inciden en la deserción del sistema educativo. * Se destaca la importancia de incluir en el documento de prioridades un abordaje sistemático sobre el rol y la participación de los padres, madres y cuidadores (se menciona como ejemplo las escuelas de padres). * Si bien se reconoce el esfuerzo de priorización, aún siguen siendo muchos objetivos, por lo que se sugiere reagrupar la propuesta en tres grandes prioridades:  1. Docentes, formación docente y elevar el valor social de la docencia, que se ve reflejado en el documento “Bases para la reformulación de la formación inicial de maestros”, ya que impacta la calidad del sistema educativo en su conjunto. Dentro de esta línea, se sugiere priorizar a directores de Centros Educativos. 2. Atención integral a la primera infancia, por la extremada baja cobertura en educación inicial y por su rol en el eje de prevención de violencia a largo plazo. 3. Papel en el sistema educativo como eje de prevención de la violencia.  * Se hace referencia a la necesidad de avanzar a la planificación con todos los actores sociales y políticos, para abordar y visualizar el aumento de financiamiento. En esta línea, se sugiere dejar establecidas de manera más explícita las metas de corto, mediano y largo plazo. * Se hace una especial mención a la estrategia de erradicación del analfabetismo, pues la evidencia contemporánea apunta a que es necesario elevar el nivel educativo, entendido como cantidad de años de estudio. * Se destaca el papel del maestro en contextos de violencia así como la pertinencia de las modalidades flexibles para acceder a los territorios más violentos. Por esto, se sugiere destacar las modalidades flexibles como una acción indicativa. * Recordando el carácter consultivo del Consejo Nacional de Educación se hace mención a que es necesario priorizar aún más, lo que podría establecer las líneas a seguir en los próximos años:  1. No cabe duda que docentes es una urgente y prioritaria línea estratégica. 2. Lo anterior sumado a la cobertura y retención en educación media, uniéndolo con la reducción del número de niñas y niños fuera de la escuela. 3. Todo debe estar vinculado al ambiente escolar, que no es solo condiciones de infraestructura, también se relaciona con el marco legal y como se conciben los centros educativos en su gran diversidad y heterogeneidad.  * Se destaca la necesidad de articular las prioridades con el fomento productivo. * Se sugiere que, junto al esquema de seguridad, se incorpore un plan humanitario de seguridad, esto es que los sectores gubernamentales permanezcan en el territorio de manera permanente. * Se reconoce y menciona la urgencia de implementar acciones de la estrategia educativa del Plan El Salvador Seguro que incluye acciones en los 50 municipios priorizados. | | |