**XII REUNIÓN DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN**

**CONED**

**San Salvador, miércoles 16 de diciembre 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asistentes** | **Gobierno e instituciones del Estado**  | **PNUD/OEA/OEI/UE/UNICEF, organismos internacionales y grupo de países en apoyo y acompañamiento al proceso** |
| Javier Hernández AmayaManuel MachadoMarisol GaldámezMaría Isabel RodríguezFabián BrunoArturo CasoverdeIsrael MontanoMarina IrahetaLuis Argueta AntillónRosa Virginia SánchezJuan Antonio ChicasTania CedillosAntonia HernándezEunice AlfaroMaría de la Paz YanesMaría Elena FrancoDavid Ramón ValdésSalvador PenadoOndina CastilloMaría Teresa CruzJosé María TojeiraRafael CastellanosAlfonso VíquezJosé Alfredo SandovalRoberto EscobarDeysi RenderosVanesa Martínez | Carlos CanjuraErlinda Handal VegaJosé Antonio MoralesJosé Luis GálvezÓscar ÁguilaJosé Francisco MarroquínLiliam Sorto de BenavidesNoeila MerinoFernando Guerrero**Equipo Técnico:**David MenaLoida PinedaFrancisco SamourGuillermo ArguetaMaría Mercedes CastilloMélida Hernández | **Grupo de países en apoyo y acompañamiento del proceso**Heinrich HauptRubeena EsmailMauricio CáceresAlejandro ChristCarmen María HenríquezMaría Antonieta ZelayaEugenia Carrascal**Secretaría Técnica**Nadine PerraultMarina MoralesSusana QuezadaLaura RiveraRicardo Cruz LetonaRoberto CuéllarReina Gladis de Galdámez**Equipo Técnico:**Rodrigo BarrazaMichaelle SermeñoMilton Merino Daniella Olivares Eduardo AlasErick ColochoMarcela Pleitéz |
| **AGENDA****Día:** Miércoles 16 de diciembre de 2015**Hora:** 8:00 a.m.**Lugar:** Salón Arboledas, Hotel Intercontinental.

|  |  |
| --- | --- |
| 8:00 - 8:05 a.m. | Palabras de aperturaSr. Antonio Morales, Subsecretario de Gobernabilidad |
| 8:05- 8:10 a.m. | Palabras de IntroducciónSr. Carlos Canjura, Ministro de Educación |
| 8:10- 8:15 a.m. | Recapitulación y avance de los principales acuerdos de la sesión anterior del ConsejoSra. Nadine Perrault, UNICEF |
| 8:15- 8:45 a.m. | Presentación de Planes MunicipalesPlan El Salvador Seguro |
| 8:45 -9:15 a.m. | Metodología de abordaje del componente educativo de los planes municipalesMINED |
| 9:15 – 9:25 a.m. | Valoraciones a los planes municipalesSr. Carlos Canjura, Ministro de Educación |
| 9:25– 10:00 a.m. | Preguntas y comentarios |
| 10:00 - 10:05 a.m. | Recapitulación de acuerdos y pasos siguientesSra. Nadine Perrault, UNICEF |

 |
| Se hizo tres tipos de observaciones:1. **La Educación en el Plan El Salvador Seguro**
* Se hace un reconocimiento a las presentaciones realizadas, y a las estrategias de diálogo de los Consejos, pues ha permitido alinear las prioridades institucionales.
* Sin embargo es importante establecer estrategias de seguridad que consideren las acciones de la PNC dentro de un plan de recuperación permanente de los territorios y que defina, además, cuál sería el rol de comunidad
* Se hace un llamado a dar prioridad a la educación en la implementación de este Plan y (establecer un dialogo con diversos actores, como iglesias, familias, etc.) para asegurar su éxito.
1. **Solicitud o sugerencias para mejorar la presentación**
* Se solicita conocer los criterios de priorización de los municipios del PESS.
* Se solicita también información sobre el rol de la CONNA debido a que para la articulación de acciones a nivel nacional es determinante el rol del CONNA, que es corresponsable con el MINED. Sería necesario explicar cómo la CONNA y otras instituciones se articularán en todas estas estrategias e iniciativas los comités locales de derechos y juntas de protección local regulados en la LEPINA.
* Se expresó una preocupación frente a la falta del componente de salud, que debe ser central y básico, no solo en la recuperación de la salud, también en la prevención (salud mental). Es importante incorporar la salud como elemento central del Plan a lo largo del proceso.
* Se sugiere también reflejar de manera más explícita el tema de la sostenibilidad del PESS. No se ve muy clara en las propuestas, es necesario dar un proceso permanente para que se mantengan.
1. **Elementos claves para una educación inclusiva, flexible y segura dentro del PESS**
* Se reconoce que todas las acciones propuestas son una oportunidad para transformar el sistema educativo, pues permiten analizar el rol de la escuela en las últimas décadas y replantear qué debe ser de cara a las necesidades actuales. Debe ofrecerse educación de calidad, en lugares que sean espacios de desarrollo, con la infraestructura y condiciones adecuadas para un desarrollo integral; y, en donde la comunidad también pueda desarrollar actividades.
* *Recuperación de espacios* - La importancia de recuperar espacios para el desarrollo del proceso educativo y tener espacios educativos más agradables
* *Vinculación entre escuela y comunidad* - La importancia de fortalecer la vinculación entre escuela, comunidad, familia y personal docente, poniendo énfasis en la formación de maestros y en el desarrollo de capacidades para enfrentar los problemas actuales y brindar una educación de calidad. Por esto es necesario mejorarse y fortalecerse la gestión administrativa de los centros escolares por medio de un Organismo de Administración Escolar, con una estructura, responsabilidad y funciones adecuadas. El órgano de administración debe garantizar gobernabilidad, transparencia, rendición de cuentas y mejora en la calidad educativa
* *Eliminación de las barreras al derecho a la educación* – Persisten barreras de acceso a la educación, que deben ser erradicadas dado que son cruciales para avanzar a la universalización

**Finalmente se acordó que la recapitulación de los acuerdos tomados o puntos importantes será enviada por correo.**  |