**XII REUNIÓN DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN**

**CONED**

**San Salvador, miércoles 16 de diciembre 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asistentes** | **Gobierno e instituciones del Estado** | **PNUD/OEA/OEI/UE/UNICEF, organismos internacionales y grupo de países en apoyo y acompañamiento al proceso** |
| Javier Hernández Amaya  Manuel Machado  Marisol Galdámez  María Isabel Rodríguez  Fabián Bruno  Arturo Casoverde  Israel Montano  Marina Iraheta  Luis Argueta Antillón  Rosa Virginia Sánchez  Juan Antonio Chicas  Tania Cedillos  Antonia Hernández  Eunice Alfaro  María de la Paz Yanes  María Elena Franco  David Ramón Valdés  Salvador Penado  Ondina Castillo  María Teresa Cruz  José María Tojeira  Rafael Castellanos  Alfonso Víquez  José Alfredo Sandoval  Roberto Escobar  Deysi Renderos  Vanesa Martínez | Carlos Canjura  Erlinda Handal Vega  José Antonio Morales  José Luis Gálvez  Óscar Águila  José Francisco Marroquín  Liliam Sorto de Benavides  Noeila Merino  Fernando Guerrero  **Equipo Técnico:**  David Mena  Loida Pineda  Francisco Samour  Guillermo Argueta  María Mercedes Castillo  Mélida Hernández | **Grupo de países en apoyo y acompañamiento del proceso**  Heinrich Haupt  Rubeena Esmail  Mauricio Cáceres  Alejandro Christ  Carmen María Henríquez  María Antonieta Zelaya  Eugenia Carrascal  **Secretaría Técnica**  Nadine Perrault  Marina Morales  Susana Quezada  Laura Rivera  Ricardo Cruz Letona  Roberto Cuéllar  Reina Gladis de Galdámez  **Equipo Técnico:**  Rodrigo Barraza  Michaelle Sermeño  Milton Merino  Daniella Olivares  Eduardo Alas  Erick Colocho  Marcela Pleitéz |
| **AGENDA**  **Día:** Miércoles 16 de diciembre de 2015  **Hora:** 8:00 a.m.  **Lugar:** Salón Arboledas, Hotel Intercontinental.   |  |  | | --- | --- | | 8:00 - 8:05 a.m. | Palabras de apertura  Sr. Antonio Morales, Subsecretario de Gobernabilidad | | 8:05- 8:10 a.m. | Palabras de Introducción  Sr. Carlos Canjura, Ministro de Educación | | 8:10- 8:15 a.m. | Recapitulación y avance de los principales acuerdos de la sesión anterior del Consejo  Sra. Nadine Perrault, UNICEF | | 8:15- 8:45 a.m. | Presentación de Planes Municipales  Plan El Salvador Seguro | | 8:45 -9:15 a.m. | Metodología de abordaje del componente educativo de los planes municipales  MINED | | 9:15 – 9:25 a.m. | Valoraciones a los planes municipales  Sr. Carlos Canjura, Ministro de Educación | | 9:25– 10:00 a.m. | Preguntas y comentarios | | 10:00 - 10:05 a.m. | Recapitulación de acuerdos y pasos siguientes  Sra. Nadine Perrault, UNICEF | | | |
| Se hizo tres tipos de observaciones:   1. **La Educación en el Plan El Salvador Seguro**  * Se hace un reconocimiento a las presentaciones realizadas, y a las estrategias de diálogo de los Consejos, pues ha permitido alinear las prioridades institucionales. * Sin embargo es importante establecer estrategias de seguridad que consideren las acciones de la PNC dentro de un plan de recuperación permanente de los territorios y que defina, además, cuál sería el rol de comunidad * Se hace un llamado a dar prioridad a la educación en la implementación de este Plan y (establecer un dialogo con diversos actores, como iglesias, familias, etc.) para asegurar su éxito.  1. **Solicitud o sugerencias para mejorar la presentación**  * Se solicita conocer los criterios de priorización de los municipios del PESS. * Se solicita también información sobre el rol de la CONNA debido a que para la articulación de acciones a nivel nacional es determinante el rol del CONNA, que es corresponsable con el MINED. Sería necesario explicar cómo la CONNA y otras instituciones se articularán en todas estas estrategias e iniciativas los comités locales de derechos y juntas de protección local regulados en la LEPINA. * Se expresó una preocupación frente a la falta del componente de salud, que debe ser central y básico, no solo en la recuperación de la salud, también en la prevención (salud mental). Es importante incorporar la salud como elemento central del Plan a lo largo del proceso. * Se sugiere también reflejar de manera más explícita el tema de la sostenibilidad del PESS. No se ve muy clara en las propuestas, es necesario dar un proceso permanente para que se mantengan.  1. **Elementos claves para una educación inclusiva, flexible y segura dentro del PESS**  * Se reconoce que todas las acciones propuestas son una oportunidad para transformar el sistema educativo, pues permiten analizar el rol de la escuela en las últimas décadas y replantear qué debe ser de cara a las necesidades actuales. Debe ofrecerse educación de calidad, en lugares que sean espacios de desarrollo, con la infraestructura y condiciones adecuadas para un desarrollo integral; y, en donde la comunidad también pueda desarrollar actividades. * *Recuperación de espacios* - La importancia de recuperar espacios para el desarrollo del proceso educativo y tener espacios educativos más agradables * *Vinculación entre escuela y comunidad* - La importancia de fortalecer la vinculación entre escuela, comunidad, familia y personal docente, poniendo énfasis en la formación de maestros y en el desarrollo de capacidades para enfrentar los problemas actuales y brindar una educación de calidad. Por esto es necesario mejorarse y fortalecerse la gestión administrativa de los centros escolares por medio de un Organismo de Administración Escolar, con una estructura, responsabilidad y funciones adecuadas. El órgano de administración debe garantizar gobernabilidad, transparencia, rendición de cuentas y mejora en la calidad educativa * *Eliminación de las barreras al derecho a la educación* – Persisten barreras de acceso a la educación, que deben ser erradicadas dado que son cruciales para avanzar a la universalización   **Finalmente se acordó que la recapitulación de los acuerdos tomados o puntos importantes será enviada por correo.** | | |