

## **ACTA CES 15-26**

En las instalaciones del Salón de Reuniones de la Escuela de Comunicación Mónica Herrera, a las dieciséis horas del día martes veintidos de septiembre de dos mil quince, reunidos los miembros del Consejo de Educación Superior, convocados por el Presidente del Consejo, Ing. José Francisco Marroquín, de conformidad con el artículo 3 literal (a) del Reglamento Interno del Consejo de Educación Superior y con la asistencia de los siguientes Miembros Propietarios: Ing. José Francisco Marroquín, Dr. William Mejía, Lic. Luis Alberto Gutiérrez, Licda. Teresa Palacios de Chávez, Lic. Julio Alfredo Rivas, Dr. Edward Wollants, Miembros Suplentes: Licda. Luz de María Martell, Lic. Fidel Nieto, Lic. Reynaldo López Nuila y Lic. Ricardo Ernesto Rivas, Miembros Inasistentes con excusa: Licda. Ana María Glower de Alvarado, Dr. Moisés Martínez, Ing. Oscar Mauricio Barrios e Ing. Luis Mario Aparicio. Miembros Inasistentes sin excusa: Dr. Gorka Garate y Lic. Javier Argueta.

### **DESARROLLO:**

#### **1. COMPROBACION DE QUORUM**

#### **2. APROBACION DE AGENDA.**

La agenda se aprueba sin modificaciones.

#### **3. LECTURA Y APROBACION DEL ACTA ANTERIOR CES 15-25**

Se hacen las observaciones de redacción pertinentes al acta.

4.- Solicitud de opinión al CES por parte de la Universidad Tecnológica de El Salvador, ante caso de solicitud de Incorporación de título de la Licenciada en Psicología, Catherine Michele Usoulet de Gutiérrez, obtenido en la Universidad de París Francia, solicitud hecha por la IES con base al Art. 12 del Reglamento Especial de Incorporaciones. Ante la exposición razonada del caso remitido por la UTEC, el Dr. Wollants consulta sí toda la documentación referida está debidamente apostillada, respondiendo como DNES que sí es un requisito; el Dr. William Mejia consulta sí la documentación ha sido traducida en debida forma y la respuesta es que sí es un requisito que la traducción sea de una fuente fiable. Se procede a la votación para la aprobación y se resuelve por unanimidad favorablemente;

5. Definición por parte del CES, de las propuestas de temáticas a trasladar expertos que conforman el equipo de trabajo, para la elaboración de Propuesta de perfil de proyecto integrado, a presentar como iniciativa DNES-CES, ante el Proyecto de USAID de Educación

Superior para el Crecimiento Económico, en el marco del Fortalecimiento Institucional de la Educación Superior.

El Ingeniero Marroquín menciona que AID tiene 4 áreas de acción y habrá que explorar con el equipo de expertos de proyecto CES cual sería la vía conveniente de proyecto. Mencionando además que el fuerte del proyecto de USAID de educación superior para el Crecimiento Económico es el tema de Clústeres; en virtud de ello la idea es potenciar la relación de la educación superior con el sector productivo, potenciar la investigación, la formación docente y la Gobernanza del Sistema; que es donde cabe el CES y la DNES; trabajando sin perder de vista el enfoque de USAID. Por su parte la Licenciada Martell hace alusión a consultar las actas anteriores en donde se explica por parte de RTI-USAID lo concerniente “al espíritu del proyecto”. El Ingeniero Marroquín hace la propuesta de nombrar al Dr. Edward Stanley Wollants como el coordinador del proyecto a crear; dado que el es parte titular del CES, el experto por parte de la Empresa Privada para el equipo del proyecto y conocedor del tema de educación superior. El Doctor William Mejía consulta sobre el monto de la inversión para este proyecto como CES, a lo que el Ingeniero Marroquín responde que no tenemos un parámetro estimado. La Lic. De Chávez menciona como temas a considerar dentro del proyecto: La calidad docente y la calidad curricular, ya que un docente capacitado es fundamental en la comunidad educativa de las IES.

El Ingeniero Marroquín menciona que la articulación de los Clústers está muy bien vinculado, que existen efectos colaterales positivos que dinamizan los sectores productivos. Que la articulación con la sociedad es dinámica, apareciendo otros problemas a impactar tal es el caso del agua, que se puede tratar desde todas las áreas del conocimiento.

El Dr. Wollants menciona que el primer reto que tendrá la Comisión es sentarse con los responsables del Proyecto de USAID de Educación Superior para el Crecimiento Económico, para que entre ambas partes se converse sobre las áreas que pueden impactarse desde éste proyecto CES, estableciendo cual es el vínculo que necesita “la industria del conocimiento” y las IES, saber que necesidades hay que satisfacer. Menciona además que el tema de fortalecimiento docente está pensado con la modalidad de pasantías para docentes pues muchos están divorciados de la práctica en la industria y en la empresa. Necesitando fortalecer el vínculo de la educación dual y cómo trabajar programas conjuntos de investigación. El Ingeniero Marroquín menciona que en su mayoría la empresa se ha constituido con base en la práctica y no en el conocimiento. En la actualidad se necesitan equipos de personas formadas en diversas áreas del conocimiento que ejecuten investigación aplicada.

En las carreras del área tecnológica entre otras áreas es más importante “aprender-haciendo”, podemos explorar, el como articular la academia con el sector industrial a través de pasantías, no solo en la cadena productiva sino en lo administrativo.

El Lic. López Nuila comenta que habrá que explorar cuales son las necesidades del sector productivo del país, pero también nuestra realidad haciendo un análisis profundo del tema. Como uno de los ejemplos de los problemas del país el tema de la violencia social, desempleo, entre otros, lo preocupante es que no existe una identificación de hacia donde vamos?; se dan cambios de gobierno, pero nadie asume los temas de Nación.

#### **6.- Avances de la Edición de Revista de Logros en Investigación Aplicada en Educación Superior.**

Al respecto la Licenciada Martell como coordinadora de equipo técnico del Congreso CES, expresa con preocupación que, ante el llamado en repetidas ocasiones de parte de la DNES han sido pocos proyectos los que se han remitido pero que existen muchas IES que están interesadas pero con aportar temas de investigación de otra índole ajena a la aplicada, como CES se resuelve que se dará la oportunidad a este tipo de investigaciones, aun cuando no sea de tipo aplicada siempre y cuando el impacto sea relevante para la sociedad.

#### **7.- Varios**

No hay puntos varios.

No habiendo mas que tratar, el presidente da por finalizada la sesión a las dieciocho horas quince minutos del día antes mencionado.