



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN  
GERENCIA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

INFORME DE SEGUIMIENTO  
PLAN OPERATIVO ANUAL 2019  
SEGUNDO TRIMESTRE

SAN SALVADOR, JULIO 2019

## Contenido

PRESENTACIÓN.....	4
I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS.....	5
II. SEGUIMIENTO A PLANES OPERATIVOS ANUALES 2019.....	6
Nivel de cumplimiento de metas estratégicas al 2° trimestre 2019. ....	20
Nivel de cumplimiento de macroactividades al 2° trimestre 2019 .....	21
Detalle de unidades técnicas que efectuaron cambios en el 2° trimestre 2019.....	23
III. LIMITANTES REPORTADAS EN LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES OPERATIVOS.....	25
IV. RECOMENDACIONES PARA EL 3° TRIMESTRE 2019 .....	26

## ACRÓNIMOS

<b>BIRF</b>	Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento.
<b>C.E.</b>	Centro Educativo.
<b>CENICSH</b>	Centro Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades.
<b>CENTA</b>	Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal.
<b>CIAC</b>	Centro Interactivo para el Aprendizaje de Ciencia.
<b>CICES</b>	Centro Nacional de Investigaciones Científicas de El Salvador.
<b>CTI</b>	Ciencia, Tecnología e Innovación.
<b>DDE</b>	Dirección Departamental de Educación.
<b>DIPLAN</b>	Dirección de Planificación.
<b>FANTEL</b>	Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de ANTEL.
<b>FOMILENIO</b>	Fondos del Milenio para el Desarrollo.
<b>IES</b>	Institución de Educación Superior.
<b>JICA</b>	Agencia de Cooperación Internacional del Japón.
<b>MAG</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería.
<b>MINEDUCYT</b>	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
<b>N-CONACYT</b>	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
<b>OEI</b>	Organización de Estados Iberoamericanos.
<b>PASE</b>	Programa de Alimentación y Salud Escolar.
<b>PAES</b>	Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media.
<b>PCTCI</b>	Parque Científico Tecnológico en Ciencias e Ingeniería
<b>PESE</b>	Plan El Salvador Educado.
<b>PESS</b>	Plan El Salvador Seguro.
<b>POA</b>	Plan Operativo Anual.
<b>PTA</b>	Parque Tecnológico de Agroindustria.
<b>SATREPS</b>	Asociación de Investigación Científica y Tecnológica para el Desarrollo Sostenible.
<b>SIPLAN</b>	Sistema Informático de Planificación.
<b>SNI</b>	Sistema Nacional de Innovación.
<b>UES</b>	Universidad de El Salvador.
<b>UCPE</b>	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.
<b>SNEE</b>	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

## PRESENTACIÓN

La Dirección de Planificación, a través del Departamento de Planificación y Seguimiento de la Gerencia de Planificación Estratégica presenta el “INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN OPERATIVO ANUAL 2019” correspondiente al segundo trimestre del año 2019; en el cual se resume el cumplimiento de las Metas Estratégicas y macro actividades establecidas en los Planes de Trabajo de las 35 Unidades Técnicas del MINEDUCYT –de staff, nacionales y departamentales-, el Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (N-CONACYT), la Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos (UCPE), la Unidad de Género y la Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE).

Los Planes Operativos Anuales (POA) 2019 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) con sus Metas Estratégicas y macro actividades podrían ajustarse a la nueva visión gubernamental establecida en el Plan Cuscatlán sector Educación y las prioridades que la nueva gestión defina.

Las Unidades Técnicas responsables de implementar las políticas, programas y proyectos del MINEDUCYT, informan sus avances y ejecuciones trimestrales mediante el Sistema Informático de Planificación (SIPLAN). Esta herramienta informática permite trimestralmente, a la Dirección de Planificación, generar informes de cumplimiento de las Metas Estratégicas.

En lo que va del año 2019, el SIPLAN registró los siguientes resultados al finalizar el 2° trimestre:

Período	Metas			Sub total		Total
	Cumplidas (90 a 100%)	Alerta en la ejecución (50 a 89%)	Atraso crítico en la ejecución (0 a 49%)	Ejecutado en el trimestre	Sin programación en el trimestre	
Trimestre 1	38	5	12	55	67	122
Trimestre 2	51	10	22	83	42	125

Este documento se divide en cuatro apartados: el primero explica la metodología de análisis utilizada para categorizar los niveles de ejecución; el segundo presenta el consolidado trimestral de ejecución de las metas (programado/ejecutado) y ejecución la ejecución de macro actividades, incluyendo los ajustes y modificaciones a sus metas y macroactividades, en cumplimiento de lo estipulado en los Lineamientos de planificación 2019. El tercer apartado incluye las limitantes reportadas en el SIPLAN por parte de la Unidades Técnicas en la ejecución del POA 2019 y el cuarto apartado, plantea recomendaciones a partir de la ejecución de los planes de trabajo.

## I. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS

### Cumplimiento de Metas Estratégicas y Macro actividades

El Seguimiento al Plan Operativo Anual, correspondiente al 2° Trimestre del año 2019, tiene como objetivo prioritario medir y analizar el desempeño en la ejecución y cumplimiento de las Metas Estratégicas y macro actividades durante el trimestre informado. La medición se hace a partir del ingreso de información en el Sistema Informático de Planificación (SIPLAN), en el cual, las Direcciones staff, nacionales, departamentales, N-CONACYT, la Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos, Unidad de Género y Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa reportan avances y limitantes de los planes operativos.

Para clasificar los avances de las Metas Estratégicas y macro actividades que reportan las diferentes Direcciones MINEDUCYT se utilizó la técnica de colorimetría, los resultados de este análisis se vinculan a la herramienta informática **Tablero de Control**, la cual está disponible para el acceso de la Señora Ministra.

La simbología de colores utilizada para clasificar los avances de ejecución y cumplimiento de las metas es la siguiente:

Parámetro de cumplimiento de metas		
Nivel de Avance (%)	Descripción de avance	Categoría de avance
90 a 100	Lo programado se ejecutó	VERDE
50 a 89	Alerta en la ejecución.	AMARILLO
0 a 49	Atraso crítico en la ejecución	ROJO
-	No programado	BLANCO

Nota: Todo avance que supere el 100% se ajustará a categoría verde.

Se utiliza una tabla resumen para demostrar el cumplimiento de Metas Estratégicas al 2° Trimestre del 2019, que incluye datos de las metas planificadas, su respectivo cumplimiento y la categoría de avance representado por la simbología de colores, según el cumplimiento o no de las metas. Vale acotar que la categoría en color blanco corresponde a metas no programadas para el trimestre o metas no programadas, pero con registro de avances en el SIPLAN.

Finalmente, se realiza un consolidado de macro actividades de todos los Planes Operativos de Trabajo, se calcula su respectivo promedio de porcentaje por el trimestre, el cual se realiza sumando el total de porcentaje por cada macro actividad entre el número de macro actividades. Se acompaña de sus respectivos gráficos, para complementar el análisis e interpretación de la información consolidada en las tablas.

## II. SEGUIMIENTO A PLANES OPERATIVOS ANUALES 2019.

### Matriz de cumplimiento de Metas Estratégicas al 2° Trimestre 2019

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T 2019	Avance 2T 2019	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
1	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M5	Diseño de un sistema de incentivos y un procedimiento de evaluación del desempeño para contribuir con la dignificación del docente y personal Directivo.	2	0	0	0%		
2		M13	Mejorar la calidad educativa mediante la formación de un núcleo de 2000 docentes especialistas.	2000	400	1686	422%		Sobrepasa la meta en 322 %
3		M14	Mejorar la calidad educativa por medio de la formación de 11,500 docentes.	11500	1200	3626	302%		Sobrepasa la meta en 202 %
4		M36	Analizar y difundir los resultados de PAES 2018 a diferentes audiencias.	15	0	0	0%		Meta cumplida en el 1° trimestre
5		M37	Evaluar el logro de aprendizaje de estudiantes de segundo año de bachillerato mediante la PAES.	80000	0	0	0%		
6		M38	Monitorear y acompañar técnicamente en el diseño e implementación de los Planes de Mejora elaborados por catorce Instituciones de Educación Media a partir de los de los Resultados PAES 2018.	14	0	15	0%		
7		M39	Colocar pruebas en la página del MINEDUCYT de las 4 asignaturas básicas de 1° y 2° año de bachillerato diseñadas para apoyar la implementación del refuerzo académico en los centros educativos.	12	4	4	100%		
8		M40	Organizar la entrega del Premio PAES 2019 a 42 estudiantes (3 estudiantes con mejor puntaje por cada departamento) y 14 estudiantes con premio FANTEL (1 estudiante de cada departamento con el puntaje más alto del departamento).	56	0	0	0%		
9		M41	Realizar 7 Investigaciones con Universidades Formadoras.	7	0	0	0%		
10		M42	Realizar un proyecto que contemple 3 investigaciones.	3	0	0	0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T	Avance 2T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
11	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	M59	Diseño, evaluación e implementación de un Sistema de evaluación de competencias productivas vinculadas al currículo.	16000	5000	0	0%		Las pruebas de las asignaturas "Capacidades Productivas y Ciudadanas" están diseñadas y en espera de aprobación.
12		M221	Actualizar programas de estudio, material de texto y educativo de las materias de matemática, ciencias naturales, estudios sociales, lenguaje y literatura y proporcionar materiales educativos a docentes y estudiantes.	13	0	0	0%		
13		M222	Diseñar e implementar 4 programas educativos.	4	0	0	0%		
14		M223	Actualizar 6 programas de formación inicial docente de III ciclo y Media.	6	3	3	100%		
15	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia.	M20	Alcanzar una cobertura de atención de 32,030 niñas y niños en educación inicial a nivel nacional de 0 a 3 años.	32030	12000	21099	176%		Sobrepasa la meta en 76 %
16		M21	Atender a 231,197 niñas y niños de educación parvularia a nivel nacional a través de la vía institucional.	231197	16197	210949	1302%		Sobrepasa la meta en 1202 %
17		M22	Incrementar 1,000 niñas y niños con necesidades educativas específicas de apoyo o en situación de riesgo social.	1000	500	1226	245%		Sobrepasa la meta en 145 %
18	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	M47	Monitoreo de los aprendizajes en lenguaje y matemática en los estudiantes de tercero y sexto grado en 136 C.E.	3	1	1	100%		
19		M153	Aumentar la matrícula en 1000 niños y niñas de primero a sexto grado que han estado fuera del sistema educativo.	600	250	0	0%		Meta cumplida en el primer trimestre.
20		M154	Contribuir al desarrollo de competencias ciudadanas y curriculares a través del fortalecimiento de habilidades para la vida que favorezcan a estudiantes con sus familias y docentes en C.E. que tienen estudiantes de primero a sexto grado.	2500	650	124	19%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T	Avance 2T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
21	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C).	M214	Fortalecimiento del Currículo a C.E. de 1° a 6° grado de Educación Básica, a través de 136 acciones a realizar durante el año.	136	51	0	0%		
22	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales	M132	425 C.E. realizan acciones con sus estudiantes, para el uso positivo del tiempo libre.	425	100	103	103%		Sobrepasa la meta en 3 %
23		M134	542 C.E. se promueve el derecho a la educación y protección de las niñas, niños y adolescentes por medio de la educación familiar, en el marco del PESS y PESE.	542	200	250	125%		Sobrepasa la meta en 25 %
24		M137	542 C.E. fortalecidos para implementar acciones de convivencia y participación estudiantil, en el marco del PESS Y PESE.	542	200	200	100%		
25		M138	425 C.E. PESS, promueven el desarrollo de habilidades psicosociales con su comunidad educativa, en forma articulada.	425	100	100	100%		
26		M148	Entregar oportunamente a aproximadamente 5,145 C.E. a nivel nacional el paquete escolar: útiles(incluye libro de matemática de 1° Grado de Educación Básica hasta Bachillerato, juguetes educativos y Libreta Lluvia de Estrellas para Parvularia), zapatos y uniformes para 1,127,103 estudiantes desde parvularia hasta educación media).	5145	5145	5166	100%		
27		M149	Fortalecer el refrigerio escolar, mejorando la canasta básica en 280 C.E. mediante la diversificación de la dieta alimenticia.	280	280	0	0%		No fue posible realizar las transferencias de fondos a los 280 C.E. por una nueva modificativa al acuerdo de transferencias de presupuesto.
28		M151	Fortalecer el refrigerio escolar, entregando leche fluida a 3241 C.E a nivel nacional y establecer esfuerzos con CENTA y MAG.	3241	3241	3063	95%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T	Avance 2T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
29	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	M152	Contratar a aproximadamente a 2900 empresas proveedoras: micro y pequeñas para la dotación de los bienes y servicios de paquete escolar para el año 2020.	2900	0	0	0%		
30		M162	Fortalecimiento de capacidades en miembros de la comunidad educativa en temáticas de promoción de la salud, marco normativo del programa y de cafetines escolares saludables.	500	200	655	328%		Sobrepasa la meta en 228 %
31		M189	3500 C.E. promueven la gestión integral del riesgo a desastres, la adaptación al cambio climático y educación ambiental en el marco del PESS y Política de Educación Ambiental.	3500	0	337	0%		
32		M190	Promover alimentación saludable, generar habilidades productivas, ciudadanas, y uso positivo del tiempo libre, por medio de la implementación de 1955 huertos, incluyendo 31 granjas escolares y emprendimientos en centros escolares y promoción de entornos y cafetines saludables.	1955	200	394	197%		Sobrepasa la meta en 97 %
33		M201	Brindar oportunamente los insumos alimentarios a 5,107 C.E. oficiales, 238 Centros de Atención Inicial y 41 Centros Rurales de Nutrición, necesarios para la preparación del refrigerio escolar a aproximadamente 1,123,400 estudiantes, en los niveles de parvularia a bachillerato, y búsqueda de nuevos productos.	5386	5386	5311	99%		
34	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	M322	53,115 personas atendidas, de las cuales 46,700 son de alfabetización y/o primer nivel, 6,300 personas de continuidad de educación básica de personas jóvenes y adultas, y 315 de personas con discapacidad.	53115	26140	14780	57%		No acumulativa.  Se aumentó el alcance de la meta anual en 1,800 personas este 2° trimestre.
35		M323	Atender a 41,591 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general.	41591	0	43208	0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T	Avance 2T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
36	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	M324	Atender en procesos de formación continua a 655 docentes tutores de modalidades flexibles de educación.	655	160	1106	691%		No acumulativa. Sobrepasa la meta en 591 %
37		M325	Atender a 21,000 estudiantes de las Modalidades Flexibles con Prueba de Certificación de Competencias y 2,800 con Prueba de Suficiencia a nivel nacional.	23800	1000	1332	133%		No acumulativa. Sobrepasa la meta en 33 %
38	Dirección Nacional de Educación Superior.	M191	Realizar 13 evaluaciones a Instituciones de Educación Superior para contribuir al mejoramiento de sus once ámbitos de su quehacer.	13	0	0	0%		
39		M202	Realizar 3 desembolsos financieros para consolidar el Programa de Educación a Distancia y Virtual como modalidad flexible de asistencia para el estudiante de Educación Superior.	3	1	0	0%		No se realizó el Convenio con la OEI para administrar los fondos. Se transfirieron directamente a la UES. Esta meta ya no se realizará.
40		M203	20 estudiantes de carreras de profesorado participando en procesos de movilidad académica a nivel internacional.	20	5	8	160%		Sobrepasa la meta en 60 %
41		M205	Dar a conocer el nuevo Modelo de Evaluación Institucional por medio 1 publicación fortaleciendo el Sistema de Calidad de Educación Superior.	1	1	0	0%		Desde el despacho ministerial anterior, se ordenó dejar sin efecto la implementación del nuevo modelo de evaluación. Esta meta ya no se ejecutará en el presente año.
42		M206	Realizar 6 proyectos de investigación en las áreas de energías, medio ambiente, seguridad y seguridad alimentaria que contribuyan al desarrollo e innovación de las IES.	6	6	0	0%		Se recibieron sólo 2 propuestas. Una fue descartada y la otra está en proceso de evaluación.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T	Avance 2T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
43	Dirección Nacional de Educación Superior.	M207	Implementar 1 plan de acción de la Hoja de Ruta de la Política de Educación Superior.	1	0	0	0%		
44		M208	Realizar 45 intercambios de docentes para fortalecer la práctica educativa de estudiantes y docentes formadores a nivel iberoamericano.	45	10	15	150%		Sobrepasa la meta en 50 %
45	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	M163	3,603 C.E. de los 14 departamentos del país, son asistidos técnicamente para la adopción, implementación y desarrollo del modelo pedagógico y de gestión de Escuela Inclusiva.	3603	1250	1136	91%		
46		M164	Realizar una investigación para profundizar en elementos clave de las prácticas inclusivas que se desarrollan en escuelas uni y bidocentes con Aula Multigrado, ubicadas en Sistemas Integrados beneficiados con los programas de Fomilenio II y Banco Mundial.	1	0	0	0%		Cambió la redacción de la meta anual.
47		M165	Contribuir al funcionamiento de 5,184 centros educativos públicos por medio de la asignación de los recursos financieros del Programa de Presupuesto Escolar.	5184	5184	5165	100%		
48		M177	Brindar servicios de Acreditación a 5,184 centros educativos oficiales y 950 centros educativos privados y ciudadanía en general.	6134	1109	921	83%		
49	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación	M136	Implementar Tecnologías Educativas en 1,626 C.E. Públicos.	1626	1350	1639	121%		Sobrepasa la meta en 21 %
50		M233	Fortalecer el Sistema Nacional de Educación Técnica Profesional en 450 C.E. oficiales de todo el país.	450	450	221	49%		
51		M243	Ampliar la oferta a 16 recursos curriculares (3 CIAC, 1 Propuesta de Gamificación, 1 libro Interactivo, 1 kit de prácticas caseras de Ciencias Naturales, 6 Infografías y 4 Módulos de Formación Continua).	16	9	5	56%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T	Avance 2T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
52	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación	M244	Ampliar a 19 el despliegue de la red nacional de sedes para la formación en competencias para la investigación científica de estudiantes voluntarios con desempeño sobresaliente de niveles Básico, Medio y Superior.	19	16	16	100%		
53	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	M298	20 Indicadores de ciencia y tecnología recolectados, procesados, analizados y difundidos del sector de educación superior y sector gobierno, para medir la generación de conocimiento y su aprovechamiento.	20	0	0	0%		
54		M299	125 profesionales salvadoreños con cursos de transferencia de conocimiento, postgrados, maestrías o doctorados en áreas de ciencia y tecnología.	125	25	48	192%		Sobrepasa la meta en 92 %
55		M300	9 Mecanismos de difusión implementados para promover en la sociedad salvadoreña la apropiación del conocimiento científico y tecnológico.	9	0	0	0%		
56	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M225	8 Actividades de divulgación de resultados del CENICSH, realizadas.	8	1	2	200%		Sobrepasa la meta en 100 %
57		M238	250 Servicios/ Productos desarrollados o mejorados para el sector productivo, vendidos.	250	50	85	170%		Modificó alcance de la meta de 100 a 250 servicios. Sobrepasa la meta en 70 %
58		M239	10,000 Quintales de bebida biofortificada, producidas para el Programa PASE.	10000	3000	1521	51%		
59		M240	97 Actividades de divulgación de resultados y servicios de los parques científicos y tecnológicos, realizadas.	97	26	11	42%		Modificó alcance de la meta de 76 a 97 actividades de divulgación.
60		M241	8 Actividades de divulgación de resultados del CICES, realizadas.	8	2	4	200%		Modificó alcance de la meta de 11 a 8 actividades de divulgación. Sobrepasa la meta en 100%

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T	Avance 2T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
61	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M242	5 Actualizaciones técnicas de personal en temáticas de interés del CICES, ejecutadas.	5	1	3	300%		Modifico alcance de la meta de 9 a 5 actualizaciones técnicas. Sobrepassa la meta en 200%
62		M246	8 Programas de Postgrado en desarrollo.	8	0	0	0%		
63		M247	8 Proyectos de fortalecimiento al Sistema Nacional de Innovación, en desarrollo.	8	3	3	100%		
64		M248	8 Actividades de divulgación del Sistema Nacional de Innovación, ejecutadas.	8	1	2	200%		Sobrepassa la meta en 100%
65		M291	3 Investigaciones en ciencias sociales y humanidades realizadas.	3	0	0	0%		Modificó alcance de la meta de 4 a 3 investigaciones
66		M301	12 Procesos para el fortalecimiento de capacidades tecnológicas y de infraestructura de Parques Científicos Tecnológicos, ejecutados.	12	3	3	100%		
67		M302	3 Procesos de Investigación Científica Aplicada, desarrollados para el PTA.	3	1	2	200%		Sobrepassa la meta en 100%
68		M303	6 Proyectos de fortalecimiento del sector acuícola y agroindustrial, realizados.	6	0	0	0%		
69		M308	3 Iniciativas emprendedoras de base tecnológica en proceso de incubación.	3	0	0	0%		
70		M310	3 Investigaciones en ciencias naturales e ingeniería en desarrollo.	3	0	0	0%		Modificó alcance de la meta de 4 a 3 investigaciones
71		M311	5 Procesos para el fortalecimiento de capacidades científicas y equipamiento del CICES, desarrollados.	5	0	1	0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T	Avance 2T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
72	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	M312	10 Alianzas de cooperación entre los actores del SNI, establecidas.	10	3	0	0%		Se están realizando gestiones de cooperación con las Universidades de Perú, Japón, Colombia y México.
73		M287	5 Procesos para el establecimiento del Parque Científico Tecnológico en Ciencias e Ingeniería (PCTCI), iniciado.	5	0	2	0%		Meta nueva, ingresada para el segundo trimestre
74		M288	4 Procesos del Proyecto SATREPS: Investigación y desarrollo de la comprensión integral de la enfermedad de Chagas y su tratamiento, en desarrollo.	4	0	0	0%		Meta nueva, ingresada para el segundo trimestre.
75		M289	3 Apoyos al desarrollo de política educativa, ciencia y tecnología, ejecutados.	3	0	2	0%		
76		M311	3 Procesos formativos en ciencias sociales y humanidades dirigidos a docentes del sistema educativo, desarrollados.	3	1	0	0%		La persona que realizaría la formación a docentes no será contratada por el CENICSH. Se ha reprogramado la ejecución para tercer y cuarto trimestre.
77		Dirección de Planificación.	M71	Rehabilitación y/o construcción de 20 C.E. para beneficiar 19,000 estudiantes.	20	5	5	100%	
78	M72		Reparación de 200 C.E. beneficiando a 70,000 estudiantes.	200	50	50	100%		
79	M73		Dotar de Mobiliario Escolar 50 C.E. beneficiando a 15,000 estudiantes.	50	0	0	0%		
80	M331		Sistema Nacional de Estadísticas Educativas.	1	0	0	0%		
81	M341		Lineamientos del Plan de Necesidades de Cooperación.	1	0	0	0%		
82	M342		Apoyar el proceso de planificación estratégica y operativa institucional.	1	0	0	0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T	Avance 2T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
83	Dirección de Planificación.	M393	Atender 2,800 incidentes y llamadas de servicio al departamento de soporte técnico.	2800	800	514	64%		El software utilizado para registrar los casos de llamadas de servicio (Aranda) falla constantemente.
84		M394	Migración de 8 servidores físicos a la plataforma de virtualización.	8	2	2	100%		
85		M395	Cobertura de 1,000 peticiones de servicios a la atención de sistemas institucionales.	1000	250	102	41%		Se identifican aquellos casos más frecuentemente reportados para abordarlos y buscar una solución permanente, por lo que esto debería ir disminuyendo conforme estos sean identificados.
86		M412	Implementar elementos claves del modelo de Calidad del MINEDUCYT (autoevaluación, modelo de gestión educativa, estructura, procesos, mediciones y análisis: monitoreo /censo / sondeos de opinión, proyectos de mejora).	14	4	4	100%		
87	Dirección de Comunicaciones.	M360	Implementar 16 canales de comunicación interna y externa que contribuyan a mejorar la imagen institucional.	16	0	8	0%		
88		M414	Implementación y seguimiento de franja educativa de televisión Tatuka, herramienta de apoyo curricular para las diferentes disciplinas y niveles del sistema educativo nacional.	1	0	0	0%		Meta nueva ingresada en el segundo trimestre.
89	Dirección de Transparencia.	M343	Contribuir con la Implementación del Proceso de Rendición de Cuentas en 14 DDE, 13 Entidades Privadas que reciben Fondos Públicos y un Evento Público de Rendición de cuentas a Nivel Central.	28	6	0	0%		No ingresaron información al SIPLAN.
90		M344	Cumplir con la aplicación de la Ley de Acceso a la Información Pública dando respuesta a las funciones y competencias del Oficial de Información, elaborando 2 Índices de Información Reservada.	2	0	0	0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T	Avance 2T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
91	Dirección de Transparencia.	M345	Diseñar e Implementar el compromiso correspondiente al MINEDUCYT contenido al Plan de Acción AGA 2018-2020.	1	0	0	0%		
92		M382	Atender 700 quejas y avisos que se reciben en la oficina de Información y Respuesta.	700	175	35	20%		Hay 177 casos que no se ha dado resolución, porque no se ha recibido respuesta desde las DDE, Direcciones Nacionales y Staff.
93		M396	Asesorar a las Direcciones Nacionales, DDE y Staff en la elaboración del Plan de Implementación de la Política de Participación Ciudadana, para el año 2019.	34	8	0	0%		No ingresaron información al SIPLAN.
94		M401	Atender 700 solicitudes de información y respuesta.	700	175	0	0%		No ingresaron información al SIPLAN.
95	Dirección de Contrataciones Institucionales.	M346	Realizar 8 procesos de adquisiciones y/o contrataciones de forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas institucionales, con fondos provenientes de organismos internacionales y convenios interinstitucionales.	8	2	1	50%		Las Unidades Técnicas no presentaron más requerimientos.
96		M399	Realizar 250 procesos de adquisiciones y/o contrataciones en forma ágil y transparente que contribuyan a la ejecución de los diferentes programas institucionales a través de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones Institucionales con fondos provenientes de diferentes fuentes de financiamiento.	250	62	108	174%		Sobrepasa la meta en 74%
97	Dirección de Auditoría Interna.	M398	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcance corto en diferentes áreas) a Instituciones Adscritas.	1	0	0	0%		
98		M400	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcance corto en diferentes áreas) a los Convenios del MINEDUCYT.	1	1	0	0%		Debido al cambio de gestión de la Dirección, no fue cumplida la meta.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T	Avance 2T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
99	Dirección de Auditoría Interna.	M402	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcance corto en diferentes áreas) a los Programas y Proyectos.	1	1	0	0%		Debido al cambio de gestión de la Dirección, no fue cumplida la meta.
100		M403	Ejecución de 1 auditoría sistémica financiera (alcance corto en diferentes áreas) a los Estados Financieros.	1	1	0	0%		Debido al cambio de gestión de la Dirección, no fue cumplida la meta.
101		M404	Ejecución de 1 auditoría sistémica (alcance corto en diferentes áreas y unidades técnicas) a los procesos educativos.	1	1	0	0%		Debido al cambio de gestión de la Dirección, no fue cumplida la meta.
102		M405	Ejecución de 4 auditorías de Gestión.	4	1	1	100%		
103		M406	Ejecución de 48 auditorías Investigativas en C.E.	48	12	8	67%		Debido al cambio de gestión de la Dirección, no fue cumplida la meta al 100%
104		M407	Ejecución de 1 auditoría sistémica (alcance corto en diferentes áreas) a las tecnologías de información.	1	1	1	100%		
105		M408	Realizar 30 consultorías enfocadas en actividades de asesoramiento, facilitación y formación, así como, investigación de presuntos casos de fraude y corrupción; cuya naturaleza será acordada con los solicitantes.	30	10	7	70%		Debido al cambio de gestión de la Dirección, no fue cumplida la meta al 100%
106		Dirección de Desarrollo Humano.	M356	Ejecutar 16 procesos que fortalezcan la gestión del talento humano y archivo institucional.	16	0	0	0%	
107	M383		Administrar 12 servicios y procesos indispensables que contribuyen a la operatividad institucional.	12	0	0	0%		
108	M355		Desarrollar 96 gestiones de fondos, durante el año fiscal 2019, ante el Ministerio de Hacienda para la cancelación de obligaciones.	96	24	24	100%		
109	Dirección Financiera Institucional.	M359	Desarrollar dos procesos para dirigir, planificar y ejecutar los recursos administrativos y financieros institucionales.	2	1	0	0%		Meta se traslada al tercer trimestre producto de los cambios en la nueva gestión.

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T	Avance 2T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
110	Dirección Financiera Institucional.	M361	Realizar 17 procesos presupuestarios relativos a la ejecución y seguimiento del presupuesto institucional 2019.	17	5	4	80%		
111		M389	Realizar 36 procesos de registro de los hechos económicos y generación de informes financieros de manera oportuna.	36	9	9	100%		
112		M390	5 Proyectos de inversión pública cuentan con seguimiento financiero, los cuales son actualizados trimestralmente.	5	5	5	100%		
113	Dirección de Asesoría Jurídica.	M409	Cumplir con 2,911 requerimientos de asesoría jurídica, relativos a la revisión legal de diversos instrumentos, actuaciones legales y notariales, así como la emisión de opiniones y participación en reuniones de comisiones competencia del MINEDUCYT, con el propósito de contribuir a la gestión institucional.	2911	727	1081	149%		Sobrepasa la meta en 49%
114		M410	Contribuir a la mejora en infraestructura educativa mediante la legalización del dominio de 150 inmuebles donde funcionan C.E. a nivel nacional.	150	38	39	103%		Sobrepasa la meta en 3 %
115	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	M155	Coordinar el cierre del Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación (préstamo BIRF 8110), generando 3 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	3	1	1	100%		
116		M157	Coordinar el Proyecto Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno en El Salvador (Donación Italiana) generando 15 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	15	4	4	100%		
117		M158	Realizar 2 monitoreos sobre el avance del proyecto "Potenciando la Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno" (Donación Italiana) por medio de reuniones de coordinación visitas a oficinas departamentales y/o centros educativos.	2	0	0	0%		

N°	Unidad Responsable	Código Meta	Meta estratégica anual	Meta Anual Esperada	Meta Planificada 2T	Avance 2T	Porcentaje de avance	Categoría de avance	Observación
118	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	M159	Coordinar el Proyecto "Programa de Becas Integrales a Familiares de Víctimas de la Masacre en Caserío El Mozote en Meanguera y Zonas Aledañas, Departamento de Morazán" generando 16 informes en el año que reflejen el estado de las actividades del proyecto.	16	4	4	100%		
119	Unidad de Género.	M144	Desarrollo de 4 procesos para la igualdad de género en el sistema educativo.	4	0	0	0%		
120		M146	Desarrollo de 5 procesos de formación en género y educación no sexista en el sistema educativo nacional.	5	2	1	50%		
121		M147	Desarrollo de un estudio nacional sobre violencias de género y mecanismos de actuación en el sistema educativo.	1	0	1	0%		
122	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	M32	Implementar e institucionalizar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, a partir de 10 procesos en el 2019.	10	2	2	100%		
123		M33	Gestionar 2 procesos de Evaluación de políticas, programas y planes educativos, en el marco de la institucionalización del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, para el fortalecimiento de la Planificación educativa, el monitoreo y la evaluación de la educación Salvadoreña.	2	0	0	0%		
124		M34	Realizar 11 procesos técnicos y administrativos de la Unidad Coordinadora del SNEE.	11	2	2	100%		
125		M139	Realizar seguimiento permanente a las acciones en el marco del cumplimiento de la Sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos ¿Caso Masacre de El Mozote y Lugares Aledaños vs. El Salvador, Sector Educación, a partir de 2 procesos (Continúa en el año 2019).	2	0	0	0%		

Fuente: Sistema Informático de Planificación, SIPLAN

## Nivel de cumplimiento de metas estratégicas al 2° trimestre 2019.

Como parte del informe de seguimiento, a continuación, se analiza el cumplimiento de las metas, comparando lo programado contra lo ejecutado en el trimestre encontrándose los siguientes resultados:

- **35** Unidades Técnicas del MINEDUCYT ingresaron información en el SIPLAN para el 2° Trimestre del 2019.
- El seguimiento de las **125** Metas Estratégicas para el 2° trimestre del 2019 se distribuye así:
  - **51** metas se ejecutaron según lo programado (40.8%)
  - **22** metas presentan atraso crítico (17.6%)
  - **10** metas están en alerta en la ejecución (8.0%).
  - **42** Metas Estratégicas no tienen programación para este 2° trimestre (33.6%)

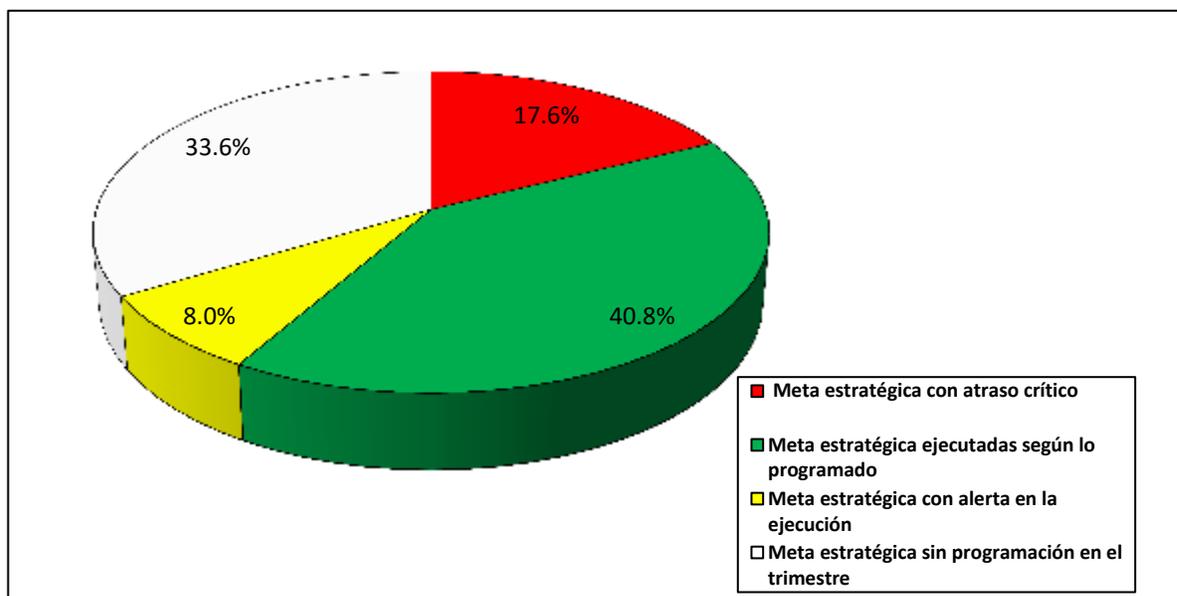


Gráfico de cumplimiento de metas estratégicas 2° trimestre 2019.

- Las direcciones en alerta en el cumplimiento para el segundo trimestre son: Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos (1), Dirección Nacional de Gestión Educativa (1), Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación (1), Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación (1), Dirección de Planificación (1), Dirección de Contrataciones Interinstitucionales (1), Dirección de Auditoría Interna (2), Dirección Financiera Institucional (1) y la Unidad de Género (1).
- Las direcciones con atraso crítico son: Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales (1), Dirección Nacional de Educación Media (1), Dirección Nacional de Educación Básica (3), Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación (1), Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación (3), Dirección Nacional de Educación Superior (3), Dirección de Transparencia (4), Dirección de Planificación (1), Dirección de Auditoría Interna (4) y Dirección Financiera Institucional (1)
- 6 Unidades Técnicas no tenían programada ejecución de Metas Estratégicas para 2° trimestre; sin embargo, éstas Direcciones reportan avance en 8 metas estratégicas no programadas.

## Nivel de cumplimiento de macroactividades al 2° trimestre 2019

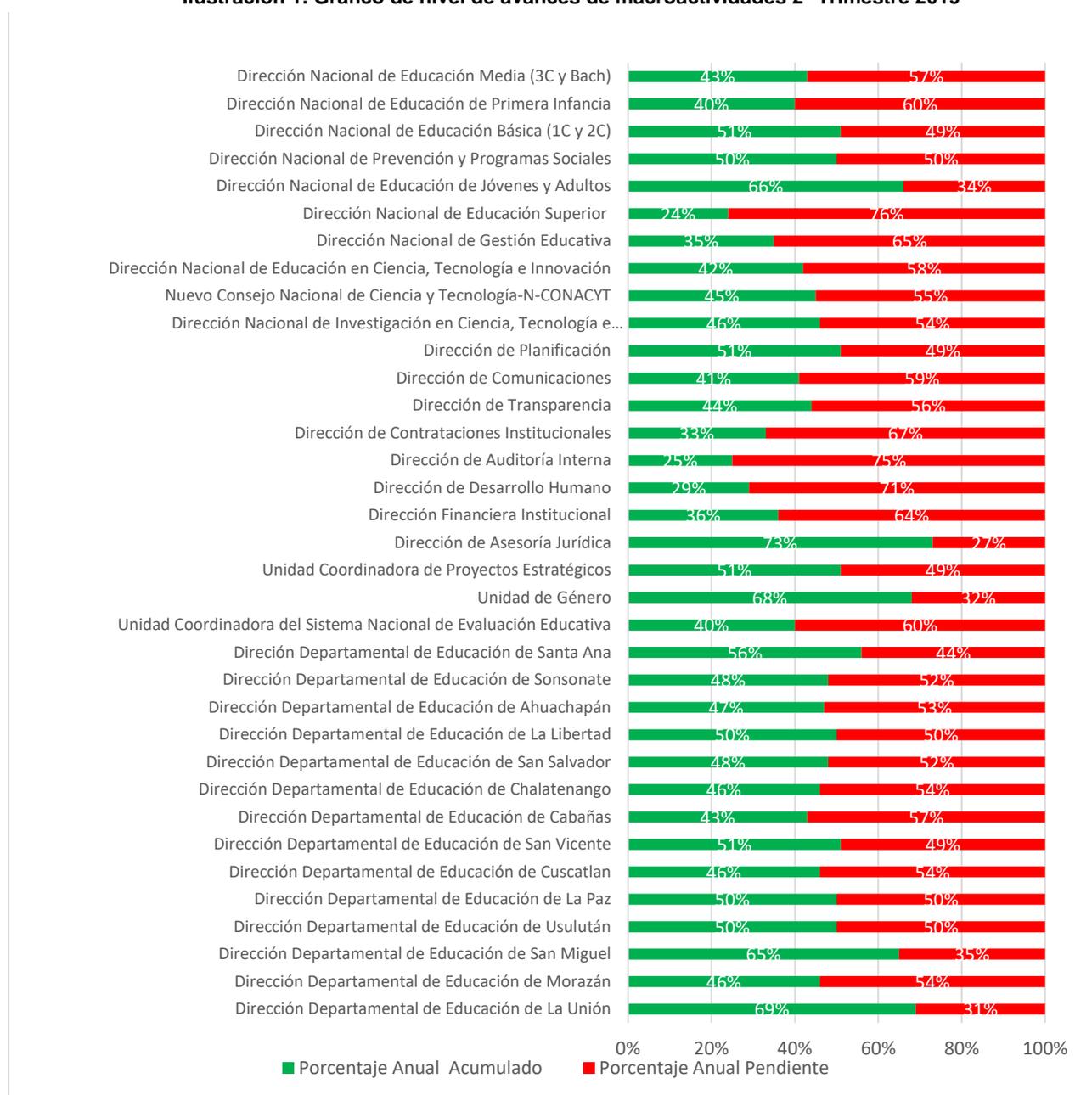
El avance promedio de macroactividades registradas en el SIPLAN, correspondiente al 2° trimestre del 2019 a partir de los POA de las Unidades Técnicas del MINEDUCYT, se resume así:

N°.	Dirección	Cantidad de macroactividades	Promedio trimestre 1	Promedio trimestre 2	Acumulado
1	Dirección Nacional de Educación Media (3C y Bach).	28	13%	30%	43%
2	Dirección Nacional de Educación de Primera Infancia	23	16%	24%	40%
3	Dirección Nacional de Educación Básica (1C y 2C)	17	24%	27%	51%
4	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	27	32%	18%	50%
5	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	21	39%	27%	66%
6	Dirección Nacional de Educación Superior.	15	17%	7%	24%
7	Dirección Nacional de Gestión Educativa.	20	20%	15%	35%
8	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	40	18%	24%	42%
9	Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-N-CONACYT.	9	20%	25%	45%
10	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.	77	12%	34%	46%
11	Dirección de Planificación.	32	25%	26%	51%
12	Dirección de Comunicaciones.	21	16%	25%	41%
13	Dirección de Transparencia.	10	35%	9%	44%
14	Dirección de Contrataciones Institucionales.	5	6%	27%	33%
15	Dirección de Auditoría Interna.	9	5%	20%	25%
16	Dirección de Desarrollo Humano.	20	16%	13%	29%
17	Dirección Financiera Institucional.	11	18%	18%	36%
18	Dirección de Asesoría Jurídica.	9	38%	35%	73%
19	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos	4	38%	13%	51%
20	Unidad de Género.	12	50%	18%	68%
21	Unidad Coordinadora del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	13	21%	19%	40%
22	Dirección Departamental de Educación de Santa Ana.	42	25%	31%	56%
23	Dirección Departamental de Educación de Sonsonate.	33	22%	26%	48%
24	Dirección Departamental de Educación de Ahuachapán.	51	21%	26%	47%
25	Dirección Departamental de Educación de La Libertad.	27	25%	25%	50%
26	Dirección Departamental de Educación de San Salvador.	38	21%	27%	48%
27	Dirección Departamental de Educación de Chalatenango.	29	20%	26%	46%
28	Dirección Departamental de Educación de Cabañas.	56	21%	22%	43%
29	Dirección Departamental de Educación de San Vicente.	33	26%	25%	51%
30	Dirección Departamental de Educación de Cuscatlán.	39	26%	20%	46%
31	Dirección Departamental de Educación de La Paz.	35	23%	27%	50%
32	Dirección Departamental de Educación de Usulután.	46	24%	26%	50%
33	Dirección Departamental de Educación de San Miguel.	33	38%	27%	65%
34	Dirección Departamental de Educación de Morazán.	34	23%	23%	46%
35	Dirección Departamental de Educación de La Unión.	29	31%	38%	69%

Fuente: Sistema Informático de Planificación, SIPLAN

En el siguiente gráfico de la ejecución de macro actividades al 2° trimestre del año 2019, se representa en color verde los porcentajes de avances en ejecución y en color rojo lo pendiente.

**Ilustración 1. Gráfico de nivel de avances de macroactividades 2° Trimestre 2019**



Sobre la ejecución de macroactividades se presentan los siguientes datos:

- **14** Unidades Técnicas registran un porcentaje igual o mayor al 50% de ejecución de macro actividades para el 2° Trimestre y **22** con un porcentaje inferior al 49%.
- Para el año 2018, las Unidades Técnicas del MINEDUCYT programaron un total de **948** macro actividades; 525 pertenecen a las DDE y 423 corresponden a Unidades Técnicas del nivel central.
- El mayor porcentaje de avance en la ejecución de todas sus macroactividades con un promedio total de 50% al 2° trimestre es la Dirección de Asesoría Jurídica consigna.

## Detalle de unidades técnicas que efectuaron cambios en el 2° trimestre 2019.

Cambios en metas.

N°	Dirección Responsable	Meta autorizada POA 2019	Meta ajustada en 2° Trimestre 2019 (Cambios en el alcance y redacción)	Meta eliminada en 2° Trimestre 2019	Meta agregada en 2° Trimestre 2019.	Justificación
1	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	51,315 personas atendidas, de las cuales 44,700 son de alfabetización y/o primer nivel, 6,300 personas de continuidad de educación básica de personas jóvenes y adultas, y 315 de personas con discapacidad.	53,115 personas atendidas, de las cuales 46,500 son de alfabetización y/o primer nivel, 6,300 personas de continuidad de educación básica de personas jóvenes y adultas, y 315 de personas con discapacidad.			Mayor cobertura por parte de las implementadoras.
2	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación.				5 Procesos para el establecimiento del Parque Científico y Tecnológico en Ciencias e Ingenierías (PCTCI) iniciado	Mayor financiamiento para el establecimiento del PCTCI.
3					4 Procesos del Proyecto SATREPS: "Investigación y desarrollo de la comprensión integral de la enfermedad de Chagas y su tratamiento", en desarrollo.	Mayor apoyo de la Cooperación Japonesa (JICA)
4					3 Apoyos al desarrollo de política educativa, ciencia y tecnología, ejecutados	Incremento de actividades para el PCTCI.
5		100 Servicios/ Productos desarrollados o mejorados para el sector productivo, vendidos.	250 Servicios/ Productos desarrollados o mejorados para el sector productivo, vendidos.			Atención a demanda de servicios de 20 empresas.
6		73 Actividades de divulgación de resultados y servicios de los parques científicos y tecnológicos, realizadas.	97 Actividades de divulgación de resultados y servicios de los parques científicos y tecnológicos, realizadas.			Se incrementó 24 mecanismos simples de innovación de marketing a empresas agroalimentarias.
7		4 Investigaciones en ciencias naturales e ingeniería en desarrollo.	3 Investigaciones en ciencias naturales e ingeniería en desarrollo.			Eliminación de una investigación debido a que es parte de los procesos de la Gerencia de Parques tecnológicos
8		4 Actualizaciones técnicas de personal en temáticas de investigación del CENICSH ejecutadas	3 Procesos formativos en Ciencias Sociales y Humanidades dirigidos a docentes del sistema educativo, desarrollados			Se elimina la actualización técnica en economía del conocimiento por falta de recursos.

N°	Dirección Responsable	Meta autorizada POA 2019	Meta ajustada en 2° Trimestre 2019 (Cambios en el alcance y redacción)	Meta eliminada en 2° Trimestre 2019	Meta agregada en 2° Trimestre 2019.	Justificación
9	Unidad Coordinadora de Proyectos Estratégicos.	Aprobación de 2 solicitudes de desembolso del Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación, en Client Conecction Préstamo BIRF 8110 SV		Aprobación de 2 solicitudes de desembolso del Proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación, en Client Conecction Préstamo BIRF 8110 SV		El proyecto Mejoramiento de la Calidad de la Educación, en Client Conecction, finalizó su ejecución el 31 de diciembre de 2018 y no quedaron servicios, obras o consultorías pendientes de pago, por tanto ya no se necesitarán recursos financieros adicionales.
10	Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales.	3500 C.E. promueven la gestión integral del riesgo a desastres, la adaptación al cambio climático y educación ambiental en el marco del PESS y Política de Educación Ambiental.				Metas ajustadas en la programación de su ejecución, porque no se contaba con el financiamiento a inicio de año.
11		425 C.E. realizan acciones con estudiantes sobre el uso positivo del tiempo libre.				
12		425 C.E. promueven el desarrollo de habilidades psicosociales con su comunidad educativa en forma articulada.				
13		542 C.E. fortalecidos para implementar acciones de convivencia y participación estudiantil en el marco del PESS y PESE.				
14		542 C.E. se promueve el derecho a la educación y protección de las niñas, niños y adolescentes, por medio de la educación familiar, en el marco del PESS y PESE.				
15	Dirección de comunicaciones.				Implementación y seguimiento de franja educativa de televisión Tatuka, herramienta de apoyo curricular para diferentes disciplinas y niveles del sistema educativo nacional.	Asignación de Fondos.

Cambios en macroactividades en el 2° trimestre 2019.

N°	Dirección Responsable	Autorizadas	Ajustadas	Eliminadas	Agregadas	Final	Justificación
1	Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación	69	9	5	13	77	Por creación de nuevas metas estratégicas.
2	Dirección de Comunicaciones.	16			5	21	Incorporación de una nueva meta.
3	Recursos Humanos.	20	2			20	Ajustes en redacción y ortografía.

### **III. LIMITANTES REPORTADAS EN LA EJECUCIÓN DE LOS PLANES OPERATIVOS**

#### **Limitantes más relevantes a nivel de Metas Estratégicas, informadas por Direcciones Nacionales y Staff:**

- Debido al cambio de gestión, la Dirección de Auditoría Interna informó el no cumplimiento de algunas metas estratégicas; por lo que éstas serán retomadas para el tercer trimestre del 2019.
- El acceso a transporte para los equipos técnicos que visitaron a 1,136 C.E, de lo programado para el segundo trimestre sigue siendo limitado. (Dirección Nacional de Gestión Educativa)
- No fue posible realizar las transferencias de fondos a 280 C.E por una gestión una nueva modificativa al acuerdo de transferencias de presupuesto, lo anterior debido a derogación del acuerdo anterior. (Dirección Nacional de Gestión Educativa).
- La modalidad de leche pasteurizada no ha sido posible ejecutarla por falta del nuevo acuerdo para la transferencia de fondos. (Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales).
- Por instrucciones del despacho anterior se dejó sin efecto la implementación del nuevo modelo de evaluación institucional del Sistema de Calidad de Educación Superior; por lo que la meta relacionada no se ejecutará en el 2019. (Dirección Nacional de Educación Superior)
- La Dirección Nacional de Educación Superior notificó que no se realizará Convenio con la OEI para administración de fondos; se transfirieron directamente a la UES.
- Se produjeron y entregaron al PASE 1,521 qq. de bebida biofortificada, en este caso la baja productividad se debió a que el desembolso para el funcionamiento de la planta y contratación del personal se recibió hasta finales de junio, cuando debía estar disponible desde el mes de abril. (Dirección Nacional de Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación).

#### **Limitantes más relevantes a nivel de macro actividades, informadas por DDE:**

- No se logró coordinar el encuentro de proveedores con directores y encargados de compras debido a que aún no se ha recibido transferencia de fondos por parte del nivel central a los C.E. (DDE Santa Ana).
- No se ha recibido orientaciones en éste trimestre para el programa de flexibilización de la Educación en las instituciones que sean focalizadas, para atender la sobreedad escolar. (DDE San Salvador).
- La Dirección Departamental no tiene el control total de entregas en los C.E que reciben leche líquida, ya que la empresa lo hace directamente. No se cuenta con una programación

de las entregas, la coordinación se hace desde oficina central del MINEDUCYT. (DDE Usulután).

- Falta de lineamientos para los procesos de atención de 320 jóvenes y adultos con sobreedad que están dentro y fuera del sistema educativo nacional en los niveles de tercer ciclo de educación básica y bachillerato general. (DDE San Vicente).
- Falta de financiamiento para talleres en la implementación de políticas educativas que permitan conformar un renovado modelo pedagógico y de gestión, que favorezcan los aprendizajes del estudiantado. (DDE Chalatenango).
- Cobertura limitada en la actualización del manual de Protección Escolar en 335 C.E. públicos y privados del departamento. (DDE La Paz).
- Directores de algunos C.E no socializan información con los docentes sobre la divulgación y logística para el funcionamiento de Escuela Sabatina Departamental. (DDE Sonsonate).

#### **IV. RECOMENDACIONES PARA EL 3° TRIMESTRE 2019**

- Registrar datos e información al SIPLAN en los primeros 4 días hábiles de apertura del sistema, con el objetivo que los técnicos del Departamento de Planificación y Seguimiento puedan realizar revisiones previas y solventar incongruencias a los informes de seguimiento de algunas Unidades Técnicas. Si bien se estableció un periodo extra para el ingreso de información al SIPLAN, por cambio de autoridades y directores/as, algunas Unidades Técnicas ingresan la información el mismo día que vence el plazo.
- Informar oportunamente a la DIPLAN modificaciones en la programación y ejecución de metas estratégicas anuales según plazo establecido en Lineamientos de Planificación 2019, para evitar un seguimiento inadecuado en el cumplimiento de las metas.
- Incorporar en el SIPLAN las causas o justificaciones de los atrasos críticos que persistan en el siguiente informe trimestral.
- Llevar un control de beneficiarios por meta estratégica que permita a las Unidades Técnicas contrastar los datos del SIPLAN con sus registros internos.
- Redactar justificativas a metas estratégicas planificadas que no cumplen con lo planificado, ya que el Departamento de Planificación y Seguimiento debe contactar posteriormente a cada referente de planificación para aclarar las justificaciones pertinentes retrasando la generación de informes.
- Se recomienda que en la columna de avances y limitaciones, la redacción se realice vinculando la misma unidad de medida de la meta reportada.