

FONDO AMBIENTAL DE EL SALVADOR

PROCESOS DE SELECCIÓN CONCLUIDOS A DICIEMBRE 2019

No.	Nombre de la plaza	Tipo de contratación		Perfil de la plaza	Número de participantes	Fecha de Inicio del concurso	Toma de posesión	Nombre de la persona seleccionada
		Permanente	Contrato					
1	Asistente Técnico(a)	X		Educación, formación y otros conocimientos: • Graduado Universitario en Comunicaciones, Relaciones Internacionales. • Conocimiento en Elaboración de informes técnicos y comunicados de prensa, protocolo y etiqueta • Dominio en técnicas de redacción y ortografía, paquetes utilitarios de computación, redes sociales, multimedia y sitios web. Experiencia laboral: Técnico de Comunicaciones, Relaciones Públicas, de 1 a 2 años. Asesor(a) o Asistente de Comunicaciones, Prensa o Protocolo, de 2 a 4 años.	3	5-jul-19	15-jul-19	Marcela Beatriz Servano
2	Técnico(a) Generador(a) de Contenido Audiovisual	X		<u>Educación, formación y otros conocimientos:</u> • Estudiante Universitario de 1 a 3 años en Diseño Gráfico, Comunicación. • Conocimiento en Fotografía digital, Photoshop Profesional (Fotógrafo/a), Lighthouse Professional. <u>Experiencia laboral:</u> Fotógrafo/Videógrafo, de 1 a 2 años.	4	5-jul-19	15-jul-19	Douglas Alexis Sánchez Navidad

FONDO AMBIENTAL DE EL SALVADOR

PROCESOS DE SELECCIÓN CONCLUIDOS A DICIEMBRE 2019

No.	Nombre de la plaza	Tipo de contratación		Perfil de la plaza	Número de participantes	Fecha de Inicio del concurso	Toma de posesión	Nombre de la persona seleccionada
		Permanente	Contrato					
3	Técnico(a) de Prensa y Redacción	X		<p><u>Educación, formación y otros conocimientos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiante Universitario de 1 a 3 años en Periodismo, Comunicaciones, Publicidad. Deseable a nivel de 4 año o egresado(a) • Dominio en técnicas de redacción y ortografía, paquetes utilitarios de computación, redes sociales, multimedia y sitios web. <p><u>Experiencia laboral:</u> Técnico(a) Periodista o de Comunicaciones, 1 año.</p>	3	5-jul-19	15-jul-19	Verónica María Arévalo Rivas