



Ministerio de Educación
Dirección Nacional de Prevención y Programas Sociales
Gerencia de Protección y Ambientes Educativos Seguros



CONVENIO ENTRE EL ESTADO Y GOBIERNO DE EL SALVADOR EN EL RAMO DE
EDUCACIÓN Y LA FUNDACIÓN SALVADOREÑA PARA LA PROMOCIÓN Y EL
DESARROLLO ECONÓMICO "FUNSALPRODESE"

INFORME TÉCNICO FINAL

AÑO 2017

Proyecto: "Programa de Atención a la Población vulnerable en
San Salvador" · DNPSS-01/2017

Fuente de Financiamiento;	FONDOS GOES
Monto:	\$100,000.00
Vigencia:	Del 15 de febrero al 31 Diciembre 2017
Área Geográfica:	Departamento de San Salvador, municipios de Mejicanos, Soyapango, Ciudad Delgado y Ayutuxtepeque

F. _____

Licda. Méilda Hernández de Barrera
 Directora Nacional de Prevención y
 Programas Sociales



F. _____

Licda. María Mercedes Castillo
 Gerente de protección y Ambientes
 Educativos Seguros



San Salvador, Enero 2018

Contenido

A. Resumen del Proyecto.....	2
B. Introducción.....	3
C. Objetivos y metas.....	5
D. Descripción de la ejecución del proyecto	6
Metas alcanzadas	7
META 1. Implementar 4 socios para desarrollar acciones de emprendedurismo con jóvenes que no estudian o no trabajan y fortalecer la productividad familiar.	7
META 2. Desarrollo de 8 talleres orientados a la prevención, preparación y respuestas de la comunidad educativa ante emergencias y desastres.	9
META 3. Implementar 8 acciones para fortalecer la resiliencia de las comunidades educativas ante emergencias.	27
META 4. Implementar 8 actividades que ayuden a los jóvenes en su proceso de inclusión al sistema educativo.....	31
E. Personas participantes de forma directa en el programa	34
F. Conclusiones	35

A. Resumen del Proyecto

Nombre del Proyecto: "Programa de Atención a la Población Vulnerable en San Salvador."

Responsable del Proyecto: Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico. (FUNSALPRODESE)

Beneficiarios/as: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, mujeres, hombres y comunidad educativa de los municipios de Mejicanos, Ciudad Delgado, Soyapango y Ayutuxtepeque.

Área Geográfica: Departamento de San Salvador, municipios de Mejicanos, Soyapango, Ciudad Delgado y Ayutuxtepeque.

Monto del proyecto: \$ 100,000.00 Fondos GOES

Período de Ejecución: 15 Febrero al 31 de Diciembre de 2017

Responsable de MINED: Lic. Mélida Hernández de Barrera – Directora Nacional de Prevención y Programas Sociales.

Responsable de FUNSALPRODESE: Lic. Rubén Quintanilla – Director General.

B. Introducción.

El "Programa de Atención a la Población Vulnerable en San Salvador", fue un proceso de intervención realizado en cuatro centros escolares de cuatro municipios (Mejicanos, Ayutuxtepeque, Ciudad Delgado y Soyapango), del departamento de San Salvador, los cuales fueron priorizados de acuerdo a las condiciones de alta vulnerabilidad en materia de gestión de riesgos, productividad económica y de ingresos familiares e inclusión de jóvenes en cuanto a sus habilidades y destrezas para la vida y el trabajo.

El proyecto se desarrolló a lo largo de doce meses durante el año 2017, con el apoyo financiero del Ministerio de Educación cuya ejecución se basó en la experiencia de FUNSALPRODESE con un equipo técnico especializado en las temáticas abordadas.

La implementación del proyecto se desarrolló a partir de metas, siendo la primera, acciones en materia de emprendedurismo, con jóvenes que no estudian o trabajan y el fortalecimiento de la productividad familiar, a través de un proceso formativo a través de asociatividad, emprendedurismo, técnicas de ventas, servicio al cliente, educación financiera y costeo de productivo.

Una segunda meta fue en materia de prevención, preparación y respuesta de la comunidad educativa ante emergencias y desastres. Para ello, se desarrollaron reuniones iniciales con principales actores de Centros Escolares y comunidades aledañas, para la identificación de personas que pudiesen formar parte de los comités de prevención y respuesta a emergencia.

También, se conformaron los Comités de Protección Escolar (PPE), en respuesta a emergencias y desastres, así como la elaboración del respectivo Plan de Protección Escolar y su Plan de Seguimiento, y acciones jornadas prácticas de respuesta a emergencias, primeros auxilios, simulacros y evacuaciones ante fenómenos naturales. Para esto, fue fundamental la elaboración de un Manual de Primeros Auxilios y Plan de Respuesta a Emergencias, los cuales se construyeron bajo una metodología participativa.

Como tercera meta, se estableció fortalecer la resiliencia de las comunidades educativas ante emergencias, la cual fue alcanzada a partir de la formación y aplicación de técnicas agrícolas amigables con el medio ambiente en Centros de Desarrollo Infantil, involucrando directamente a niños, niñas, madres, padres y responsables de familia, así como el personal educativo.

Finalmente, una cuarta meta fue el fortalecimiento a jóvenes en su proceso de inclusión al sistema educativo, lo cual se desarrolló a través de talleres motivacionales y de promoción de liderazgo para jóvenes, contribuyendo al empoderamiento de sus habilidades y destrezas.

El presente informe, recoge todos los elementos desarrollados que se han descrito anteriormente, detallando de forma descriptiva y cuantificada, los diferentes procesos implementados para la consecución de las metas y objetivos planteados, así como la inclusión de una serie de anexos que constatan como fuentes de verificación sobre las acciones realizadas con la comunidad educativa priorizada y las respectivas conclusiones y recomendaciones a tomar en cuenta para futuros esfuerzos en favor de la población más vulnerable.

C. Objetivos y metas

Objetivo General

Apoyar la disminución de condiciones de vulnerabilidad social y ambiental de la comunidad educativa del Departamento de San Salvador.

Objetivos Específicos

1. Apoyar al desarrollo de competencia para la productividad familiar y de jóvenes que no estudian o no trabajan.
2. Fortalecer capacidades para la prevención, preparación y respuestas de la comunidad educativa ante emergencias y desastres.
3. Desarrollar procesos que apoyen la inclusión de jóvenes al sistema educativo.

Metas

META 1. Implementar 4 socios para desarrollar acciones de emprendedurismo con jóvenes que no estudian o no trabajan y fortalecer la productividad familiar.

META 2. Desarrollo de 8 talleres orientados a la prevención, preparación y respuestas de la comunidad educativa ante emergencia y desastres.

META 3. Implementar 8 acciones para fortalecer la resiliencia de las comunidades educativas ante emergencias.

META 4. Implementar 8 actividades que ayuden a los jóvenes en su proceso de inclusión al sistema educativo.

D. Descripción de la ejecución del proyecto

Para alcanzar los objetivos específicos 1 y 3, la ejecución del proyecto se desarrolló con población de los municipios de Mejicanos, Soyapango, Ciudad Delgado y Ayutuxtepeque, del departamento de San Salvador. Para lograr el objetivo específico 2 la ejecución específicamente en 4 centros escolares priorizados y 2 Centros de Desarrollo Infantil, según detalle:

- **Centros Escolares:**

- Centro Escolar Amanda Viuda de Menéndez, municipio de Mejicanos.
- Centro Escolar Urbanización Los Ángeles, municipio de Soyapango.
- Centro Escolar Juana López, municipio de Ciudad Delgado.
- Centro Escolar Dr. Arturo Romero, municipio de Ayutuxtepeque.

- **Centros de Desarrollo Infantil:**

- Centro de Desarrollo Infantil de Zacamil, municipio de Mejicanos.
- Centro de Desarrollo Infantil de Calle Montreal, municipio de Mejicanos

CÓDIGO	CENTRO ESCOLAR	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	DIRECCIÓN	ESTUDIANTES Y DOCENTES REGISTRADOS EN CENTROS ESCOLARES					
					POBLACIÓN ESTUDIANTIL	MUJERES	HOMBRES	DOCENTES	MUJERES	HOMBRES
11436	CENTRO ESCOLAR AMALIA VDA DE MENENDEZ	San Salvador	Mejicanos	Septima calle Pte. # 14 Mejicanos	671	342	329	43	39	4
11706	CENTRO ESCOLAR URBANIZACION LOS ANGELES	San Salvador	Soyapango	Urbanización Los Angeles Final pasaje I	391	181	210	19	17	2
11781	CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ	San Salvador	Ciudad Delgado	5 Av. Sur Calle Texical Número 2 Barrio San Sebastián Ciudad Delgado	794	427	367	33	28	5
11354	CENTRO ESCOLAR DOCTOR ARTURO ROMERO	San Salvador	Ayutuxtepeque	Final Av. a Col. San Antonio Ayutuxtepeque	693	330	363	13	9	4
TOTAL					2549	1280	1269	108	93	15

Tabla 1. Información de Centros Escolares priorizados.

Metas alcanzadas

META 1. Implementar 4 socios para desarrollar acciones de emprendedurismo con jóvenes que no estudian o no trabajan y fortalecer la productividad familiar.

Acciones desarrolladas para el cumplimiento de la meta:

- Talleres formativos en temáticas de asociatividad, emprendedurismo, técnicas de ventas, servicio al cliente, educación financiera y costeo de productos a jóvenes provenientes de los cuatro municipios.
- Clausura de talleres formativos con jóvenes participantes.
- Elaboración de Diagnóstico.
- Elaboración de video que sistematiza talleres formativos impartidos a jóvenes.

Actividades realizadas

Proceso formativo a través de talleres de asociatividad, emprendedurismo, técnicas de ventas, servicio al cliente, educación financiera y costeo de productos.

Esta actividad se desarrolló en los cuatro municipios priorizados del programa (Mejicanos, Ciudad Delgado, Soyapango y Ayutuxtepeque), con la participación de 80 jóvenes en edades de 17 a 27 años (Ver Tabla 2), quienes asistieron a través de la convocatoria realizada por medio de las municipalidades. Dicho proceso formativo se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de Formación Profesional (CFP) de FUNSALPRODESE, ubicado en San Jacinto. El principal objetivo fue formar a las personas participantes en las temáticas de emprendedurismo, asociatividad, técnicas de ventas, servicio al cliente, educación financiera y costeo de productos, con el fin de promover la asociatividad en las juventudes para el desarrollo de emprendimientos.

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL DE PARTICIPANTES	TEMÁTICAS ABORDADAS
SAN SALVADOR	Mejicanos	7	13	20	Emprendedurismo, Asociatividad, Atención y Servicio al Cliente, Técnicas de ventas, Costos, Educación Financiera.
	Soyapango	6	14	20	
	Ciudad Delgado	11	9	20	
	Ayutuxtepeque	12	8	20	
TOTAL		36	44	80 ✓	

Tabla 2: Total de personas participantes en meta 1.

En primera instancia, se realizó un cuestionario para recopilar información referente a datos genéricos de las juventudes participantes, así como una opinión sobre sus vidas, el proceso de formación en curso y sobre lo que pensaban de sí mismos.

Asimismo, se implementó un cuestionario sobre la temática, a fin de evaluar los conocimientos que tuviesen en ese momento, cuyos resultados arrojaron que una buena proporción de las juventudes tenían mínimos conocimientos sobre los temas; así como de las competencias relativas a las personas emprendedoras.

La facilitación se desarrolló siguiendo lo estipulado en la carta didáctica adecuando las dinámicas de animación e integración a las edades de las juventudes participantes. Se procuró que este tipo de dinámicas conllevaran el doble objetivo de animar y de que se reflexionara entre todos y todas sobre un tópico o concepto desarrollado en cada una de las jornadas.

A partir de los instrumentos de evaluación tanto previos como posteriores al proceso formativo correspondiente a cada temática, se obtuvieron las siguientes valoraciones de resultados:

- En este proceso, las juventudes en su mayor proporción, demostraron deseos y voluntad de superarse y han comprendido que la actitud positiva es la base para lograrlo.
- Se observó que una buena proporción de las juventudes tenían mínimos conocimientos sobre el tema; así como de las competencias relativas a las personas emprendedoras.
- La mayor proporción de las juventudes desean continuar sus estudios académicos y/o técnicos para poder trabajar. Solo dos de ellos desea ser empresario. Ven la vida hacia el pasado, a pesar de ser jóvenes. Su mirada hacia un futuro venidero es muy limitada.
- Las juventudes, en su mayor proporción, mostraron mucha prudencia al debatir sobre los beneficios de la asociatividad y en ese sentido, se les exhortó a profundizar más en ello y a despertar su creatividad en la aplicación de nuevos tipos de asociatividad.

- Las personas participantes, en una buena proporción, tienen la actitud positiva para desarrollar el tema en la práctica correctamente. Algunos han reflexionado que no poseen algunas cualidades necesarias para realizarla, sin embargo, han visto la importancia de educarse en el manejo de las finanzas para alcanzar bienestar, que es el fundamento del concepto de la nueva riqueza.

Productos obtenidos

P1. Diagnóstico para identificar intereses de jóvenes para impulsar formación de socios. Este producto se elaboró con el fin de identificar los intereses de las juventudes en torno a la conformación de socios, así como de posibles emprendimientos, según sus condiciones de vida y las realidades de sus municipios. (PRODUCTO 1)

META 2. Desarrollo de 8 talleres orientados a la prevención, preparación y respuestas de la comunidad educativa ante emergencias y desastres.

Acciones desarrolladas para el cumplimiento de la meta:

- 4 Talleres para elaboración de Plan de Protección Escolar.
- 4 Talleres para elaboración del Mapa de riesgo en cada Centro Escolar.
- 4 Talleres para elaboración de Manual de Respuesta a Emergencia Escolar.
- 2 Jornadas para elaboración de Manual de Primeros Auxilios.
- 3 Jornadas prácticas de Primeros Auxilios.
- 3 Jornadas prácticas de Evacuación.
- 3 Jornadas prácticas de Simulacros.
- 4 Jornadas para señalización de Centros Escolares en caso de emergencia.
- 1 Jornada de entrega de productos de prevención, preparación y respuesta a Emergencia dirigidos a los Centros Escolares.

Actividades realizadas

Reuniones iniciales con principales actores de los centros escolares y comunidades aledañas para la identificación de personas que puedan formar parte de los comités de prevención y respuesta a emergencias.

Se logró concertar reuniones iniciales a partir de entrevistas con las Direcciones de los 4 centros escolares, uno por cada municipio priorizado, quienes expresaron las necesidades de actualizar sus Planes de Protección Escolar y la necesidad de contar con señalización y mapa de riesgos mejorados; además, se determinó que, en algunos casos, los miembros del Comité de Protección Escolar eran únicamente docentes, y no habían sido capacitados en el tema.

Una vez definidas las necesidades, se procedió a la firma de cartas de compromiso y a la conformación de alianzas. Asimismo, se presentaron a líderes municipales relacionados al área de Gestión de Riesgos las acciones que se pondrían en marcha en cada escuela. Se determinó que era necesario contar con alianzas para el entrenamiento de los comités y sus respectivas brigadas, por lo que se concertaron propuestas de coordinación con la Cruz Roja, Cruz verde y Cuerpo de bomberos para un proceso posterior.¹ (ANEXO 2)

Se estableció comunicación con personal coordinador de Protección Civil por cada municipalidad a fin de que en algún momento se brinde seguimiento y se verifique que se estén llevando a cabo más acciones de prevención de riesgos a lo largo del próximo año. Otras de las solicitudes de apoyo enviadas, fueron a personal del área de Desechos Sólidos Municipal en los 4 municipios, con la finalidad de gestionar algún insumo necesario para las actividades de las brigadas de protección al medio ambiente o necesidades generales de los centros escolares.

Una vez desarrollada la etapa de coordinación con actores claves, se procedió a un proceso de sensibilización de la comunidad educativa sobre el tema de gestión de riesgos y medio ambiente.

¹ Ver anexo relacionado a cartas de solicitud y coordinación con Cruz Roja, Cruz Verde, Cuerpos de Bomberos y Protección Social.

Para ello, se desarrollaron charlas en cada centro escolar con la participación de la Dirección, Subdirección, docentes y estudiantes para hablarles sobre la importancia de contar con un Plan de Protección Escolar basado en su participación desde el trabajo del Comité respectivo y sus brigadas.

Los temas desarrollados se enfocaron en la vulnerabilidad en cuanto a los fenómenos naturales en El Salvador, así como la necesidad de que las personas conozcan sobre acciones que les permita salvaguardar sus vidas.

Conformación de Comités de Protección Escolar en respuesta a emergencia y desastres.

A pesar de que la mayor parte de las escuelas ya contaba con su respectivo Comité de Protección Escolar, éstos no se encontraban en operación y no habían sido capacitados en la temática pertinente, por lo que se procedió a la reestructuración y operativización de dichos comités a través de su legalización y formación en cuestión de la Gestión de Riesgos, quedando formalmente establecidos en base al levantamiento de un acta de conformación respectiva. (ANEXO 1).

El detalle de los Comités conformados por cada Centro Escolar se muestra a continuación:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, GERENCIA DE AMBIENTES EDUCATIVOS SEGUROS



CÓDIGO	CENTRO ESCOLAR	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	DIRECCIÓN	CARGO EN CE	CARGO EN COMITÉ DE PROTECCIÓN ESCOLAR	MUJERES	HOMBRES	POBLACIÓN TOTAL
11436	CENTRO ESCOLAR AMALIA VDA DE MENENDEZ	San Salvador	Mejicanos	Septima calle Pte. # 14 Mejicanos	Directora	Coordinadora del Comité	1		1
					Subdirectora	Sub coordinadora del Comité	1		1
					Docente	Representante de Brigada de Evacuación	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Evacuación		1	1
					Docente	Representante de Brigada de Primeros Auxilios	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Primeros Auxilios		1	1
					Docente	Representante de Brigada de Seguridad y Vigilancia	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Vigilancia		1	1
					Docente	Representante de Brigada de Control de Incendios	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Incendios		1	1
					Docente	Representante de Brigada de Medio Ambiente	1		1
					Estudiante	Coordinador de brigada de protección al medio ambiente		1	1
TOTAL							7	5	12

Tabla 3: Comité de Protección Escolar conformado en Centro Escolar Amalia Vda. de Menéndez.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, GERENCIA DE AMBIENTES EDUCATIVOS SEGUROS



CÓDIGO	CENTRO ESCOLAR	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	DIRECCIÓN	CARGO EN CE	CARGO EN COMITÉ DE PROTECCIÓN ESCOLAR	MUJERES	HOMBRES	POBLACIÓN TOTAL
11706	CENTRO ESCOLAR URBANIZACION LOS ANGELES	San Salvador	Soyapango	Urbanización Los Angeles Final pasaje l	Directora	Coordinadora de Comité	1		1
					Sub directora	Sub Coordinadora de Comité	1		1
					Docente	Coordinadora de Brigada de Evacuación	1		1
					Estudiante	Coordinadora de Brigada de Evacuación	1		1
					Docente	Representante de Brigada de Primeros Auxilios	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Primeros Auxilios		1	1
					Docente	Representante de Brigada de Seguridad y Vigilancia	1		1
					Estudiante	Coordinadora de Brigada de Seguridad y Vigilancia	1		1
					Docente	Representante de Brigada de Control de Incendios	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Control de Incendios		1	1
TOTAL							8	2	10

Tabla 4: Comité de Protección Escolar conformado en Centro Escolar Urbanización Los Ángeles.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, GERENCIA DE AMBIENTES EDUCATIVOS SEGUROS



CÓDIGO	CENTRO ESCOLAR	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	DIRECCIÓN	CARGO EN CE	CARGO EN COMITÉ DE PROTECCIÓN ESCOLAR	MUJERES	HOMBRES	POBLACIÓN TOTAL
11781	CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ	San Salvador	Ciudad Delgado	5 Av. Sur Calle Texical Número 2 Barrio San Sebastián Ciudad Delgado	Directora	Coordinadora de Comité	1		1
					Sub directora	Subcoordinadora de Comité	1		1
					Docente	Representante de Brigada de Evacuación y Seguridad		1	1
					Estudiantes	Coordinador de Brigada de Evacuación y Seguridad		1	1
					Docente	Coordinadora de Brigada de Primeros Auxilios	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Primeros Auxilios		1	1
					Docente	Coordinador de Brigada de Control de Incendios		1	1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Incendios		1	1
					Docente	Coordinadora de Brigada de Protección al Medio Ambiente	1		1
					Estudiante	Representante de Brigada de Protección al medio ambiente	1		1
TOTAL							5	5	10

Tabla 5: Comité de Protección Escolar conformado en Centro Escolar Juana López.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, GERENCIA DE AMBIENTES EDUCATIVOS SEGUROS



CÓDIGO	CENTRO ESCOLAR	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	DIRECCIÓN	CARGO EN CE	CARGO EN COMITÉ DE PROTECCIÓN ESCOLAR	MUJERES	HOMBRES	POBLACIÓN TOTAL
11354	CENTRO ESCOLAR DOCTOR ARTURO ROMERO (TURNO MATUTINO)	San Salvador	Ayutuxtepeque	Final Av. a Col. San Antonio Ayutuxtepeque	Directora	Coordinadora del Comité	1		1
					Sub directora	Sub coordinadora del Comité	1		1
					Docente	Coordinadora de Brigada de Evacuación	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Evacuación		1	1
					Docente	Coordinadora de Brigada de Primeros Auxilios	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Primeros Auxilios		1	1
					Docente	Coordinador de Brigada de Seguridad y Vigilancia		1	1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Seguridad y Vigilancia		1	1
					Docente	Coordinadora de Brigada de Control de Incendios	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Control de Incendio		1	1
					Docente	Coordinadora de Brigada de Protección al Medio Ambiente	1		1
					Estudiante	Coordinadora de Brigada de Protección al Medio Ambiente	1		1
					Docente	Coordinadora de Brigada de Apoyo Psicológico	1		1
Estudiante	Coordinadora de Brigada de Apoyo Psicológico	1		1					
TOTAL							9	5	14

Tabla 6: Comité de Protección Escolar conformado en Centro Escolar Dr. Arturo Romero (TURNO MATUTINO)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, GERENCIA DE AMBIENTES EDUCATIVOS SEGUROS



CÓDIGO	CENTRO ESCOLAR	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	DIRECCIÓN	CARGO EN CE	CARGO EN COMITÉ DE PROTECCIÓN ESCOLAR	MUJERES	HOMBRES	POBLACIÓN TOTAL
11354	CENTRO ESCOLAR DOCTOR ARTURO ROMERO (TURNO VESPERTINO)	San Salvador	Ayutuxtepeque	Final Av. a Col. San Antonio Ayutuxtepeque	Directora	Coordinadora del Comité	1		1
					Sub directora	Sub coordinadora del Comité	1		1
					Docente	Coordinadora de Brigada de Evacuación	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Evacuación		1	1
					Docente	Coordinadora de Brigada de Primeros Auxilios	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Primeros Auxilios		1	1
					Docente	Coordinador de Brigada de Seguridad y Vigilancia		1	1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Seguridad y Vigilancia		1	1
					Docente	Coordinadora de Brigada de Control de Incendios	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Control de Incendio		1	1
					Docente	Coordinadora de Brigada de Protección al Medio Ambiente	1		1
					Estudiante	Coordinador de Brigada de Protección al Medio Ambiente		1	1
					Docente	Coordinadora de Brigada de Apoyo Psicológico	1		1
Estudiante	Coordinador de Brigada de Apoyo Psicológico		1	1					
TOTAL							7	5	14

Tabla 7: Comité de Protección Escolar conformado en Centro Escolar Dr. Arturo Romero (TURNO VESPERTINO)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, GERENCIA DE AMBIENTES EDUCATIVOS SEGUROS



CÓDIGO	CENTRO ESCOLAR	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	DIRECCIÓN	NÚMERO DE INTEGRANTES QUE CONFORMAN LOS COMITÉS DE PROTECCIÓN ESCOLAR				POBLACIÓN TOTAL DE INTEGRANTES QUE CONFORMAN LOS COMITÉS DE PROTECCIÓN ESCOLAR
					DOCENTES		ESTUDIANTES		
					MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	
11436	CENTRO ESCOLAR	San Salvador	Mejicanos	Septima calle Pte. # 14 Mejicanos	7	0	0	5	12
11706	CENTRO ESCOLAR	San Salvador	Soyapango	Urbanización Los Angeles Final pasaje I	6	0	2	2	10
11781	CENTRO ESCOLAR JUANA	San Salvador	Ciudad Delgado	5 Av. Sur Calle Texical Número 2 Barrio San Sebastián Ciudad Delgado	4	2	1	3	10
11354	CENTRO ESCOLAR	San Salvador	Ayutuxtepeque	Final Av. a Col. San Antonio Ayutuxtepeque	14	2	2	10	28
TOTAL					31	4	5	20	60

Tabla 8: Consolidado de integrantes que conforman los Comités de Protección entre los cuatro Centros Escolares priorizados.

En el caso del Centro Escolar en Soyapango, no contaba con la estructura organizativa necesaria, por lo que se procedió a conformarla desde las brigadas y finalmente el comité respectivo, pues debido a cambios administrativos, no se había considerado dicha conformación, actualización ni elaboración de un nuevo plan.

Las brigadas conformadas por cada Centro Escolar se detallan a continuación: (ANEXO 3)

- MEJICANOS: CENTRO ESCOLAR AMALIA VIUDA DE MENENDEZ
 - ✓ Brigada de primeros auxilios (matutino y vespertino)
 - ✓ Brigada de evacuación (matutino y vespertino)
 - ✓ Brigada de Control de incendios (matutino y vespertino)
 - ✓ Brigada de Seguridad y vigilancia (matutino y vespertino)
 - ✓ Brigada de protección al medio ambiente (matutino y vespertino)

- AYUTUXTEPEQUE: CENTRO ESCOLAR DR. ARTURO ROMERO
 - ✓ Brigada de primeros auxilios (matutino y vespertino)
 - ✓ Brigada de evacuación (matutino y vespertino)
 - ✓ Brigada de Control de incendios (matutino y vespertino)
 - ✓ Brigada de Seguridad y vigilancia (matutino y vespertino)

- ✓ Brigada de protección al medio ambiente (matutino y vespertino)
- ✓ Brigada de apoyo psicológico (matutino y vespertino)

- SOYAPANGO: CENTRO ESCOLAR URBANIZACION LOS ANGELES
 - ✓ Brigada de primeros auxilios (matutino y vespertino)
 - ✓ Brigada de evacuación (matutino y vespertino)
 - ✓ Brigada de Control de incendios (matutino y vespertino)
 - ✓ Brigada de Seguridad y vigilancia (matutino y vespertino).

- CIUDAD DELGADO: CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ
 - ✓ Brigada de primeros auxilios (matutino y vespertino)
 - ✓ Brigada de evacuación y vigilancia (matutino y vespertino)
 - ✓ Brigada de Control de incendios (matutino y vespertino)
 - ✓ Brigada de protección al medio ambiente (vespertino)

Los comités se conformaron con la representación de la Dirección de la escuela, la cual queda sujeta como Coordinadora General del Comité; en caso de ausencia, la coordinación queda en manos de la sub directora, como es el caso del centro escolar de Ciudad Delgado, en que la coordinación y sub coordinación quedaron en manos de la sub directora y de la secretaria. Otros miembros del comité son representantes del sector docente y representantes estudiantes de cada brigada.

Las condiciones de elección de los miembros representantes se basan en el voluntariado y participación constante a fin de darle el seguimiento adecuado a su brigada.

Las condiciones de conformación de las brigadas se basaron en el nivel de participación, una buena referencia por parte de la dirección y estudiantes no menores de 11 años de edad que cursen quinto grado en adelante. Cada brigada no sobrepasa los 20 participantes en total. A continuación se presenta el detalle de las brigadas conformadas por Centro Escolar y segregadas por sexo:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, GERENCIA DE AMBIENTES EDUCATIVOS SEGUROS



MUNICIPIO	CENTRO ESCOLAR (TURNO MATUTINO)	BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS		BRIGADA DE EVACUACIÓN		BRIGADA DE CONTROL DE INCENDIOS		BRIGADA DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA		BRIGADA DE PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE		BRIGADA DE APOYO PSICOLÓGICO		TOTAL DE PERSONAS QUE CONFORMAN BRIGADAS SEGÚN CE
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
MEJICANOS	CENTRO ESCOLAR AMALIA VDA DE MENENDEZ	10	10	13	8	12	8	14	6	16	3	0	0	100
SOYAPANGO	CENTRO ESCOLAR URBANIZACION LOS ANGELES	15	5	5	7	3	13	4	7	0	0	0	0	59
CIUDAD DELGADO	CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ	5	2	0	0	5	2	11	12	0	0	0	0	37
AYUTUXTEPEQUE	CENTRO ESCOLAR DOCTOR ARTURO ROMERO	10	5	6	10	6	8	8	7	16	2	3	2	83
SUB TOTAL DE BRIGADAS		40	22	24	25	26	31	37	32	32	5	3	2	279
TOTAL		MUJERES												162
		HOMBRES												117

Tabla 9: Cuadro estadístico por Brigada de cada Centro Escolar (Turno Matutino).

MUNICIPIO	CENTRO ESCOLAR (TURNO VESPERTINO)	BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS		BRIGADA DE EVACUACIÓN		BRIGADA DE CONTROL DE INCENDIOS		BRIGADA DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA		BRIGADA DE PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE		BRIGADA DE APOYO PSICOLÓGICO		TOTAL DE PERSONAS QUE CONFORMAN BRIGADAS SEGÚN CE
		M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
MEJICANOS	CENTRO ESCOLAR AMALIA VDA DE MENENDEZ	14	4	4	12	5	1	13	5	13	3	0	0	74
SOYAPANGO	CENTRO ESCOLAR URBANIZACION LOS ANGELES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIUDAD DELGADO	CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ	9	5	0	0	3	3	3	8	10	1	0	0	42
AYUTUXTEPEQUE	CENTRO ESCOLAR DOCTOR ARTURO ROMERO	0	0	3	4	0	0	0	0	7	7	3	2	26
SUB TOTAL DE BRIGADAS		23	9	7	16	8	4	16	13	30	11	3	2	142
TOTAL		MUJERES												87
		HOMBRES												55

Tabla 10: Cuadro estadístico por Brigada de cada Centro Escolar (Turno Vespertino).

Desarrollo de talleres para la elaboración del Plan de Protección Escolar y Plan de Monitoreo y Seguimiento.

Para la elaboración del Plan de Protección Escolar (PPE) y su Plan de Monitoreo y Seguimiento, se desarrollaron jornadas participativas de trabajo con la representación del sector docente, administrativo y estudiantil de los Centros Escolares. Asimismo, y a partir del levantamiento de información sobre las condiciones de cada Centro Escolar, se elaboró un diagnóstico como una línea de base que arrojó insumos para construir el PPE.

Cada PPE formulado contiene mecanismos de trabajo para fortalecer al Comité de Protección Escolar en su función para casos de desastres, gestionar la capacitación de los comités de ambos turnos y de las brigadas para fortalecer sus conocimientos y cumplir con sus funciones, identificar los riesgos y amenazas del centro escolar y su entorno, a fin de realizar las acciones necesarias para reducirlos o eliminarlos.

Asimismo, establece una orientación de la señalización de los lugares más seguros y rutas de evacuación como parte de la preparación en caso de emergencia. Por otro lado, el PPE establece un marco a seguir para planificar, evaluar y dar seguimiento a los simulacros para identificar el potencial de reacción y aprendizaje de cada miembro de comité y brigadistas.

Un elemento importante del PPE, es el mapa de riesgos y recursos de cada centro escolar. Para su elaboración, se desarrollaron en dos fases, en jornadas de dos horas en cada turno de cada centro escolar, con la participación de los estudiantes integrantes de la brigada de evacuación, quienes identificaron los riesgos en el centro educativo y de los recursos existentes.

En tres de las escuelas se tuvo un buen desempeño, a excepción de una de ellas, donde se presentó la limitante de falta de interés de algunos estudiantes, lo cual extendió la duración del proceso de elaboración del mapa. En los demás centros escolares no se tuvo dicha complicación y los mapas fueron diseñados de primera mano por los miembros de la brigada.

En la segunda fase se complementó el mapa con el apoyo de las demás brigadas. En esta parte, se procedió a llenar un instrumento que sirvió para la recolección de datos útiles para la elaboración de un diagnóstico previo al Plan de Protección Escolar. Esta parte es indispensable, pues los estudiantes fueron evaluados en criterios de descripción y formas de respuesta de los instrumentos dados, la manera de resolución y el nivel de comprensión.

Es importante enfatizar que el seguimiento a la ejecución de los PPE es clave para su efectividad, por lo que, de forma paralela al PPE, se elaboró un Plan de Seguimiento con la colaboración de miembros de las brigadas. La dinámica fue con la entrega de una página, cartulina y el uso de pizarra para la recolección de la información, con la cual se logró recopilar acciones prácticas y de compromiso de cada miembro de brigada, para ser ejecutadas el próximo año, con la finalidad de que las brigadas se activen y no solo dependan de los entrenamientos por socorristas.

Los aportes para las actividades fueron muy similares en los cuatro centros escolares, tomando en cuenta la disposición y participación activa de todos los sectores de la comunidad educativa.

Desarrollo de reuniones de planificación de acciones prácticas de respuesta a emergencias con actores claves como: Comisiones Comunales de Protección Civil de las comunidades cercanas a los centros escolares, personal docente, padres y madres de familia y estudiantes.

Esta actividad se inició con un proceso de convocatoria realizado a través de las Direcciones de los Centros Escolares, así como también con la participación de las y los referentes en los centros educativos en los cuales todos eran maestros. A través de ellos y ellas se hizo la selección de las y los niños que participarían en el proceso de capacitación en los temas de Primeros Auxilios, Evacuación y Simulacro.

Cabe mencionar que, para la convocatoria de las y los padres de familia para la participación en el proceso formativo antes mencionado, se realizó a través de las Directoras aprovechando las reuniones de padres y madres, donde se les dio a conocer el programa implementado a través de FUNSALPRODESE y el MINED, así como la importancia que se tiene con la participación e involucramiento de toda la comunidad escolar en este tipo de procesos.

Implementación de jornadas prácticas de primeros auxilios, simulacros y evacuaciones ante fenómenos naturales.

En el marco de la ejecución del proceso de formación en los temas de Primeros Auxilios, Evacuación y Simulacros, se empleó el Método Interactivo de Enseñanza MIE; este método permitió la participación del alumnado, miembros de las Comisiones Comunales de Protección Civil (CCPC) padres y madres de familia, permitiendo la enseñanza teórica, práctica y lúdica, apoyándose de audio visuales, dinámicas, entre otras.

Esta metodología fue utilizada en los 4 Centros Escolares donde se ejecutó el programa; ésta facilitó la participación y comprensión de los contenidos de los talleres. En el tema de Primeros Auxilios, en su contenido se logró una adecuada, eficiente y oportuna atención a los pacientes, estabilizándolos y mejorando sus condiciones y de ser necesarios coordinando acciones para su respectivo traslado rápido y seguro.

Las jornadas de Primeros Auxilios fueron impartidas al personal docente, alumnos, alumnas, padres y madres de familia de los Centros Escolares Juana López del Municipio de Ciudad Delgado, Urbanización Los Ángeles del Municipio de Soyapango, Dr. Arturo Romero del Municipio de Ayutuxtepeque y el Centro Escolar Amanda Viuda de Méndez del Municipio de Mejicanos. Dichas jornadas fueron realizadas todas dentro de los centros de estudio con la idea de salvaguardar la integridad física de las y los niños y jóvenes. En éstas, también hubo participación activa y permanente del personal docente de cada Centro Escolar, lo cual facilitó el control y la disciplina durante el desarrollo de las jornadas.

Dicho proceso fue muy bien recibido por todas las personas participantes, ya que durante todas las jornadas la participación fue muy activa y dinámica, ayudando al desarrollo pleno de las lecciones de Primeros Auxilios, las y los niños en muchas ocasiones jugaron con el equipo utilizado para las prácticas, pero en el marco del aprendizaje, esto fue muy bueno ya que, para desarrollar estos procesos, el bienestar de las personas participantes es clave para cumplir con los objetivos planteados.

Los temas vistos durante este proceso se distribuyeron en lecciones, las cuales fueron:

- Enfermedades Infecciosas y Contagiosas
- Evaluación del Paciente
- Hemorragias y Shock
- Fractura en Huesos y Movilización y Traslado.

Las jornadas sobre los temas de Evacuación y Simulacro fueron realizadas en las instalaciones de los mismos centros educativos con la participación de alumnos, alumnas, padres, madres, liderazgos comunitarios, maestros y maestras, estas jornadas fueron ejecutadas de manera presencial.

Con dichas jornadas, fue posible que las personas participantes pudiesen reconocer los procedimientos básicos para evacuar las instalaciones de los centros escolares en situaciones de riesgo utilizando los equipos de comunicación, visibilización y señalización de los comités, así como prepararles en situaciones simuladas y controladas para la práctica y la evaluación de los grupos para mejorar su desempeño ante situaciones reales.

Los temas desarrollados en las jornadas formativas fueron los siguientes:

- Inducción de procedimientos de evacuación e Identificación de Amenazas y Riesgos
- Lineamientos generales para preparar simulacros,
- Mecanismo de Alarma para eventos No previsibles y las distintas alertas de Mecanismos Previsibles
- Estrategia de evacuación para la respuesta y las distintas señalizaciones y puntos de reunión y desarrollo de simulacro en cada Centro Escolar.

Reuniones de trabajo para elaboración de un manual de primeros auxilios y plan de respuesta a emergencias con la participación y representación de Comisiones Comunales de Protección Civil, personal docente, padres y madres de familia y estudiantes.

El manual de primeros auxilios que se utilizó para realizar el proceso de formación en los 4 centros escolares y con los diferentes grupos poblacionales beneficiarios fue el que utiliza institucionalmente Comandos de Salvamento.

En el marco de la ejecución del programa, se realizaron una serie de reuniones con la participación de maestros, maestras, alumnos, alumnas y el equipo técnico; éstas se llevaron a cabo con el objetivo de recolectar insumos para retroalimentar el manual ya existente, las observaciones o solicitudes de la incorporación de otros temas no vistos en los talleres de formación fueron expuestos por los docentes y retomados por el equipo técnico. Este ejercicio fue muy bueno ya que con estas acciones se despierta el interés y el empoderamiento de la comunidad escolar en este tipo de proceso que será de mucho beneficio para ellos y ellas.

Para la elaboración de los Planes de Respuesta a Emergencia de los 4 centros escolares, se realizaron reuniones con cada uno de los centros, éstas con el objetivo de recolectar insumos. Cabe mencionar que, para realizar esta acción, se tomó en cuenta la información obtenida en las actividades correspondientes al levantamiento de diagnóstico y Plan de Protección Escolar, ya que sirvió para iniciar el proceso de elaboración de los Planes de Respuesta a Emergencia Escolares. Después de la identificación de la información, ésta fue analizada por el equipo técnico e incorporada al formato para la elaboración los documentos antes mencionados.

Cabe mencionar que durante las reuniones de coordinación y trabajo realizadas en el marco de esta acción, se tomaron en cuenta datos proporcionados por las Directoras de los centros educativos para incorporarlos a los Planes. Esto ayudo a integrar diferentes acciones contempladas en los planes y que deben de ser monitoreadas de cerca por el personal docente de cada Centro Educativo.

Un valor agregado en la ejecución de estas actividades, fue la implementación de un proceso de señalización de rutas de evacuación y puntos de encuentro en los 4 centros escolares.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, GERENCIA DE AMBIENTES EDUCATIVOS SEGUROS



Esta señalización fue ejecutada con la amplia participación de las alumnas, alumnos, maestros y maestras comprometidos.

Cabe destacar que llevó a cabo un acto de entrega a cada Centro Escolar de productos obtenidos durante el desarrollo de las acciones de Protección Escolar y Respuesta a Emergencia. (ANEXO 5).

A continuación se detalla el número de participantes en cada una de las jornadas desarrolladas:

CÓDIGO	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CENTRO ESCOLAR	4 Talleres para la elaboración de Plan de Protección Escolar		4 Talleres para la elaboración de Mapas de riesgo		4 Talleres para la elaboración de Manual de Respuesta a Emergencia		2 Jornadas para la elaboración de Manual de Primeros		3 Jornadas Prácticas de Primeros Auxilios		3 Jornadas Prácticas de Evacuación		3 Jornadas Prácticas de simulacros		4 Jornadas prácticas para señalización de Centros Escolares		1 Jornada de entrega de Productos de Prevención, preparación y		TOTAL DE PERSONAS	
				M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H		
11436	San Salvador	MEJICANOS	CENTRO ESCOLAR AMALIA VDA DE MENENDEZ	7	5	3	2	7	5	73	61	73	61	73	61	73	61	9	1	5	2	168	
11706		SOYAPANGO	CENTRO ESCOLAR URBANIZACION LOS ANGELES	8	2	2	3	8	2	66	38	66	38	66	38	66	38	4	4	2	0	129	
11781		CIUDAD DELGADO	CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ	5	5	3	1	5	5	102	89	102	89	102	89	102	89	3	7	3	0	218	
11354		AYUTUXTEPEQUE	CENTRO ESCOLAR DOCTOR ARTURO ROMERO	16	10	3	5	16	10	50	26	50	26	50	26	50	26	1	6	3	0	120	
TOTAL																						635	
																						MUJERES	368
																						HOMBRES	267

Tabla 11. Cuadro que muestra participantes y jornadas implementadas según Centro Escolar.

Productos obtenidos.

P1. Actas de conformación de Comités de Protección Escolar: Una vez conformados los Comités de Protección Escolar, se levantaron sus respectivas actas como un respaldo y legalidad para su reconocimiento y funcionamiento adecuado.

P2. Plan de Protección Escolar y Plan de Monitoreo y Seguimiento: El Plan de Protección Escolar es una herramienta que brinda orientaciones a los centros educativos públicos y privados en materia de prevención, mitigación y respuesta ante situaciones de emergencia², y constituye una exigencia por parte del Ministerio de Educación, que debe ser cumplida por cada Centro Escolar. Al finalizar la ejecución de este programa, cada Centro Escolar ya cuenta con un documento de Plan de Protección Escolar según sus condiciones y características y elaborado de forma participativa. (PRODUCTO 2)

P3. Mapa de riesgo de cada Centro Escolar vinculado al proyecto: Durante la elaboración del PPE, se evidenció la necesidad de que cada Centro Escolar contase con un Mapa de Riesgo y Recursos, ya que carecían de dicho insumo. Una vez elaborado de forma participativa, se imprimió y enmarcó dicho mapa de forma personalizada para cada Centro Escolar. (ANEXO 4)

P4. Manual de Primeros Auxilios: Al concluir el programa, se hizo entrega de 15 ejemplares del documento correspondiente a Manual de Primeros Auxilios, como una herramienta a utilizar por la comunidad educativa, en el momento pertinente. (PRODUCTO 3)

P5. Manual de respuesta a emergencias: Cada Centro Escolar recibió 10 ejemplares del documento que corresponde al Manual de Respuesta a Emergencias. (PRODUCTO 4).

P6. Botiquín de Primeros Auxilios por cada Centro Escolar: Durante la ejecución del programa y según la información que arrojó el diagnóstico descrito anteriormente, se evidenció que los centros escolares no contaban con un botiquín básico de primeros auxilios, por lo que se tomó a bien adquirir un botiquín con implementos básicos de emergencia para cada centro educativo.

P7. Centros Escolares priorizados con su respectiva señalización ante emergencias: Al elaborar el mapa de riesgos, se vio la necesidad de que los centros escolares contasen con señalización de

² Plan de Protección Escolar. Orientaciones para su Elaboración. Presentación. Dirección Nacional de Educación. San Salvador, octubre de 2009.
<http://www.mined.gob.sv/downloads/Reduccion%20de%20Riesgo/PLAN%20PROTECCION%20FINAL%20MINED.pdf>

evacuación en caso de emergencia, por lo que con la participación de personal docente y alumnado se elaboró dicha señalización.

META 3. Implementar 8 acciones para fortalecer la resiliencia de las comunidades educativas ante emergencias.

Acciones desarrolladas para el cumplimiento de la meta:

- 10 Jornadas de capacitación cuyo desarrollo fue en un 40 % teoría y un 60 % práctica, en cada Centro de Desarrollo Infantil.
- Una entrega de insumos y herramientas para huertos escolares en cada Centro de Desarrollo Infantil.

Actividades realizadas

Capacitación en técnicas agrícolas amigables con el medio ambiente en Centro de Desarrollo Infantil.

Para la implementación de un espacio formativo y práctico en torno a técnicas agrícolas en huertos urbanos de Centros de Desarrollo Infantil (CDI), se realizó un proceso de convocatoria a través de una reunión en la que participó el gerente de Desarrollo Social de la Municipalidad de Mejicanos, conjuntamente con las directoras de los Centros de Desarrollo Infantil de la colonia Zacamil y colonia Montreal, ya que son ellas quienes conocen a cada uno de los padres, madres y responsables de familia, quienes formaron parte de estas acciones. En dicha reunión se coordinó la socialización de las diferentes acciones a ejecutar con la comunidad educativa en general.

Para el caso de la socialización del programa, la participación de la comunidad educativa del Centro de Desarrollo Infantil de la Colonia Zacamil, se contó con la presencia de 49 personas en total, entre estas 40 madres de familia y 9 padres de familia, cifra que determina la participación predominante y activa de las mujeres. En el caso de la participación de padres y madres de familia del Centro de Desarrollo Infantil de la colonia Montreal, se contó con una participación de 30 mujeres y 5 hombres haciendo un total de 35 participantes.

Temas desarrollados en C.D.I. Colonia Montreal	Sexo		Total
	M	H	
Reconocimiento de semillas y maquilación de plantines	14	2	16
Manejo de plantines	10	1	11
Preparación de suelo	9	0	9
Siembra de chile ,tomate y rábano	10	0	10
Fertilización de cultivos	5	0	5
Plagas de los cultivos, prevención y control	7	0	7
Enfermedades de los cultivos y su control	7	0	7
Tutorio y enguillado de los cultivos	6	0	6
Podas, cosecha y selección de frutos	8	0	8
TOTAL			79

Tabla 12. Población de participantes del C.D.I de la colonia Montreal, disgregadas por sexo y temáticas desarrolladas.

Temas desarrollados en C.D.I Colonia Zacamil	Sexo		Total
	F	M	
Reconocimiento de semillas y maquilación de plantines	12	2	14
Manejo de plantines	8	2	10
Preparación de suelo	8	0	8
Siembra de chile ,tomate y rábano	10	0	10
Fertilización de cultivos	6	0	6
Plagas de los cultivos, prevención y control	6	0	6
Enfermedades de los cultivos y su control	6	2	8
Tutorio y enguillado de los cultivos	7	0	7
Podas, cosecha y selección de frutos	6	0	6
TOTAL			75

Tabla 13. Población de participantes del C.D.I de la colonia Zacamil, disgregadas por sexo y temáticas desarrolladas.

La asistencia en las diferentes jornadas formativas y prácticas fue constante; en el caso de la Colonia Zacamil, se contó con una participación promedio de 8 personas y en el CDI de la Colonia Montreal, la participación fue de un promedio de 9 personas. En las jornadas se contó con la participación y apoyo de dos promotoras de la Municipalidad, lo cual dio pie a obtener mejores resultados en las diferentes acciones ejecutadas.

Se ejecutaron 10 jornadas de capacitación y talleres prácticos, implementando la metodología de aprender- haciendo. Se establecieron elementos como el manejo de los huertos, las tecnologías a implementar y se sensibilizó a las personas participantes sobre la calidad de alimentos que debemos consumir y el aporte que podemos dar al buen uso de los recursos naturales y el cuidado del medio ambiente.

Entre las temáticas desarrolladas a lo largo del proceso de capacitación se detallan las siguientes: Riego de plantas, Protección de la lluvia, Fertilización y Recolección de recipientes como llantas, tarros, envases plásticos entre otros para la siembra de las plantas, Reconocimiento de semillas y Maquillación de Plantines, Manejo de Plantines, Preparación de Suelo, Desinfección y Trasplante, Siembra de tomate, chile, apio y rábano, Fertilización de cultivos, Plagas de los cultivos, Prevención y Control.

Para la ejecución de las jornadas prácticas, en el caso de la Colonia Montreal, la participación de niños y niñas fue limitada, debido a las condiciones de infraestructura del CDI; sin embargo, fue posible involucrarles en una de las jornadas con el acompañamiento de sus padres y/o madres.

En el caso del CDI Zacamil, las prácticas se desarrollaron con una mayor participación de niños y niñas, ya que el espacio físico del mismo, fue propicio para ello.

Una vez finalizadas las acciones formativas y prácticas, se realizó la entrega de insumos y herramientas a las directoras representantes de cada CDI, para la continuidad de la aplicación de huertos escolares. (ANEXO 6).

Entre los insumos y herramientas entregadas se encuentran:

Cantidad Entregada	Descripción
1	Azadón IMACASA.
1	Pala punta cuadrada mango corto PRETUL
1	Pala Dúplex con mango IMACASA
1	Regadera plástica 2GAL
1	Bomba para insecticida 2GL
1	Tijera para podar 9TG0103
8	Libras de alambre galvanizado liso N°18
1	Rollo de cordel RAFIO CONO PEQUEÑO
5	Quintales de abono Bocashi
25	Semillas de tomate Pony
25	Semillas de chile Natalie
25	Semillas de pepino
1	Onza de semilla de rábano

Tabla 14. Detalle de insumos y herramientas entregadas en cada Centro de Desarrollo Infantil (CDI).

Productos obtenidos.

P1. Insumos y herramientas para cultivo de huertos escolares

META 4. Implementar 8 actividades que ayuden a los jóvenes en su proceso de inclusión al sistema educativo.

Acciones desarrolladas para el cumplimiento de la meta:

- 12 Jornadas formativas (Una jornada por temática), dirigidas a población juvenil de los 4 municipios priorizados, impartidas en el Centro de Formación Profesional (CFP) de FUNSALPRODESE. Las temáticas abordadas fueron las siguientes: Exploración personal, Autoestima y autocontrol, Toma de decisiones, Actitud proactiva, Resolución de conflictos, Comunicación Asertiva, Tolerancia, Trabajo en Equipo, Principio de Humanismo, Equidad de Género, Valores desde la práctica restaurativa y Derechos Humanos.
- 2 Jornadas formativas y prácticas para el diseño de páginas web y emprendedurismo impartidas en CFP.
- 6 Jornadas formativas (Una jornada por cada temática), impartidas en 4 centros escolares priorizados del programa, dirigidas a estudiantes y jóvenes de comunidades aledañas. Las temáticas abordadas fueron las siguientes: Sexo y género, Derechos de la mujer, Historia de la mujer y Género, Autoestima, Dar y seguir indicaciones, Alternativas a la agresión y Resolución de conflictos.

Actividades realizadas

Talleres motivacionales y de promoción de liderazgo para jóvenes contribuyendo al empoderamiento de sus habilidades y destrezas.

Con esta actividad se buscó contribuir a la formación de las y los jóvenes mediante el desarrollo de talleres motivacionales y de promoción del liderazgo que contribuyan al empoderamiento de sus habilidades y destrezas.

A partir de su desarrollo, fue posible fortalecer el conocimiento y habilidades Sociales de las y los participantes para desarrollarse plenamente, se les empoderó hacia cambios positivos en todos los ámbitos de su vida diaria y se les motivó acerca de sus propias capacidades y habilidades y verificar la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.

El proceso de convocatoria y ejecución de estas actividades, se realizó en dos fases. La primera, fue a partir de un acercamiento a las alcaldías de los cuatro municipios priorizados, cuyo apoyo fue clave para convocar a jóvenes en general para que asistieran a las jornadas formativas en el Centro de Formación Profesional (CFP) de FUNSALPRODESE, y que estuvieran en la disposición de adquirir nuevos conocimientos que les permita emprender su vida, y como fin último transformarla.

Durante dicha convocatoria, se acercaron 79 personas de las cuales el 60% eran mujeres y el resto, eran hombres. Además, también se convocó a través de una promoción en redes sociales, utilizando un afiche publicitario especificando la información del curso. (ANEXO 7). Las temáticas desarrolladas en el CFP fueron específicamente las siguientes:

- Exploración personal
- Auto estima y autocontrol
- Toma de decisiones
- Actitud proactiva
- Resolución de conflictos
- Comunicación Asertiva
- Tolerancia

- Trabajo en Equipo
- Principio de Humanismo
- Equidad de Género
- Valores desde la práctica restaurativa
- Derechos Humanos
- Diseño de páginas web y emprendedurismo

La segunda fase de la actividad se realizó en los 4 centros escolares priorizados durante el programa, incluyendo jóvenes de las comunidades aledañas a éstos. La población participante de esta segunda fase fue de 960 personas de las cuales más del 50% fueron mujeres y el resto fueron hombres. Teniendo en cuenta las características y necesidades particulares de la población adolescente y juvenil de los centros escolares y de sus comunidades aledañas, se tomó a bien impartir las siguientes temáticas:

- Sexo y género
- Derechos de la mujer
- Historia de la mujer y Género
- Autoestima
- Dar y seguir indicaciones
- Resolución de conflictos y Alternativas a la agresión

La metodología utilizada en las sesiones fue dinámica e interactiva partiendo de los conocimientos previos, haciendo uso de la Educación Popular, para comparar con su realidad los temas recibidos, aprender de ello y de suma importancia cambiar su propia realidad, ser conscientes del contexto social en el que se encuentran inmersos y les permite organizarse tanto personalmente como socialmente. Una de las modalidades de facilitación que más se utilizó fue la dinámica de participación en asamblea, ya que con ello se pueden establecer vías de comunicación efectivas entre adolescentes, jóvenes y la persona facilitadora.

Además, las personas participantes expresaron que no se quedarían con el conocimiento adquirido, sino que lo compartirían con las personas conocidas, reiterando que muchas veces no es posible darse cuenta que se ha perdido la motivación y se ha llegado a un conformismo hasta que

exteriormente a ellos organizadamente a través de las capacitaciones pudieron reflexionar y analizar, de esa forma apoyar a otras personas.

A continuación, se presenta el detalle de las jornadas y la cantidad de participantes que asistieron:

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	12 Jornadas Formativas con el abordaje de temáticas: Exploración personal, autoestima, autocontrol, toma de decisiones		2 Jornadas formativas y prácticas para el diseño de páginas web y emprendedurismo		6 Jornadas Formativas en: sexo y género, derechos de la mujer, historia de la mujer y género, autoestima, dar y seguir indicaciones, alternativas a la agresión y resolución de conflictos.		TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL PERSONAS
		MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES			
San Salvador	Mejicanos	7	13	7	13	210	80	217	93	310
	Soyapango	6	14	6	14	163	92	169	106	275
	Ciudad Delgado	11	8	11	8	130	75	141	83	224
	Ayutuxtepeque	12	8	12	8	155	55	167	63	230
TOTAL								694	345	1039

Tabla 15. Cuadro de Jornadas formativas y detalle de personas participantes.

E. Personas participantes de forma directa en el programa

Durante la ejecución del Programa de Atención a la población vulnerable del departamento de San Salvador, se contó con la participación directa de 1,603 personas entre hombres y mujeres. De forma indirecta, el programa ha beneficiado a aproximadamente 8,015 personas pertenecientes a la comunidad educativa y familias de los cuatro municipios priorizados.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, GERENCIA DE AMBIENTES EDUCATIVOS SEGUROS



META	CENTRO ESCOLAR Y/O MUNICIPIO	ESTUDIANTES		DOCENTES		MADRES Y PADRES DE FAMILIA		TOTAL DE MUJERES	TOTAL DE HOMBRES	TOTAL
		M	H	M	H	M	H			
Meta 1: Implementar 4 socios para desarrollar acciones de emprendedurismo con jóvenes que no estudian o no trabajan y fortalecer la	MEJICANOS	7	13	0	0	0	0	7	13	20
	SOYAPANGO	6	14	0	0	0	0	6	14	20
	CIUDAD DELGADO	11	9	0	0	0	0	11	9	20
	AYUTUXTEPEQUE	12	8	0	0	0	0	12	8	20
Meta 2: Desarrollo de 8 talleres orientados a la prevención, preparación y respuestas de la comunidad educativa ante emergencia y desastres.	CENTRO ESCOLAR AMALIA VDA DE MENENDEZ	90	71	7	0	0	0	97	71	168
	CENTRO ESCOLAR URBANIZACION LOS ANGELES	76	47	6	0	0	0	82	47	129
	CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ	112	100	4	2	0	0	116	102	218
	CENTRO ESCOLAR DOCTOR ARTURO ROMERO	64	45	9	2	0	0	73	47	120
Meta 3: Implementar 8 acciones para fortalecer la resiliencia de las comunidades educativas ante emergencias.	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL ZACAMIL	4	2	8	0	40	9	52	11	63
	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL COLONIA MONTREAL	3	1	3	0	30	5	36	6	42
Meta 4: Implementar 8 actividades que ayuden a los jóvenes en su proceso de inclusión al sistema educativo.	MUNICIPIO DE MEJICANOS Y CENTRO ESCOLAR AMALIA VDA DE MENENDEZ	210	80	0	0	0	0	210	80	290
	MUNICIPIO DE SOYAPANGO Y CENTRO ESCOLAR URBANIZACION LOS ANGELES	163	92	0	0	0	0	163	92	255
	MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO Y CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ	130	35	0	0	0	0	130	35	165
	MUNICIPIO DE AYUTUXTEPEQUE Y CENTRO ESCOLAR DOCTOR ARTURO ROMERO	64	55	0	0	0	0	64	55	119
	CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (CFP)	36	43	0	0	0	0	36	43	79
TOTAL		988	615	37	4	70	14	988	615	1,603

Tabla 16. Consolidado de personas participantes del Programa de Atención a Población Vulnerable de San Salvador, por meta, centro escolar y municipio.

F. Conclusiones

1. La ejecución de este programa ha reflejado que en la actualidad la población más vulnerable, como la niñez, juventudes y mujeres, que viven en las zonas urbanas del departamento de San Salvador, se enfrentan a una situación de violencia social y falta de oportunidades, como problemas convertidos en un fenómeno estructural complejo, producto de la desigualdad que ha prevalecido durante décadas.
2. La ejecución de las actividades planteadas en el programa, generaron los resultados esperados en cuanto a la sensibilización, fortalecimiento de capacidades para la prevención, preparación y respuestas de la comunidad educativa ante emergencias y riesgo social y ha permitido empoderar a las personas involucradas, hacia la transformación de su realidad, desde su entorno social, familiar y escolar.
3. A través de este programa ha sido posible contribuir a la construcción de capacidades de mujeres y hombres jóvenes, en cuanto a la implementación de emprendimientos para su desarrollo económico familiar y local, así como el fortalecimiento de habilidades y competencias sociales.
4. Las juventudes participantes de los talleres motivacionales, talleres de emprendimiento formación en habilidades y competencias sociales, manifestaron que es importante seguir capacitándose en estas temáticas, pues constituye una oportunidad para sus vidas.
5. En relación a la promoción del emprendedurismo y otras habilidades para la vida laboral, se destaca que, aunque existen esfuerzos por involucrar a hombres y mujeres por igual en este tipo de proyectos, aún se mantienen vigentes los roles en la división sexual del trabajo y las mujeres siguen optando por oficios que son una extensión de su rol reproductivo, en cambio los hombres optan por oficios tradicionalmente masculinizados.

6. A pesar de los programas de desarrollo social establecidos en los Municipios dirigidos a las juventudes, se evidenció que su cobertura aún es limitada para todas las juventudes, quienes manifestaron que no conocen plenamente de los proyectos y acciones que los gobiernos locales desarrollan en sus comunidades, así como la posibilidad de acceder a los mismos.
7. En cuanto al desarrollo de talleres orientados a la prevención, preparación y respuestas de la comunidad educativa ante emergencias y desastres, ha dejado en evidencia que aún hay mucho trabajo que realizar en materia de preparación para responder de manera efectiva ante situaciones de emergencia en los Centros Escolares de San Salvador, reflejando una limitada cultura de prevención, que, aunque ha tenido algunos avances, aun no es suficiente.
8. El proceso formativo y práctico en cuestión de simulacros, evacuaciones y primeros auxilios fue un elemento clave para instalar capacidades, conocimientos y habilidades en la comunidad escolar, así como garantizar la estructuración organizativa de respuesta ante emergencias que demanda el Ministerio de Educación.
9. Asimismo, el programa desarrollado permitió inculcar en la comunidad educativa de los Centros de Desarrollo Infantil, conocimientos y destrezas en torno a la siembra de hortalizas en huertos escolares, como un mecanismo de buenas prácticas amigables con el medio ambiente, y como una alternativa de resiliencia ante los efectos del cambio climático, así como el fomento de la soberanía alimentaria.

10. Personas representantes de CDI y madres y padres de familia, manifestaron que es importante desarrollar este tipo de acciones como los huertos escolares, ya que permite contribuir a una alimentación saludable y poner en práctica lo aprendido en las familias desde un enfoque amigable con el medio ambiente. Asimismo, es recomendable dar continuidad a este esfuerzo, ya que hay familias como el CDI de la Colonia Montreal que cuentan con lotificaciones, lo que permite tener espacio para la siembra.

11. El involucramiento de la comunidad educativa es clave para garantizar que estas acciones implementadas a través del programa, tengan un seguimiento, permitiendo generar un impacto positivo que contribuya a la disminución de condiciones de vulnerabilidad social, no solamente a nivel de la comunidad educativa, sino también a nivel familiar y local.

ANEXOS

ANEXO 1:

ACTAS DE CONFORMACIÓN DE COMITÉS DE PROTECCIÓN ESCOLAR

El infrascrito Director de Comandos de Salvamento en coordinación con FUNSAIPRODESE, CERTIFICA A: CENTRO ESCOLAR DR. ARTURO ROMERO, municipio de Ayutuxtepeque, que como Institución hace constar la conformación de comité encargado del cumplimiento de PLAN DE PROTECCION ESCOLAR, el que tiene como propósito la ejecución de las actividades y gestiones que el plan contempla para la protección y prevención de riesgos y vulnerabilidades. Siendo los representantes de comité del TURNO MATUTINO los que a continuación se detallan:

1) Directora Sobeira Díaz de Flores (Coordinadora de Comité), 2) Sub Directora Elizabeth Pinto De Alfaro (Sub Coordinadora de comité), 3) Sara Lisette Ramírez (docente coordinadora de Brigada de Evacuación), Alexis Eduardo Gómez Sosa (estudiante coordinador de brigada de evacuación), 4) Verónica de Castro (docente coordinadora de Brigada de Primeros Auxilios), Aarón Alexander Maradiaga (estudiante coordinador de brigada de primeros auxilios), 5) Luis Fernando Chacón (docente coordinador de brigada de Seguridad y vigilancia), Wilbert Adalberto Barahona (estudiante coordinador de brigada de seguridad y vigilancia), 6) Ana Lidia Fuentes (docente coordinador de brigada de Control de incendios), José Osmin Genovéz López (estudiante coordinador de brigada de control de incendios), 7) Ana Paula Benítez (docente coordinador de brigada de Protección al medio ambiente), Emely Lisette Renderos (estudiante coordinador de brigada de protección al medio ambiente), 8) Cecilia Leticia Ramos (docente coordinador de brigada de Apoyo psicológico), Gisselle Maricela Mejía (estudiante coordinador de brigada de Apoyo psicológico).

Por medio de la presente se da conformidad al Comité de Protección Escolar, los cuales darán seguimiento a las funciones de cada brigada durante un año de vigencia según establece el Ministerio de Educación para los participantes. Anexo al documento Plan de Protección Escolar.-

Se extiende la presente CERTIFICACION en Ayutuxtepeque, el día veintiocho de septiembre de dos mil diecisiete.

S. Díaz de Flores

Licda. Sobeira Díaz de Flores
Directora Centro Escolar
Dr. Arturo Romero



El infrascrito Director de Comandos de Salvamento en coordinación con FUNSALPRODESE, CERTIFICA A: CENTRO ESCOLAR DR. ARTURO ROMERO, municipio de Ayutuxtepeque, que como Institución hace constar la conformación de comité encargado del cumplimiento de PLAN DE PROTECCION ESCOLAR, el que tiene como propósito la ejecución de las actividades y gestiones que el plan contempla para la protección y prevención de riesgos y vulnerabilidades. Siendo los representantes de comité del TURNO VESPERTINO los que a continuación se detallan:

1) Directora Sobeira Díaz de Flores (Coordinadora de Comité), 2) Sub Directora Ruth García Martínez (Sub Coordinadora de comité), 3) Gilma Elizabeth Amaya (docente coordinadora de Brigada de Evacuación), Luis Alonso Martínez (estudiante coordinador de brigada de evacuación), 4) Verónica Guadalupe González Paz (docente coordinadora de Brigada de Primeros Auxilios), Daniel Eduardo Lizama (estudiante coordinador de brigada de primeros auxilios), 5) Carlos Romeo Portillo (docente coordinador de brigada de Seguridad y vigilancia), Walter Adonay Flores Zelaya (estudiante coordinador de brigada de seguridad y vigilancia), 6) Ruth García Martínez (docente coordinador de brigada de Control de incendios), Kevin Salomón Bruno Rodríguez (estudiante coordinador de brigada de control de incendios), 7) Margarita Calzadia (docente coordinador de brigada de Protección al medio ambiente), Brayan Alexander Díaz (estudiante coordinador de brigada de protección al medio ambiente), 8) Aida Gutiérrez (docente coordinador de brigada de Apoyo psicológico), Roberto Isaac Mendoza Delgado (estudiante coordinador de brigada de Apoyo psicológico).

Por medio de la presente se da conformidad al Comité de Protección Escolar, los cuales darán seguimiento a las funciones de cada brigada durante un año de vigencia según establece el Ministerio de Educación para los participantes. Anexo al documento Plan de Protección Escolar.-

Se extiende la presente CERTIFICACION en Ayutuxtepeque, el día veintiocho de septiembre de dos mil diecisiete.

Sobeira Díaz de Flores

Licda. Sobeira Díaz de Flores
Directora Centro Escolar
Dr. Arturo Romero



El infrascrito Director de Comandos de Salvamento en coordinación con FUNSALPRODESE, CERTIFICA A: COMPLEJO EDUCATIVO AMALIA VIUDA DE MENENDEZ, municipio de Mejicanos, que como Institución hace constar la conformación de comités encargados del cumplimiento de PLAN DE PROTECCION ESCOLAR, el que tiene como propósito la ejecución de las actividades y gestiones que el plan contempla la protección y prevención de riesgos y vulnerabilidades. Siendo los representantes de comité los que a continuación se detallan:

1) Ana Yansi Orellana (Directora/ Coordinadora de Comité), 2) Rosa María Zavala de Pérez (sub directora/ sub coordinadora de comité) 3) Jeny Guadalupe Aguilar Alfaro (docente representante de brigada de Evacuación), Moisés Elías López García (estudiante coordinador de brigada de evacuación), 3) Mirna Carolina de Alemán (docente representante de Brigada de Primeros Auxilios), Santos Ovidio Carbajal Rosales (estudiante coordinador de brigada de Primeros auxilios) 4) Silvia Margarita de Rivera (docente representante de brigada de Seguridad y vigilancia), Santos Alemán (estudiante coordinador de brigada de Vigilancia) 5) Berta Lila Recinos de Salazar (docente representante de brigada de Control de incendios) Roberto Carlos Dimas (estudiante coordinador de brigada de control de incendios), 6) Rosa María Campos de Portillo (docente representante de brigada de Protección al medio ambiente), Julio Eliseo Morales Echeverría (estudiante coordinador de brigada de protección al medio ambiente).

Por medio de la presente se da conformidad al Comité de protección escolar, los cuales darán seguimiento a las funciones de cada brigada durante un año de vigencia según establece el Ministerio de Educación para los participantes. Anexo al documento Plan de Protección Escolar.-

Se extiende la presente CERTIFICACION en Mejicanos, el día veintinueve de septiembre de dos mil diecisiete.



Barrientos

Licda. Ana Yansi Orellana de Barrientos
Directora Complejo Educativo
Amalia Vda. de Menéndez

El infrascrito Director de Comandos de Salvamento en coordinación con FUNSALPRODESE, CERTIFICA A: CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ, municipio de Ciudad Delgado, que como Institución hace constar la conformación de comités encargados del cumplimiento de PLAN DE PROTECCION ESCOLAR, el que tiene como propósito la ejecución de las actividades y gestiones que el plan contempla la protección y prevención de riesgos y vulnerabilidades. Siendo los representantes de comité los que a continuación se detallan:

1) María Deisy Serrano de Cabrera (Coordinadora de Comité), 2) Ana Evelyn de Alvarado (sub coordinadora de Comité) 3) José Evelio Orellana (docente representante de Brigada de Evacuación y Seguridad), Ever Alejandro López (estudiante coordinador de Brigada de Evacuación y Seguridad) 4) Marta Clementina Perdomo (docente coordinadora de Brigada de Primeros Auxilios), Rubén Enrique Hernández (estudiante coordinador de Brigada de Primeros auxilios) 5) Ángel Rivas (docente coordinador de brigada de Control de incendios), Rubén Enrique Hernández Hernández (estudiante coordinador de Brigada de Control de incendios) 6) Alba Rosa Castillo (docente coordinadora de brigada de Protección al medio ambiente), Priscila Aguilar (estudiante representante de brigada de Protección al medio ambiente).

Por medio de la presente se da conformidad al Comité de protección escolar, los cuales darán seguimiento a las funciones de cada brigada durante un año de vigencia según establece el Ministerio de Educación para los participantes. Anexo al documento Plan de Protección Escolar.-

Se extiende la presente CERTIFICACION en Ciudad Delgado, el día veintinueve de septiembre de dos mil diecisiete.



Licda. Noemy Delgado Escobar de López
Directora Centro Escolar Juana López



El infrascrito Director de Comandos de Salvamento en coordinación con FUNSALPRODESE, CERTIFICA A: CENTRO ESCOLAR URBANIZACION LOS ANGELES, del municipio de Soyapango, que como Institución hace constar la conformación de comités encargados del cumplimiento de PLAN DE PROTECCION ESCOLAR, el que tiene como propósito la ejecución de las actividades y gestiones que el plan contempla la protección y prevención de riesgos y vulnerabilidades. Siendo los representantes de comité los que a continuación se detallan:

1) Damaris Flores de López (Coordinadora de Comité), 2) Mirna Elizabeth Quintanilla de Solano (Sub coordinadora de Comité), 3) Gloria Clavel (docente coordinadora de Brigada de Evacuación), Glenda Beatriz Ramos Ramírez (estudiante coordinador de brigada de evacuación) 4) Soledad Guardado De Ramos (docente representante de Brigada de Primeros Auxilios), Jesús Abraham Vides León (estudiante coordinador de brigada de Primeros auxilios) 4) Sandra Patricia Hernández (docente representante de brigada de Seguridad y vigilancia), Alessandra Michelle Hernández Avelar (estudiante coordinador de brigada de Vigilancia) 5) Marina Rosales De Quiteño (docente representante de brigada de Control de incendios), Jorge Misael Calderón (estudiante coordinador de brigada de control de incendios).

Por medio de la presente se da conformidad al Comité de protección escolar, los cuales darán seguimiento a las funciones de cada brigada durante un año de vigencia según establece el Ministerio de Educación para los participantes. Anexo al documento Plan de Protección Escolar.-

Se extiende la presente CERTIFICACION en Soyapango, el día veintinueve de septiembre de dos mil diecisiete.




Licda. Damaris Flores de López
Directora Centro Escolar
Urbanización Los Ángeles

ANEXO 2:

CARTAS DE COORDINACIÓN Y ALIANZAS CON ACTORES CLAVE

San Salvador, Septiembre 2017

Alcaldía Municipal de Mejicanos
Depto. Desechos Sólidos
Presente.

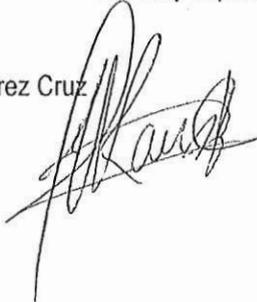
Mediante la presente extendemos saludos y los mejores deseos en sus labores cotidianas y éxitos en el día a día por promover el bienestar en todas las áreas en que se desempeña.

En vista de las necesidades de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en la atención ante emergencias y desastres, y la importancia de educar de manera integral a los jóvenes y sus familias en actividades relacionadas a la reducción de vulnerabilidades. El Ministerio de Educación y La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE) mediante convenio de trabajo implementara el Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador.

A través de este proyecto se ha elaborado un componente de educación ambiental, lo que pretende es contribuir el manejo de residuos sólidos en la escuela, en este caso Centro Escolar Amalia Viuda de Menéndez el cual ha sido seleccionado, en el cual se ha comenzado a realizar acciones y procesos de sensibilización, organización y fortalecimientos de las capacidades de la brigada de Protección al medio ambiente. Es por lo tanto, el motivo por el cual se solicita de la colaboración de su entidad en forma de insumos, especialmente con contenedores para facilitar la separación y almacenamiento temporal de los residuos reciclables. Por el momento, solo nos reservamos el hecho de acercarnos como equipo técnico y hacerle de su conocimiento las acciones dentro del centro escolar y de la necesidad más notoria. Así de acuerdo a las necesidades que surjan, tramitar algún apoyo dirigido a su persona o equipo en las próximas fechas.

Agradeciendo de antemano la atención brindada y esperando su colaboración.

Atte. Licda. Wendy Julissa Ramírez Cruz
Técnico FUNSALPRODESE



Recibido
Diana Zenteno
hora: 3:30pm

Soyapango, Septiembre 2017

Alcaldía Municipal de Soyapango
Depto. Desechos Solidos
Presente.

Mediante la presente extendemos saludos y los mejores deseos en sus labores cotidianas y éxitos en el día a día por promover el bienestar en todas las áreas en que se desempeña.

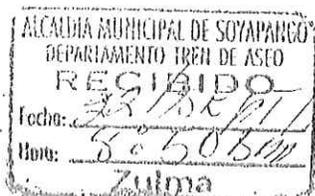
En vista de las necesidades de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en la atención ante emergencias y desastres, y la importancia de educar de manera integral a los jóvenes y sus familias en actividades relacionadas a la reducción de vulnerabilidades. El Ministerio de Educación y La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE) mediante convenio de trabajo implementara el **Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador.**

A través de este proyecto se ha elaborado un componente de educación ambiental, lo que pretende es contribuir el manejo de residuos sólidos en la escuela, en este caso Centro Escolar Urbanización Los Ángeles el cual ha sido seleccionado, en el cual se ha comenzado a **realizar acciones y procesos de sensibilización, organización y fortalecimientos de las capacidades de la brigada de Protección al medio ambiente.** Es por lo tanto, el motivo por el cual se solicita de la colaboración de su entidad en forma de insumos, especialmente con **contenedores para facilitar la separación y almacenamiento temporal de los residuos reciclables.** Por el momento, solo nos reservamos el hecho de acercarnos como equipo técnico y hacerle de su conocimiento las acciones dentro del centro escolar y de la necesidad más notoria. Así de acuerdo a las necesidades que surjan, tramitar algún apoyo dirigido a su persona o equipo en las próximas fechas.

Agradeciendo de antemano la atención brindada y esperando su colaboración.

Atte. Licda. Wendy Julissa Ramírez Cruz

Técnico FUNSALPRODESE



San Salvador, Septiembre 2017

Alcaldía Municipal de Ayutuxtepeque
Depto. Desechos Sólidos
Presente.

Mediante la presente extendemos saludos y los mejores deseos en sus labores cotidianas y éxitos en el día a día por promover el bienestar en todas las áreas en que se desempeña.

En vista de las necesidades de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en la atención ante emergencias y desastres, y la importancia de educar de manera integral a los jóvenes y sus familias en actividades relacionadas a la reducción de vulnerabilidades. El Ministerio de Educación y La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE) mediante convenio de trabajo implementara el Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador.

A través de este proyecto se ha elaborado un componente de educación ambiental, lo que se pretende es contribuir el manejo de residuos sólidos en la escuela, en este caso Centro Escolar Dr. Arturo Romero el cual ha sido seleccionado, en el cual se ha comenzado a realizar acciones y procesos de sensibilización, organización y fortalecimientos de las capacidades de la brigada de Protección al medio ambiente. Es por lo tanto, el motivo por el cual se solicita de la colaboración de su entidad en forma de insumos, especialmente con contenedores para facilitar la separación y almacenamiento temporal de los residuos reciclables. Por el momento, solo nos reservamos el hecho de acercarnos como equipo técnico y hacerle de su conocimiento las acciones dentro del centro escolar y de la necesidad más notoria. Así de acuerdo a las necesidades que surjan, brindar algún apoyo dirigido a su persona o equipo en las próximas fechas.

Agradeciendo de antemano la atención brindada y esperando su colaboración.

Atte. Licda. Wendy Julissa Ramírez Cruz

Técnico FUNSALPRODESE

Recibido = 21/09/17
JOSE ISMAEL RODRIGUEZ PEDATE
SUPERVISOR DE MANEJO AMBIENTAL
CASA AYUTUXTEPEQUE

CEL. 77580582


21/09/17
Wendy Julissa Ramírez Cruz

San Salvador, Septiembre 2017

Alcaldía Municipal de Mejicanos
Coordinador de Protección Civil Municipal
Presente.

Mediante la presente extendemos saludos y los mejores deseos en sus labores cotidianas y éxitos en el día a día por promover el bienestar en todas las áreas en que se desempeña.

En vista de las necesidades de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en la atención ante emergencias y desastres, y la importancia de educar de manera integral a los jóvenes y sus familias en actividades relacionadas a la reducción de vulnerabilidades. El Ministerio de Educación y La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE) mediante convenio de trabajo implementara el Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador.

A través de este proyecto se pretende contribuir a la reducción de vulnerabilidades sociales y ambientales en Centros Educativos, de los cuales el Centro Escolar Amalia Viuda de Menéndez ha sido seleccionado, en el cual se ha comenzado a realizar acciones y procesos de sensibilización, organización y fortalecimientos de las capacidades de los comités de protección escolar.

Es por lo tanto, el motivo por el cual se solicita de la colaboración de su entidad que servirán para dar seguimiento y contribución a lo ejecutado en la escuela, tomando en cuenta las necesidades que se encuentren. Por el momento, solo nos reservamos el hecho de acercarnos como equipo técnico y hacer de su conocimiento las acciones dentro del centro escolar. Así de acuerdo a las necesidades que surjan, tramitar algún apoyo dirigido a su persona o equipo en las próximas fechas.

Agradeciendo de antemano la atención brindada y esperando su colaboración.

Atte. Licda. Wendy Julissa Ramírez Cruz
Técnico FUNSALPRODESE



San Salvador, Septiembre 2017

Alcaldía Municipal de Ayutuxtepeque
Coordinador de Protección Civil Municipal

Presente.

Mediante la presente extendemos saludos y los mejores deseos en sus labores cotidianas y éxitos en el día a día por promover el bienestar en todas las áreas en que se desempeña.

En vista de las necesidades de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en la atención ante emergencias y desastres, y la importancia de educar de manera integral a los jóvenes y sus familias en actividades relacionadas a la reducción de vulnerabilidades. El Ministerio de Educación y La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE) mediante convenio de trabajo implementara el **Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador.**

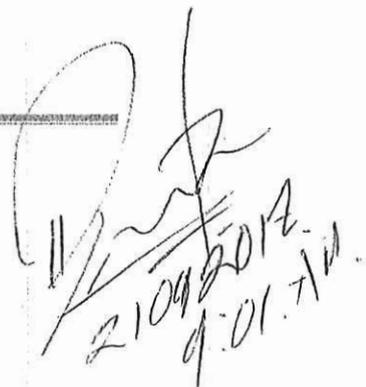
A través de este proyecto se pretende contribuir a la reducción de vulnerabilidades sociales y ambientales en Centros Educativos, de los cuales el Centro Escolar Dr. Arturo Romero ha sido seleccionado, en el cual se ha comenzado a realizar acciones y procesos de sensibilización, organización y fortalecimientos de las capacidades de los comités de protección escolar.

Es por lo tanto, el motivo por el cual se solicita de la colaboración de su entidad que servirán para dar seguimiento y contribución a lo ejecutado en la escuela, tomando en cuenta las necesidades que se encuentren. Por el momento, solo nos reservamos el hecho de acercarnos como equipo técnico y hacerle de su conocimiento las acciones dentro del centro escolar. Así de acuerdo a las necesidades que surjan, tramitar algún apoyo dirigido a su persona o equipo en las próximas fechas.

Agradeciendo de antemano la atención brindada y esperando su colaboración.

Atte. Licda. Wendy Julissa Ramírez Cruz

Técnico FUNSALPRODESE


21092017
9:01 AM

San Salvador, Septiembre 2017

Alcaldía Municipal de Soyapango
Coordinador de Protección Civil Municipal

Presente.

Mediante la presente extendemos saludos y los mejores deseos en sus labores cotidianas y éxitos en el día a día por promover el bienestar en todas las áreas en que se desempeña.

En vista de las necesidades de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en la atención ante emergencias y desastres, y la importancia de educar de manera integral a los jóvenes y sus familias en actividades relacionadas a la reducción de vulnerabilidades. El Ministerio de Educación y La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE) mediante convenio de trabajo implementara el Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador.

A través de este proyecto se pretende contribuir a la reducción de vulnerabilidades sociales y ambientales en Centros Educativos, de los cuales el Centro Escolar Urbanización Los Ángeles ha sido seleccionado, en el cual se ha comenzado a realizar acciones y procesos de sensibilización, organización y fortalecimientos de las capacidades de los comités de protección escolar.

Es por lo tanto, el motivo por el cual se solicita de la colaboración de su entidad que servirán para dar seguimiento y contribución a lo ejecutado en la escuela, tomando en cuenta las necesidades que se encuentren. Por el momento, solo nos reservamos el hecho de acercarnos como equipo técnico y hacerle de su conocimiento las acciones dentro del centro escolar. Así de acuerdo a las necesidades que surjan, tramitar algún apoyo dirigido a su persona o equipo en las próximas fechas.

Agradeciendo de antemano la atención brindada y esperando su colaboración.

Atte. Licda. Wendy Julissa Ramírez Cruz
Técnico FUNSALPRODESE

San Salvador, Septiembre 2017

27Calle Pte. y 12 Av. Norte, No. 1434 Col Layco. San Salvador, El Salvador C.A.
Tel.503-22250414, 22250416.fax:5032225-5261. Email:funsal@telesat.net
Web.http://www.funsalprodeese.org.sv--- Apartado Postal 1952. San Salvador, El Salvador C.A.



[Handwritten signature]
22/09/2017

Alcaldía Municipal de Ciudad Delgado
Coordinador de Protección Civil Municipal

Presente.

Mediante la presente extendemos saludos y los mejores deseos en sus labores cotidianas y éxitos en el día a día por promover el bienestar en todas las áreas en que se desempeña.

En vista de las necesidades de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en la atención ante emergencias y desastres, y la importancia de educar de manera integral a los jóvenes y sus familias en actividades relacionadas a la reducción de vulnerabilidades. El Ministerio de Educación y La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE) mediante convenio de trabajo implementara el **Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador.**

A través de este proyecto se pretende contribuir a la reducción de vulnerabilidades sociales y ambientales en Centros Educativos, de los cuales el Centro Escolar Juana Lope ha sido seleccionado, en el cual se ha comenzado a realizar acciones y procesos de **sensibilización, organización y fortalecimientos de las capacidades de los comités de protección escolar.**

Es por lo tanto, el motivo por el cual se solicita de la colaboración de su entidad que servirán para dar seguimiento y contribución a lo ejecutado en la escuela, tomando en cuenta las necesidades que se encuentren. Por el momento, solo nos reservamos el hecho de acercarnos como equipo técnico y hacerle de su conocimiento las acciones dentro del centro escolar. Así de acuerdo a las necesidades que surjan, tramitar algún apoyo dirigido a su persona o equipo en las próximas fechas.

Agradeciendo de antemano la atención brindada y esperando su colaboración.

Atte Licda. Wendy Julissa Ramírez Cruz
Técnico FUNSALPRODESE

Recibido
28/09/17
15:45 hrs.



Cuerpo de Bomberos de El Salvador
Mayor José Joaquín Parada Jurado
Presente.

Mediante la presente extendemos saludos y los mejores deseos en sus labores cotidianas y éxitos en el día a día por promover el bienestar en todas las áreas en que se desempeña.

En vista de las necesidades de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en la atención ante emergencias y desastres, y la importancia de educar de manera integral a los jóvenes en actividades relacionadas a la reducción de vulnerabilidades. Como directora: Licda. Sobeira Díaz de Flores del Centro Escolar Dr. Arturo Romero, correspondiente al municipio de Ayutuxtepeque, me he comprometido en realizar acciones organización y fortalecimiento de las capacidades del comité de protección escolar y de los miembros de las brigadas. Es por lo tanto, el motivo por el cual se solicita de la colaboración de su equipo en la prestación de servicios de capacitación en temas correspondientes a:

- ✓ **Primeros auxilios**
- ✓ **Evacuación**
- ✓ **Control de incendios**

Ya que al no contar con intervenciones previas correspondientes al tema, es sumamente importante su intervención para ayudar a los miembros del comité y brigadas y ser orientados de la mejor manera en caso de suscitarse una emergencia. Aprovechando la oportunidad, también solicitarle se nos colabore con el equipo y materiales que se necesita para las intervenciones.

Los datos del centro escolar se los anexo a continuación:

CENTRO ESCOLAR DOCTOR ARTURO ROMERO

DIRECTORA: SOBEIRA DIAZ DE FLORES

Tel. 2272 0017

Col. San Antonio, final av. "A". Ayutuxtepeque

Tomando en cuenta de su tiempo disponible le solicito tome en cuenta la propuesta de programación de las capacitaciones para el centro escolar en los meses de febrero a abril de 2018, y hacernos saber si podrán ejecutarse las actividades. Las jornadas se harán en base a la información que sea útil para nuestros estudiantes, considerando el tiempo que ustedes proponen para ello, nos adecuamos a tales disposiciones.

Agradeciendo de antemano la atención brindada. Esperando su pronta respuesta ya que ustedes son quienes cuentan con personal especialistas en el área.

En cualquier caso también puede informar al número 7250 8501 con Licda. Julissa Ramirez

Tel. 7250 8501 // correo: wjrc1701@yahoo.com

Atentamente


Mario Ovella
16:21


Licda. Sobeira Díaz de Flores
Directora



Cuerpo de Bomberos de El Salvador
Teniente Salvador Armando Galdámez
Presente.

Mediante la presente extendemos saludos y los mejores deseos en sus labores cotidianas y éxitos en el día a día por promover el bienestar en todas las áreas en que se desempeña.

En vista de las necesidades de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en la atención ante emergencias y desastres, y la importancia de educar de manera integral a los jóvenes en actividades relacionadas a la reducción de vulnerabilidades. Como directora: Licda. Noemy Delgado Escobar De López del Centro Escolar Juana López, correspondiente al municipio de Ciudad Delgado, me he comprometido en realizar acciones de sensibilización, organización y fortalecimiento de las capacidades del comité de protección escolar y de los miembros de las brigadas. Es por lo tanto, el motivo por el cual se solicita de la colaboración de su equipo en la prestación de servicios de capacitación en temas correspondientes a:

- ✓ **Primeros auxilios**
- ✓ **Evacuación**
- ✓ **Control de incendios**

Ya que al no contar con intervenciones previas correspondientes al tema, es sumamente importante su intervención para ayudar a los miembros del comité y brigadas y ser orientados de la mejor manera en caso de suscitarse una emergencia. Aprovechando la oportunidad, también solicitarle se nos colabore con el equipo y materiales que se necesita para las intervenciones.

Los datos del centro escolar se los anexo a continuación:

CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ
DIRECTORA: NOEMI DE LOPEZ
Tel. 2276 4653
Dirección: 5ta. Avenida sur Calle Texical N°2 Barrio San Sebastián Ciudad Delgado

Tomando en cuenta de su tiempo disponible le solicito tome en cuenta la propuesta de programación para el centro escolar en los meses de febrero a abril de 2018, y hacer saber si podrán ejecutarse las actividades.

Esperando de su colaboración, y de la manera más pronta y sobretodo como un apoyo teórico, dinámico y con las herramientas necesarias para tal caso, ya que ustedes son quienes cuentan con personal especialistas en el área.

Agradeciendo de antemano la atención brindada. Esperando su pronta respuesta.

En cualquier caso también puede informar al número 7250 8501 con Licda. Julissa Ramírez
Tel. 7250 8501 // correo: wjrc1701@yahoo.com



f. 
Licda. Noemí del Carmen Escobar de López

Recibido

EL SALVADOR
UNIÓN POR LA PAZ

Cuerpo de Bomberos de El Salvador
Mayor José Joaquín Parada Jurado
Presente.

Mediante la presente extendemos saludos y los mejores deseos en sus labores cotidianas y éxitos en el día a día por promover el bienestar en todas las áreas en que se desempeña.

En vista de las necesidades de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en la atención ante emergencias y desastres, y la importancia de educar de manera integral a los jóvenes en actividades relacionadas a la reducción de vulnerabilidades. Como directora: Licda. Noemy Delgado Escobar De López del Centro Escolar Juana López, correspondiente al municipio de Ciudad Delgado, me he comprometido en realizar acciones de sensibilización, organización y fortalecimiento de las capacidades del comité de protección escolar y de los miembros de las brigadas. Es por lo tanto, el motivo por el cual se solicita de la colaboración de su equipo en la prestación de servicios de capacitación en temas correspondientes a:

- ✓ **Primeros auxilios**
- ✓ **Evacuación**
- ✓ **Control de incendios**

Ya que al no contar con intervenciones previas correspondientes al tema, es sumamente importante su intervención para ayudar a los miembros del comité y brigadas y ser orientados de la mejor manera en caso de suscitarse una emergencia. Aprovechando la oportunidad, también solicitarle se nos colabore con el equipo y materiales que se necesita para las intervenciones.

Los datos del centro escolar se los anexo a continuación:

CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ
DIRECTORA: NOEMI DE LOPEZ
Tel. 2276 4653
5ta. Avenida sur Calle Texical N°2 Barrio San Sebastián, Ciudad Delgado

Tomando en cuenta de su tiempo disponible le solicito tome en cuenta la propuesta de programación de las capacitaciones para el centro escolar en los meses de febrero a abril de 2018, y hacernos saber si podrán ejecutarse las actividades. Las jornadas se harán en base a la información que sea útil para nuestros estudiantes, considerando el tiempo que ustedes proponen para ello, nos adecuamos a tales disposiciones.

Agradeciendo de antemano la atención brindada. Esperando su pronta respuesta ya que ustedes son quienes cuentan con personal especialistas en el área.

En cualquier caso también puede informar al número 7250 8501 con Licda. Julissa Ramírez
Tel. 7250 8501 // correo: wjrc1701@yahoo.com

Rafael Gómez

23-10-17

15:13 hrs



f. _____
Licda. Noemí del Carmen Escobar de López
Directora

ACES
Licdo. Mario Bram
Encargado de capacitaciones
Presente.

Mediante la presente extendemos saludos y los mejores deseos en sus labores cotidianas y éxitos en el día a día por promover el bienestar en todas las áreas en que se desempeña.

En vista de las necesidades de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en la atención ante emergencias y la importancia de educar de manera integral a los jóvenes en actividades relacionadas a la reducción de riesgos.

El centro Escolar Juan López le solicita de la colaboración de su equipo en la prestación de servicios de capacitación en tema correspondiente a:

✓ **seguridad vial**

Ya que al no contar con intervenciones de manera constante correspondientes al tema, es sumamente importante su intervención para ayudar a los miembros de brigada y ser orientados de la mejor manera en tal área. Aprovechando la oportunidad, también solicitarle se nos colabore con el equipo y materiales que se necesita para las intervenciones.

Los datos de los centros escolares se los anexo a continuación:

CIUDAD DELGADO
CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ
DIRECTORA: NOEMI DE LOPEZ
2276 4653/ 7118 2719
DIRECCION: 5ta.Avenida Sur Calle Texical N°2
Barrio San Sebastián Ciudad Delgado

Tomando en cuenta de su tiempo disponible le solicito que programe los centros escolares antes mencionados y haga saber si podrán ejecutarse las actividades a los números que se detallan a continuación.

Atte. Licda. Wendy Julissa Ramírez Cruz

Tel. 7254 0059 // 7250 8501 // correo: wjrc1701@yahoo.com

Técnico FUNSALPRODESE

Esperando de su colaboración, y de la manera más pronta y sobretodo como un apoyo teórico, dinámico y con las herramientas necesarias para tal caso, ya que ustedes son quienes cuentan con personal especialistas en el área.

Agradeciendo de antemano la atención brindada. Esperando su pronta respuesta.

Atentamente.




Licda. Noemí del Carmen Escobar de López
Directora

Fran Landa Verde
17/10/2017


Cruz Verde de El Salvador
Encargado de capacitaciones
Presente.

Mediante la presente extendemos saludos y los mejores deseos en sus labores cotidianas y éxitos en el día a día por promover el bienestar en todas las áreas en que se desempeña.

En vista de las necesidades de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en la atención ante emergencias y desastres, y la importancia de educar de manera integral a los jóvenes en actividades relacionadas a la reducción de vulnerabilidades. Como directora: Licda. Ana Yansi Orellana de Barrientos, del Complejo Educativo Amalia viuda de Menéndez, correspondiente al municipio de Mejicanos, me he comprometido en realizar acciones de sensibilización, organización y fortalecimiento de las capacidades del comité de protección escolar y de los miembros de las brigadas. Es por lo tanto, el motivo por el cual se solicita de la colaboración de su equipo en la prestación de servicios de capacitación en temas correspondientes a:

- ✓ **Primeros auxilios**
- ✓ **Evacuación**
- ✓ **Control de incendios**

Ya que al no contar con intervenciones previas correspondientes al tema, es sumamente importante su intervención para ayudar a los miembros del comité y brigadas y ser orientados de la mejor manera en caso de suscitarse una emergencia. Aprovechando la oportunidad, también solicitarle se nos colabore con el equipo y materiales que se necesita para las intervenciones.

Los datos del centro escolar se los anexo a continuación:

COMPLEJO EDUCATIVO AMALIA VIUDA DE MENENDEZ

DIRECTORA: ANA YANSI ORELLANA DE BARRIENTOS

Tel. 2282 0415

SEPTIMA CALLE PONIENTE NUMERO CATORCE. MEJICANOS

Tomando en cuenta de su tiempo disponible le solicito tome en cuenta la propuesta de programación para el centro escolar en los meses de febrero a abril de 2018, y hacer saber si podrán ejecutarse las actividades.

Esperando de su colaboración, y de la manera más pronta y sobretodo como un apoyo teórico, dinámico y con las herramientas necesarias para tal caso, ya que ustedes son quienes cuentan con personal especialistas en el área.

Agradeciendo de antemano la atención brindada. Esperando su pronta respuesta.

En cualquier caso también puede informar al número 7250 8501 con Licda. Julissa Ramírez
Tel. 7250 8501 // correo: wjrc1701@yahoo.com

Atentamente


3:07





Licda. Yansi Orellana Barrientos
Directora

San Salvador, Agosto 2017

Ing. Rene Aparicio
Director General de área de capacitaciones
Cruz Roja Salvadoreña

Presente.

Estimado Director

Mediante la presente extendemos saludos y los mejores deseos en sus labores cotidianas y éxitos en el día a día por promover el bienestar en todas las áreas en que se desempeña.

En vista de las necesidades de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa en la atención ante emergencias y desastres, y la importancia de educar de manera integral a los jóvenes y sus familias en actividades relacionadas a la reducción de vulnerabilidades. El Ministerio de Educación y La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico (FUNSALPRODESE) mediante convenio de trabajo implementara el **Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador.**

A través de este proyecto se pretende contribuir a la reducción de vulnerabilidades sociales y ambientales en Centros Educativos de 4 municipios del departamento de San Salvador los cuales se mencionan a continuación:

Soyapango, Ciudad Delgado, Ayutuxtepeque y Mejicanos, en los cuales se propone **realizar acciones y procesos de sensibilización, organización y fortalecimientos de las capacidades de los comités de protección escolar de cada centro.**

Es por lo tanto, el motivo por el cual se solicita de la colaboración de su equipo en la prestación de servicios de capacitación en temas correspondientes a:

Primeros auxilios o atención pre hospitalaria

Seguridad y vigilancia

Prevención de incendios; ya que al no contar con los conocimientos concretos sobre tales temas es de importancia de su intervención para ayudar a los miembros de los correspondientes comités y ser orientados de la mejor manera en caso de suscitarse una emergencia.

Esperando de su colaboración, y de la manera más pronta y sobretodo como un apoyo teórico, dinámico y con las herramientas necesarias para tal caso, ya que cuentan con personal especialistas en las áreas.

Agradeciendo de antemano la atención brindada. Esperando su pronta respuesta.

Atto. Licda. Wendy Julissa Ramírez Cruz

ANEXO 3:

CONFORMACIÓN DE BRIGADAS DE CADA CENTRO ESCOLAR

CENTRO ESCOLAR URB. LOS
ANGELES. SOYAPANGO

**PLAN DE PROTECCION ESCOLAR
 LISTADO DE BRIGADAS CONFORMADAS
 COORDINADOR(A): LICDA. DAMARIS FLORES DE LOPEZ**

LISTADO DE BRIGADAS CONFORMADAS

BRIGADA DE EVACUACION

	NOMBRE	CATEGORIA	REPRESENTACION
1	GLORIA CLAVEL	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	GLENDIA BEATRIZ RAMOS RAMIREZ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	7° B
3	DANIELA ALEXANDRA SANTAMARIA	BRIGADISTA	8° A
4	DENISSE MARISOL LEMUS VASQUEZ	BRIGADISTA	8° A
5	ESTEVEN URIEL ROSALES	BRIGADISTA	8° A
6	JAIRO JOSUE FIALLOS MARTINEZ	BRIGADISTA	8° A
7	NELSON ARISTIDES MACIAS	BRIGADISTA	8° A
8	DIEGO ALEJANDRO RIVAS	BRIGADISTA	7° B
9	JEFFERSON ARMANDO CASTRO	BRIGADISTA	6° B
10	ANDRES ELIAS HERNANDEZ LOPEZ	BRIGADISTA	6° B
11	FATIMA NICOLE OCHOA GONZALEZ	BRIGADISTA	7° B
12	MICHAEL CRUZ	BRIGADISTA	4° A

E. Flores



BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS

1	SOLEDAD GUARDADO DE RAMOS	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	JESUS ABRAHAM VIDES LEON	REPRESENTANTE DE BRIGADA	6° B
3	KIMBERLI NICOLLE MELENDEZ	BRIGADISTA	5° A
4	ALEXA VALERIA VELASQUEZ	BRIGADISTA	5° A
5	LAURA ABIGAIL ABREGO BELTRAN	BRIGADISTA	5° A
6	KATERINE ALEXANDRA MENDOZA	BRIGADISTA	5° A
7	JEFFERSON ESTEVEN FLORES	BRIGADISTA	6° A
8	ALISSON NAOMI GONZALEZ LOPEZ	BRIGADISTA	6° A
9	JOHANA IVETHE CAMPOS	BRIGADISTA	6° B
10	JONATAN ADONAY GOMEZ	BRIGADISTA	6° B
11	JOSUE DANIEL LANDAVERDE ALVARADO	BRIGADISTA	7° B
12	TANIA ABIGAIL MENDEZ	BRIGADISTA	5° A
13	VALERIA GISELL RAMIREZ	BRIGADISTA	7° A
14	KATHERINE ANGELINA CASTRO DURAN	BRIGADISTA	7° A
15	KEVIN ALFREDO SALINAS ARIAS	BRIGADISTA	7° A
16	TATAIANA MARIELOS DIAZ	BRIGADISTA	7° A
17	PAOLA NATHALY ROSALES HERNANDEZ	BRIGADISTA	7° A
18	DAYSI NICOLE LINARES	BRIGADISTA	7° A
19	RUTH ABIGAIL MENJIVAR MORAN	BRIGADISTA	7° A

E. P. Abrego



20

DANIELA NICOLL DURAN

BRIGADISTA

7° A

BRIGADA DE INCENDIOS

Nº	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	MARINA ROSALES DE QUITENÓ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	JORGE MISAEL CALDERON	REPRESENTANTE DE BRIGADA	6°
3	SAMUEL ALEJANDRO RIVERA	BRIGADISTA	5° A
4	JONATAN JOSE PORTILLO	BRIGADISTA	5° A
5	DOUGLAS KELVIN AYALA	BRIGADISTA	5° A
6	FERNANDO SAMUEL TORRES	BRIGADISTA	5° A
7	JONATHAN ALEXANDER HERRERA QUINTANILLA	BRIGADISTA	6°
8	EMELY DAYANA GARCIA ROSALES	BRIGADISTA	5°
9	KARLA LUCIA LANDAVERDE ARIAS	BRIGADISTA	5°
10	ANGEL MIGUEL RAMIREZ	BRIGADISTA	7°
11	VIDAL ALEXANDER SANCHEZ	BRIGADISTA	7°
12	EMERSON BARAHONA	BRIGADISTA	8° A
13	MIGUEL ZELADA	BRIGADISTA	8° A
14	RAFAREL EDENILSON LOPEZ	BRIGADISTA	7° A
15	JOSE MANUEL LANDAVERDE VENTURA	BRIGADISTA	7° A
16	ANDRES ERNESTO HERNANDEZ AMAYA	BRIGADISTA	7° A

E. F. Duran



BRIGADA DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA

Nº	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	SANDRA PATRICIA HERNANDEZ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	ALESSANDRA MICHELLE HERNANDEZ AVELAR	REPRESENTANTE DE BRIGADA	4° A
3	GLADIS ESPERANZA DUEÑAS	BRIGADISTA	DOCENTE
4	RUTILIO ANTONIO MENDEZ	BRIGADISTA	4° A
5	JOCELYN ALEXANDRA ACOSTA	BRIGADISTA	4° A
6	MANUEL ALFREDO JOVEL	BRIGADISTA	6° A
7	WALDO JOSEPH GRANDE VILANOVA	BRIGADISTA	7° B
8	PABLO SALOMON OLIVA RENDEROS	BRIGADISTA	7° B
9	SERGIO BLADIMIR CAMPOS	BRIGADISTA	7° B
10	JONATHAN ANTONIO	BRIGADISTA	4° A
11	JOSE SAUL JOVEL	BRIGADISTA	4° A

[Handwritten signature]



CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ.
CIUDAD DELGADO

**PLAN DE PROTECCION ESCOLAR
 LISTADO DE BRIGADAS CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ
 MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO
 COORDINADOR(A) DE COMITE: SUB DIRECTORA MARÍA DEISY CERRANO DE CABRERA
 SUB COORDINADORA: SECRETARIA ANA EVELYN DE ALVARADO
 TURNO MATUTINO**

BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS (TURNO MAÑANA)

N°	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	STEPHANIE NICOLE CASTILLO MEJIA	REPRESENTANTE DE BRIGADA	ESTUDIANTE
2	CLAUDIA YAMILETH PORTILLO RAMIREZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
3	ASHLY DAMARIS VASQUEZ POLANCO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
4	MEYLIN ALEIDA RUIZ MARTINEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
5	ARIANA PATRICIA GUARDADO CASTILLO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
6	BRYAN ALEXIA HUEZO FLORES	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
7	JONATHAN ELIEL LOPEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE

BRIGADA DE EVACUACION Y SEGURIDAD Y VIGILANCIA (TURNO MAÑANA)

N°	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
	IDALIA DE CALDERON	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
1	JACQUELINE ARIEL HERNANDEZ SERVELLON	REPRESENTANTE DE BRIGADA	ESTUDIANTE
2	JARIO ALEXANDER RIVERA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
3	ELIEL ERNESTO QUINTEROS GUZMAN	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
4	GERSON STEVEN GARCIA PEREZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
5	ANGEL STEVEN LOPEZ ORTIZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
6	LEVI ELIAZAR HERNANDEZ LOPEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
7	ERCK JOSUE REYES NAVARES	BRIGADISTA	ESTUDIANTE

DIRECTORA Noemy Delgado Escobar




8	DAVID ANDRES DIAZ VALLE	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
9	BRANDON ESAU PORTILLO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
10	MISAEEL BLADIMIR HERNANDEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
11	LESLIE JOHANA MARTINEZ ROSALES	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
12	PAOLA MARINA MENJIVAR GONZALEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
13	LUCERO ABIGAIL MENDOZA GUZMAN	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
14	ASHLEY SAHARA ESCOBAR LUCANO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
15	JOSELIN MARLENE AMAYA ALAYA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
16	EUNISE PERALTA FLORES	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
17	GABRIEL ALEXANDER RIVERA HERNANDEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
18	JOSE MIGUEL SANDOVAL	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
19	DAYANA CAROLINA RODRIGUEZ LIMA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
20	JENIFER LILIANA HERNANDEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
21	CLAUDIA ELIZABETH SANDOVAL	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
22	CARLOS ERNESTO VENTURA CAÑENGUEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE

BRIGADA DE CONTROL DE INCENDIOS (TURNO MAÑANA)

N°	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	CAMILA CRISTINA VALLE CISNEROS	REPRESENTANTE DE BRIGADA	ESTUDIANTE
2	MARTA MICHEL SANCHEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
3	EVA NICOLE BARAHONA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
4	DANIELA ALEXANDRA AMAYA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
5	ROBERTO EDGARDO AVILES	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
6	CORINA BEATRIZ RAMOS	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
7	OSCAR SIBRIAN MARTINEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE

DIRECTORA Noemy Delgado Escobar




**PLAN DE PROTECCION ESCOLAR
 LISTADO DE BRIGADAS CENTRO ESCOLAR JUANA LOPEZ
 MUNICIPIO DE CIUDAD DELGADO
 COORDINADOR(A) DE COMITE: SUB DIRECTORA MARÍA DEISY CERRANO DE CABRERA
 SUB COORDINADORA: SECRETARIA ANA EVELYN DE ALVARADO
 TURNO VESPERTINO**

BRIGADA DE EVACUACION Y SEGURIDAD Y VIGILANCIA (TURNO TARDE)

N°	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	JOSE ELVIO ORELLANA	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	EVER ALEJANDRO LOPEZ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	7° C
3	CESIAH SARAI RENDEROS	BRIGADISTA	7° C
4	YENIFER ALEJANDRA GONZALES BATRES	BRIGADISTA	7° C
5	JOSE MANUEL SALINAS	BRIGADISTA	5° C
6	ERCK MICHAEL HERNANDEZ	BRIGADISTA	5° C
7	VERONICA ESTHER ROSA	BRIGADISTA	5° C
8	DAVID FREDERICK VASQUEZ	BRIGADISTA	6° C
9	OSNID ESAU BENITEZ	BRIGADISTA	5° C
10	MELVIN ANTONIO MONTANO	BRIGADISTA	6° C
11	JOSE ESTEVEN DOMINGUEZ	BRIGADISTA	6° C

DIRECTORA Noemy Delgado Escobar




BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS (TURNO TARDE)

N°	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	MARTA CLEMENTINA PERDOMO	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	RUBEN ENRIQUE HERNANDEZ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	8° C
3	JENNIFER ESTEFANI ROMERO VASQUEZ	BRIGADISTA	8° C
4	ESMERALDA GUADALUPE NAVARRO	BRIGADISTA	8° C
5	RAQUEL NOEMI MONTANO	BRIGADISTA	8° C
6	DAYANA PAOLA RENDEROS	BRIGADISTA	8° C
7	SANDRA NOEMI VALENTE	BRIGADISTA	8° C
8	ESMERALDA DELIZABETH MENDEZ	BRIGADISTA	8° C
9	KEVIN EDENILSON PEREZ RAMIREZ	BRIGADISTA	8° C
10	MELVIN ANTONIO MONTANO MORALEZ	BRIGADISTA	6° C
11	DOUGLAS SAMUEL VASQUEZ	BRIGADISTA	8° C
12	EVELYN STEPHANIE MARROQUIN	BRIGADISTA	8° C
13	KATHERINE NICOLLE HERNANDEZ SRVELLON	BRIGADISTA	8° C
14	EMERSON MANUEL MONTANO RENDEROS	BRIGADISTA	9° A

DIRECTORA Noemy Delgado Escobar




BRIGADA DE CONTROL DE INCENDIOS (TURNO TARDE)

N°	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	ANGEL RIVAS	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	RUBEN ENRIQUE HERNANDEZ HERNANDEZ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	8° C
3	ESMERALDA GUADALUPE MONTANO MARTINEZ	BRIGADISTA	8° C
4	JENNIFER ESTEFANI ROMERO VASQUEZ	BRIGADISTA	8° C
5	RAQUEL NOEMI MONTANO RENDEROS	BRIGADISTA	8° C
6	ANTHONY EZEQUIEL RAMOS FLORES	BRIGADISTA	5° C

BRIGADA DE PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE (TURNO TARDE)

No.	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	ALBA ROSA CASTILLO	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	PRISCILA AGUILAR	REPRESENTANTE DE BRIGADA	3° C
3	ELENA CAMILA TORRES	BRIGADISTA	3° C
4	TATIANA AGUILAR	BRIGADISTA	3° C
5	HAZEL PORTILLO	BRIGADISTA	4°
6	FERNANDA CARTAGENA	BRIGADISTA	4°
7	ALLAN DAVID RENDEROS	BRIGADISTA	3° C
8	NATALI QUIÑONEZ	BRIGADISTA	3° C
9	MARCELA PORTILLO	BRIGADISTA	4°
10	DAYANA RENDEROS	BRIGADISTA	4°
11	ESMERALDA MENDEZ	BRIGADISTA	4°

DIRECTORA Noemy Delgado Escobar

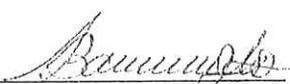



CENTRO ESCOLAR AMALIA VDA.
MENENDEZ. MEJICANOS

**PLAN DE PROTECCION ESCOLAR
 LISTADO DE BRIGADAS COMPLEJO EDUCATIVO AMALIA VDA. DE MENENDEZ
 MUNICIPIO DE MEJICANOS
 COORDINADOR(A): DIRECTORA ANA YANSY ORELLANA
 SUB COORDINADORA: SUB DIRECTORA ROSA MARÍA ZAVALA DE PÉREZ**

BRIGADA DE EVACUACION (TURNO TARDE)

	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACIÓN
1	JENY GUADALUPE AGUILAR ALFARO	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	MOISES ELIAS LOPEZ GARCIA	REPRESENTANTE DE BRIGADA	ESTUDIANTE
3	FREDY BERNALDO GALLEGOS	BRIGADISTA	DOCENTE
4	MARCO ANTONIO PEÑA SUNCIN	BRIGADISTA	DOCENTE
5	SATURNINO ALVARENGA	BRIGADISTA	DOCENTE
6	GLORIA MARIA WERNER	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
7	DAYSI CANDELARIA FIGUEROA	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
8	CARLOS ARMANDO ESCALANTE OLIVAR	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
9	MARLON GERARDO FLORES MORENO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
10	DIEGO ADOLFO GARCIA FLORES	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
11	MARVIN RUBEN HERNANDEZ PEREZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
12	LESLIE JOHANA MARTINEZ PEREZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
13	DANIEL JOSUE MENDEZ PEREZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
14	EDWIN ALEXANDER PORTILLO SANTOS	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
15	DENNIS EZEQUIEL REPRESA HERNANDEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
16	KILMAR ALEXANDER SANTOS RODRIGUEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE

DIRECTORA ANA YANSY ORELLANA: 

BRIGADA DE EVACUACION (TURNO MAÑANA)

	NOMBRE	CARGO	SECCION
1	GILBERTO DIAZ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	ELIAS GARCIA	REPRESENTANTE DE BRIGADA	ESTUDIANTE
3	GERMAN MARTINEZ	BRIGADISTA	DOCENTE
4	ARMANDO DIAZ	BRIGADISTA	DOCENTE
5	JOAQUIN COLORADO	BRIGADISTA	DOCENTE
6	SORAYA SORIANO	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
7	KAREN AREVALO	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
8	ELIAS GARCIA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
9	WILBER SANCHEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
10	MARIA MONGE	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
11	GABRIELA PACHECO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
12	FATIMA CRUZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
13	ALICIA BRIZUELA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
14	MADALINE MARTINEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
15	SARAI HERNANDEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
16	KATHERINE ARGUMEDO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
17	ALEJANDRA ORANTES	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
18	LEONARDO MEJIA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
19	VALERIA BONILLA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
20	KEILA RIVAS	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
21	ROSA RAMOS	BRIGADISTA	ESTUDIANTE

DIRECTORA ANA YANSI ORELLANA:

Arreumado

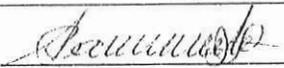
BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS (TURNO TARDE)

No.	NOMBRE	CARGO	SECCION
1	MIRNA CAROLINA DE ALEMAN	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	SANTOS OVIDIO CARBAJAL ROSALES	REPRESENTANTE DE BRIGADA	ESTUDIANTE
3	MERCEDES DE LOS ANGELES LOPEZ FIGUEROA	BRIGADISTA	DOCENTE
4	BLANCA NOELIA RECINOS DE RECINOS	BRIGADISTA	DOCENTE
5	WENDY CAROLINA LACAYO RAMIREZ	BRIGADISTA	DOCENTE
6	MARIA ISABEL AQUINO	BRIGADISTA	DOCENTE
7	ELSA ELIZABETH CHICAS	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
8	DORA ALICIA BONILLA	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
9	JEYSEL ABIGAIL AMAYA GONZALEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
10	SOFIA GABRIELA HERNANDEZ PONCE	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
11	JOSSELINE LISBETH CORNEJO SANCHEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
12	GABRIELALISSETTE MARTINEZ CORTEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
13	HEYSER BEATRIZ NAVIDAD ALVARADO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
14	RONY ALEXANDER PARADA HERNANDEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
15	ROSA ELENA PINEDA ENRIQUEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
16	JOSE MOISES GONZALEZ VALLE	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
17	MARCELA SOFIA LUE VILLEDA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
18	EDWIN FRANCISCO REGALADO MONTALVO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE

DIRECTORA ANA YANSI ORELLANA: *Ana Yansi Orellana*

BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS (TURNO MAÑANA)

No.	NOMBRE	CARGO	SECCION
1	HILDA JULIA BARRERA	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	JOSE MERCADO	REPRESENTANTE DE BRIGADA	1ER AÑO
3	MIRNA DE ALEMAN	BRIGADISTA	DOCENTE
4	MARIBEL CASTELLON	BRIGADISTA	DOCENTE
5	SANDRA BONILLA	BRIGADISTA	DOCENTE
6	IVAN MENDEZ	BRIGADISTA	PADRE DE FAMILIA
7	DIANA APARICIO	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
8	FATIMA CERON	BRIGADISTA	1ER AÑO
9	KELLY GONZALEZ	BRIGADISTA	1ER AÑO
10	EDUARDO CASTILLO	BRIGADISTA	1ER AÑO
11	JAVIER MOLINA	BRIGADISTA	1ER AÑO
12	EMERSON RODRIGUEZ	BRIGADISTA	1ER AÑO
13	ADAN GOMEZ	BRIGADISTA	1ER AÑO
14	ALICIA BARAHONA	BRIGADISTA	1ER AÑO
15	MARBELY CAMPOS	BRIGADISTA	1ER AÑO
16	EMELY ALVARENGA	BRIGADISTA	1ER AÑO
17	JONATHAN GONZALEZ	BRIGADISTA	1ER AÑO
18	SAUL PORTILLO	BRIGADISTA	1ER AÑO
19	JAFET RAMOS	BRIGADISTA	1ER AÑO

DIRECTORA ANA YANSI ORELLANA: 

20	CARLOS CENTENO	BRIGADISTA	
----	----------------	------------	--

BRIGADA DE CONTROL DE INCENDIOS (TURNO TARDE)

No.	NOMBRE	CARGO	SECCION
1	BERTA LILA REGINOS DE SALAZAR	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	ROBERTO CARLOS DIMAS HERNANDEZ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	ESTUDIANTE
3	MARTA ALICIA PINEDA	BRIGADISTA	DOCENTE
4	DORY RUTH MONTANO	BRIGADISTA	DOCENTE
5	LEYLA AIMEE CAMPOS MARTINEZ CRUZ	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
6	NARA JOHANA MARTINEZ CRUZ	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA

DIRECTORA ANA YANSI ORELLANA: *Ana Yansi Orellana*

BRIGADA CONTROL DE INCENDIOS (TURNO MAÑANA)

No.	NOMBRE	CARGO	SECCION
1	MARTA ALICIA PINEDA	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	MONICA ZANCHEZ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	ESTUDIANTE
3	CARMEN RAMIREZ	BRIGADISTA	DOCENTE
4	MARTINA REYES	BRIGADISTA	DOCENTE
5	MIRIAM ROXANA RIVAS	BRIGADISTA	DOCENTE
6	RINA ARGUETA	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
7	ISMAEL DURAN	BRIGADISTA	PADRE DE FAMILIA
8	MANUEL CARRANZA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
9	KATHERINE VIGIL	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
10	OSCAR MEMBREÑO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
11	HENRY RIVERA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
12	SARA ESCALANTE	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
13	CINDY RAMIREZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
14	GUILLERMO SANCHEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
15	TERESA GUTIERREZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
16	NAARA MEDRANO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
17	EMILIA MEJIA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
18	EDUARDO ENRIQUE	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
19	CRISTIAN CABRERA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
20	JOHAN MEDRANO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE

DIRECTORA ANA YANSI ORELLANA: 

BRIGADA DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA (TURNO TARDE)

No.	NOMBRE	CARGO	SECCION
1	SILVIA MARGARIATA DE RIVERA	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	MARIA GABRIELA ACEVEDO	REPRESENTANTE DE BRIGADA	ESTUDIANTE
3	SANTOS ALEMAN	BRIGADISTA	DOCENTE
4	MARIA DE LOS ANGELES DE SANTOS	BRIGADISTA	DOCENTE
5	SANDRA ELIZABETH ANGEL ALVARADO	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
6	MADELYN VANESA ALVARADO	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
7	JOSUE GIOVANNI ESTRADA LUNA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
8	MIGUEL ANGEL HENRIQUEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
9	SANDRA CAROLINA HERNANDEZ CASCO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
10	ALEJANDRO ENRIQUE JIOVEL	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
11	BEATRIZ IVONNE MARTINEZ MEJIA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
12	KATHERINE ELIZABETH PALACIOS	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
13	HENRY JOSUE VENTIRA URBINA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
14	INGRID MICHEL ALVARADO FLORES	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
15	EMMA PATRICIA AYALA ALFARO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
16	MARYORIE DAMARIS CAMACHO MARTINEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
17	ALEJANDRA PATRICIA PINEDA PEREZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
18	SOFIA ALEJANDRA URRUTIA SOSA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE

DIRECTORA ANA YANSI ORELLANA:



BRIGADA DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA (TURNO MAÑANA)

No.	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION.
1	MARIA DE LOS ANGELES	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	CELIS CORCIO	REPRESENTANTE DE BRIGADA	ESTUDIANTE
3	SILVIA RODRIGUEZ	BRIGADISTA	DOCENTE
4	EVELYN ROXANA	BRIGADISTA	DOCENTE
5	IRIS SERPAS	BRIGADISTA	DOCENTE
6	KAREN ROSALES	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
7	GRABRIELA ORANTES	BRIGADISTA	PADRE DE FAMILIA
8	DAYANA ORELLANA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
9	EMELY JUAREZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
10	JONATHAN ORELLANA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
11	PABLO LANDAVERDE	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
12	MICHAEL REYES	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
13	MARVIN MENDEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
14	JOSELIN MONTES	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
15	TEO MORALES	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
16	ERKA ORTIZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
17	BRISA SAMAYOA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
18	OSCAR FUENTES	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
19	ROCIO GUTIERREZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
20	LOURDES ESTRADA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE

DIRECTORA ANA YANSI ORELLANA: 

BRIGADA DE PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE (TURNO TARDE)

No.	NOMBRE	CARGO	SECCION
1	ROSA MARIA CAMPOS DE PORTILLO	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	REYNA STEFFANY AMAYA MARTINEZ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	ESTUDIANTE
3	REINA MARISOL TORRE QUINTANILLA	BRIGADISTA	DOCENTE
4	MARIA LUISA LAZO	BRIGADISTA	DOCENTE
5	DELMY GUADALUPE PEREZ	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
6	ELBA JEANNETTE CHICAS RUBIO	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
7	CLAUDIA IVETTE AYALA MARTINEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
8	KARLA YAMILETH CERNA JIMENEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
9	KIMBERLY LISBETH CERRITOS	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
10	JULIO ELISEO MORALES ECHEVERRIA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
11	ELIAS EDGARDO ROSALES AREVALO	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
12	RICARDO RODRIGO ALVARENGA URIAS	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
13	WENDY CAROLINA AMAYA MARTINEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
14	YANCI MADAI MIRANDA PALMA	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
15	ROXANA NOHEMI REYES GONZALEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE
16	EMELY NAOMI SAGASTUME MARQUEZ	BRIGADISTA	ESTUDIANTE

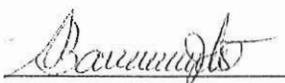
DIRECTORA ANA YANSI ORELLANA:

Ana Yansi Orellana

BRIGADA DE PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE (TURNO MAÑANA)

No.	NOMBRE	CARGO	SECCION
1	SANDRA LOPEZ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	FABIOLA ESMERALDA BONILLA	REPRESENTANTE DE BRIGADA	6° B
3	CARMEN LETICIA BARRERA	BRIGADISTA	DOCENTE
4	LISSETH MEDRANO	BRIGADISTA	DOCENTE
5	JUANA ALFARO	BRIGADISTA	DOCENTE
6	GLORIA CECILIA CORCIO	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
7	YESSENIA CONTRERAS	BRIGADISTA	MADRE DE FAMILIA
8	ALISSON VERENICE GARCIA	BRIGADISTA	6° B
9	ROCIO ANDREA GUTIERREZ	BRIGADISTA	6° B
10	BERENICE SUGEY HERNANDEZ	BRIGADISTA	6° B
11	CRISTIAN DANILO PALACIOS	BRIGADISTA	8° A
12	OSCAR GUZMAN	BRIGADISTA	8° A
13	MICHELLE URRUTIA	BRIGADISTA	8° A
14	KARLA CECILIA CHAVEZ	BRIGADISTA	8° A
15	KEILA JOHANA MARROQUIN	BRIGADISTA	8° A
16	DANILO MOLINA	BRIGADISTA	8° A
17	NATHALY CHILENO	BRIGADISTA	8° A
18	MARITZA PEREZ	BRIGADISTA	8° A
19	ANA ABIGAIL SOLIS	BRIGADISTA	8° A

DIRECTORA ANA YANSI ORELLANA:



CENTRO ESCOLAR ARTURO
ROMERO. AYUTUXTEPEQUE

PLAN DE PROTECCION ESCOLAR
 LISTADO DE BRIGADAS CONFORMADAS (TURNO MAÑANA)
 COORDINADOR(A): DIRECTORA SOBEIRA DIAZ DE FLORES
 SUB COORDINADORA: SUB DIRECTORA ELIZABETH PINTO DE ALFARO

BRIGADA DE EVACUACION

No.	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	SARA LISSETTE RAMIREZ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	ALEXIS EDUARDO GOMEZ SOSA	REPRESENTANTE DE BRIGADA	8° A
3	JOSE REINALDO RIVAS	BRIGADISTA	DOCENTE
4	JAQUELINE FLORES	BRIGADISTA	DOCENTE
5	ROXANA RIVERA	BRIGADISTA	DOCENTE
6	NANCY NATHALY CHAVEZ	BRIGADISTA	DOCENTE
7	ANA GRISELDA	BRIGADISTA	DOCENTE
8	RICARDO MAURICIO MARROQUIN	BRIGADISTA	8° A
9	ALEXIS WALDIR VALDEZ AYALA	BRIGADISTA	8° B
10	EDWIN HUMBERTO NOLASCO	BRIGADISTA	8° B
11	RICARDO ENRIQUE ROSALES	BRIGADISTA	8° A
12	JONATHAN HERRERA	BRIGADISTA	6° A
13	ROBERTO MEJIA	BRIGADISTA	6° A
14	DARIL GODOY	BRIGADISTA	6° A
15	ANTHONY REINA	BRIGADISTA	6° A
16	LONDON FLORES	BRIGADISTA	6° A

DIRECTORA SOBEIRA DIAZ

Sobeira Diaz



BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS

No.	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	VERONICA DE CASTRO	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	AARON ALEXANDER MARADIAGA	REPRESENTANTE DE BRIGADA	8° B
3	TANIA LISBETH ALVARADO	BRIGADISTA	DOCENTE
4	DINORA MARITZA PEREZ OLIVA	BRIGADISTA	DOCENTE
5	HUGO ARMANDO FUENTES	BRIGADISTA	DOCENTE
6	SILVIA LORENA DE PORTILLO	BRIGADISTA	DOCENTE
7	SANDRA JULISSA PINEDA	BRIGADISTA	8° B
8	MARCELA TATIANA GUEVARA	BRIGADISTA	8° B
9	KARLA ELIZABETH CARBAJAL	BRIGADISTA	8° B
10	HAZEL CAROLINA RIVAS	BRIGADISTA	8° B
11	AXEL ISRAEL MURCIAS VASQUEZ	BRIGADISTA	7° B
12	EMMANUEL ALEXANDER ZEPEDA	BRIGADISTA	7° B
13	MELISSA JAMILETH	BRIGADISTA	7° B
14	ERICK ENRIQUE ROMERO ANAYA	BRIGADISTA	7° B
15	KATHERINE ELIZABETH GUZMAN	BRIGADISTA	7° B

DIRECTORA SOBEIRA DIAZ

Sobeira Diaz



BRIGADA DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA

No.	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	LUIS FERNANDO CHACON	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	WILBERT ADALBERTO BARAHONA	REPRESENTANTE DE BRIGADA	5° B
3	ERNESTO MIRA	BRIGADISTA	DOCENTE
4	AIDA GUTIERREZ	BRIGADISTA	DOCENTE
5	CECILIA LETICIA RAMOS	BRIGADISTA	DOCENTE
6	BENJAMIN MEJIA	BRIGADISTA	DOCENTE
7	PAOLA GISSELLE AVALOS	BRIGADISTA	5° B
8	MARIA JOSE ALVARENGA	BRIGADISTA	5° B
9	CARLOS ALEXIS RIVAS	BRIGADISTA	5° B
10	DANIEL ALEJANDRO PLATERO	BRIGADISTA	5° B
11	JENNIFER MILENA BARRERA	BRIGADISTA	4° B
12	CAMILA LEONOR SOLORZANO	BRIGADISTA	5° A
13	VERONICA LISSETTE JIMENEZ	BRIGADISTA	5° A
14	EMELY ADRIANA MORALES	BRIGADISTA	5° B
15	MICHEL ENAIDA PINEDA	BRIGADISTA	5° B

DIRECTORA SOBEIRA DIAZ

S. D. de flores



BRIGADA DE CONTROL DE INCENDIOS

No.	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	ANA LIDIA FUENTES	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	JOSE OSMIN	REPRESENTANTE DE BRIGADA	8° B
3	LORENA DOMINGUEZ DE GUZMAN	BRIGADISTA	DOCENTE
4	SONIA ELIZABETH ORTIZ	BRIGADISTA	DOCENTE
5	MARGARITA CALZADIA	BRIGADISTA	DOCENTE
6	BRIAN ALEXANDER OSORIO TORRES	BRIGADISTA	8° A
7	JOSUE ALEXANDER MORALES	BRIGADISTA	8° A
8	RICARDO ALEXANDER LOPEZ BONILLA	BRIGADISTA	8° A
9	ISRAEL ALFONSO HERNANDEZ GARCIA	BRIGADISTA	8° A
10	FRANCISCO ERNESTO PINEDA	BRIGADISTA	7° A
11	ALVARO RODAS	BRIGADISTA	7° A
12	JONATHAN ALBERTO MORALES	BRIGADISTA	7° A
13	FATIMA YESENIA CHANTA	BRIGADISTA	7° A
14	JEILYN ALISSON VASQUEZ	BRIGADISTA	7° A

DIRECTORA SOBEIRA DIAZ

Sobeira Diaz



BRIGADA DE PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE (TURNO MAÑANA)

No.	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	ANA PAULA BENITEZ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	EMELY LISSETT RENDEROS	REPRESENTANTE DE BRIGADA	9° A
3	MARIA SUSANA PEREZ	BRIGADISTA	5° A
4	SANDRA CAROLINA DE RETANA	BRIGADISTA	DOCENTE
5	IRIS IVETTE CRUZ	BRIGADISTA	DOCENTE
6	HILLARY ARIANA MARTINEZ	BRIGADISTA	5° A
7	ISABEL FERNANDA RAMOS	BRIGADISTA	5° A
8	CAMILA FERNANDA ROMERO	BRIGADISTA	5° A
9	PABLO DANIEL MESTIZO	BRIGADISTA	5° A
10	JUAN CARLOS FLORES LOPEZ	BRIGADISTA	5° A
11	MONSERRAT ABIGAIL ORTEGA	BRIGADISTA	9° A
12	JULLY BARAHONA ALFARO	BRIGADISTA	9° A
13	LISSETH MARIBEL ABARCA	BRIGADISTA	9° A
14	KATHERIN YAMILETH RIVERA	BRIGADISTA	9° A
15	ANDREA JOSEFINA LOPEZ	BRIGADISTA	9° A
16	MARYORI GRISELDA ESCOBAR	BRIGADISTA	5° A
17	ADRIANA PAOLA GUZMAN	BRIGADISTA	5° A
18	GABRIELA VALENTINA CHAVERRIA	BRIGADISTA	5° A

DIRECTORA SOBEIRA DIAZ

J.P. de Flores



BRIGADA DE APOYO PSICOLOGICO

No.	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
2	GISSELLE MARICELA MEJIA	REPRESENTANTE DE BRIGADA	7° A
5	LILIAN JAZMIN ESCOBAR	BRIGADISTA	5° A
6	EMELY LISBETH PEÑA	BRIGADISTA	7° A
7	MILTON EMANUEL MARQUEZ	BRIGADISTA	7° A
8	JOSE MIGUEL MEJIA	BRIGADISTA	7° A

**PLAN DE PROTECCION ESCOLAR
 LISTADO DE BRIGADAS CONFORMADAS (TURNO TARDE)
 COORDINADOR(A): DIRECTORA SOBEIRA DIAZ DE FLORES
 SUB COORDINADORA: SUB DIRECTORA ELIZABETH PINTO DE ALFARO**

BRIGADA DE EVACUACION

No.	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	GILMA ELIZABETH AMAYA	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	LUIS ALONSO MARTINEZ	REPRESENTANTE DE BRIGADA	5° C
3	ROSA GUEVARA PRADO	BRIGADISTA	DOCENTE
4	WILIAM ALEXANDER MARROQUIN	BRIGADISTA	5° C
5	ALBERTO ALEXANDER MARTINEZ	BRIGADISTA	8° C
6	EDWIN DANILO RAMIREZ VENTURA	BRIGADISTA	8° B
7	NICOLLE MEJIA	BRIGADISTA	7° C

DIRECTORA SOBEIRA DIAZ

Sobeira Flores



BRIGADA DE PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE

No.	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	BRAYAN ALEXANDER DIAS		7° C
2	JOHANA LISBETH ORTIZ GOMEZ	BRIGADISTA	5° C
3	ANGELINA GUADALUPE COLORADO	BRIGADISTA	5° C
4	NANCY BEATRIZ FLORES	BRIGADISTA	5° C
5	PEDRO EMILIO SANCHEZ	BRIGADISTA	6° C
6	ANGEL EDENILSON ALEMAN	BRIGADISTA	8° C
7	ANGEL ALBERTO BONILLA	BRIGADISTA	8° C
8	FABIOLA RENEE RIVAS	BRIGADISTA	6° C
9	ALLISON FIORELLA SABRIAN FIGUEROA	BRIGADISTA	6°
10	LEA PAOLA ROQUE	BRIGADISTA	8° C
11	GENESIS NINET GUTIERREZ	BRIGADISTA	8° D
12	NELSON ENRIQUE MARROQUIN	BRIGADISTA	7° C
13	EDWIN DANILO RAMIREZ	BRIGADISTA	8° B
14	SAMIJEL ALEXANDER VAQUERANO	BRIGADISTA	6° C

BRIGADA DE APOYO PSICOLOGICO

No.	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	ANA VILMA FUENTES DE ALFARO	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	AIDA GUTIERREZ	BRIGADISTA	DOCENTE
3	HUGO MARTINEZ GUEVAR	BRIGADISTA	DOCENTE
4	ROBERTO ISAAC MENDOZA DELGADO	BRIGADISTA	7° C
5	FABIOLA RENE RINAS AVILES	BRIGADISTA	6°

DIRECTORA SOBEIRA DIAZ

S. D. de Flores



BRIGADA DE PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE

No.	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	BRAYAN ALEXANDER DIAS		7° C
2	JOHANA LISBETH ORTIZ GOMEZ	BRIGADISTA	5° C
3	ANGELINA GUADALUPE COLORADO	BRIGADISTA	5° C
4	NANCY BEATRIZ FLORES	BRIGADISTA	5° C
5	PEDRO EMILIO SANCHEZ	BRIGADISTA	6° C
6	ANGEL EDENILSON ALEMAN	BRIGADISTA	8° C
7	ANGEL ALBERTO BONILLA	BRIGADISTA	8° C
8	FABIOLA RENEE RIVAS	BRIGADISTA	6° C
9	ALLISON FIORELLA SABRIAN FIGUEROA	BRIGADISTA	6°
10	LEA PAOLA ROQUE	BRIGADISTA	8° C
11	GENESIS NINET GUTIERREZ	BRIGADISTA	8° D
12	NELSON ENRIQUE MARROQUIN	BRIGADISTA	7° C
13	EDWIN DANILLO RAMIREZ	BRIGADISTA	8° B
14	SAMIJEL ALEXANDER VAQUERANO	BRIGADISTA	6° C

BRIGADA DE APOYO PSICOLOGICO

No.	NOMBRE	CARGO	REPRESENTACION
1	ANA VILMA FUENTES DE ALFARO	REPRESENTANTE DE BRIGADA	DOCENTE
2	AIDA GUTIERREZ	BRIGADISTA	DOCENTE
3	HUGO MARTINEZ GUEVAR	BRIGADISTA	DOCENTE
4	ROBERTO ISAAC MENDOZA DELGADO	BRIGADISTA	7° C
5	FABIOLA RENE RINAS AVILES	BRIGADISTA	6°

DIRECTORA SOBEIRA DIAZ

Sobeira Diaz

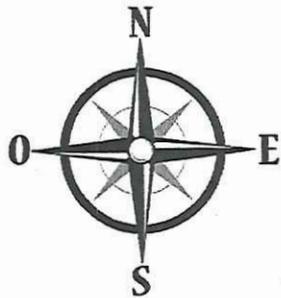


ANEXO 4:

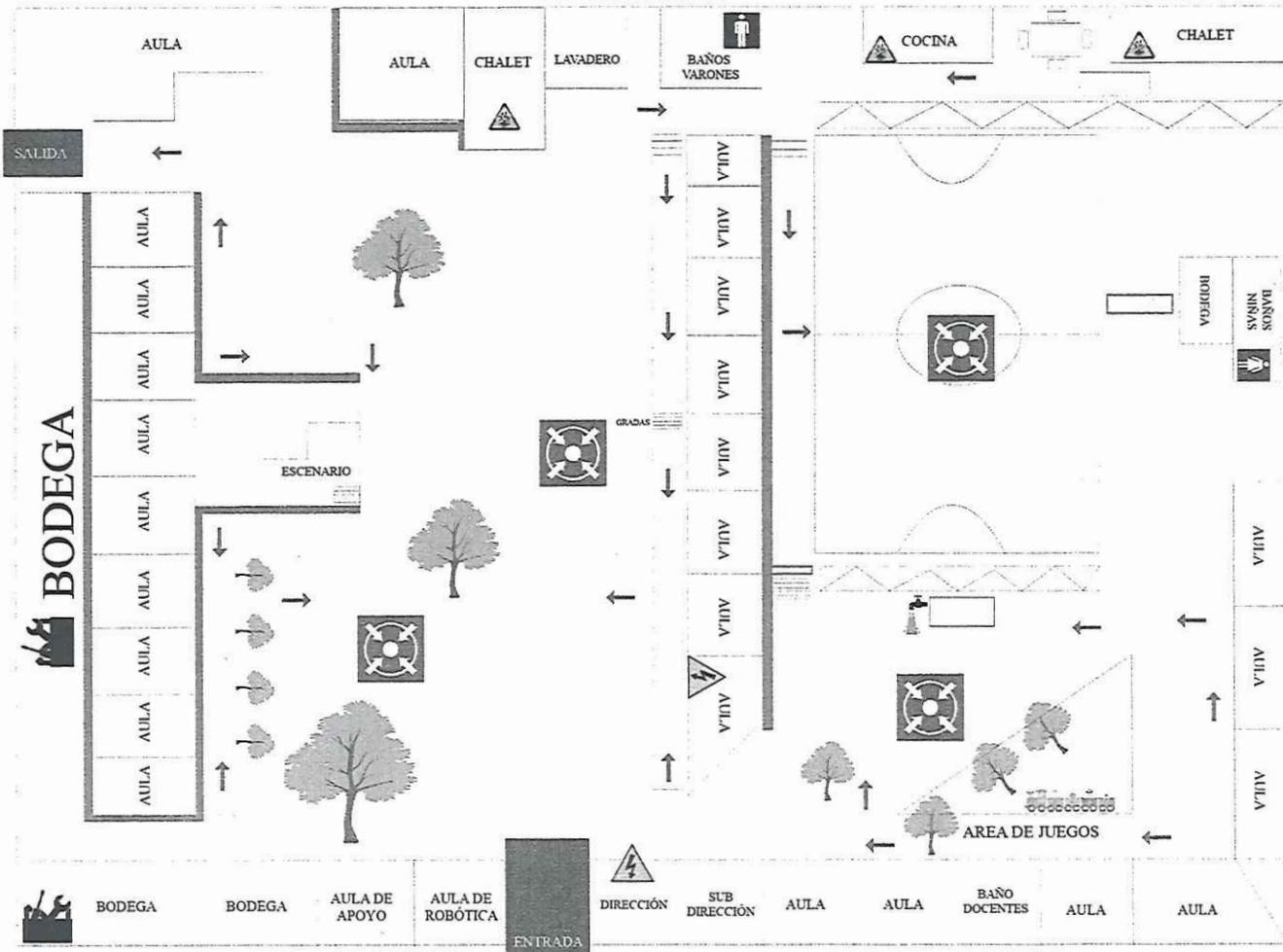
MAPAS DE RIESGO Y RECURSOS DE CADA CENTRO ESCOLAR

MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS

CONSULTORÍA “IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO ORGANIZATIVO Y FORMATIVO PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS Y RESPUESTA A DESASTRES”
 C.E. JUANA LÓPEZ



- SIMBOLOGÍA**
- RUTAS DE EVACUACIÓN
 - ☒ PUNTOS DE ENCUENTRO
 - == GRADAS
 - █ ZONA DE RIESGO
 - ⚡ RIESGO ELÉCTRICO
 - 🔥 RIESGO DE INCENDIO
 - 🔧 BODEGA DE HERRAMIENTAS



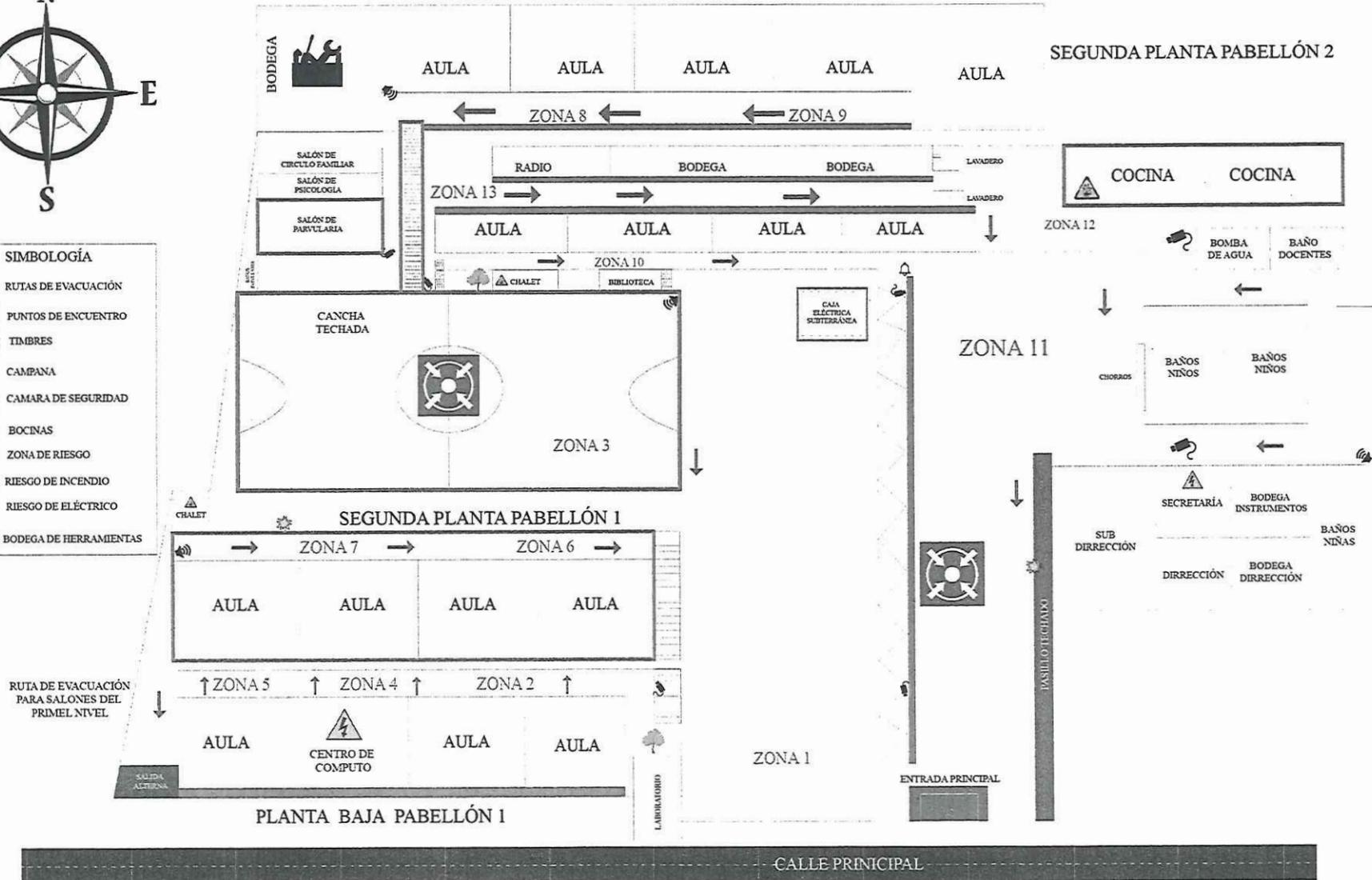
----- CALLE TRANSVERSA -----

MAPA DE RIESGO Y RECURSOS

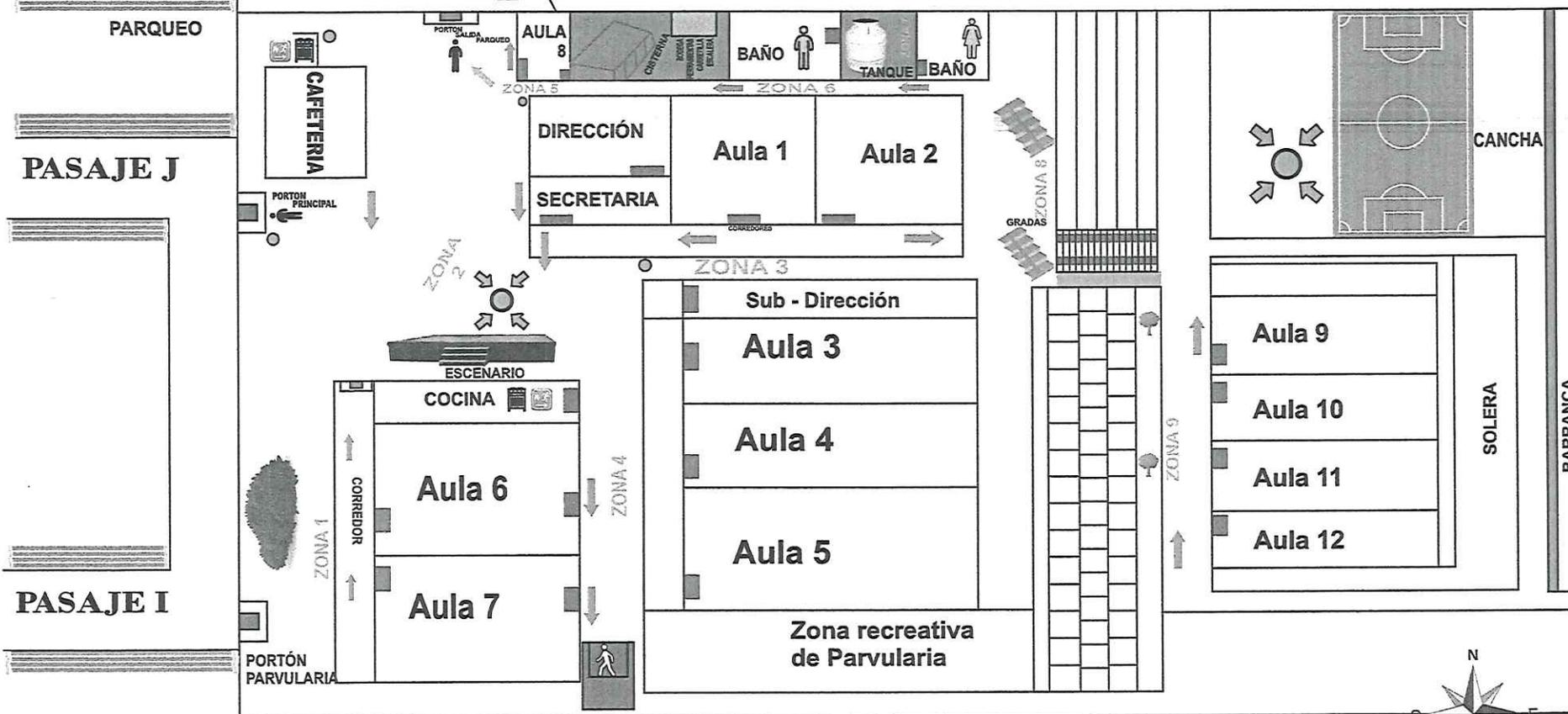
CONSULTORÍA "IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO ORGANIZATIVO Y FORMATIVO PARA
 LA GESTIÓN DE RIESGOS RESPUESTA A DESASTRES"
 COMPLEJO EDUCATIVO AMALIA VIUDA DE MENÉNDEZ



- SIMBOLOGÍA**
- RUTAS DE EVACUACIÓN
 - ☒ PUNTOS DE ENCUENTRO
 - ☀️ TIMBRES
 - 🔔 CAMPANA
 - 📹 CÁMARA DE SEGURIDAD
 - 🔊 BOCINAS
 - ▬ ZONA DE RIESGO
 - ⚠️ RIESGO DE INCENDIO
 - ⚡ RIESGO DE ELÉCTRICO
 - 🔧 BODEGA DE HERRAMIENTAS



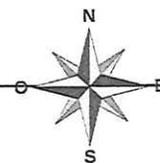
CONSULTORIA "IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO ORGANIZATIVO Y FORMATIVO PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS Y RESPUESTA A DESASTRES"
C.E. URB. LOS ÁNGELES, SOYAPANGO.



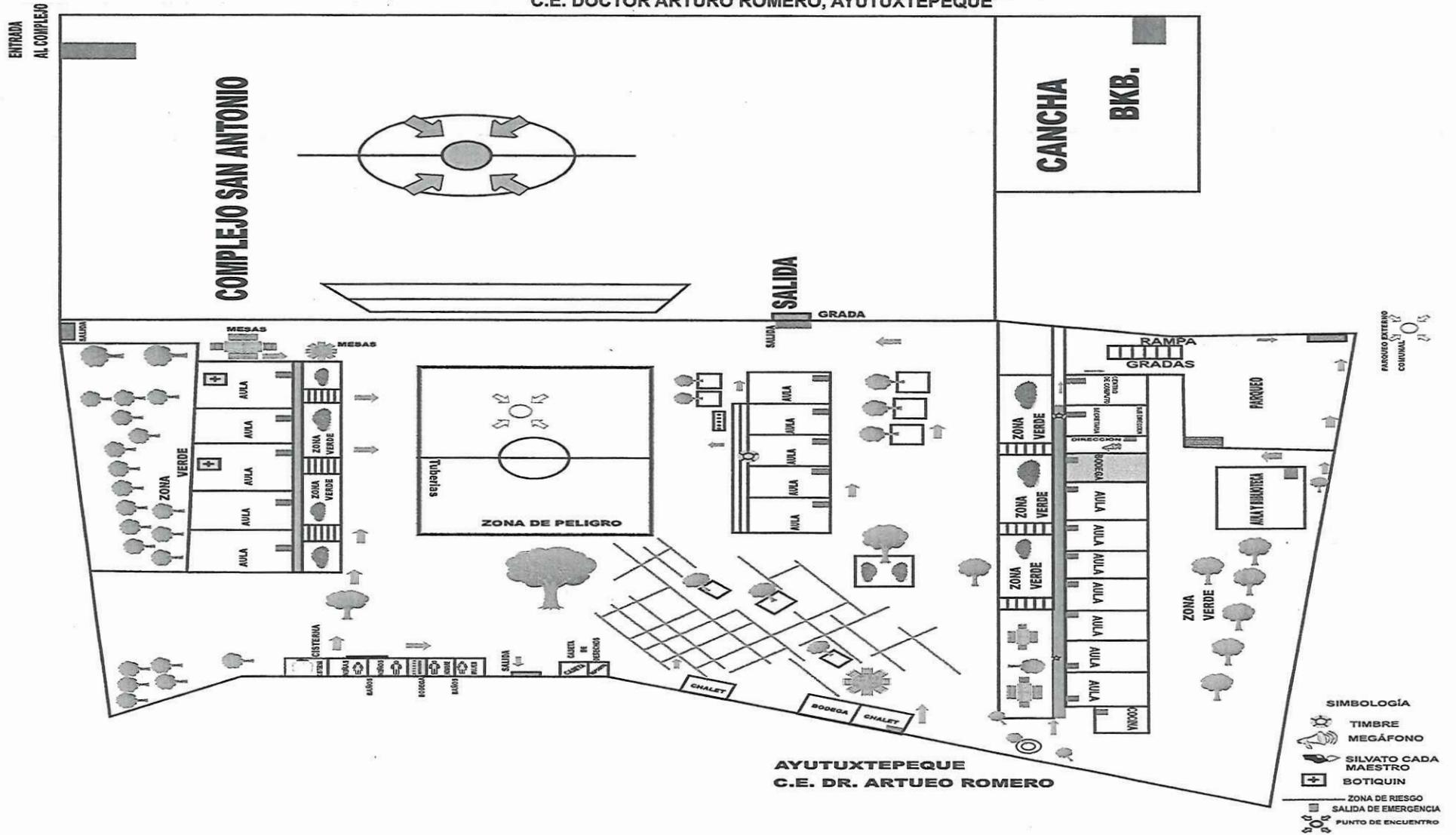
SIMBOLOGIA

	PUERTAS/SALIDAS DE EMERGENCIA
	SALIDAS
	BASURERO
	PUNTO DE ENCUENTRO
	SALIDA DE EMERGENCIA
	ZONA DE RIESGO

CANCHA (COMPLEJO DEPORTIVO)



➤CONSULTORIA "IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO ORGANIZATIVO Y FORMATIVO PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS Y RESPUESTA A DESASTRES"
 C.E. DOCTOR ARTURO ROMERO, AYUTUXTEPEQUE



ANEXO 5: ✓

ACTAS DE ENTREGA DE PRODUCTOS DE PROTECCIÓN ESCOLAR Y RESPUESTA A EMERGENCIAS

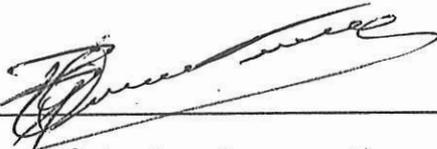
Proyecto: "Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador"

Por medio de la presente DOY POR ACEPTADA la entrega de insumos por parte de La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico "FUNSALPRODESE", al Centro Escolar Juana López del Municipio de Ciudad Delgado.

N° Correlativo	Cantidad Entregada	Descripción
1	1	Mapa de riesgo
2	1	Botiquín de primeros auxilios
3	1	Plan de protección escolar (PPE) que contiene: a) Diagnóstico de vulnerabilidad y amenazas del centro escolar b) Plan de Protección Escolar c) Plan de seguimiento de Comité de Protección Escolar d) Documento Paso a Paso
4	15	Ejemplares de "Manuales de primeros Auxilios"
5	10	Ejemplares de "Plan de respuesta a Emergencia Escolar"

Y para los usos que la institución estime conveniente, se da por satisfecha la presente entrega a los diecinueve días del mes de diciembre del año dos mil diecisiete.

Por FUNSALPRODESE:

Firma: 
 Nombre: Rubén Quintanilla
 Cargo: Director General

Por Centro Educativo:

Firma: 
 Nombre: Noemi del Carmen Escobar de López
 Cargo: Directora



Proyecto: "Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador"

Por medio de la presente DOY POR ACEPTADA la entrega de insumos por parte de La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico "FUNSALPRODESE", al Centro Escolar: Urbanización los Ángeles del Municipio de Soyapango.

N° Correlativo	Cantidad Entregada	Descripción
1	1	Mapa de riesgo
2	1	Botiquín de primeros auxilios
3	1	Plan de protección escolar (PPE) que contiene: a) Diagnóstico de vulnerabilidad y amenazas del centro escolar b) Plan de Protección Escolar c) Plan de seguimiento de Comité de Protección Escolar d) Documento Paso a Paso
4	15	Ejemplares de "Manuales de primeros Auxilios"
5	10	Ejemplares de "Plan de respuesta a Emergencia Escolar"

Y para los usos que la institución estime conveniente, se da por satisfecha la presente entrega a los diecinueve días del mes de diciembre del año dos mil diecisiete.

Por FUNSALPRODESE:

Firma: [Firma manuscrita]
 Nombre: Ruben Quirós
 Cargo: Director General

Por Centro Educativo:

Firma: [Firma manuscrita]
 Nombre: Elda Damaris Flores de Lopez
 Cargo: Directora



Proyecto: "Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador"

Por medio de la presente DOY POR ACEPTADA la entrega de insumos por parte de La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico "FUNSALPRODESE", al Centro Escolar Amalia Viuda de Menéndez del Municipio de Mejicanos.

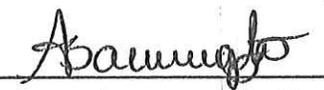
N° Correlativo	Cantidad Entregada	Descripción
1	1	Mapa de riesgo
2	1	Botiquín de primeros auxilios
3	1	Plan de protección escolar (PPE) que contiene: a) Diagnóstico de vulnerabilidad y amenazas del centro escolar b) Plan de Protección Escolar c) Plan de seguimiento de Comité de Protección Escolar d) Documento Paso a Paso
4	15	Ejemplares de "Manuales de primeros Auxilios"
5	10	Ejemplares de "Plan de respuesta a Emergencia Escolar".

Y para los usos que la institución estime conveniente, se da por satisfecha la presente entrega a los diecinueve días del mes de diciembre del año dos mil diecisiete.

Por FUNSALPRODESE:

Firma: 
 Nombre: Ruben Guzmanilla
 Cargo: Director General

Por Centro Educativo:

Firma: 
 Nombre: Ama Yansu Orellana
 Cargo: Directora



Proyecto: "Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador"

Por medio de la presente DOY POR ACEPTADA la entrega de insumos por parte de La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico "FUNSALPRODESE", al Centro Escolar Arturo Romero del Municipio de Ayutuxtepeque.

N° Correlativo	Cantidad Entregada	Descripción
1	1	Mapa de riesgo.
2	1	Botiquín de Primeros Auxilios.
3	1	Plan de Protección Escolar (PPE) que contiene: a) Diagnóstico de vulnerabilidad y amenazas del Centro Escolar b) Plan de Protección Escolar c) Plan de seguimiento de Comité de Protección Escolar d) Documento Paso a Paso.
4	15	Ejemplares de "Manual de Primeros Auxilios."
5	10	Ejemplares de "Plan de respuesta a emergencias Escolar."

Y para los usos que la institución estime conveniente, se da por satisfecha la presente entrega a los diecinueve días del mes de diciembre del año dos mil diecisiete.

Por FUNSALPRODESE:

Firma:

Nombre:

Cargo:

[Firma manuscrita]
Robén Quiranjilla
Director General

Por Centro Educativo:

Firma:

Nombre:

Cargo:

[Firma manuscrita]
Sobeira Díaz de Flores.
Directora



ANEXO 6:

ACTAS DE ENTREGA INSUMOS AGRÍCOLAS PARA HUERTOS ESCOLARES

Proyecto: "Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador"

Por medio de la presente DOY POR ACEPTADA la entrega de insumos Agrícolas por parte de La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico "FUNSALPRODESE", al Centro de Desarrollo Infantil Montreal del Municipio de Mejicanos.

N° Correlativo	Cantidad Entregada	Descripción
1	1	Azadón IMACASA.
2	1	Pala punta cuadrada mango corto PRETUL
3	1	Pala Dúplex con mango IMACASA
4	1	Regadera plástica 2GAL
5	1	Bomba para insecticida 2GL
6	1	Tijera para podar 9TG0103
7	8	Libras de alambre Galvanizado liso N° 18
8	1	Rollo de cordel RAFIO CONO PEQUEÑO
9	5	Quintales de abono bocashi
10	25	Semillas de tomate pony
11	25	Semillas de chile Natalie
12	25	Semillas de pepino
13	2	Onza de semilla de rábano

Y para los usos que la institución considere necesario, se le brinda el visto bueno a la entrega; a los trece días del mes de diciembre del año dos mil diecisiete.



Por FUNSALPRODESE:

Firma: [Handwritten Signature]

Nombre: Ruben Quintanilla

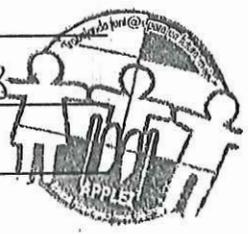
Cargo: Director

Por Centro Educativo:

Firma: [Handwritten Signature]

Nombre: Mirian Rodas

Cargo: Docente



Proyecto: "Programa de atención a la población vulnerable en San Salvador"

Por medio de la presente DOY POR ACEPTADA la entrega de insumos Agrícolas por parte de La Fundación Salvadoreña para la Promoción Social y el Desarrollo Económico "FUNSALPRODESE", al Centro de Desarrollo Infantil Zacamil del Municipio de Mejicanos.

Nº Correlativo	Cantidad Entregada	Descripción
1	1	Azadón IMACASA
2	1	Pala punta cuadrada mango corto PRETUL
3	1	Pala Dúplex con mango IMACASA
4	1	Regadera plástica 2GAL
5	1	Bomba para insecticida 2GL
6	1	Tijera para podar 9TG0103
7	7	Libras de alambre Galvanizado liso N°18
8	1	Rollo de cordel RAFIO CONO PEQUEÑO
9	5	Quintales de abono bocashi
10	25	Semillas de tomate pony
11	25	Semillas de chile Natalie
12	25	Semillas de pepino
13	2	Onza de semilla de rábano

Y para los usos que la institución considere necesario, se le brinda el visto bueno a la entrega; a los trece días del mes de diciembre del año dos mil diecisiete.

Por Centro educativo:



Firma: _____

Nombre: Ana Cristina Mora H.

Cargo: Directora.

Por FUNSALPRODESE:



Firma: _____

Nombre: Ruben Quintanilla

Cargo: Director

ANEXO 7:

AFICHE PUBLICITARIO DE CURSO DE APOYO A LA POBLACIÓN VULNERABLE DE SAN SALVADOR

EL CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL FUNSALPRODESE



Te invita a que aproveches la oportunidad de capacitarte en el: **Curso de apoyo a la población vulnerable de el área de San Salvador**

REQUISITOS DE PRE- INSCRIPCIÓN:

- Escasos recursos económicos.
- De 16 a 29 años.
- 9° grado como mínimo.
- Disponibilidad de tiempo completo para asistir a la capacitación.
- Compromiso de no abandonar el Curso.
- Firma Diaria de planilla para justificar resultados
- Que tenga alguna idea de negocio o sea emprendedor.

REQUISITO TÉCNICO DE INGRESO

- ⇒ Dominio de Microsoft Windows y Microsoft Office 2010, como mínimo.

✓ EMPRENDEDURISMO

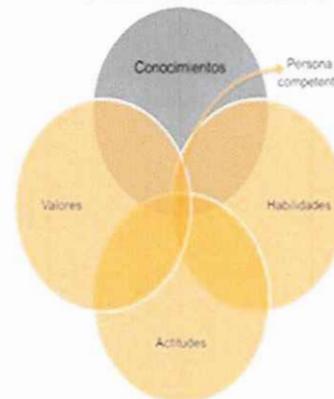


¡¡LOS CURSOS SON
COMPLETAMENTE
GRATIS PARA LOS/AS
PARTICIPANTES!!

**INICIO DE CURSOS:
NOVIEMBRE 2017**

MÓDULOS DE LA CAPACITACIÓN:

✓ DESARROLLO HUMANO



**Horario
Martes y Miércoles de
8:00am a 5:00pm**

✓ DISEÑO BÁSICO DE PÁGINAS WEB



Beneficios adicionales:

- Almuerzo
- Transporte al Centro de formación
- Manual
- Cuaderno
- Lapicero

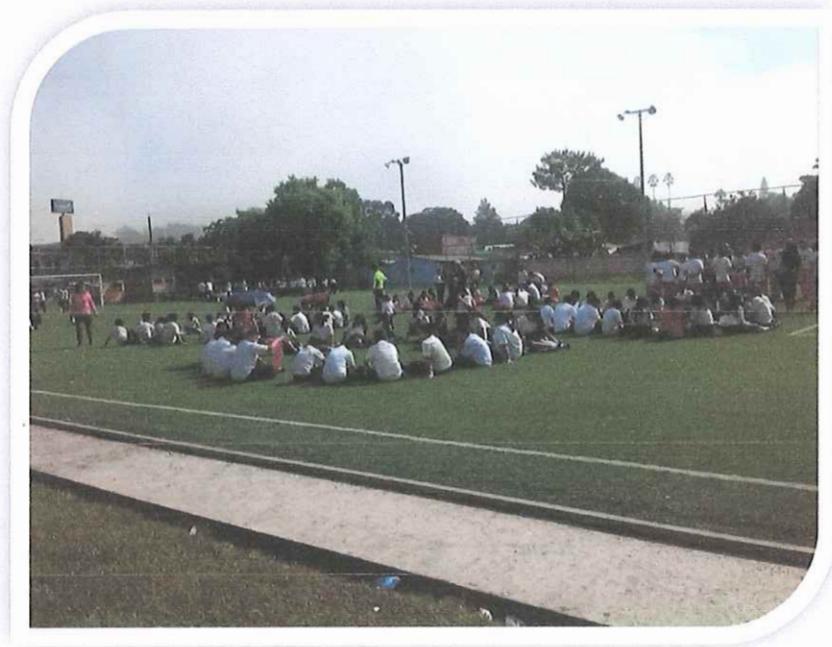
Para mayor información visítanos en: Calle México, Av. Los Nepentes #345, Col. Santa Clara, Bo. San Jacinto, San Salvador o llama ya al 2237-1103 o al 2270-9681, correo electrónico: cfpfunsalpro@gmail.com, será un placer atenderte.

DOSSIER
FOTOGRAFÍFICO

Implementación de un proceso organizativo y formativo para la gestión de riesgo y respuesta a desastre.



Desarrollo de acciones prácticas y elaboración de instrumentos de respuesta a emergencia en 4 centros escolares.



Niños y niñas realizando simulacro de evacuación en un movimiento sísmico.



Jornada de primeros auxilios.



Jornada de primeros auxilios.



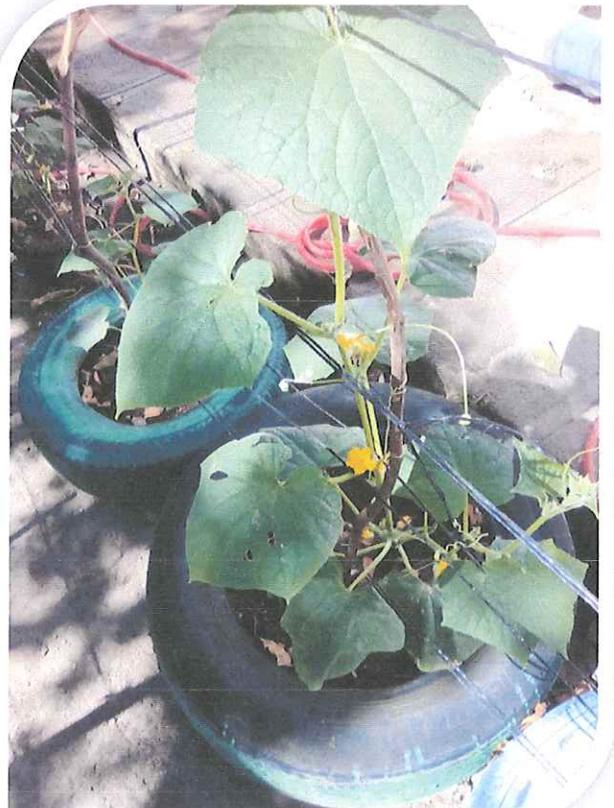
Creación de puntos de encuentro en respuestas a emergencias.



Capacitación en técnicas agrícolas amigables con el medio ambiente en C.D.I.



Capacitación en técnicas agrícolas amigables con el medio ambiente en C.D.I.



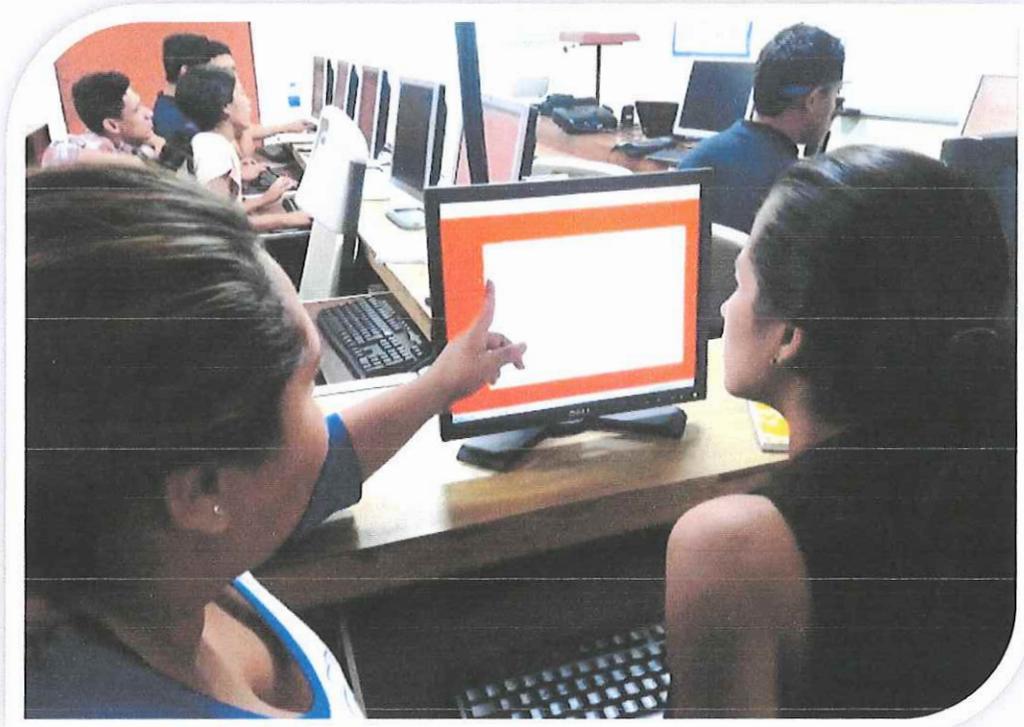
Desarrollo de talleres de habilidades sociales para la vida y el trabajo dirigido a Jóvenes de 4 municipios de San Salvador.



Dinámicas de participación en talleres motivacionales



Talleres de diseño de páginas web



Entrega de insumos a CDI Zacamil y Montreal



Entrega de Ejemplares a 4 Centros Escolares:

Plan de Protección Escolar (PPE)

Manual de Primeros Auxilios.

Plan de respuesta a emergencias Escolar.



Entrega de Mapas de riesgo y recursos.

