



CONVENIO ENTRE EL ESTADO Y GOBIERNO DE EL SALVADOR EN EL RAMO DE
EDUCACION Y LA UNIDAD ECOLÓGICA SALVADOREÑA-UNES

INFORME TÉCNICO FINAL
AÑO 2017

Proyecto: "UN MILLÓN DE PULMONES PARA EL SALVADOR".

DNPSS-10/2017

Fuente de Financiamiento:	FONDOS GOES
Monto:	\$100,000.00
Periodo que Comprende:	Del 1 de marzo al 31 de diciembre 2017
Ubicación Geográfica:	14 departamentos de El Salvador


Licda. María Mercedes Castillo de Molina
Gerencia de Protección de Ambientes Educativos Seguros




Licda. Mélida Hernández de Barrera
Directora Nacional de Prevención y Programas Sociales



San Salvador, Enero 2018

ÍNDICE

Página

I.	INTRODUCCIÓN.....	3
II.	OBJETIVOS.....	4
III.	METAS.....	4
IV.	CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS.....	4
V.	DIFICULTADES.....	3
VI.	CONCLUSIONES.....	4
VII.	RECOMENDACIONES.....	5

I. INTRODUCCIÓN.

El Informe Técnico Final responde al Plan de Trabajo 2017, en el marco del proyecto "Un Millón de Pulmones para El Salvador" Campaña nacional de reforestación de espacios públicos próximos a Centros Educativos y de zonas priorizadas.

El proyecto "Un Millón de Pulmones para El Salvador" nació en junio del 2016 y las acciones ejecutadas el año pasado dejaron los siguientes resultados: Sensibilización de la Comunidad Educativa sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, una relación más estrecha con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales para la implementación de las Redes Verdes otro proyecto que se constituye en un andamiaje para el Millón de Pulmones y principalmente la siembra de 50,670 árboles en 11 departamentos del país. Además de la dotación de un Kit de herramientas a las 14 Direcciones Departamentales de Educación.

El grave deterioro ambiental del país es el detonante para que muchos o todos pongamos nuestra atención en el entorno en el que vivimos. Conociendo que ninguna sociedad alcanza desarrollo económico y social basado en un escenario marcado por la vulnerabilidad, las amenazas y los riesgos ambientales. El Ministerio de Educación tiene como mandato formar a los nuevos ciudadanos y ciudadanas de este país. Como respuesta ha desarrollado el proyecto denominado "Un millón de Pulmones para El Salvador", proyecto de reforestación que viene a convertirse en una oportunidad para establecer una nueva relación entre ser humano y naturaleza, es decir un aporte desde la escuela a la formación de una renovada cultura de convivencia con el medio ambiente.

Para lograr este cambio se establecieron cuatro líneas de trabajo: Las actividades artísticas culturales relacionadas al tema ambiental, la formación de los comités ambientales escolares, como un andamiaje del proyecto, las articulaciones interinstitucionales, locales y la práctica de sustentabilidad ambiental.

II. OBJETIVOS

Objetivo general.

Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la protección del Medio Ambiente a través de actividades pedagógicas y aplicación práctica sobre el cuidado del Medio Ambiente para fortalecer la Educación Ambiental.

Objetivo Específico:

1. Promover la participación masiva de los diferentes Centros Educativos en actividades artísticas culturales sobre la temática de la reforestación.
2. Promover la articulación y alianzas de los diferentes actores locales para abonar esfuerzos y recursos para las diferentes actividades de restauración.
3. Promover un mecanismo permanente de prácticas de Educación Ambiental en los diferentes Centros Educativos.

III. METAS

1. El 60% de los Centros Educativos están participando en las actividades artísticas culturales.
2. Contar con la articulación y alianzas del 50% de las instituciones a participar.
3. El 75% de los Centros Educativos tengan comités ambientales activos que le den seguimiento a los procesos de reforestación.
4. 60% de niñas, niños y adolescentes de los Centros Educativos participantes en el proyecto han sembrado un árbol

IV. CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS

El equipo del proyecto realizó una serie de acciones para aportar al cumplimiento de los objetivos y las metas, involucrando a la Direcciones Departamentales y éstas a los Centros Educativos. El cumplimiento de objetivos y metas estaba sujeto, en gran medida, al nivel de involucramiento de las Direcciones Departamentales y de los Centros Escolares.

Cuadro GENERAL No 1: Resumen de alcances del proyecto “Un millón de Pulmones para El Salvador”.

META	OBJETIVO %	PERIODO 2016	PERIODO 2017	META ACUMULADA	% META POR ALCANZAR	CUMPLIMIENTO DE META	OBSERVACIONES
Meta 1. Centros Escolares están participando de las actividades artístico culturales	60% equivalente a 3,079 C.E.		26.95 % (830 C:E)		74.05 % equivalente a 2,249 C.E.	26.95 %	<p>El porcentaje de participación alcanzado implica que cada C.E desarrollo al menos una actividad artístico cultural.</p> <p>La meta no fue alcanzada porque el proyecto no se dio a conocer en todos los C.E. a través de las direcciones departamentales de educación o por decisión de los directores o directoras de centros escolares en no querer participar.</p>

ACCIONES GENERALES REALIZADAS

Actividades artísticas culturales medioambientales

Las comunidades educativas se han sensibilizado sobre la importancia de cuidado del medio ambiente, a través de certamen de dibujos, desfiles alegóricos, caminatas ecológicas, concursos de baile, poesía y canto.

Con el certamen de dibujo, "Yo cuido el medio ambiente", se convocó al 100% de los Centros Educativos del País a través de una circular que se canalizó hacia las Direcciones Departamentales de Educación. Para ello se entregó las bases de participación del mismo.

El cumplimiento de esta meta exigía que del universo de centros educativos (5,132) participasen 3,079 que representa el 60% de la meta; sin embargo el resultado obtenido fue la participación de 830 C.E. Este número fue obtenido a través del reporte que los mismos C.E enviaron como respuesta a solicitud formulada para conocer las actividades desarrolladas alusivas al ámbito cultural y artístico. Este número representa el 26.95% de la meta planteada en el plan de trabajo. El porcentaje alcanzado fue producto de la respuesta espontánea de los C.E. a la Circular enviada.

Articulación y alianzas institucionales ambientales

Se articuló el trabajo en favor del cuidado y protección del medio ambiente y se realizaron alianzas con instituciones públicas y privadas. Una de las expresiones de alianza para promover el cuidado y protección del medio ambiente lo representa el Consejo Nacional de Sustentabilidad Ambiental y Vulnerabilidad (CONASAV), que aglutina instituciones del Estado de nivel Nacional, como Ministerios, autónomas y gobiernos municipales; así como instituciones de la empresa privada y de la sociedad civil. Esta alianza permitió promover la siembra de árboles desde los Centros Educativos y con la participación de diferentes instituciones del Estado y organizaciones privadas.

Por otro lado, se establecieron alianzas con Unidades ambientales de las municipalidades de ocho cabeceras departamentales para articular el trabajo con los Centros Educativos de su territorio en función del cuidado y protección del medio ambiente.

La meta exigía un 50% del universo(5,132), es decir 2, 566 C.E de los cuales se alcanzó un 32.35% que pertenece a 830 C.E. Esto se logró por la articulación institucional que se ha construido a través del CONASAV, falta promover que los C.E.

por iniciativa propia articulen con actores locales el desarrollo de proyectos, actividades o acciones a favor del medio ambiente en sus comunidades.

Comités ambientales para la continuación de la reforestación

Se dio seguimiento a 57 comités ambientales de igual número de Centros Educativos de cinco departamentos del país, con lo cual se sentó las bases para seguir promoviendo que el 100% de los Centros Educativos cuenten con Estructuras organizativas ambientales para promover, cuidar y proteger el medio ambiente. Estos comités estuvieron a cargo de diferentes actividades como siembra de árboles y de acciones de sensibilización.

El Plan de trabajo indicaba 75% para esta tercera meta, es decir formar comités ambientales en 3,774 C.E. Lográndose únicamente formar 57 Comités ambientales que representa un 1.1% de la meta esperada. Es necesario aclarar que este resultado es producto de las visitas directas a C.E. y que esta acción fue motivada después de la Plantatón del 05 junio cuando estos 57 C.E. Decidieron juramentar a sus comités ambientales.

Participación de estudiantes en la siembra de árboles

24,246 niños y niñas de 830 C.E sembraron 102, 362 árboles de distintas especies en 92 sitios diferentes en todo el país. Esta actividad se desarrolló en el marco de la Plantatón y del proyecto del MINED "Un Millón de pulmones para El Salvador", que consiste en alcanzar la meta de sembrar un millón de árboles con participación del Sector Educativo.

La meta cuatro que indica que un 60% de los niños y niñas han participado de sembrar un árbol, es decir la participación de 3,079 C.E. El resultado demostró que de esta meta se alcanzó un 11.6% es decir 830 C.E. participaron y sembraron 116,462 con la participación de los niños y niñas. Es necesario decir que queda mucho camino por recorrer en cuanto a sensibilización de la comunidad educativa para lograr que se involucren en acciones de beneficio ambiental para sus comunidades.

A continuación, se describe las acciones realizadas y los logros alcanzados en cada una de las metas del proyecto:

Meta 1: EL 60% DE LOS CENTROS EDUCATIVOS ESTÁN PARTICIPANDO EN LAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS CULTURALES.

El Certamen permitió a niños y niñas involucrarse en actividades artístico culturales, para ello se creó las bases del concurso de dibujo **“Yo Cuido mi Medio Ambiente”**. Los niños y niñas se expresaron y plasmaron en un dibujo su visión sobre el tema ambiental y su contribución en cómo debe cuidarse. Como resultado del Certamen 1062 dibujos participaron provenientes de 186 Centros Escolares de 25 Municipios de 12 departamentos, quedando fuera del concurso Ahuachapán y San Vicente quienes no reportaron participación. Los detalles se pueden observar en el cuadro No 1.

Se entregaron tres premios:

- a) A estudiantes: Tres Tablet, una para el primero, segundo y tercer lugar.
- b) A Centros Educativos: Se entregaron \$ 3000.00; \$1.000.00 para cada institución educativa ganadora. Dinero que fue utilizado para la realización de un proyecto de mejoramiento ambiental en su centro escolar.

Adicionalmente, un alto porcentaje de las Direcciones Departamentales de Educación reportaron haber realizado desfiles alegóricos, caminatas, concursos de dibujo, baile, pintura, jornadas de Limpieza, entre otras actividades a nivel Departamental, a nivel municipal o en Centros Escolares.

Otras iniciativas surgieron como el concurso de oratoria Nacional patrocinado por BANCOVI, donde participaron 288 Centros Educativos entre públicos y privados, con el tema **“Cambio Climático, Un Grito de Auxilio de Nuestro Planeta”**.

Los Centros Educativos que se encuentran dentro de las Áreas Naturales Protegidas, también participaron en desfiles alegóricos, caminatas ecológicas, concursos de baile, poesía, canto, dibujo; especialmente la participación de los municipios del departamento de Santa Ana: Santa Rosa Guachipilín, Masahuat. Texistepeque, Metapán, San Antonio Pajonal, del Departamento de Chalatenango: Citalá, La Palma y San Ignacio. Todos ellos pertenecientes a la Reserva de Biosfera Transfronteriza Trifinio Fraternidad (RBTF) y Corredores Biológicos (CB).

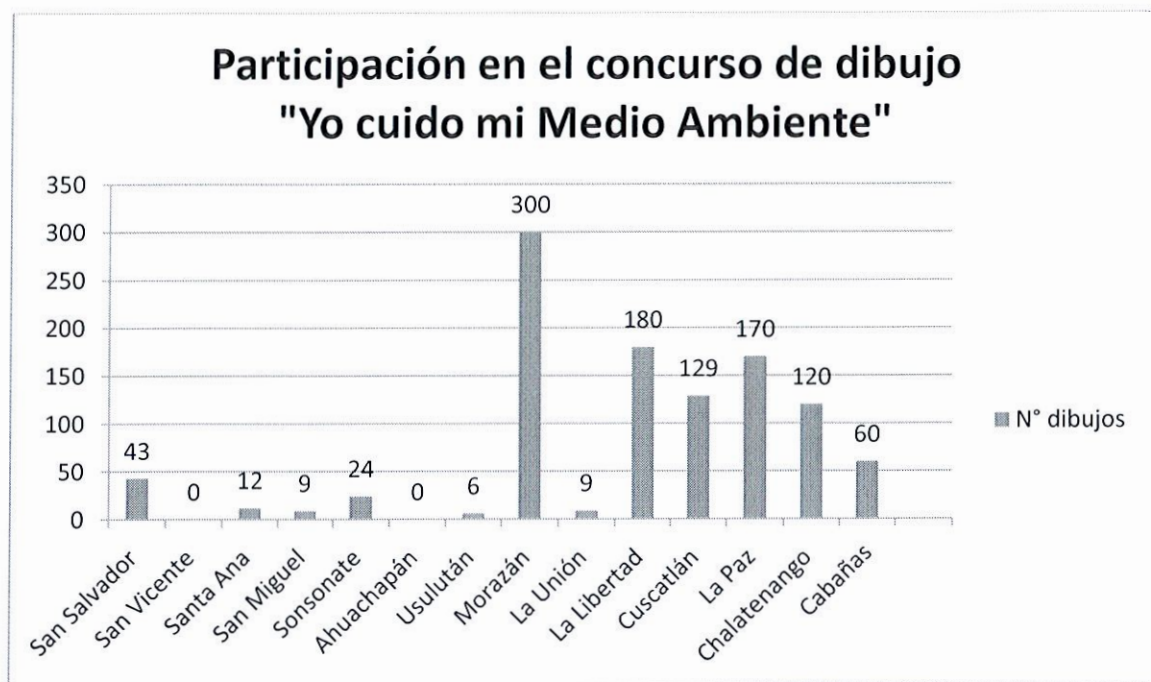
Cuadro No 1: Resultados del Concurso de Dibujo “Yo Cuido mi Medio Ambiente”

Departamento	Municipios	N° C.E	N° dibujos	Participantes		Ganadores	Observaciones
				niños	niñas		
San Salvador	Quezaltepeque, San Salvador	9	43				Impresión de 12
San Vicente	0	0	0				

Santa Ana	Masahuat, Santa Ana	3	12			3er lugar	diplomas, 3 de los ganadores y 9 de reconocimiento	
San Miguel	San Miguel	3	9					
Sonsonate	Acajutla, Sonsonate, sonzacate	8	24					
Ahuachapán	0	0	0					
Usulután	Usulután	2	6			1° Y 2° lugar		
Morazán	Delicias de concepción, Cacaopera y San Carlos	15	300	135	210			Impresión de 3 cheques simbólicos.
La Unión	Anamorós y Nueva Esparta	3	9					
La Libertad	Colon, Ciudad Arce	62	180					
Cuscatlán	Cojutepeque	11	129					Gestión de transporte.
La Paz	Olocuilta y Zacatecoluca	7	170					
Chalatenango **	Nueva Concepción, San José Las Flores, Nueva Trinidad	9	120					Gastos de refrigerio y almuerzo.
Cabañas	Victoria, Ilobasco, Sensuntepeque	54	60					Costo de premios.
TOTAL		186	1,062					

Nota: Algunos departamentos enviaron solo sus dibujos ganadores, sin el acta de participación. Por lo que en algunos casos no se conoce la segregación exacta de los y las participantes.

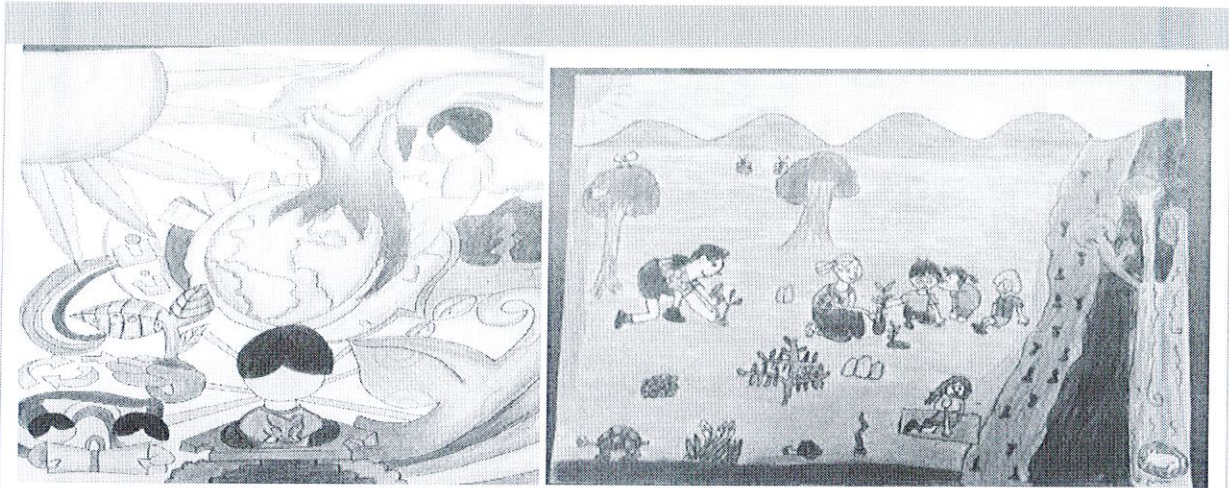
Gráfica No1: Participación por Departamento en el concurso de Dibujo "Yo cuido el medio ambiente"



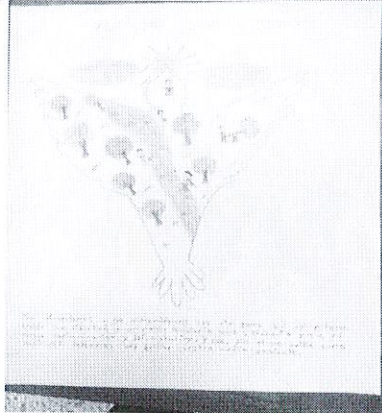
Según la gráfica No 1, La mayor participación se refleja en los departamentos de Morazán con 300 dibujos seguido de La Libertad con 180 dibujos, La Paz 170 dibujos, Cuscatlán con 129 dibujos, Chalatenango con 120 dibujos, Cabañas con 60 dibujos y San Salvador con 43 dibujos, los otros departamentos enviaron a MINED los dibujos ganadores en su departamento.

Mediante un escrutinio general se determinó los tres ganadores nacionales. El jurado estuvo representado por la Secretaría de la Cultura Licda. **Aura Elizabeth Bonilla de Morales**, del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, en el área de Educación Ambiental Licda. **Alma Barahona** y Ministerio de Educación, Técnico del Departamento de Gestión del Riesgo y Cambio Climático Licda. **Mariela Leonor de Abarca**, determinando los siguientes resultados: Primer y segundo lugar Complejo Educativo "Basilio Blandón" de la ciudad de Usulután y tercer lugar para el Centro Escolar Caserío Las Almohadas del municipio de Masahuat, Santa Ana. Los premios otorgados, tal como lo explicaban las bases del concurso consistieron en tres Tablets para los estudiantes y un premio de \$1000.00 dólares de los Estados Unidos de América para los Centros Educativo ganadores, a quienes se les otorgó el premio a través de la presentación de un proyecto de mejora ambiental para su Centro Escolar.

Dibujos Ganadores del Concurso "yo cuido el medio ambiente"



Centro Escolar Basilio Blandón 1° y 2° Lugar, departamento Usulután.



Tercer lugar: Centro Escolar Caserío Las Almohadas, departamento de Santa Ana.



Ganadores del Primer Lugar: Emely Yisel Delgado Montoya y de segundo lugar: Johnny Alexander Serrano Hernández, del certamen de dibujo: ambos del Complejo Educativo Basilio Blandón. Usulután.



Ganadora del Tercer lugar:
Yesica Tatiana Flores Polanco.
Centro Escolar Caserío Las
Almohadas. Santa Ana.

Meta 2: CONTAR CON LA ARTICULACIÓN Y ALIANZAS DEL 50% DE LAS INSTITUCIONES A PARTICIPAR.

En el cuadro resumen No 2, se muestran la articulación y alianzas realizadas durante el proyecto.

Cuadro No 2: Articulación y alianzas

No	Institución	Tipo de alianza o articulación
1	Fuerza Armada	Proporcionaron transporte y donación de árboles.
2	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales	Donación de árboles. Apoyo Técnico sobre el tema de Medio Ambiente
3	Fundación GAIA	Apoyo para sensibilización en C.E sobre áreas protegidas, reforestación y la zona de reserva de biósfera
4	Dos ADESCOS: Asociación salvadoreña para el desarrollo Integral de Mujeres jóvenes (ASDIMU) y Asociación Juvenil para el Desarrollo (AJUDE, ambas de San José Guayabal.	Apoyo para la reforestación
5	BANCOVI	Apoyo al Certamen Nacional de Oratoria con enfoque a promover la reforestación
6	CONASAV: Consejo Nacional de Sustentabilidad Ambiental y Vulnerabilidad	Agrupación de instituciones del Estado, empresa privada y sociedad civil. Principal impulsora de la Plantatón. Es un espacio de confluencia entre instituciones públicas y privadas en favor del medio ambiente.
7	CEL	Donación de árboles
8	Unidades Ambientales de 8 Cabezas Departamentales	Promover el cuidado y protección del medio ambiente. Donación de árboles

Las articulaciones y alianzas con instituciones fueron abordadas desde la coordinación del proyecto a través de gestiones con las instituciones miembros de CONASAV, que culminaron con donaciones de árboles que sirvieron para que el equipo técnico pudiera ejecutar acciones de reforestación en diferentes municipios, después de la actividad de la Plantatón del 5 de junio.

Las instituciones con quienes se han establecido articulaciones son: Fuerza Armada de El Salvador (FAES) quien ha donado 8,000 árboles frutales y forestales. MARN quien donó 102,362 árboles que fueron sembrados por los niños y niñas de Centros Educativos de todo el país sembraron en la Plantatón. CEL ofreció 10,000 árboles para donar, pero no fueron retirados porque la época de siembra ya no es la adecuada, los árboles quedaron en su resguardo en sus viveros, para el



aproximo año. También se ha realizado articulación con la Fundación GAIA de El Salvador quien hace trabajo de sensibilización en la comunidades y Centros Escolares de las Áreas Naturales Protegidas (ANP), así como también reforestación con la participación de los Centros escolares de las ANP, especialmente de las Reservas de Biosfera. Asimismo, se han hecho articulaciones con las unidades ambientales de 8 cabeceras departamentales las cuales

corresponden a Ahuachapán, San Francisco Gotera, Puerto de La Libertad, Santa Tecla, San Salvador, Zacatecoluca, San Miguel y Conchagua. Las ADESCOS comunales no han sido la excepción, se trabajó con dos de ellas principalmente, Asociación Salvadoreña para el Desarrollo Integral de Mujeres Jóvenes (ASDIMU) y Asociación Juvenil para el Desarrollo (AJUDE) ambas de San José Guayabal, departamento de Cuscatlán con el que se pretende unir esfuerzos con el proyecto "Adopta un Árbol y Crece con El".

BANCOVI (Banco Cooperativo Visionario) con quienes se ha establecido una fuerte Alianza para darle continuidad al Certamen Nacional de Oratoria con mayor participación de los Centros Educativos.

En el cuadro No 3 se resumen las reuniones sostenidas con la CONASAV y la mesa de reforestación del PNUD.

Cuadro No3: Reuniones de CONSAV

N° REUNIONES	FECHA	CONASAV	MESA DE REFORESTACION
1	3 de mayo		Propuesta de Hoja de ruta
2	8 de mayo		Preparativos de la Plantatón
3	11 de mayo	Presentar los avances de la mesa de reforestación y asumir compromisos como instituciones miembros.	
4	27 de mayo		Reconocimiento del lugar de plantación, transmisión y entrega de premios de concurso de dibujo. El PAISNAL.
5	31 de mayo	Mecanismo financiero, logística del 5 de junio y Lanzamiento del evento.	
6	5 de junio		Plantatón
7	13 de julio	1° Revisión del Borrador del Plan El Salvador Sustentable.	
8	20 de julio	2° Revisión conjunta del Plan El Salvador Sustentable	
9	27 de julio	3° Revisión conjunta del Plan El Salvador Sustentable	
10	14 de agosto	4° Revisión conjunta del Plan El Salvador Sustentable	
11	14 de septiembre		Consolidación de datos de la Plantatón. Entrega de aporte MINED
12	26 de septiembre		Seguimiento información de plantatón y planificación de acto de rendición de cuentas.
13	19 de octubre		Presentación propuesta evento de actualización Plantatón 2017
14	16 de noviembre		Mecanismos de aprobación de fondos, propuesta de fecha para la rendición de cuentas: 11 diciembre.

Meta 3: EL 75% DE LOS CENTROS EDUCATIVOS TENGAN COMITÉS AMBIENTALES ACTIVOS QUE LE DEN SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE REFORESTACIÓN.

El cuadro No 4, se resume la integración de los Comités ambientales en el sector educativo, con los cuales se trabajó directamente.

Cuadro resumen No 4: Formación de Comité ambientales

No	Departamento	Número de Comités Ambientales	Participantes					
			Estudiantes		Docentes		Padres/madres	
			M	F	M	F	M	F
1.	Ahuachapán	8	10	18	3	9	5	10
2.	Sonsonate	22	37	39	14	17	10	12
3.	Usulután	8	26	45	4	2	3	12
4.	La Unión	19	59	83	12	14	2	10
5.	San Salvador	1	5	5	0	0	0	0
	<i>Subtotal participantes</i>		137	190	33	42	20	44
	<i>Total participantes por sector</i>	57	317		75		64	

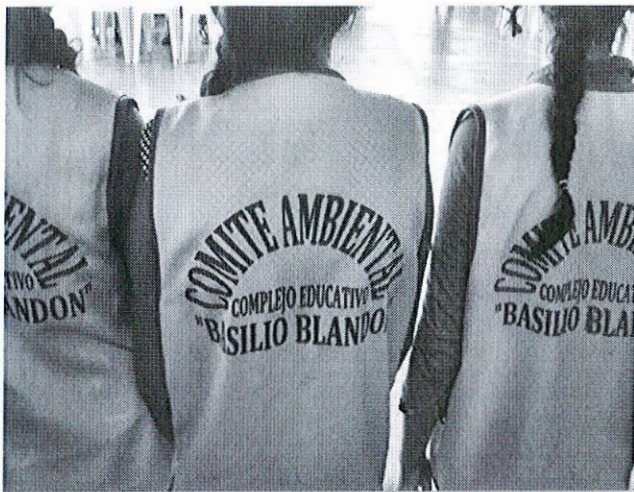
En cuanto a la formación de Comités Ambientales Escolares, la meta se comenzó a activar después de las últimas jornadas de reforestación pues fue, en ese momento de acercamiento a los Centros Educativos, por parte del personal técnico del proyecto que los directores y directoras comprendieron la importancia de su formación y dio pie al resultado siguiente:

Cuadro No 4: Resultado de la formación de Comités Ambientales Escolares.

Departamento	N°	Nombre del Centro Escolar	Estudiante		Docentes		Padres de familia	
			M	F	M	F	M	F
Ahuachapán	1	C.E El Tamarindo	1	2	0	0	2	1
	2	C.E Hacienda Bola de Monte	2	2	0	0	1	4
	3	C.E Playa Bola de Monte	1	1	1	0	1	1
	4	C.E Dr. René Virgilio Granados	3	3	0	1	0	0
	5	COED Garita Palmera	1	2	0	1	0	1
	6	Escuela Municipal Dr. Gustavo Magaña	0	4	0	1	0	2
	7	C.E. Cantón los Magueyes	2	0	2	1	1	1
	8	COED Dr. Arturo Romero	0	4	0	5	0	0

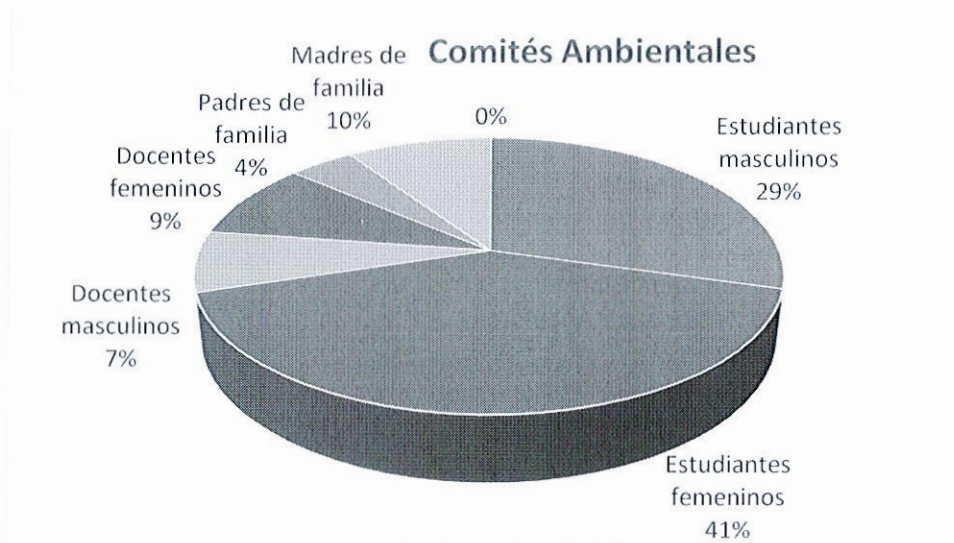
Sub total			10	18	3	9	5	10
Sonsonate	9	C.E Piedras Pachas	0	2	0	1	0	2
	10	C.E. El Cerrito	0	1	1	1	2	0
	11	COED Dolores de Brito	2	2	0	1	0	0
	12	C.E Caserío Los Marines	5	0	0	0	1	0
	13	C.E Sisimitepec	2	1	1	1	1	0
	14	C.E Sabana Grande	3	1	1	1	0	0
	15	C.E caserío Copínula	1	0	0	0	1	2
	16	C.E El Campamento Fe y Alegría	3	3	0	1	0	0
	17	C.E Quebrada Española	3	0	1	0	1	1
	18	C.E Sabana San Juan Abajo	1	2	1	0	0	1
	19	C.E Salvador Díaz Roa	0	2	1	1	0	1
	20	C.E Cantón El Sunza	1	2	0	1	0	1
	21	C.E Cantón Morro Grande	3	0	0	1	1	0
	22	C.E Caserío El Milagro, Cantón El Coyol	0	2	0	1	0	0
	23	C.E Lizandro Larín Zepeda	1	4	0	1	0	0
	24	COED José Ciro Brito	2	2	0	1	0	0
	25	COED Ing. Rodolfo Enrique Varela Manzano	1	4	1	0	0	0
	26	Instituto Nacional de Acajutla	0	2	1	1	0	1
	27	Centro Escolar Católico Pavlo Sexto	3	2	4	2	2	2
	28	C.E Caserío El Mora	3	3	0	1	0	0
29	COED Juan José Cañas	2	2	1	1	1	0	
30	COED Hacienda Metalío	1	2	1	0	0	1	
Sub total			37	39	14	17	10	12
Usulután	31	C.E Blanca Ramírez de Avilés	6	4	1	0	0	0
	32	C.E Cantón Ojuste	1	7	1	0	0	0
	33	C.E Cantón Ojo de Agua	3	6	0	0	0	0
	34	COED Basilio Blandón	7	14	1	1	1	2
	35	Dr. Enrique Magaña Menéndez	1	3	1	1	0	3
	36	C.E Cantón Los Conventos	4	6	0	0	0	0
	37	C.E Caserío Puerto Caballo, C/ El Júcaro	1	4	0	0	0	5
	38	C.E Caserío El Playón	3	1	0	0	2	2
Sub total			26	45	4	2	3	12
La Unión	39	C.E Cantón Terreritos	0	6	0	2	0	2
	40	Instituto Nacional de Anamorós	1	7	0	2	0	0
	41	C.E Caserío Los Cruz, c/ Cedros	6	2	1	0	1	0
	42	C.E Cantón Agua Blanca	4	6	1	0	0	0
	43	Instituto Nacional de Anamorós	5	5	0	0	0	0
	44	C.E Lislique	4	6	0	0	1	0
	45	C.E Alonso Ventura Perla	3	2	2	1	0	2
	46	C.E Cantón El Algodón	7	0	0	2	0	1
	47	C.E Cantón Las Cañas	4	1	1	2	0	0
	48	C.E Ramón Medrano	2	5	2	1	0	0
	49	Instituto Nacional Intipucá	2	7	0	1	0	0
	50	C.E Cantón El Carao	4	5	0	0	0	1
	51	C.E Caserío San Bartolo	5	3	1	1	0	0
52	C.E Caserío El Amate	6	4	0	0	0	0	
53	C.E Caserío El Esteron	0	5	2	0	0	3	

	54	C.E Caserío El Caulotillo	1	9	0	1	0	0
	55	C.E Caserío El Icacal	3	5	1	1	0	0
	56	C.E Cantón La Leona	2	5	1	0	0	1
			59	83	12	14	2	10
San Salvador	57	C.E El Castaño	5	5	0	0	0	0
Sub total			137	190	33	42	20	44
		Totales por sector	317	75			64	



Se formó un total de 57 comités ambientales, la imagen paralela muestra jóvenes integrantes del comité ambiental juramentado en el complejo Educativo Blandón

Gráfica No 2: Participantes en Comités Ambientales por sector



Según la Gráfica No 2: En relación a los comités ambientales, la mayor participación se refleja en las mujeres, tanto a nivel estudiantil, docente y madres de familia; como un

reflejo de la construcción social donde las mujeres son las encargadas de los quehaceres y cuidados de las plantas; también es importante el porcentaje de participación de Padres-madres de familia, esto contribuye a que los estudiantes se sientan acompañados en sus actividades.

Se han sentado las bases para la formación de los Comités Ambientales de las Reservas de Biosfera Trifinio Fraternidad (RBTF) y Corredor Biológico (CB) en los departamentos de Santa Ana y Chalatenango donde se ha capacitado y sensibilizado sobre el tema de reforestación y cuidado de los ecosistemas a directores y directoras de los ocho municipios de dos departamentos: Chalatenango y Santa Ana, en el primero, incluye los municipios de La Palma, Citalá y San Ignacio y del segundo, Santa Rosa Guachipilín, Masahuat, San Antonia Pajonal, Texistepeque y Metapán.

Cuadro No 5: Capacitaciones donde el personal Técnico de equipo de Un millón de Pulmones participó

Capacitados	Hombres	Mujeres	Total
<i>Asesores/as</i>	10	7	17
<i>Personal MINED</i>	2	1	3
<i>Directores/ Directoras</i>	91	139	230
Total	103	147	250

Se realizaron 12 talleres de formación con asesores, hombres y mujeres, Técnicos Pedagógicos, personal del MINED y Directores(as) de los Departamentos de Chalatenango y Santa Ana, solo no participó el municipio de Citalá.

Las Participaciones de los técnicos del MINED se realizaron con el objetivo de planificar la formación de los comités ambientales en esos Centros Educativos.

Meta 4: 60% DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES EN EL PROYECTO HAN SEMBRADO UN ÁRBOL

La meta cuatro se refiere a la participación activa de los niños, niñas y adolescentes en la práctica de sembrar árboles.

Entre estas, la Plantatòn realizada en el marco de la celebración del día mundial del Medio Ambiente (5 de junio), cuyo objetivo fue; promover la participación ciudadana hacia la reforestación y recuperación de la fertilidad de los suelos, la conservación de ecosistemas y la recuperación de los mantos acuíferos, el fortalecimiento de la seguridad alimentaria y la mitigación de la vulnerabilidad ambiental de las comunidades. Por

ello la Plantatòn fue una acción articulada desde el más alto representado por la CONASAV quien busca desde sus acuerdos, articular a todas las instituciones del estado para lograr su objetivo la sustentabilidad ambiental y reducir la vulnerabilidad.



Imagen: Jornada de reforestación C. E. El Castaño.



Imagen: Jornada de reforestación, Parque recreo, San Martínez

La reforestación se desarrolló en 92 sitios distribuidos por todo el país, lo que permitió que 24,246 niños, niñas y adolescentes de 830 Centros educativos, realizaran la siembra de al menos un arbolito, para beneficio de sus comunidades. El aporte del proyecto "Un millón de Pulmones para El Salvador fue de 102,362 árboles sembrados.

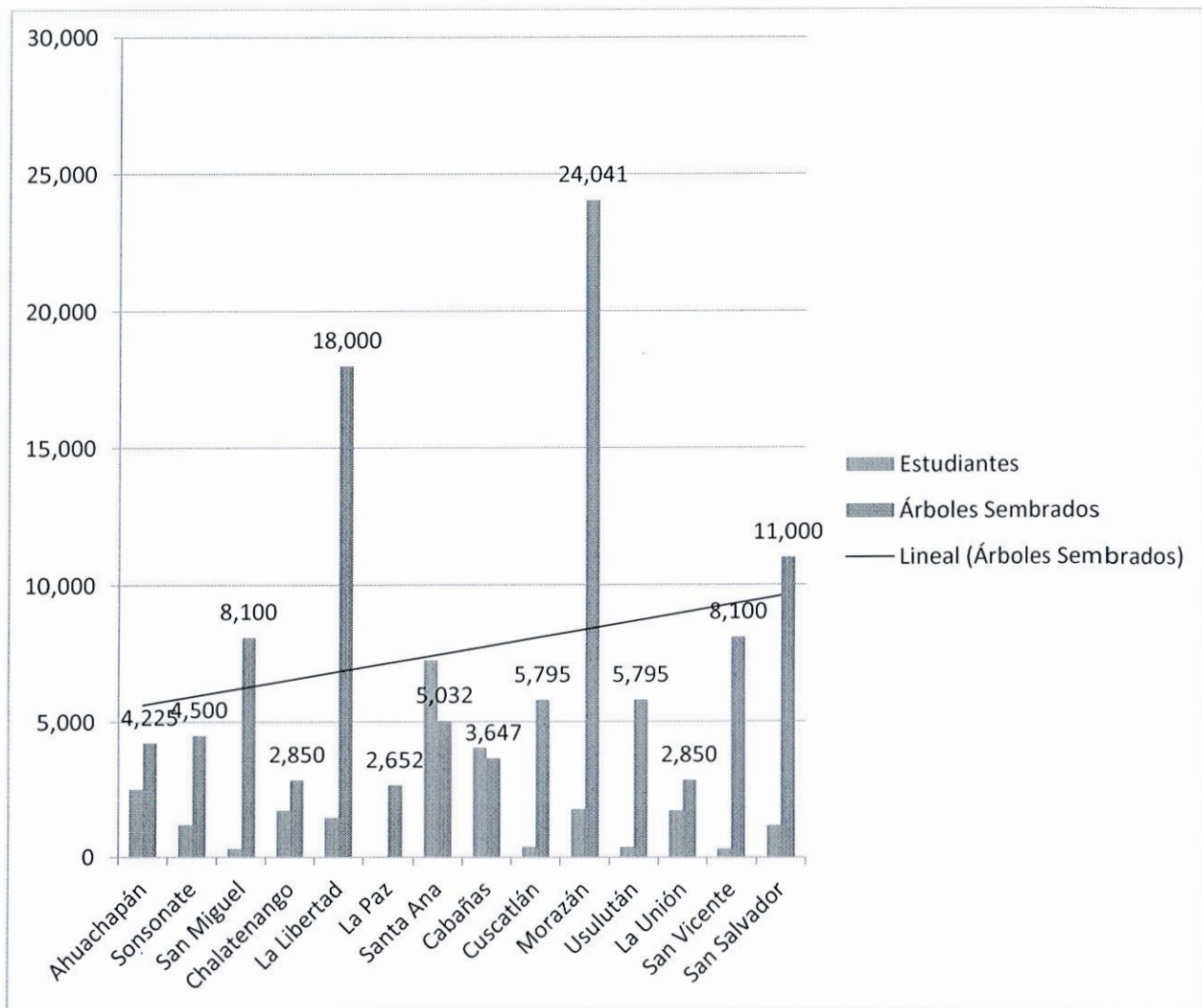
A nivel de Ministerio de Educación se participó en los catorce departamentos. A continuación se presenta en el cuadro No 6, el consolidado general, para la obtención de esta información se elaboró

la siguiente matriz, en la que, además se demandó información paralela referente a otras actividades realizadas por los Centros Educativos en la temática ambiental.

Cuadro No 6: Cuadro resumen de siembre de árboles por parte de Estudiantes.

No.	Departamento	Centros Escolares	Docentes	Estudiantes	Árboles Sembrados
1	Ahuachapán	22	96	2,500	4,225
2	Sonsonate	34	91	1,182	4,500
3	San Miguel	3	43	319	8,100
4	Chalatenango	24	160	1,720	2,850
5	La Libertad	14	74	1,450	18,000
6	La Paz	322	507	x	2,652
7	Santa Ana	62	67	7,263	5,032
8	Cabañas	241	1,937	4,034	3,647
9	Cuscatlán	16	13	389	5,795
10	Morazán	21	104	1781	24,041
11	Usulután	10	13	389	5,795
12	La Unión	24	160	1,720	2,850
13	San Vicente	3	43	319	8,100
14	San Salvador	34	91	1,180	11,000
	Total	830	3,399	24,246	102,362

Gráfico No 3: Tendencia de árboles Sembrados por Departamentos y Participación de Estudiantes:



En el gráfico No 3, se refleja la información proporcionada por las direcciones departamentales de educación por lo que en algunos casos no hay paridad entre el número de estudiantes participando y el número de árboles sembrados, esta situación se puede explicar como producto de la participación de la comunidad educativa acompañando la actividad.

Jornadas de Reforestación.

Otra actividad que tuvo relevancia fueron las jornadas de reforestación (14 jornadas en total) que se desarrollaron **después de la Plantatón de junio**, con ellas se inició un proceso de acercamiento a cada Centro Educativo que cumplió con dos metas del proyecto: Sembrar árboles y formar comités ambientales escolares. A continuación, se presenta en el cuadro No 7, los detalles de las mismas.

Cuadro No 7: Detalle Jornadas de Reforestación por departamento a lo largo del proyecto.

N°	Departamento	Municipio	Descripción	Logro
1	La Libertad	La Libertad	Centro Escolar San Rafael.	Siembra de 400 árboles en polideportivo de la comunidad y periferia del Centro Escolar.
2	La Libertad	La Libertad	Centro Escolar Playa San Diego.	Siembra de 350 árboles.
3	San Salvador	Nejapa	Centro Escolar El Castaño.	Siembra de 400 árboles en sus alrededores.
4	San Salvador	San Martín	Instituto Nacional de San Martín.	Siembra Parque El Recreo 350 árboles.
5	Cuscatlán	San José Guayabal	Instituto Nacional Dr. "Carlos Francisco Velázquez Serrano. Centro Escolar Católico San Francisco de Asís.	750 árboles sembrados.
6	Chalatenango	Chalatenango	Centro Escolar Cantón el Limón en conjunto con 5 centros educativos más, además de reforestar el cerro el escondido.	800 árboles
7	Santa Ana	Masahuat	Jornada de reforestación en centro educativo, Caserío Las Almohadas.	600 árboles sembrados en el Centro Educativo, además de 4 Centros Educativos más la comunidad Las Almohadas.
8	La Unión	Anamorós	Campaña de reforestación.	Participación y siembra en 5 Centros Educativos, se sembraron un total de 410 arbolitos
9	La Unión	Lislique	Campaña de reforestación.	Siembra de 100 árboles en el Centro Escolar Lislique.
10	La Unión	Santa Rosa de Lima	Campaña de reforestación.	260 árboles sembrados con 5 Centros Educativos
11	La Unión	Pasaquina	Campaña de reforestación.	Siembra de árboles en el Centro Educativo Ramón Medrano, 100 arboles
12	La Unión	Intipucá	Campaña de	Participación de 8 Centros Educativos

			reforestación.	para jornada de reforestación en la cual fueron sembrados 680 árboles.
13	Usulután	Usulután	Campaña de reforestación en el Municipio de Usulután	Participación en jornada de reforestación de 4 Centros Educativos 320 árboles sembrados
14	Usulután	Jucuarán	Campaña de reforestación.	Participación para jornada de reforestación de 4 Centros Educativos, se sembraron 100 árboles.

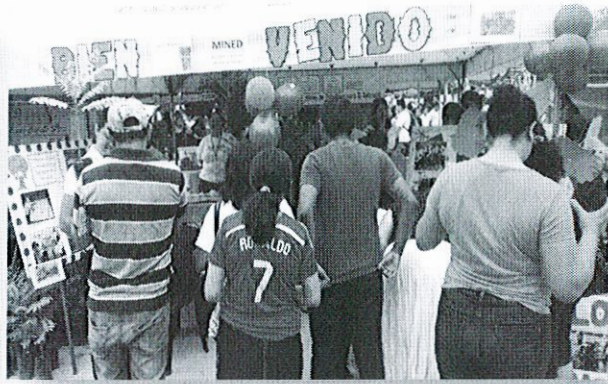
Visibilización del Proyecto “Un Millón de Pulmones para El Salvador”

El Proyecto “Un Millón de Pulmones para El Salvador” participó activamente en los festivales del Buen Vivir y en otras actividades.

s de carácter público con el Objetivo de hacerse visible y cercano a todos la Comunidad Educativa. Ofreciendo material informativo de índole ambiental, al igual que asesorías sobre como sembrar árboles, guías informativas sobre cuidado de plantas, recolección de semillas y la donación de árboles. Es por ello que el siguiente cuadro es un resumen de las actividades de este tipo en el que el proyecto ha participado.

Cuadro No 8: Actividades de Visibilización para promover el proyecto un Millón de Pulmones para El Salvador

Nº	Actividad	Descripción	Logros
1	Participación en Festivales del Buen Vivir.	Participación en Festivales del Buen Vivir: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciudad Delgado ✓ Mejicanos ✓ FENADESAL ✓ Quezaltepeque. ✓ Atiquizaya. ✓ Ilopango ✓ Apopa. ✓ Santa Ana. ✓ El Puerto de la Libertad. ✓ Instalaciones del Instituto Nacional Francisco Menéndez. 	Reparto de árboles 200 en cada uno de las participaciones. Haciendo un total de 2,000 árboles los cuales serán sumados al total de árboles sembrados.
2	Ferias de Logros	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cojutepeque, Cuscatlán. ✓ Garita Palmera, Ahuachapán. ✓ Sonsonate. 	Entrega de 5,000 árboles en donación y abono orgánico producido por proyecto ambiental del Instituto Nacional Tilo Walter Deininger.
3	Dinamización de espacios Públicos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parque San José, San Salvador. 	Reparto de 100 arbolitos forestales y frutales a los participantes.



Imágenes del Festival del Buen Vivir
Mejicanos

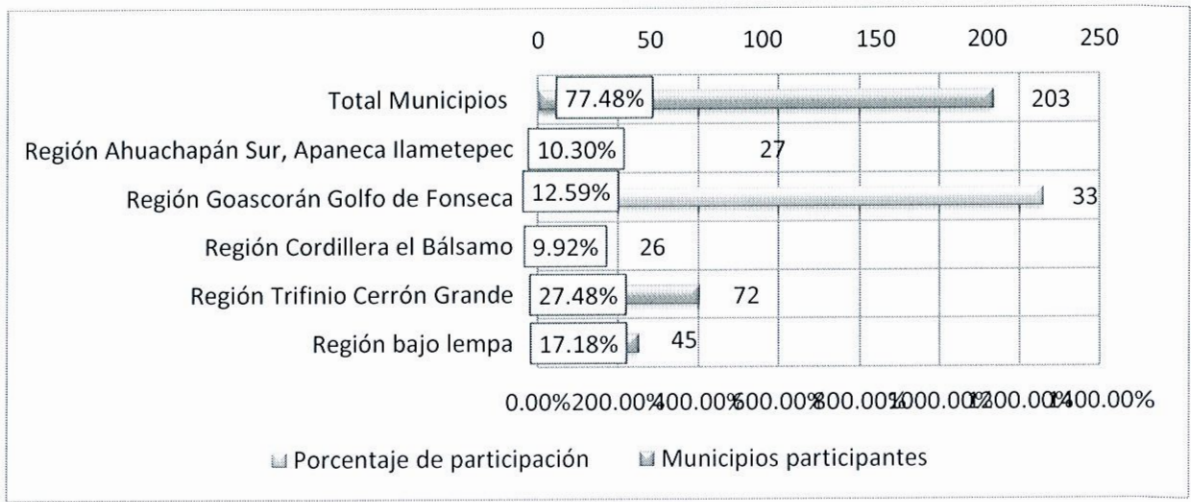
En el cuadro No 9, se describe las regiones priorizadas para reforestar, la cantidad de municipios que han participado en la reforestación, comparando porcentualmente el valor que representa cada región respecto a los 262 Municipios.

Cuadro No 9: Porcentaje de participación según las regiones priorizadas del Plan de trabajo Un millón de Pulmones para El Salvador

Regiones	Municipios participantes	Porcentaje de participación
Región bajo lempa	45	17.18%
Región Trifinio Cerrón Grande	72	27.48%
Región Cordillera el Bálsamo	26	9.92%
Región Goascorán Golfo de Fonseca	33	12.59%
Región Ahuachapán Sur, Apaneca Ilametepec	27	10.30%
Total Municipios	203	77.48%
Total	262 municipios	100%

Los porcentajes de participación según las diferentes regiones demuestran que la región Trifinio Cerrón Grande tuvo la mayor participación Plantatón con 27.48 %, seguido de Región Bajo Lempa con 17.18%, Región Goascorán Golfo de Fonseca con 12.59%, Región Ahuachapán Sur, Apaneca con 10.30% y finalmente la Región Cordillera el Bálsamo 9.92%, es importante mencionar que a pesar que no participaron todos los municipios, hubo una participación del 77.48% a nivel nacional.

Gráfica No 4: Comparación de participación por región priorizada para reforestar



La región que tuvo mayor participación fue la del trifinio Cerrón Grande, pero esto se debe a que también es la única región que cuenta con 6 departamentos; por lo tanto, la representación es mucho más amplia.

Cuadro No 10: Consolidado de aporte del proyecto “Un Millón de pulmones para El Salvador al Plan Nacional de restauración de paisajes y reforestación”.

N °	Actividad	Cantidad de Arboles	Logro
1	Plantatón	102,362	Sembrados en 92 puntos. 14 departamentos.
9	Jornadas de Reforestación	7,000	Sembrados en San salvador, La Libertad, Cuscatlán, Chalatenango, Morazán, La Unión, Usulután, Ahuachapán y Sonsonate.
9	Ferias y Festivales	7,100	Entregados para siembra.
19	Total	116,462	

V. DIFICULTADES.

- *La Limitada disponibilidad de árboles en condiciones de donación para realizar las campañas de reforestación retrasó el cumplimiento de metas. Para el caso de los donantes, comenzaron a atender solicitudes, después de la Plantatón (junio), cuando recuperaron su inventario de plantas, ya que todas sirvieron para abastecer la demanda de dicha actividad.*
- *El cumplimiento del cronograma de actividades se ve desfasado respecto a la ejecución de las actividades debido a que las instituciones donantes de las plantas tienen sus propios protocolos de donación que difícilmente son paralelos a las necesidades de reforestación del proyecto "Un Millón de Pulmones" muchas veces las gestiones tardan en tener un resultado y eso obliga a tener un desfase en el cronograma de actividades planificadas.*
- *En gran parte el avance en la ejecución de las actividades quedó en manos de las Direcciones Departamentales, en el sentido de trasladar la orientación a los Directores y Directoras de los C.E. En algunos casos la información no bajó en el tiempo y forma para la ejecución de actividades. Casos como el del departamento de San Vicente donde la circular de la Plantatón y la del concurso de dibujo no pudo ser socializada con su referente ambiental, arte y cultura.*
- *Limitada información de cuántos Centros Educativos que tienen disponibilidad de espacio para siembra de árboles o para desarrollar actividades propias del proyecto.*

VI. CONCLUSIONES.

- *El proyecto ha sido en términos generales exitoso ya que se han trabajado las cuatro metas consiguiendo resultados positivos en cada una de ellas. En la meta 1: Se consiguió involucrar artístico y culturalmente (concurso de dibujo y pintura) 186 centros escolares. Meta 2: Se ha conseguido tener buena relación interinstitucional y locales. Meta 3: Se logró al final de la jornada la formación de 57 comité ambientales y; en la Meta 4: En la siembra se logró sembrar 116,362 árboles.*
- *Es evidente que la implementación de este proyecto requiere del desarrollo de otras actividades complementarias, como: Contar con el propio abastecimiento de plantas, es decir se debe dejar en el plan de trabajo del 2018 la propuesta y el presupuesto para poder realizar, viveros que permitan desarrollar jornadas de reforestación desde el principio del invierno. Y mantener un flujo constante de plantas para todas las actividades donde la presencia del proyecto "Un Millón de Pulmones" se requiera.*
- *Se ha comenzado a trabajar fuertemente en la formación de los comités ambientales al final del proyecto, convirtiéndose en una meta para trabajarla desde el principio del 2018.*
- *El proyecto "Un Millón de Pulmones para El Salvador" está basado en la gestión de donación de árboles, se logró un resultado importante para este año de 116,362 árboles sembrados, un aproximado de un 11% de la meta de un millón de árboles, considerando que el esfuerzo máximo de reforestación se realizó en los meses de junio a octubre.*