

**ANEXO 5**

**Formulario para proyectos**

**CONVOCATORIA 1/2018**

**“Mejora de la gestión ambiental y capacidad técnica de los Sistemas Rurales de Administración de Agua Potable”**

**Título del proyecto:** **Construcción de un Modelo Participativo de Gestión Integrada del Recurso Hídrico en el Municipio de Tejutepeque, Departamento de Cabañas.**

**Entidad solicitante: Asociación para el Desarrollo Integral de Tejutepeque – ADIT.**

Observaciones para rellenar el formulario:

* Escribir directamente dentro de las casillas la información, éstas irán creciendo a medida que se utilice más espacio.
* Introducir con claridad y concisión todos los elementos que sean necesarios para que un tercero pueda comprender el proyecto.
* Se pueden añadir los anexos que aporten información complementaria al proyecto presentado.

|  |
| --- |
| **INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD SOLICITANTE** |

*En caso de ser un proyecto presentado por diversas entidades indicar estos datos para cada una*

**Datos**

|  |
| --- |
| Nombre: Asociación para el Desarrollo Integral de Tejutepeque – ADIT. |

|  |
| --- |
| Dirección: Barrio El Calvario, Calle Prof. Ricardo Alfaro, entre Ferretería el 7 y Centro Escolar Dr. Ireneo Chacón, Tejutepeque, Cabañas. |

|  |  |
| --- | --- |
| Teléfono: 2389-0072 |  |

|  |
| --- |
| E-mail: [asociacionadit98@gmail.com](mailto:asociacionadit98@gmail.com) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha de constitución**: el 20 enero del año 1998 se celebra la Asamblea de Constitución de la Asociación y el 30 de enero de 1998 obtiene su personería jurídica otorgada por la Alcaldía Municipal de Tejutepeque | NIT: 0907-300198-101-3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número de socios**: 136, de estos 73 son mujeres y 63 Hombres | **Personal contratado**: 5   * Un Ingeniero Agrónomo con formación y experiencia en gestión ambiental. * Una Secretaria Contable. Con experiencia en la gestión administrativa y contable de proyectos de desarrollo * Tres Promotores Sociales. Con experiencia en la ejecución de proyectos integrales de Cooperación Al Desarrollo Sustentable | **Número de voluntarios**: 34  Distribuidos así:   * Junta Directiva: 12 * Comité Ambiental: 10 * Comité Municipal de Jóvenes: 10 * Extensionistas Comunitarios: 2 |

**Objetivos y sector de intervención de la entidad**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MISIÓN.  Somos una Asociación, que trabaja para el desarrollo integral de las comunidades de Tejutepeque, a través de la gestión de proyectos de protección al medio ambiente, sociales y productivos que beneficien al Municipio.  VISIÓN.  Ser una Asociación líder y referente para el desarrollo local y regional, por su organización exitosa en la gestión, ejecución y sostenibilidad de proyectos y programas con enfoque de genero, en beneficio de sus comunidades.  **OBJETIVOS**.  Fomentar el desarrollo económico y la sostenibilidad ambiental del municipio, dinamizando el tejido productivo, propiciando la protección y recuperación de su medio ambiente, a fin de contribuir a mejorar la generación de ingresos y calidad de vida de toda la población.  Promover una participación ciudadana plena, así como mejorar la coordinación de procesos organizativos con la municipalidad, que permita una adecuada gestión participativa del desarrollo sostenible y equitativo del municipio con enfoque derecho.  Impulsar procesos que potencien las capacidades, empoderamiento y participación de las mujeres en condiciones equidad en los ámbitos económico, social y político a nivel Municipal, a fin de disminuir la desigualdad y el cumplimiento pleno de sus derechos.  Promover la atención integral de la población juvenil, con enfoque de equidad e igualdad, incentivando su participación activa dentro de los espacios de organización social, fortaleciendo capacidades formativas, recreativas, culturales y de inserción económica, que permitan lograr estilos de vida saludables y de mayor bienestar social y económico del sector.  Fortalecer las capacidades organizativas y de liderazgos de los miembros de las asociaciones comunales, para gestionar e incidir plenamente en políticas locales y nacionales.  **AREAS ESTRATÉGICAS**.   1. MEDIO AMBIENTE.   **OBJETIVO**: Desarrollar acciones que conduzcan a un manejo adecuado de recursos naturales, ecosistemas y la biodiversidad para las presentes y futuras generaciones manteniendo nivele de productividad y la sanidad adecuados y armónicos.  **PROGRAMA**: Gestión ambiental sustentable.   |  |  | | --- | --- | | **Estrategias** | **Líneas de acción** | | Gestión del Riesgo y vulnerabilidad | Planes locales de Gestión del Riesgo | | Cambio climático | Acciones de adaptación al Cambio climático en sectores vulnerables | | Gestión integrada del recurso hídrico | 1. Gestión integrada de cuencas, 2. Protección y Administración sostenible de los sistemas de abastecimiento de agua para consumo humano. 3. Acceso a servicios básicos de Saneamiento. 4. Desarrollo de una cultura de gestión de conservación y gestión sustentable del recurso hídrico | | Gestión Sostenible de la Tierra | Manejo sostenible del suelo | | Gestión integrada de ecosistemas y biodiversidad | Acciones de protección, restauración, conservación y uso sostenible de ecosistemas y la biodiversidad |  1. **PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y DESARROLLO ECONÓMICO**.   **OBJETIVO**: Contribuir a mejorar las condiciones de ingresos económicos de familias miembros y de sectores vulnerables de la población del municipio.  **PROGRAMA**: Programa Integral para la Agricultura Sostenible y Fortalecimiento Económico Local.   |  |  | | --- | --- | | **Estrategias** | **Líneas de acción** | | Seguridad Alimentaria y Nutricional | Promoción y desarrollo de la Agricultura sostenible | | Dinamización de economías locales | Fomento de cadenas productivas | | Emprendimientos, empleo y autoempleo |  1. **DESARROLLO SOCIAL Y ORGANIZACIÓN COMUNITARIA**.   **OBJETIVO**: Contribuir a mejorar las condiciones de acceso y calidad de servicios sociales básicos necesarios para lograr un nivel de vida digna de familias y de sectores vulnerables de la población del municipio mediante el desarrollo de procesos organizativos y de incidencia política.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **PROGRAMA** | **ESTRATEGIAS** | **LINEAS DE ACCIÓN** | | Educación para el desarrollo. | Escuela Integral formal | Becas | | Desarrollo social | Promoción y protección de los derechos Humanos | Formación y sensibilización fomento en protección de los derechos Humanos y prevención de la violencia | | Desarrollo humano sostenible | Protección y desarrollo integral de la niñez, adolescencia, juventud | | Incidencia Política para el desarrollo humano sustentable | Fortalecimiento de capacidades | Formación y capacitación | | Construcción de Ciudadanía, Democracia participativa y desarrollo. | Planes de Trabajo y Construcción de Agenda Municipal y Regional | | Gobernanza Democrática | |

**Responsable del proyecto**

|  |
| --- |
| **Nombre completo**: José Roberto Moreno Orellana |

|  |
| --- |
| **Cargo dentro de la entidad**: Responsable de las Áreas Medio Ambiente y Agricultura Sostenible |

|  |  |
| --- | --- |
| **Teléfono contacto**: 7051-5235 | **E-mail contacto**: jrmorenoo@yahoo.com |

**Experiencia de la entidad en la ejecución de proyectos, en la zona y en el sector de acción**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N° | AÑO | NOMBRE PROYECTO | COOPERANTE | MONTO | LUGAR | | 1 | 1997 | Proyecto de Reforestación en 10 comunidades de Tejutepeque | SCC (Centro Cooperativo Sueco) | $6,133.00 | San Francisco, Santa Olaya, Santa Rita, El Zapote, La Joya, Azacualpita, Trilladera, La Quesera, Buenos Aires, Los Cerros en Tejutepeque. | | 2 | 1998 | 2° Fase de Proyecto de Reforestación en 10 comunidades del Municipio | SCC | $ 13,333.00 | San Francisco, Santa Olaya, Santa Rita, El Zapote, La Joya, Azacualpita, Trilladera, La Quesera, Buenos Aires, Los Cerros en Tejutepeque. | | 3 | 1997-1998 | Micro Proyecto de legalización de CDM | LWR (Lutheran World Relief) | $ 1,500.00 | Tejutepeque | | 4 | 1999 | Acciones iniciales de Reforestación y conservación de suelos en 3 comunidades de Tejutepeque y Cinquera. | FIAES (Fondo de la iniciativa para las Américas) | $ 65,306.00 | San Francisco, El Zapote, de Tejutepeque, San Benito de Cinquera. | | 5 | 1999 | Diagnóstico de ADIT | LWR | $ 3,200.00 | Tejutepeque | | 6 | 1999 – 2000 | Fortalecimiento institucional de ADIT | LWR | $ 24,666.00 | Tejutepeque | | 7 | 1999 | Ayuda humanitaria a las comunidades afectadas por el Mitch | AOS (Ayuda Obrera Suiza) | $ 20,000.00 | Tejutepeque | | 8 | 1999 | Montaje de un vivero de frutales, capacitación ambiental y estudio de mercado de añil | SCC | $ 22,400.00 | Tejutepeque | | 9 | 1999-2000 | Reforestación de 12 manzanas de terrenos y protección de 10 vertientes que abastecen la cuenca del río el Zapote en las comunidades Santa Rita y San Francisco Echeverria, Tejutepeque. | FONAES | $ 37,500.00 | San Francisco, Santa Rita y El Zapote de Tejutepeque. | | 10 | 2000 | Museo de historia natural y comunitaria | UBV | $ 5,000.00 | Tejutepeque | | 11 | 2000 | Acciones de manejo sostenible del área boscosa en la cuenca alta del río Paso Hondo, Municipio de Tejutepeque y Cinquera | FIAES | $ 101,912.61 | Tejutepeque y Cinquera | | 12 | 2000-2001 | Producción y comercialización de añil | SCC | $ 73,333.00 | Tejutepeque | | 13 | 2000 | Fortalecimiento a la organización comunal y sectorial de ADIT | LWR | $ 23,618.34 | Tejutepeque | | 14 | 2000 | Fortalecimiento de la participación ciudadana y promoción de la equidad de género en asociaciones y comités de desarrollo local en Municipios rurales de Cabañas. | AOS | $ 12,666.00 | Tejutepeque | | 15 | 2000 | Acciones básicas para la sostenibilidad de la red de promotores de Salud de Tejutepeque. | FLM (Federación Luterana Mundial) | $ 28,672.00 | Tejutepeque | | 16 | 2001 | Fortalecimiento a la Asociación de Ahorro y Crédito mujeres Solidarias | LWR | $ 4, 976.20 | Tejutepeque | | 17 | 2001 | Fortalecimiento de la participación ciudadana y promoción de la equidad de género en asociaciones y comités de desarrollo local en Municipios rurales de Cabañas. | AOS | $ 10, 857.14 | Tejutepeque | | 18 | 2001 | Participación ciudadana activa en el proceso de emergencia para la reconstrucción justa y equitativa de Tejutepeque. | FML | $ 20,000.00 | Tejutepeque | | 19 | 2002 | Fortalecimiento de la participación ciudadana y promoción de la equidad de género en asociaciones y comités de desarrollo local en Municipios rurales de Cabañas. | AOS | $ 13,333.36 | Tejutepeque | | 20 | 2002 | Participación de las comunidades para la incidencia política | FML | $ 13,000.00 | Tejutepeque | | 21 | 2003 | Fortalecimiento de la participación ciudadana y promoción de la equidad de género en asociaciones y comités de desarrollo local en Municipios rurales de Cabañas. | AOS | $ 14,796.61 | Tejutepeque | | 22 | 2003 | Improved nutrition through drought – resistan gardening practices in El Salvador | LWR | $ 35,265.00 | Tejutepeque | | 23 | 2003 | Fortalecimiento de las comunidades Rurales de familias pobres en Cabañas y Cuscatlán | CHRISTIAN CESVI UE | $ 2,167.66 | Tejutepeque | | 24 | 2004 | Fortalecimiento de la participación ciudadana y promoción de la equidad de género en asociaciones y comités de desarrollo local en Municipios rurales de Cabañas. | AOS | $ 14,796.61 | Tejutepeque | | 25 | 2004 | Improved nutrition through drought – resistan gardening practices in El Salvador | LWR | $ 36,221.20 | Tejutepeque | | 26 | 2005 | Fortalecimiento de las capacidades organizativas, técnicas y políticas para la incidencia publica de las organizaciones de la Microrregión Cabañas | AOS | $ 15, 237.15 | Tejutepeque | | 27 | 2006 | Asistencia Técnica y capacitación a productores de las diferentes comunidades del Municipio | PRODAP II | $ 30, 424.25 | Tejutepeque | | 28 | 2006 | Adecuación y equipamiento de local para procesamiento de lácteos | PRODAP II | $ 3,000.00 | Tejutepeque | | 29 | 2007 | Fortalecimiento de las capacidades organizativas, técnicas y políticas para la incidencia publica de las organizaciones de la Microrregión Cabañas | AOS | $ 15,200.70 | Tejutepeque | | 30 | 2007 | Asistencia Técnica y capacitación a productores de las diferentes comunidades del Municipio | PRODAP II | $ 20, 000.00 | Tejutepeque | | 31 | 2008 | Consolidar la Microrregión Nor Poniente Cabañas para el Fortalecimiento institucional, organizativo y Formación de liderazgo con enfoque de género, hacia la democratización e incidencia ciudadana, mejorando la calidad de vida | AOS | $ 13,200.00 | Tejutepeque | | 32 | 2009 | Participación Cabañas 2009 | AOS | $ 13,281.02 | Tejutepeque | | 33 | 2009 | Mejoramiento de la calidad de vida por medio de prácticas ambientales, siembra de bosque energético, patios productivos, cocinas ahorrativas de leña y ecoturismo | SGP – PNUD | $ 25,000.00 | San Francisco Echeverria, Tejutepeque | | 34 | 2009 | Desarrollo productivo en el área rural de Tejutepeque | EL SALVADOR EL – KARTASUNA | $ 31,515.00 | Tejutepeque | | 35 | 2009 -2010 | Fortalecimiento organizativo y productivo de la mancomunidad de Tejutepeque, Jutiapa y Cinquera | EL SALVADOR EL – KARTASUNA | $38, 696.00 | Tejutepeque | | 36 | 2011 | Participación Cabañas | AOS | $ 14,985.70 | Tejutepeque | | 37 | 2011 | Proyecto con jóvenes | AOS | $ 4,043.50 | Tejutepeque | | 38 | 2012 | Participación Cabañas 2012 | AOS | $ 17,204.15 | Tejutepeque | | 39 | 2012 | Asistencia técnica para el mejoramiento, producción y seguridad alimentaria de la cadena de granos básicos | MAG – PRODEMOR CENTRAL | $ 21,472.50 | San Francisco, La Quesera, Trilladera, Col. Guadalupe en Tejutepeque. | | 40 | 2012 | Fortalecimiento organizativo y económico a las iniciativas productivas de las organizaciones miembros de la mancomunidad Cabañas mejorando la calidad de vida de las familias beneficiarias. | EL SALVADOR EL – KARTASUNA | $ 23, 158.04 | Tejutepeque | | 41 | 2013 | Participación Cabañas 2013 | AOS | $18,832.17 | Tejutepeque | | 42 | 2013 | Asistencia técnica para el mejoramiento, producción y seguridad alimentaria de la cadena de granos básicos | MAG – PRODEMOR CENTRAL | $ 22,700.00 | El Zapote, Buenos Aires, Santa Olaya, Azacualpita en Tejutepeque. | | 43 | 2013 | Jóvenes Ahora | AOS | $ 7,143.00 | Tejutepeque | | 44 | 2013 | Construcción y funcionamiento de centro de acopio de granos básicos para los Municipios de Tejutepeque y Jutiapa. | MAG – PRODEMOR CENTRAL | $ 40,000.00 | Tejutepeque | | 45 | 2014 | Asistencia técnica para el mejoramiento, producción y seguridad alimentaria de la cadena de granos básicos | MAG PRODEMOR CENTRAL | $ 15,500.00 | Las Lomas, Buenos Aires, Col. San José, El Tamagás en Tejutepeque. | | 46 | 2014 | Participación Cabañas | Solidar SUIZA | $ 22,855.10 | Tejutepeque | | 47 | 2015 | Participación Cabañas 2015 | Solidar SUIZA | $ 21,672.76 | Tejutepeque | | 48 | 2015 – 2016 | Saneamiento ambiental básico mediante la construcción de 37 letrinas aboneras secas familiares para igual número de familias socias de ADIT | MAG – AMANECER RURAL | $ 19, 971.21 | Santa Rita, Azacualpita, Col. Guadalupe, El Zapote, El Tamagás en Tejutepeque. | | 49 | 2015 | Mejoramiento de la fertilidad natural y la capacidad de retención de humedad en suelos agrícolas, mediante la implementación de prácticas y obras de conservación de suelo y agua con productores y productoras de la Asociación para el Desarrollo Integral de Tejutepeque | MAG AMANCER RURAL | $ 4,306.25 | Tejutepeque | | 50 | 2016 | Participación Cabañas | Solidar SUIZA | $ 24,799.00 | Tejutepeque | | 51 | 2016 | Construcción de reservorios para la captación de agua lluvia con socias y socios de ADIT | MAG AMANECER RURAL | $ 19,999.80 | San Francisco, Santa Rita, Santa Olaya, Azacualpita en Tejutepeque. | | 52 | 2017 | Participación Cabañas | Solidar SUIZA | $ 16,107.33 | Tejutepeque | | 53 | 2017 | Gestión sustentable del Territorio de Tejutepeque, mediante prácticas de conservación de suelo, agua y bosque en los Caseríos Trilladera del Cantón Concepción, Santa Olaya y Santa Rita. | FIAES – CRIPDES Co-ejecutora ADIT | $55,942.81 | Trilladera, Santa Olaya y Santa Rita de Tejutepeque. | | 54 | 2017 | Escuela Agropecuaria juvenil | Solidar SUIZA | $ 4,404.00 | Tejutepeque | | 55 | 2018 | Restauración de 40 hectáreas de terrenos de uso agrícola a través de la implementación de sistemas productivos diversos en el Municipio de Tejutepeque. | FIAES | $50,000.00 | Cantón Concepción, Tejutepeque | | 56 | 2018 | Participación Cabañas | Solidar SUIZA | $ 15,850.16 | Tejutepeque | | TOTAL | | | | $1,197,701.42 | | |

**Proyectos financiados por FONAES (si procede)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **N°** | **AÑO** | **NOMBRE PROYECTO** | **COOPERANTE** | **MONTO** | | 1 | 1999-2000 | Reforestación de 12 manzanas de terrenos y protección de 10 vertientes que abastecen la cuenca del río el Zapote en las comunidades Santa Rita y San Francisco Echeverria, Tejutepeque. | FONAES | $ 66,666.00 | |

**Trabajo en red con otras entidades**

|  |
| --- |
| El trabajo en red dentro del trabajo de Asociación ADIT, ha sido muy significativo, y se evidencia al interior de la institución desde su constitución; ya que su membresía está conformada por líderes de representantes de diferentes Asociaciones de Desarrollo con los cuales se articula e impulsa el trabajo hacia los diferentes niveles de acción.  Al exterior del trabajo Institucional también ha sido significativo el trabajo en red, y se puede constatar en las diferentes modalidades de interacción desarrollados en particular en la ejecución de proyectos y en general para el desarrollo del trabajo; entre las que se pueden mencionar Sociedades, Co-Ejecuciones, Consorcios, Membresías, y otras. Estas formas de trabajo también han significado diferentes niveles de responsabilidad y compromisos en la puesta en marcha de los convenios de cooperación que han conducido a un proceso de fortalecimiento y crecimiento en el área institucional de organización.  Es de mencionar que dentro de los trabajos en red desarrollados; los que más han contribuido al desarrollo de beneficiarios e instituciones has sido los desarrollados a nivel de Territorios, por que han trascendido más allá de la ejecución de proyectos dando continuidad a las diferentes causas que generan las problemáticas identificadas en los territorios. En estos procesos se tenido el apoyo y acompañamiento de instituciones como: los Ministerios MAG, MARN, MOP; MINSAL, MINED; Instituciones Cooperantes nacionales: FONAES, FIAES; e internacionales: ISCOS, PMA, SOLIDAR y otros.  Entre los diferentes procesos de seguimiento desarrollados en red, se pueden mencionar y de los cuales es parte la Asociación ADIT son los siguientes:   1. La Microrregión Cabañas 2. La Microrregión Cabañas-Cuscatlán 3. El Comité Interinstitucional Humedal Embalse Cerrón Grande – CIHCG. 4. Comité del Humedal Sitio Ramsar. 5. Comité del Humedal y Sitio Ramsar Cerrón Grande. Que plantea como líneas prioritarias:    1. Discutir la problemática relacionada con el manejo de los sitios Ramsar, además de plantear soluciones y alternativas para facilitar el desarrollo sostenible del humedal.    2. Elaborar y ejecutar planes de manejo de acuerdo con las características y necesidades propias; incorporando dentro de ellos temáticas como: el manejo integral de los desechos sólidos, aguas residuales, vida silvestre, gobernanza ambiental y otros.    3. Colaborar con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales – MARN y otras entidades en la administración, promoción, planificación, desarrollo sostenible y la gestión de proyectos.    4. Colaborar y Coordinar con las Instituciones miembros: ARDM, PROGRESO, ALFALIT, CRC, ADIT y otras.    5. Asociación ADIT, tiene la representación de la Comisión Ejecutora de Proyectos del Comité Ramsar del Humedal. 6. Comité Interinstitucional del Humedal Embalse Cerrón Grande – CIHCG.    1. Cuyo propósito principal es Trabajar coordinadamente en todos los componentes contemplados en la Propuesta de Manejo Integrado de los Recursos Naturales Asociados al Humedal Cerrón Grande de acuerdo a las competencias de cada una de las Instituciones miembros. Entre las Instituciones que lo conforman se encuentran: ADI, PROGRESO, CRC, ALFALIT, FIAES y otras.    2. Las líneas principales de acción son: el abordaje de las problemáticas ambientales relacionadas al humedal Cerrón Grande y la implementación del Plan de Desarrollo Local Sostenible del Complejo Humedal Cerrón Grande    3. Asociación ADIT, tiene representación dentro de la Junta Directiva 7. Microrregión Cabañas Cuscatlán. Algunas líneas de acción son:  * Red de Productores de la Microrregión * Mesa de Mujeres de la Microrregión * Ejecución de proyectos organizativos, productivos y de medioambiente. * Abordaje de temas ambientales como: Estudio fisicoquímico de aguas del río Quezalapa en coordinación con Alcaldía Municipal de Tejutepeque y PRO VIDA * Reforestación y mejoramiento de dos fuentes de agua en Tejutepeque. |

**Actividades de educación ambiental y capacitación durante los dos últimos años.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROYECTO ADIT-FIAES 2018**:   Producto 1: Diagnóstico de beneficiarios y su producción.  Actividad 1.1.: **Realización de tres talleres participativos con grupo focal de líderes del Cantón Concepción.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Taller** | **Nombre del taller** | **Participantes** | | **1** | Evaluación de los aspectos económicos y productivos. | **20** | | **2** | Evaluación de los Aspectos Sociales y Ambientales | **20** | | **3** | Socialización de los resultados del Diagnóstico y definición de la estrategia de aprovechamiento de las principales potencialidades y la minimización de las debilidades identificadas en el Territorio. | **20** |  * 1. **actividad 2.2: Implementación de un Centro de Formación de Campo en la Comunidad Trilladera, como apoyo a los procesos de establecimiento de Sistemas Productivos.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Taller** | **Nombre del taller** | **Participantes** | | **1** | Sistemas Agroforestales | **20** | | **2** | Establecimiento y Manejo de Viveros e Injertos | **20** | | **3** | Sistemas Silvopastoriles | **40** | | **4** | Establecimiento de Barreras vivas y Terrazas individuales y Construcción de acequias de infiltración | **40** | | **5** | Construcción de Diques. | **40** | | **6** | Preparación y Activación de Microorganismos de montaña | **40** | | **7** | Elaboración y manejo de caldos Minerales y biofermentos | **40** | | **8** | Elaboración y manejo de extractos botánicos | **40** |   **Actividad 2.3: Se ejecuta un Plan de cuatro talleres para el fortalecimiento de conocimientos de cuatro Extensionistas Comunitarios.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Taller** | **Nombre del taller** | **Participantes** | | **1** | Taller I: a) Técnicas y herramientas participativas; b) Uso de Tecnologías apropiadas en el hogar | **5** | | **2** | Taller II: a) Manejo de aguas residuales; b) Manejo de los desechos sólidos | **5** | | **3** | Taller III: a) Buenas prácticas de manejo de agroquímicos en el hogar; b) Siembra de especies de plantas aportadoras de proteínas | **5** | | **4** | Taller IV: a) Recetas de cocina para mejorar la nutrición de la familia; b) Elaboración de Recetas naturales de productos medicinales y de cuidado personal. | **5** |  * 1. **actividad 2.4: Desarrollada visita a una experiencia exitosa sobre Sistemas Productivos Diversos**.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No. Visita** | **Nombre del taller** | **Participantes** | | **1** | **Visita de intercambio de experiencias** | **40** |   **PRODUCTO 3:** Elaboración de 40 Planes de Finca.  **Actividad 3.1: Taller participativo para la elaboración del Plan de Finca.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No. Taller** | **Nombre del taller** | **Participantes** | | **1** | **Taller elaboración de Plan de Finca.** | **40** |  1. **PROGRAMA DE FORMACIÓNDEL PROYECTO CRIPDES-FIAES 2017**:   OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Reforestación de 30 manzanas con árboles fútales y forestales en zonas de recarga acuífera en los caseríos Trilladeras de Cantón Concepción, cantón Santa Rita y Cantón Santa Olaya del municipio de Tejutepeque.  **Actividad 1**. Talleres de capacitación. Se desarrollarán bajo la metodología de escuelas de campo, implementando una parcela modelo donde se capacitarán todos los productores beneficiarios y posteriormente implementarán esas prácticas en sus parcelas.  Se desarrollará el programa de talleres junto con 35 beneficiarios hombres y mujeres en 9 jornadas teórico- práctica sobre las siguientes temáticas:   1. Importancia de la reforestación en los modelos de sustentabilidad productiva y Planes de Finca. 2. Diseño, Planificación y Establecimiento de árboles Frutales y Forestales en Sistemas Agroforestales. 3. Manejo de Sistemas Agroforestales I. Manejo de la Fertilidad de suelos y cultivos 4. Manejo de Sistemas Agroforestales II. Manejo Ecológico de Plagas y enfermedades 5. Manejo de Sistemas Agroforestales III. Podas, Reproducción Vegetativa, Control y Prevención de Incendios. 6. Degradación y Contaminación de Recursos Naturales y Ecosistemas 7. Conservación y Uso Sustentable de recursos Naturales, Ecosistemas y Agroecosistemas. 8. Cambio Climático. Medidas de Adaptación 9. Manejo de una Micro Cuenca.   **OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Fomentar la horticultura y los sistemas agroforestales en los Centros Escolares, áreas deforestadas y de producción agropecuaria en los cantones Concepción, Santa Rita y Santa Olaya**.  **Actividad 1: Capacitar a 30 hombres/mujeres en temáticas sobre protección del suelo y agua**.  Se utilizará metodología teórico práctica, que parta de la realidad y condiciones del Territorio. Se desarrollarán cinco talleres junto con 30 beneficiarios hombres y mujeres, fortaleciendo las siguientes temáticas:   1. Prácticas de conservación de suelos (manejo de rastrojos, abonos verdes, y prácticas de conservación del suelo y agua 2. Obras de conservación de suelo (barreras vivas, barreras muertas, acequias, etc.). 3. Gestión Integrada del recurso hídrico. Programas comunitarios. 4. Protección de ecosistemas críticos y humedales en el Territorio. 5. Cosecha de agua. Obras y prácticas para la cosecha de agua.   **Actividad 4**: **Fortalecimiento de tres Comisiones Comunitarias de Protección Civil**.  Se desarrollarán talleres de fortalecimiento de conocimientos en donde participarán 25 hombres/mujeres miembros de las Comisiones para discutir y definir acciones en base a las siguientes Temáticas:   1. Gestión de los riesgos 2. Organización comunitaria ante una amenaza de riesgo 3. Resiliencia de las comunidades y sus medios de vida. 4. Capacitaciones a los comités de agua de Santa Olaya, San Francisco y el apoyo para la legalización de la junta de agua de los Cantones Santa Rita y el Zapote. |

|  |
| --- |
| **RESUMEN DEL PROYECTO** |

## **Título del proyecto**

|  |
| --- |
| Construcción de un Modelo Participativo de Gestión Integrada del Recurso Hídrico en el Municipio de Tejutepeque, Departamento de Cabañas. |

## **Localización**

|  |  |
| --- | --- |
| País: El salvador | Departamento: Cabañas |
| Municipio: Tejutepeque | Comunidades: El Zapote, Santa Rita y Santa Olaya |

**Período de ejecución**

Fecha prevista de inicio\*

|  |
| --- |
| Mayo 2018 |

\*Especificar si depende de alguna circunstancia especial (época lluviosa, cosecha, curso escolar, etc.)

Duración

|  |
| --- |
| 9 meses |

Fecha prevista de finalización

|  |
| --- |
| Enero 2019 |

**Explicar si se trata de un proyecto de continuidad y, en este caso, quien lo ha financiado o llevado a cabo con anterioridad**

|  |
| --- |
| Mencionar que con proyecto CRIPDES- FIAES-2017 y Coejecución de ADIT; se desarrollaron acciones de restauración en las comunidades Concepción; Santa Rita y Santa Olaya  Con el proyecto ADIT-FIAES-2018 en suma se efectúan acciones de conservación, restauración y uso sustentable de los recursos agua y suelo y bosque.  Con el presente proyecto lo que se pretende por un lado complementar las acciones iniciadas y por el otro, lograr un incremento del área de cobertura con acciones de conservación, restauración y uso sustentable de los recursos agua, suelo y bosques. Además, permitiría:   1. Ordenar el proceso por medio de una planificación más integral, territorial y bajo una visión de largo plazo; esto permitiría, mayores impactos en el desarrollo de acciones. 2. Incorporar mayor cantidad de actores haciendo el proceso más democrático y participativo 3. Incorporar más elementos dentro del proceso de gestión haciéndolo más integral. |

## **Construcción de un Modelo Participativo de Gestión Integrada del Recurso Hídrico en el Municipio de Tejutepeque, Departamento de Cabañas.** Describir en media página el problema, los objetivos, el número de beneficiarios y las actividades más destacables

|  |
| --- |
| Observaciones :  En la Página 15, no plantea el problema propio del lugar, objetivos ni actividades para resolver el problema o cambiar la situación imperante.  Plantear el problema propio del lugar.  El Municipio de Tejutepeque; se encuentra en un territorio que cuenta con una diversidad de ecosistemas y medios de vida que contribuyen enormemente a la generación de bienes y servicios económicos, sociales y ambientales de importancia tanto a nivel local como nacional. Las escasas oportunidades en la implementación de los ya iniciados estrategias, programas y planes de gestión ambiental y en general los escasos programas de desarrollo implementados en el territorio; sumados al desarrollo de acciones humanas no sustentables por parte de la población tanto al nivel local como nacional, están generando la degradación y contaminación de recursos naturales y ecosistemas sustentadores de vida, siendo uno de los más afectados el recurso hídrico. Entre los efectos de esta problemática se observan ya en el Municipio aspectos como: cobertura baja de agua potable, disminución en los niveles de agua de ríos y pozos, contaminación de agua y suelos, y otros aspectos de gran importancia como el que no se valore la verdadera importancia del recurso para el mejoramiento de las condiciones de vida y para el funcionamiento adecuado de medioambiente. Tampoco en el municipio existen programas integrales y participativos con el desarrollo de acciones a todo nivel que busquen atender la problemática; que de no iniciar acciones en esta vía; se agravará el problema, generando mayores niveles de insustentabilidad en el municipio.  Con el presente proyecto se pretende contribuir a la disminución de la degradación y contaminación del recurso hídrico por medio de la construcción de un Modelo Participativo de Gestión Integrada del Recurso Hídrico en el municipio de Tejutepeque que conduzca a través del desarrollo de un proceso de gestión integral participativo al mejoramiento de las condiciones desarrollo humano sustentable de la población generando condiciones de mayor acceso del recurso agua en calidad y cantidad adecuadas y para la conservación de medios de vida, recursos naturales y ecosistemas presentes en el territorio.  Se plantea entonces como objetivo general el Contribuir al mejoramiento de condiciones de sustentabilidad del recurso hídrico en tres comunidades de la microcuenca del río Quezalapa en el Municipio de Tejutepeque mediante la implementación de un programa participativo de gestión integrada del recurso con enfoque de Cambio Climático.  Para el logro de este objetivo general se plantea la consecución de cuatro objetivos específicos que se detallan a continuación:   1. Mejorar las condiciones de recarga del recurso hídrico por medio de la implementación de sistemas productivos diversos sostenibles y prácticas y obras de conservación de suelos y agua bajo un enfoque de gestión de cuencas. 2. Fortalecer mecanismos de gobernanza para la gestión integrada del recurso hídrico y sostenibilidad de los Sistemas Rurales de Administración de Agua Potable. 3. Mejorar los niveles de información, educación, sensibilización, y la conciencia ambiental de las personas y comunidades de incidencia 4. Fortalecer las capacidades administrativas y técnicas de actores clave en la GIRH del Municipio.   Para el logro de estos objetivos se plantea el desarrollo de las siguientes actividades:   * + 1. Establecimiento de 15 manzanas sistemas agroforestales con especies de árboles frutales y forestales.     2. Establecimiento de 15 manzanas de sistemas silvopastoriles con pasto mejorado y cercas vivas con especies de uso múltiple.     3. Promoción de prácticas agroecológicas y Elaboración de 1000 litros insumos orgánicos para el manejo en 30 manzanas de terrenos     4. Establecimiento de 1500 metros lineales de acequias de infiltración.     5. Enriquecimiento de 10 manzanas de bosques de galería presentes en las comunidades de incidencia.     6. Conformación, funcionamiento y fortalecimiento del Comité Municipal para la Gestión Integrada del Recurso Hídrico de Tejutepeque. COGIRH-Tejute.     7. Diagnóstico de la situación actual del Recurso y Plan Estratégico para la Gestión Integrada del Recurso Hídrico.     8. Elaboración e implementación del Plan Operativo del Comité     9. Un evento de apertura y un evento de cierre para la promoción del proyecto y de la GIRH.     10. Desarrollado una Campaña para la sensibilización con enfoque de género, y enfoque de derecho en torno al agua.     11. Desarrollo de un evento de feria local para la participación, cooperación y diálogo con actores locales.     12. Desarrollo de un proceso de formación y fortalecimiento de conocimientos dirigidos a actores clave el GIRH.     13. Implementación de la metodología de Guardianes Ambientales del FONAES, en las escuelas de Azacualpita y Santa Olaya.     14. Elaboración participativa de dos planes de administración y sostenibilidad de los sistemas de agua y su implementación en las comunidades El Zapote y Santa Olaya.     15. Generación de convenios, acuerdos y compromisos con instituciones (MINSAL, ANDA; MAG) para realizar estudios sobre calidad del agua, tanto bacteriológicos como físico químico, incluyendo metales pesados para cumplir con normativa sobre calidad del agua.   El proyecto se estaría desarrollando en las Comunidades Santa Olaya, Santa Rita y El Zapote, del Municipio de Tejutepeque, Departamento de Cabañas; en las Zonas de Amortiguamiento del Humedal de Importancia Internacional Cerrón Grande.  En el proyecto participarán en forma activa actores clave identificados como:   1. Miembros de Dos Sistemas Rurales de Administración de Agua Potable de las Comunidades El Zapote y Santa Olaya. 2. Líderes y lideresas de estructuras comunitarias de Desarrollo 3. Productores y Productoras ubicados en las subcuencas de los Ríos Quezalapa y Aseseco 4. Niños y Niñas de Los Centros Escolares Azacualpita y Santa Olaya que fortalecerán sus conocimientos y su consciencia crítica y accionar ante la solución a la problemática ambiental, mediante la metodología de Guardianes Ambientales del FONAES 5. Miembros de la Unidad Ambiental de la Alcaldía Municipal de Tejutepeque.   Como uno de los resultados principales se plantea la creación de un Comité Municipal para la Gestión Integrada del Recurso Hídrico; que se constituiría como un grupo gestor de la problemática relacionada con el recurso hídrico en el municipio. Este grupo Gestor será el responsable del desarrollo de la investigación diagnóstica del estado actual de los recursos hídricos en el municipio y que servirá de insumo para la elaboración de un Plan Estratégico de Gestión del Recurso Hídrico.  Con el presente proyecto se beneficiará en forma indirecta a más de 7000 habitantes y en forma directa a 334 familias de las comunidades Santa Olaya, Santa Rita Y El Zapote. |

## **Resumen de aportaciones económicas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Organismo/entidad* | *Cantidad (en dólares)* | *% sobre el gasto total* |
| Monto total del proyecto | 65,701.00 | 100% |
| Monto solicitado al FONAES | 50,737.00 | 77.22% |
| Aportación de la entidad solicitante | 5,732.00 | 8.72% |
| Aportación de los beneficiarios | 9,232.00 | 14.05% |
| Otros (indicar quienes) | - | - |

|  |
| --- |
| **CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN** |

## **Breve resumen de los aspectos sociales, económicos y políticos más relevantes de la zona** (máximo 1 página)

|  |
| --- |
| **En lo social**   * Asentamientos en zonas rurales, que demandan de una mayor atención en servicios básicos; tanto en cantidad como en calidad. * Se cuenta con un porcentaje alto en la cobertura de servicios como agua potable, pero queda un margen relativamente alto por cubrir, con tendencias al incremento. * Incremento en la atención de enfermedades relacionadas al recurso hídrico (acceso, ciclo hidrológico). * Se cuenta en la mayoría de los casos programas de recolección y manejo de residuos sólidos, pero se tiene problemas de cobertura, y sostenibilidad. * Generalmente no existen alternativa para tratamiento de aguas residuales, que son arrojadas a las calles o cursos de agua. * En la mayoría de las ciudades pequeñas no se cuenta con sistemas de alcantarillado. * Falta de una conciencia colectiva sobre la importancia del agua como bien escaso y la necesidad de manejarlo racionalmente. * Organización débil en y entre estructuras locales. * Patrones arraigados de resistencia a la búsqueda de alternativas al desarrollo, asistencialismo, inequidad de género, pérdida de valores, identidad e Incremento de violencia y delincuencia.   **En lo económico.**   * La exclusión y marginación histórica de políticas, programas y procesos de desarrollo de parte de autoridades estatales y locales, que han generado diferentes niveles de pobreza. * Las actividades económicas principales como la agricultura y la ganadería; poco diversa, con escaso valor agregado y con bajos niveles de rentabilidad * En general cada vez más se reportan disminución en los rendimientos de cultivos; asociado a la utilización de técnicas y prácticas inadecuadas de producción, afectación del ciclo de nutrientes en suelos, y otros. * Incremento de plagas y enfermedades en sistemas productivos, relacionadas con cambio climático, pérdida de la diversidad, pérdida de enemigos naturales, etc. * Problemas de tenencia de la tierra, que generan condiciones de inseguridad. * Variaciones climáticas extremas y la afectación directa de problemas ambientales globales como el cambio climático, etc., amenazan la sostenibilidad de los medios de vida de la población. Los resultados obtenidos por Ordaz et al. 2010, en su estudio El Salvador Efectos del Cambio Climático sobre la Agricultura evidencian que el cambio climático ya está teniendo efectos negativos sobre la producción de algunos cultivos. Para el maíz, el frijol y el café es probable que ya haya rebasado la temperatura que permite lograr rendimientos considerables. Mayores niveles de precipitación podrían compensar las potenciales reducciones en producción; sin embargo, lo más probable es que se presenten disminuciones. Algunos escenarios proyectan que la precipitación se reduciría entre 18% y 40% hacia 2100.   **En lo Político**   * Existen grandes vacíos en el conocimiento sobre la problemática del recurso hídrico. * La legislación en materia de recursos hídricos es obsoleta y no es aplicable; además, el organismo administrador de las aguas, es muy débil. * Inadecuados instrumentos para el control de la contaminación y degradación de los recursos hídricos y naturales * Limitada asignación de recursos a las instituciones responsables de implementar normas, en algunos casos, poca voluntad política. * Escasa información, investigaciones, evaluaciones y redes de monitoreo del recurso hídrico y de las redes de monitoreo. * Falta de recursos o inexistencia de mecanismos de financiamiento para la ejecución de proyectos relacionados con la GIRH. * Baja participación institucional en el ordenamiento y administración y la protección de las fuentes de agua  1. **En lo ecológico- ambiental**.  * Presencia en el Municipio y Territorio de una gran diversidad de especies y ecosistemas de gran importancia para la alimentación, economía, y la belleza de la región y otros beneficios ambientales como la producción de energía eléctrica, producción de oxígeno, descontaminación, captura de dióxido de carbono, etc. * Los ecosistemas que soportan los principales medios de vida, a pesar de su productividad y sus procesos regenerativos cada vez se encuentran más frágiles. * El desarrollo de actividades humanas no sustentables de degradación y contaminación de los diferentes ecosistemas presentes en la zona, ejemplo: quemas, falta tratamiento a las aguas residuales, utilización de agro tóxicos, etc. * A falta de alternativas económicas de desarrollo; se incrementa la presión sobre los recursos naturales, ecosistemas y especies. Sumado a la transformación de hábitat, ecosistemas, se encuentran algunas especies amenazadas y en peligro. * La existencia de una serie de convenios y legislación a nivel internacionales, regional, y nacional que no han podido conciliar los objetivos de conservación y manejo sostenible en función de la población usuaria. * La baja presencia de autoridades locales y nacionales en los procesos de gestión de recursos naturales y ecosistemas. |

## **Localización geográfica.** Describir la cobertura geográfica del proyecto, su ubicación, cómo se llega a la zona, el tipo de caminos y medios de transporte. Adjuntar mapas.

|  |
| --- |
| **El proyecto estará ubicado en las comunidades El Zapote, Santa Rita y Santa Olaya del Municipio de Tejutepeque, Departamento de Cabañas. Específicamente en la Cuenca media del Río Quezalapa, importante afluente del Río Lempa y del Humedal de Importancia Internacional Cerrón Grande.**    03 Santa Rita  04 Santa Olaya  02 El Zapote  **Tejutepeque se encuentra ubicado a 63 kilómetros de San Salvador. Posee un área aproximada de 50.52 kilómetros cuadrados. Se encuentra limitado al norte por el Municipio de Jutiapa, al este por Ilobasco; al sur por Tenancingo e Ilobasco y al oeste por Cinquera.**  **Para llegar a Tejutepeque se toma la carretera Panamericana que conduce hacia el oriente del país; posteriormente se toma el desvío que conduce de San Rafael Cedros a Ilobasco; encontrándose la ciudad de Tejutepeque se a 8.0 kilómetros de Ilobasco. También se puede acceder abordando la ruta de buses 142 que tiene su ruta desde San Salvador a esta ciudad. Las carreteras son asfaltadas y permaneces en buen estado durante todo el año.** |

## **Características sociales de la zona de ejecución del proyecto.** Gobierno y servicios públicos, infraestructuras educativas, sanitarias, de atención social, medios de transporte públicos, abastecimiento de agua potable, gestión de los residuos, etc. (media página)

|  |
| --- |
| **En el Municipio se encuentran representadas las siguientes instancias de gobierno central:**   1. **Juzgado de Paz, dependencia del Órgano Judicial** 2. **Unidad de Salud, y operación de tres Ecos Familiares en el Zapote, concepción y el Casco Urbano.** 3. **Un número de 15 Centros Escolares donde se atienden estudiantes desde parvularia hasta noveno grado.** 4. **Un instituto Nacional con opción en Bachillerato General** 5. **Policía Nacional Civil; un Puesto de Vigilancia Y Atención** 6. **Servicio público de Transporte de la Ruta de Buses 142; que es coordinada por una Cooperativa. Cooperativa de Transporte. Además, un servicio de transporte de Mototaxis, que también es administrado por una cooperativa y con autorización y monitoreo de la Alcaldía Municipal.** 7. **Los servicios de agua potable son suministrados por ANDA y tres Juntas de Agua en las comunidades: Santa Olaya, El Zapote, y San Francisco. De acuerdo con el Plan Municipal de protección Civil, el 60.51% de las viviendas cuenta con agua potable, de estas, el 77.18% poseen cañería dentro de la vivienda, el 17.23% tienen cañería fuera de la vivienda, pero dentro de la propiedad y el 5.59% restante se abastece por cañería del vecino o vecina.** 8. **El servicio de energía eléctrica es suministrado por CAESS. De acuerdo con datos del Plan Municipal de Protección Civil, el 81.9% de las viviendas cuenta con el servicio de energía eléctrica.** 9. **El Servicio de recolección de residuos es proporcionado por la Alcaldía Municipal, que cuenta además con un relleno sanitario y un proceso de elaboración de compost, autorizado y monitoreado por el Ministerio de medio Ambiente y Recursos Naturales – MARN.** |

## **Problemática y necesidades detectadas** (adjuntar en los anexos el diagnóstico, árbol de problemas y árbol de objetivos si se dispone)

|  |
| --- |
| La problemática sobre la cual se pretende incidir, tiene que ver con la compleja relación que existe alrededor de uno de los recursos naturales de mayor importancia como es el recurso hídrico; por un lado, la diversidad de interacciones que existen entre su condición y su estado natural y las diversas funciones que tiene en el equilibrio y mantenimiento de los ciclos de vida de los numerosos ecosistemas que sostienen la vida en los territorios y poblaciones; por el otro, las múltiples utilidades que este recurso genera para la sociedad, principalmente para su consumo, la producción, la industria, la pesca, etc.  Se sabe además, y es una preocupación a todo nivel (global, regional, nacional y local) que estas interacciones se encuentran afectadas en mayor o menor grado por una multiplicidad de causas como los modelos económicos depredadores, el aumento de la población que demandan cada vez más mayor cantidad de recursos, la inequidad en el acceso a los recursos, la degradación y contaminación del recurso hídrico y recursos asociados, la falta de políticas y programas integrales de desarrollo sustentable, etc; generando por un lado problemas aún mayores a nivel global como el cambio climático, la desertificación; y por el otro, generando impactos adversos también a todos los niveles como pérdida de la funcionalidad de ecosistemas importantes, reducción y agotamiento de fuentes de agua, pérdida de calidad del recursos hídrico, reducción de la cobertura al acceso del recurso, incremento de enfermedades relacionadas con el recurso hídrico, etc.  A nivel local y tal como lo plantean en diferentes análisis, se definen algunas problemáticas y retos que en forma general a los es necesario enfrentar en relación al recurso hídrico son entre otras:     1. El aumento acelerado de la población y el creciente deterioro y agotamiento de fuentes de agua seguras en calidad y cantidad y la necesidad de establecer Sistemas de administración del agua integrales, eficientes y sostenibles 2. La necesidad de incrementar los niveles de participación de comunidades y mujeres en toma de decisiones sobre la gestión del recurso hídrico y el Fortalecimiento de capacidades de todos los actores involucrados. 3. La necesidad de generar consciencia y sensibilización para sectores amplios de la población que contribuyan a generar una valorización y cambio de actitudes hacia la GIRH. 4. La necesidad de incrementar la capacidad institucional local para la investigación y formación científica en el tema. 5. La exigència desarrollar programas de protección y rehabilitación de ecosistemas hídricos y ecosistemas asociados. 6. El imperativo de generar mayores impactos de programas de prevención de desastres y ordenamiento de cuencas para minimizar los daños e inducir un proceso de adaptación por el cambio climático. 7. La exigència de desarrollar una planificación integrada del agua para los diferentes usos. 8. Incrementar la información disponible a nivel local para la toma de decisiones en la administración del recurso hídrico. 9. El desarrollo de Sistemas Productivos Diversos Sostenibles como alternativas a las actividades económicas como la agricultura y la ganadería; poco diversa, con escaso valor agregado y con bajos niveles de rentabilidad y con gran demanda en la utilización de fertilizantes nitrogenados y pesticidas 10. La creación de estrategias para la protección, conservación y restauración de recursos de bosques y forestales**.** |

## **Origen y justificación de la estrategia propuesta para afrontar la problemática.** Explicar las actividades que se han desarrollado para llegar a definir este proyecto, como y de quien surgió la iniciativa. Justificar los motivos y criterios por los cuales se ha elegido la estrategia propuesta. Incluir en los anexos, si se tiene, el análisis de alternativas.

|  |
| --- |
| La estrategia surge a partir de la valoración y del reconocimiento de la enorme importancia que significan los recursos hídricos tanto para:   1. Elevar los niveles de desarrollo sostenible de la población asegurando el derecho al acceso del recurso en cantidad y calidad que sean aptos para su consumo 2. La necesidad de desarrollar una administración eficiente en cuanto a su distribución para el desarrollo de actividades importantes como la producción, la industria, actividades recreativas 3. La importancia que tiene el recurso hídrico en la conservación y funcionamiento de otros ecosistemas críticos de los cuales forma parte y que conforman la sustentabilidad de los sistemas de vida. Específicamente en el territorio volúmenes importantes de agua que se distribuye a través de las fuentes fluviales en las Sub-cuencas de los ríos Quezalapa y Aseseco, y que son vitales para la salud y funcionamiento dinámico del Humedal Cerrón Grande, y otros ecosistemas y agroecosistemas en su trayectoria; así como, alimentar los acuíferos, que proporcionan la oferta hídrica del Municipio   Reconociendo de igual forma que el incremento de la población, la falta de planificación y ordenamiento del desarrollo; el incremento de actividades humanas no sustentables como: quemas, la gestión inadecuada de residuos sólidos y líquidos; el uso inadecuado del recurso, la deficiente distribución, la contaminación y deterioro directo del recurso y de los recursos y ecosistemas asociados como los bosques, los suelos; sumado a los impactos adversos del cambio climático están generando ya un deterioro y agotamiento de las fuentes de agua en calidad y cantidad. Por estas razones se hace necesario la búsqueda de alternativas para la Gestión adecuada de este importante recurso.  La nueva visión sobre la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos abre la posibilidad de aplicar instrumentos para conservar el agua mediante su asignación eficiente; resolver conflictos entre usos y usuarios a través de la innovación institucional y el manejo de la demanda; incorporar los conceptos de valor económico, social y ambiental del recurso, e incrementar las posibilidades de una mayor participación de las comunidades y del sector privado en la toma de decisiones y en el financiamiento de los bienes y servicios asociados al aprovechamiento del agua (Aguilar, E., Flores, N., López, F., Morgan, L. 1999. Apoyo para las Políticas y Estrategias de Manejo Integrado de los Recursos Hídricos en América Central).  La Gestión Integrada del Recurso Hídrico (GIRH) y en general el mejoramiento de las condiciones ambientales y socioeconómicas de forma efectiva y sostenible, tanto a nivel nacional y local tiene que involucrar la participación activa, decidida y comprometida, de todos los actores a diferentes niveles en la búsqueda de alternativas al corto, mediano y principalmente bajo una visión estratégica de largo plazo. Los actores identificados en territorio son: Usuarios hombres, mujeres, jóvenes, niños/as de los diferentes ecosistemas, estudiantes, investigadores, gobierno local, políticos, etc. que por diferentes razones han jugado papeles protagónicos en la solución de la problemática y abonar con todo ello en la construcción de la sustentabilidad de la región.  Uno de los principios recomendados para la GIRH es considerar las cuencas hidrográficas y los acuíferos –dentro de una misma jurisdicción o en diferentes jurisdicciones- como la unidad territorial más apta para la planificación y gestión de los recursos hídricos. En general se debe efectuar una gestión endógena del territorio que incluya los ecosistemas, la población y las diferentes interacciones que se establecen entre ellos; y desde este espacio se articule a los diferentes procesos y dinámicas territoriales y nacionales.  Se debe incorporar, y hacer énfasis en los procesos de GIRH en primer lugar al enfoque ecosistémicos; ya que el recurso hídrico, ya sea en forma directa, como parte del funcionamiento, sanidad y equilibrio dinámico de ecosistemas y agroecosistemas presentes en los territorios, o como parte constitutiva de estos; es generador de importantes bienes y servicios económicos, sociales y ambientales para la población usuaria directa e indirecta. El Municipio de Tejutepeque, se encuentra en la zona de amortiguamiento del Humedal de Importancia Internacional y Sitio Ramsar del Embalse Cerrón Grande y del Área Natural Protegida La Montaña de Cinquera; situación que además justifica la necesidad de hacer énfasis en el enfoque ecosistémico.  El segundo enfoque a considerar es el de adaptación al Cambio Climático; ya que sus impactos están generando afectación de ecosistemas, modificación en el comportamiento de lluvias y efectos en la disponibilidad del agua, generación de condiciones para el incremento de incendios forestales e intensificación de eventos extremos como huracanes y sequías. Además, la afectación ecológica, económica y social en la población, los servicios y los medios de vida.  Se propone entonces desarrollar un proceso para la construcción de una Propuesta de un Modelo Participativo Local de Gestión Integrada del Recuso Hídrico bajo un enfoque ecosistémico y de adaptación al cambio climático en para el Municipio de Tejutepeque, en el Departamento de Cabañas, con el propósito de que contribuya a la conservación, rehabilitación y aprovechamiento sustentable del recurso y ecosistemas asociados para el mejoramiento de las condiciones de sustentabilidad en el Municipio. |

## **Otras entidades que trabajan en la zona y nivel de integración con proyectos complementarios.** Identificar otras entidades que también tienen presencia en la zona de actuación del proyecto y si hubiera relación con programas complementarios que se estén desarrollando y que tengan relación con el proyecto propuesto, así como con los actores implicados.

|  |
| --- |
| 1. **Entidades con presencia en el Municipio.**    1. **PROVIDA.**    2. **CRIPDES**    3. **CORDES**    4. **MARN**    5. **MAG-CENTA**    6. **PLAN INTERNACIONAL**    7. **SABES**    8. **FIAES** 2. **Actores implicados**    1. **Alcaldía Municipal y su Unidad Ambiental**    2. **Centros Educativos de las comunidades Santa Olaya y Azacualpita.**    3. **Sistemas Rurales de Administración de Agua Potable de las comunidades El Zapote y**    4. **Asociaciones de Desarrollo Comunal de las Comunidades Santa Olaya, Santa Rita, El Zapote**    5. **Comité Municipal de Jóvenes** |

## **Describir si pertenece a un programa de intervención más amplio y a largo plazo**

|  |
| --- |
| **La Gestión Integrada del recurso hídrico (GIRH), representa para la Asociación ADIT, una de las cinco estrategias del Programa Institucional “Gestión Ambiental Sustentable. Dentro de las líneas de acción de esta estrategia se han identificado las siguientes líneas de acción:**   1. **Gestión Integrada de Cuencas** 2. **Protección y administración sostenible de Sistemas de Abastecimiento de Agua Potable para consumo humano** 3. **Acceso a servicios básicos de salud** 4. **Desarrollo de una cultura para la Gestión Sustentable del Recurso Hídrico.**   **Como se ha venido mencionando la GIRH, por su importancia, se convierte en una de las estrategias con un peso significativo dentro del accionar institucional. Para la puesta en marcha de esta estrategia sabemos de la necesidad de tener una visión estratégica del largo plazo y el involucramiento de actores a todo nivel.**  **Con el presente proyecto, se generaría un fortalecimiento significativo institucional y la generación de impactos significativos en la gestión del recurso.** |

|  |
| --- |
| **POBLACIÓN BENEFICIARIA** |

## **Número y características de la población que se beneficiará de la acción** (situación económica, social y laboral, edad y género de los beneficiarios directos/indirectos). Indicar el número de población total de la zona.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **La población total indirectamente beneficiaria dada la importancia, las implicancias e impactos positivos en la gestión sustentable de recursos naturales y ecosistemas que generan bienes y servicios como energía eléctrica, pesca, mejoramiento de condiciones de fertilidad natural de suelos, mejoramiento del microclima, incremento de los niveles de infiltración de agua en los suelos, disminución de los niveles de contaminación, etc., resulta beneficiaria indirecta la población del Municipio entero que asciende a una cantidad de 7,609 habitantes y; beneficiaria directa la población en las comunidades El Zapote, Santa Olaya y Santa Rita que asciende a 1,336 habitantes y un promedio de 334 familias.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Cantones/ Caseríos | Población Total | Mujeres | Hombres | | Núcleo urbano | 2566 | 1387 | 1179 | | Concepción | 2347 | 1222 | 1125 | | El Zapote | 620 | 315 | 305 | | San Antonio buena vista | 417 | 207 | 210 | | San Francisco Echeverria | 943 | 491 | 452 | | Santa Olaya | 475 | 251 | 224 | | Santa Rita | 241 | 115 | 126 | | TOTAL | 7609 | 3988 | 3621 |   *Fuente: Censo Poblacional Tejutepeque. Ministerio de Salud. Ecos Familiares. 2011*.  **La gran mayoría de las familias en las comunidades se dedica a actividades para la producción de granos básicos como el Maíz, Frijol y Maicillo. Además, un buen número de familas se dedican a actividades extensivas para la producción de ganado bovino.** |

## **Identificar posibles perjudicados y oponentes**

|  |
| --- |
| **Posibles Perjudicados y oponentes:**   * **Propietarios privados que hacen uso irracional del recurso** * **Personas, empresas que Contaminan directamente los ríos al descargar residuos agrícolas y familiares** * **Falta de voluntad de funcionarios públicos** |

## **Describir los criterios propuestos para la selección de la población objetivo.**

|  |
| --- |
| **Criterios para selección de población beneficiaria:**   * **Miembros de Sistemas de Rurales de Administración de Agua Potable.** * **Miembros de Asociaciones de Desarrollo de Comunal en territorio de incidencia** * **Productores y productores ubicados en áreas de influencia de la cuenca con áreas degradadas con necesidades de mejoramiento de condiciones de suelos y diversificación productiva** * **Población de centros escolares de comunidades en zona de incidencia en las comunidades con condiciones para la puesta en marcha del programa Guardianes Ambientales del FONAES.** |

## **Grado de participación de los beneficiarios en las diferentes fases del proyecto** (identificación, formulación, seguimiento y evaluación)

|  |
| --- |
| **Fase de formulación.**  En esta fase se abrió un proceso de coordinación y consulta con los diferentes actores: productores, Centros Escolares, Sistemas Rurales de Administración de Agua Potable, para la elaboración de Censos de Necesidades que fueron utilizados en la elaboración del Diagnóstico preliminar y para la formulación de la propuesta. Además, se determinó su disponibilidad para participar en las diferentes etapas del proyecto.  **Fase de ejecución.**  Los beneficiarios identificados tendrán una participación activa dentro de la ejecución del proyecto, ya que tendrán cada uno de ellos la oportunidad de evaluar la situación actuar de su papel en la gestión del recurso hídrico y la elaboración y ejecución de planes de trabajo, Planes de finca, planes de fortalecimiento, etc.  **Monitoreo y evaluación.**  Para el desarrollo de esta actividad se efectuarán reuniones mensuales para la coordinación, monitoreo y evaluación del avance en la ejecución de actividades.  Se efectuarán informe de avance para evaluar el avance en el cumplimiento de resultados y logro de objetivos cada tres meses.  A medio término y al finalizar el proyecto se efectuará actividades de rendición de cuentas con actores involucrados y otros actores del territorio. |

En la Matriz de planificación no se asignan costo a las actividades.

|  |
| --- |
| **MATRIZ DE PLANIFICACIÓN** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Indicadores objetivamente verificables** | **Fuentes de verificación** | **Hipótesis o factores externos** |
| **Objetivo General:**  Contribuir al mejoramiento de condiciones de sustentabilidad del recurso hídrico en tres comunidades de la microcuenca del río Quezalapa en el Municipio de Tejutepeque mediante la implementación de un programa participativo de gestión integrada del recurso con enfoque de Cambio Climático. | Mejoramiento de las condiciones de sustentabilidad hídrica por el desarrollo de acciones de aumento de la cobertura arbórea, de pastos y por el desarrollo de obras y prácticas de conservación de suelos.  Incrementada la participación activa de actores en los procesos de gestión del territorio. | Informe final de valuación del proyecto |  |
| **Objetivo específico: 1**  Mejorar las condiciones de recarga del recurso hídrico por medio de la implementación de sistemas productivos diversos sostenibles y prácticas y obras de conservación de suelos y agua bajo un enfoque de gestión de cuencas. | Aumento de la cobertura arbórea y de pastos en 30 manzanas de terrenos degradados.  Disminución de un 10% en la utilización de Insumos Convencionales y utilización de insumos orgánicos.  Enriquecimiento de 30manzanas de Bosques de Galería. | Informes de avance cumplimiento de resultados. |  |
| **Resultados:**  R1.1  Establecidas 30 manzanas de sistemas Productivos diversos sostenibles y acciones de restauración en 10 manzanas de bosques de galería | Establecimiento de 1500 metros lineales de acequias de infiltración.  Productores establecen Sistemas Agroforestales con Frutales y Forestales en 15 manzanas de terrenos degradados  Productores establecen Sistemas Silvopastoriles en 15 manzanas de terrenos degradados.  Al menos 30 productores Adoptan prácticas agroecológicas y utilización de insumos orgánicos para el manejo en 30 manzanas de Sistemas Productivos Diversos.  Establecidas 2,800 especies de árboles nativos en 10 manzanas de bosques de galería | Planes de finca  Planes Operativos Sistemas Rurales de Administración de Agua Potable | Productores y SRAAP asumen compromisos de seguimiento y sostenibilidad |
|  |  |  |  |
| **Objetivo Específico 2.**  Fortalecer mecanismos de gobernanza para la gestión integrada del recurso hídrico y sostenibilidad de los Sistemas Rurales de Administración de Agua Potable | Fortalecidos los mecanismos de gobernanza a través de la conformación y fortalecimiento del Comité Municipal de GIRH – COMGIRH. | Avances en la ejecución del Plan estratégico y Plan Operativo del Comité. |  |
| R2.1.  Formado y en funcionamiento el Comité Municipal para la Gestión Integrada del Recurso Hídrico en Tejutepeque. | Convenios de cooperación con instituciones públicas relacionadas con la GIRH  Incremento de los niveles de participación de mujeres y sectores comunitarios en la toma de decisiones.  Un diagnóstico del estado actual del recurso hídrico en el Municipio  Un Plan estratégico para la gestión integral del recurso hídrico  Un Plan operativo para el funcionamiento del Comité. | Documentos de convenios  Documento de Diagnóstico  Documento de Plan Estratégico  Documento de Plan Operativo |  |
| **Objetivo específico 3**.  Mejorar los niveles de información, educación, sensibilización, y la conciencia ambiental de las personas y comunidades de incidencia |  |  |  |
| R3.1.  Realizada una campaña de difusión y sensibilización a diferente nivel para la generación de conciencia de la problemática en la GIRH y la promoción de cambios de prácticas en el uso sustentable del agua |  |  |  |
| R3.2.  Desarrollado un programa de Educación ambiental con actores clave en la gestión integrada del recurso hídrico. |  |  |  |
| **Objetivo específico 4**:  Fortalecer las capacidades administrativas y técnicas de actores clave en la GIRH del Municipio |  |  |  |
| R4.1  Fortalecidas las capacidades para la Gestión y administración de los Sistemas Rurales de administración de Agua Potable. | Elevada la eficiencia en la distribución del agua, reducción de las pérdidas y gestión adecuada de fugas de los sistemas de distribución, eliminación de conexiones clandestinas, reglamentación para reducir pérdidas, desperdicio y gestionar usos Indebidos.  Incrementadas las capacidades técnicas para la implementación de la micromedición.  Mayor eficiencia en el uso del agua en los hogares y eliminación de fugas en acometidas y chorros domiciliares a través de la educación, sensibilización y seguimiento  Convenios, acuerdos y compromisos con instituciones  Tipo de asesoría jurídica desarrollada. | Membresías de juntas de agua  Reuniones y seguimiento de acuerdos  Documentos de plan de administración y sostenibilidad  Escrituras legalizadas |  |
| R4.2.  Fortalecidas las Capacidades Técnicas a la Unidad Ambiental de la Alcaldía Municipal para la gestión de residuos sólidos y apoyo en la divulgación de la ordenanza municipal de medio ambiente. | Divulgación exitosa de la Ordenanza Municipal de Medio Ambiente |  |  |
|  |  |  |  |
| .... |  |  |  |
| **Actividades:**  Para R1:   * + 1. Establecimiento de 15 manzanas sistemas agroforestales con especies de árboles frutales y forestales. | **Recursos** | **Costos** |  |
| ● 2,160 árboles frutales  ● 1,680 árboles forestales  ● 6,000 hijos de Piña | Total: US$ 11,847.00 |
| * + 1. Establecimiento de 15 manzanas de sistemas silvopastoriles con pasto mejorado y cercas vivas con especies de uso múltiple. | ● 53 kilogramos de semilla de pasto mejorado Mulato II  ●1,680 árboles forestales  ● 8,000 kilogramos de pasto de corte CENTA CT-115 | Total: US$ 9,490.00 |  |
| * + 1. Promoción de prácticas agroecológicas y Elaboración de 1000 litros insumos orgánicos para el manejo en 30 manzanas de terrenos | 1. Microorganismos de Montaña sólidos 2. Microorganismos de Montaña activados. 3. Microorganismos de Montaña de reactivación 4. Producción de biofermentos 5. Producción de EM5 6. Producción de Caldos Minerales | Total: US$ 700.00 |  |
| * + 1. Establecimiento de 1500 metros lineales de acequias de infiltración. | 1. Herramientas de trabajo 2. Nivel A 3. Estacas 4. Jornales 5. Hijos de Piña 6. Abono orgánico | Total: US$ 3,847.0 |  |
| * + 1. Enriquecimiento de 10 manzanas de bosques de galería presentes en las comunidades de incidencia. | ● 1945 plantas entre las especies: Almendro de Río, Conacaste, Castaño, Barillo, Ojushte. | Total: US$ 2,743.00 |  |
|  |  |  |  |
| Para R2: GOBERNANZA  2.1.1. Conformación, funcionamiento y fortalecimiento del Comité Municipal para la Gestión Integrada del Recurso Hídrico de Tejutepeque. COGIRH-Tejute. | ● Reuniones de trabajo  ● Acuerdos de cooperación con instituciones | Total: US$ 1,020.00 |  |
| 2.1.2. Diagnóstico de la situación actual del Recurso y Plan Estratégico para la Gestión Integrada del Recurso Hídrico. | ● Mapas  ●Información de campo  ● Información primaria  ●Información secundaria  ●Talleres participativos  ● Equipo: GPS, Laptop, etc. | Total : US$ 4,617.00 |  |
| 2.1.3. Elaboración e implementación del Plan Operativo del Comité | ● Reuniones de trabajo para formulación, seguimiento y evaluación. | Total: US$ 360.00 |  |
|  |  |  |  |
| Para R3 MEJORAR LA EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN.   * + 1. Un evento de apertura y un evento de cierre para la promoción del proyecto y de la GIRH | 1. Almuerzos y refrigerios 2. Alquiler de canopis y sillas 3. Alquiler equipo de sonido | Total: US$ 1,960.00 |  |
| * + 1. Desarrollado una Campaña para la sensibilización con enfoque de género, y enfoque de derecho en torno al agua. | ●Redes sociales  ●Material Promocional  ●Rótulo | Total: US$ 1,960.00 |  |
| * + 1. Desarrollo de un evento de feria local para la participación, cooperación y diálogo con actores locales. | 1. Almuerzos y refrigerios 2. Alquiler de canopis y sillas 3. Alquiler equipo de sonido | Total US$ 1366.00 |  |
|  |  |  |  |
| * + 1. Desarrollo de un proceso de formación y fortalecimiento de conocimientos dirigidos a actores clave el GIRH | 1. Material educativo 2. Equipo multimedia 3. Multifuncional 4. Laptop 5. Almuerzos y refrigerios | Total: US$ 6,191.00 |  |
| * + 1. Implementación de la metodología de Guardianes Ambientales del FONAES, en las escuelas de Azacualpita t santa Olaya. | 1. Material educativo 2. Equipo multimedia 3. Multifuncional 4. Laptop 5. Almuerzos y refrigerios 6. Semillas y abono orgánico | Total: US$ 1,490.00 |  |
|  |  |  |  |
| Para R4 Gestión y administración de los Sistemas  4.1.1. Elaboración participativa de dos planes de administración y sostenibilidad de los sistemas de agua y su implementación en las comunidades El Zapote y Santa Olaya | a) Diagnóstico rápido  b) Definición de ejes estratégicos  c) Objetivos y líneas de acción  d) Seguimiento y evaluación | Total: US$ 2,490.00 |  |
| * + 1. Generación de convenios, acuerdos y compromisos con instituciones (MINSAL, ANDA; MAG) para realizar estudios sobre calidad del agua, tanto bacteriológicos como físico químico, incluyendo metales pesados para cumplir con normativa sobre calidad del agua. | Gestión de cooperación ante diferentes instituciones. | Total: US$ ---- |  |
|  |  |  |  |
| .... |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | **Condiciones previas** |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA Y CRONOGRAMA** |

## **Describir cada una de las actividades.** Indicar como y quien las llevará a cabo, donde y con qué recursos materiales y humanos.

|  |
| --- |
| **R1.1**  **Establecidas 30 manzanas de sistemas Productivos diversos sostenibles y acciones de restauración en 10 manzanas de bosques de galería.** |
| **Actividad 1.1.1**. **Establecimiento de 15 manzanas sistemas agroforestales con especies de uso múltiple, árboles frutales y forestales**.  El establecimiento de este sistema productivo incorporará los siguientes elementos:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No.** | **Especie de Árbol** | **Plantas/Mz.** | **Plantas /15 Mz.** | **Tipo** | | **Frutales:** | | | | | | 1 | Mango Panadés | 36 | 540 | Injertado | | 2 | Mamón | 36 | 540 | Injertado | | 3 | Anona | 36 | 540 | Injertado | | 4 | Zapote | 36 | 540 | Injertado | | **TOTAL** |  | **144** | **2,160** |  | |  |  |  |  |  | | **Forestales en Cercas Vivas, con especies de uso múltiple** | | | | | | 1 | Leucaena | 28 | 420 | Siembra Directa | | 2 | Madrecacao | 28 | 420 | Siembra Directa | | 3 | Cedro | 28 | 420 | Siembra Directa | | 4 | Chaquiro | 28 | 420 | Siembra Directa | | **TOTAL** |  | **112** | **1,680** |  | |  |  |  |  |  | | **Hijos de Piña en las cabeceras de las Acequias de ladera** | | | | | | No. | Especie | Unidades/ 100 ml de acequia | Unidades/1500 ml | Variedad Golden o Champaca | | 1 | Hijos de Piña | 400 | 6,000 |  | | **TOTAL** |  |  | **6,000** |  | |  |  |  |  |  | | **Obras de conservación de suelos y agua** | | | | | | **1** | Acequia de ladera | 100 ml. | 1500 ml. | Tipo Trinchera |     Los árboles serán sembrados en hoyos de siembra de 40x40x40, en el caso de frutales se depositará 2.0 libras de abono orgánico.  Los distanciamientos de siembra son:   1. Para frutales de 7 x 7 metros 2. Para forestales a 3.0 metros, sembrados como cercas vivas. |
| **Actividad 1.1.2. Establecimiento de 15 manzanas de sistemas silvopastoriles con pasto mejorado y cercas vivas con especies de uso múltiple**.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No.** | **Descripción** | **Por /MZ.** | **Por /15 mz.** | **Tipo** | | **Establecimiento de pasto mejorado.** | | | | | | 1 | Semilla de Pasto Mulato II | 3.5 kg. | 53.0 Kg. | Semilla | |  |  |  |  |  | | **Forestales en Cercas Vivas, con especies de uso múltiple producidas en vivero** | | | | | | 1 | Leucaena | 28 | 420 | Siembra Directa | | 2 | Medrecacao | 28 | 420 | Siembra Directa | | 3 | Cedro | 28 | 420 | Siembra Directa | | 4 | Chaquiro | 28 | 420 | Siembra Directa | | **TOTAL** |  | **112** | **1680** |  | |  |  |  |  |  | | **Siembra de zacate de corte CENTA CT 115 como barrera viva** | | | | | | 1 | Zacate de corte CENTA CT 115 | 0.33 kg. | 8,000 kg | Material vegetativo | | **TOTAL** |  |  | **8,000** |  | |  |  |  |  |  | |  | | | | | |  |  |  |  |  |   Arboles forestales sembrados en cercas vivas a un distanciamiento de 3.0 metros entre plantas.  Siembra de zacate de corte CENTA CT 115 como barrera viva, y para su posterior reproducción y distribuidas en el terreno según la pendiente. |
| **Actividad 1.1.3. Promoción de prácticas agroecológicas y Elaboración de 1000 litros insumos orgánicos para el manejo en 30 manzanas de terrenos**.  Se habilitará con condiciones mínimas de operación para la elaboración de insumos orgánicos; para ello, se adquieren insumos, equipos, materiales y herramientas.  A través del proyecto se proveerá como contrapartida una galera, que funcionará como instalación de bodega, para desarrollar las actividades de elaboración de Insumos orgánicos. Se utilizará el abono proveniente de la municipalidad y productos del territorio como el estiércol de vaca.  Estos productos serán utilizados para el manejo orgánico de los diferentes Sistemas Productivos Diversos establecidos. Se producirán al menos los siguientes insumos orgánicos:   1. Microorganismos de Montaña sólidos 2. Microorganismos de Montaña activados. 3. Microorganismos de Montaña de reactivación 4. Producción de biofermentos 5. Producción de EM5 6. Producción de Caldos Minerales |
| **Actividad 1.1.4. Establecimiento de 1500 metros lineales de acequias de infiltración**.  Para el establecimiento de Acequias de ladera y barreras vivas, se procederá en primer lugar con el trazo de curvas a nivel, utilizando para ello el Nivel tipo A.  La acequia de ladera tendrá una forma trapezoidal y se construirá en dirección transversal a la pendiente. Sus dimensiones serán de 30 centímetros en la base menor, 90 centímetros en la base superior y 30 centímetros de profundidad.  La Piña se sembrará como barrera viva en dos hileras; utilizando distanciamientos de 50 centímetros entre plantas, estableciendo un total de 6000 hijuelos de Piña en los 1,500 metros lineales.  Previo a la siembra de Piña y el zacate de corte, se depositará al fondo del surco y cubierto por una capa de suelo, 2.0 libras por metro lineal de Abono orgánico |
| **Actividad 1.1.5. Enriquecimiento de 10 manzanas de bosques de galería presentes en las comunidades de incidencia**.  Esta Actividad consiste en identificar junto con líderes comunitarios y propietarios de terrenos áreas degradadas en la ribera de los ríos, principalmente por la pérdida de cobertura arbórea para posteriormente desarrollar acciones de reforestación.  Las especies de árboles con las cuales se desarrollarán las actividades de reforestación serán adquirides en Viveros Comerciales y son características de estos ecosistemas de bosques. Se establecer un total de 1945 plantas entre las especies: Almendro de Río, Conacaste, Castaño, Barillo, Ojushte.  Los árboles se establecerán a distanciamientos entre árboles de 6 x 6 metros; en las áreas de hasta 10 metros desde la ribera de ríos y quebradas. |
|  |

|  |
| --- |
| **Resultado 2.1. Formación y fortalecimiento del Comité Municipal para la Gestión integrada del recurso hídrico en Tejutepeque**. |
| **Actividad 2.1.1. Conformación, funcionamiento y fortalecimiento del Comité Municipal para la Gestión Integrada del Recurso Hídrico de Tejutepeque. COGIRH-Tejute**.  El propósito que se persigue es Conformar un Grupo Gestor del Recurso Hídrico en el Municipio de Tejutepeque que de seguimiento y cumplimiento a las diferentes Estrategias identificadas a través del Modelo de GIRH y los futuros planes de operativos y la coordinación y cooperación que de su proceso se generen.  Se buscaran acuerdos y convenios de cooperación con ONGs, la Academia y se buscaran y generaran mecanismos para incrementar la participación de mujeres y líderes comunitarios. |
| **Actividad 2.1.2. Diagnóstico de la situación actual del Recurso y Plan Estratégico para la Gestión Integrada del Recurso Hídrico**.  Los propósitos que se buscan con el desarrollo de esta actividad son:   1. Evaluar junto con actores locales la situación de los recursos hídricos y en general las condiciones socioeconómicas y ambientales de la población que sirva de base para la creación de estrategias integrales de desarrollo y rehabilitación y uso sustentable del recurso hídrico en el Municipio. 2. Desarrollar una propuesta de un Modelo Local de Gestión Integrada del Recurso Hídrico en el Municipio de Tejutepeque bajo un enfoque Ecosistémico y de adaptación al Cambio Climático que incorpore metodologías participativas e instrumentos para la adopción de la GIRH y que sirva de plataforma para los planes, programas, proyectos y acciones dirigidos a resolver las problemáticas económicas, sociales y ambientales relacionadas al recurso hídrico en el municipio.   El estudio se elaborará en dos Etapas:   1. Etapa I. Recopilación de información primaria. 2. Etapa II. Fase de Campo. 3. Etapa I. Recopilación de información primaria.   A partir de la recopilación de información primaria y secundaria. Proveniente de:   1. La recopilación y registro proveniente de cada una de las Direcciones de Geología, Hidrología y Meteorología. 2. Análisis de los marcos normativos   Etapa 2. Fase de campo.  La fase decampo incluirá el desarrollo de las siguientes acciones:   1. Identificación de actores relacionados al recurso hídrico y desarrollo sostenible. 2. Entrevistas focalizadas a contactos de Instituciones y organizaciones identificadas 3. Trabajo con Grupos focales con un máximo de 25 personas provenientes de Asociaciones de Desarrollo Comunales provenientes de los seis cantones del Municipio y una representación de la zona urbana para determinación de:    1. Situación del recurso hídrico y ecosistemas relacionados en el Municipio    2. Análisis de la problemática e identificación de estrategias, programas y líneas de acción.    3. Validación de la propuesta de Modelo. 4. Conformación del Grupo gestor. Con quienes se elaborará planes operativos y de monitoreo, seguimiento y evaluación. |
| **Actividad 2.1.3. Elaboración e implementación del Plan Operativo del Comité**.  Una vez conformado el Comité Municipal de GIRH, se elaborará el Plan Operativo tomando como base la Propuesta de Gestión Integrada del Municipio y la priorización de estrategias, líneas de acción y/o proyectos identificados.  La metodología será participativa y se desarrollará como seguimiento al fortalecimiento. Se continuará además con el desarrollo de las acciones de búsqueda de convenios y acuerdos de cooperación y participación. |

|  |
| --- |
| **RESULTADO 3.1. Realizadas una campaña de sensibilización a diferente nivel para la generación de conciencia de la problemática y cambio de prácticas en el uso sustentable del agua**.  Esta actividad se asume desde el equipo del proyecto, haciendo campaña en cada uno de los espacios de desarrollo e incidencia y en cada uno de los niveles de acción. Se hará uso de loa redes sociales para promover el proyecto y generar consciencia sobre la problemática del recurso hídrico y la necesidad de valorar efectivamente el recurso y asumir cambios en la utilización racional y conservación del recurso para las presentes y futuras generaciones. |
| **Actividad 3.1.1. Un evento de apertura y un evento de cierre para la promoción del proyecto y de la GIRH**.  En el evento de apertura; en un evento público se presentará el proyecto, junto con el plan de acción y disponibilidad de recursos. Se aprovechará una fecha importante en materia de celebración y conmemoración, preferiblemente de la temática ambiental para impulsar el proyecto.  Se elaborará además material promocional del proyecto con los respectivos logos. |
| **Actividad 3.1.2. Desarrollado una Campaña para la sensibilización con enfoque de género, y enfoque de derecho en torno al agua**.  Principalmente de utilizarán las redes sociales, para el desarrollo de esta actividad. Además, el aprovechamiento de los eventos públicos dentro del proyecto; o a los que institucionalmente sean invitados.  Se aprovechará cada uno de los espacios de incidencia para desarrollar la campaña de sensibilización. |
| **Actividad 3.1.3. Desarrollo del Festival del Día Internacional del medio Ambiente**.  Se ha planificado desarrollar el día 22 de junio un Festival ambiental. Como parte de parte de la Agenda; se propone el desarrollo de un acto cultural y el desarrollo de diferentes eventos como concursos de dibujo, pintura, poesía y otros. Siempre con la promoción de las diversas temáticas relacionadas con el recurso hídrico y su relación y conexón con la vida.  Se elaborará material promocional y se entregará principalmente a beneficiarios, actores clave y público en general camisetas con logos promocionales del proyecto.  Se espera, además; la participación de las autoridades locales y del territorio, con el propósito de generar mayor grado de interacción e involucramiento. |

|  |
| --- |
| **Resultado 3.2. Desarrollado un programa de Educación ambiental con actores clave en la gestión integrada del recurso hídrico**. |
| **Actividad 3.2.1. Desarrollo de un proceso de formación y fortalecimiento de conocimientos dirigidos a actores clave en la GIRH**.  Se plantea desarrollar y dar seguimiento a un programa de formación que en forma resumida se detalla a continuación:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ACTOR CLAVE | TEMÁTICAS IDENTIFICADAS | NÚMERO DE PARTICIPANTES | | Líderes y lideresas comunitarios | Humedal y Sitio Ramsar Embalse Cerrón Grande. Plan de Manejo | 20 | | Gestión Ambiental | 20 | | Sistemas Productivos Diverso | 20 | | Productores de la Cuenca | Sistemas Productivos Diversos | 30 | | Obras y Prácticas de Conservación de Suelos | 30 | | Mejoramiento de la fertilidad natural de suelos | 30 | | Manejo Ecológico de Plagas y enfermedades en sistemas productivos | 30 | | Comité Municipal de Gestión Integrada del Recurso hídrico | Restauración de Ecosistemas y Paisajes | 20 | | Gestión Integrada del Recurso Hídrico | 20 | | Cambio Climático y medidas de adaptación | 20 | | Gobernanza Ambiental | 20 | | Miembros de los Sistemas Rurales de Administración de Agua Potable. | Administración, contabilidad y  cálculo de tarifas | 20 | | Legislación y Normativas en materia de Recursos Hídricos | 20 | | Análisis de Agua y cloración | 20 | | Manejo de aguas grises | 20 | | Miembros de la Unidad Ambiental Municipal | La Gestión Integral de los residuos Sólidos Municipales | 20 | | Normativas y Controles de Calidad | 20 | | Administración de los sistemas de tratamiento de los desechos. | 20 |   La metodología a utilizar será participativa; y se partirá del conocimiento propio de participantes utilizando el enfoque del aprender haciendo. |
| **Actividad 3.2.2. Implementación de la metodología de Guardianes Ambientales del FONAES, en las escuelas de Azacualpita t santa Olaya**.  Como actores claves e importantes del futuro desarrollo del municipio y del territorio; se ha definido trabajar con grupo de jóvenes de los Centros Escolares donde se encuentran ubicadas los Sistemas Rurales de Administración de Agua.  Lo que se pretende con el involucramiento de los jóvenes a través de esta metodología es:   1. Formación de una cultura ambiental desde los primeros años de educación 2. Participación activa de distintos sectores a nivel nacional 3. Educar mediante la acción 4. Ejecución de Proyectos Ambientales a Nivel Nacional 5. Cambio de actitudes responsables con el Medio Ambiente 6. Comprensión de la relación entre la sociedad y la naturaleza para favorecer el desarrollo sustentable 7. Adopción de una conciencia ambiental cognoscitiva, con la capacidad de transformar y afrontar la realidad ambiental de manera propositiva, responsable y participativa.   Para el logro de estos objetivos el equipo de trabajo elaborará un plan de acción, con el que se pretende recoger paso a paso la metodología y ponerla en marcha, para que con ello se logren los impactos deseados. |

|  |
| --- |
| **Resultado 4.1. Fortalecidas las capacidades para la Gestión y administración de los Sistemas Rurales de administración de Agua Potable**. |
| **Actividad 4.1.1. Elaboración participativa de dos planes de administración y sostenibilidad de los sistemas de agua y su implementación en las comunidades El Zapote y Santa Olaya**.  Para el logro de esta actividad se plantea en un principio partir de la realización de un diagnóstico rápido, con el que se puedan identificar debilidades y potencialidades de las diferentes estructuras organizativas. Posteriormente con estos elementos se definirán en forma colectiva y participativa las estrategias, líneas y los recursos disponibles para la elaboración de los planes de trabajo.  Las acciones se desarrollarán bajo un enfoque de integralidad y haciendo un énfasis importante en hacer más eficiente los procesos administrativos y buscar mecanismos y alternativas que se puedan echar en marcha para incrementar los niveles de sostenibilidad en lo social, económico y ambiental sin comprometer el recurso ni en calidad, ni en cantidad.  Dentro de la visión de integralidad se promoverá en los miembros de los sistemas de agua tanto en los cuerpos directivos como en sus usuarios el desarrollo de acciones integrales de gestión del recurso hídrico; valorando la importancia que tiene la reforestación a través de los sistemas productivos diversos, y las obras y acciones de conservación de suelos y agua a establecer con el proyecto en las áreas de recarga de las fuentes por ellos administradas y que estas acciones son parte de la sostenibilidad a largo plazo de las mismas. Cómo se puede observar en el Mapa de Areas a Reforestar y Fuentes de Agua (que se presenta anexo) en las zonas a intervenir con el proyecto, se encuentran en las mismas zonas de influencia; por lo que se espera un impacto directo sobre la cantidad y calidad del agua en los pozos administrados por las sistemas de agua.  Por las razones antes mencionadas se promoverá que los sistemas de agua asuman un papel más activo en la promoción y adopción de acciones integrales del manejo del recurso incluyendo la reforestación a través de la implementación de sistemas productivos diversos sostenibles y acciones de restauración en áreas de bosques de galería.  Se desarrollará además un plan de seguimiento monitoreo y evaluación, para medir el grado de avance en la implementación del plan. |
| **Actividad 4.1.2. Generación de convenios, acuerdos y compromisos con instituciones (MINSAL, ANDA; MAG) para realizar estudios sobre calidad del agua, tanto bacteriológicos como físico químico, incluyendo metales pesados para cumplir con normativa sobre calidad del agua**.  Con esta actividad se pretende involucrar a entidades públicas en la solución de las problemáticas del territorio.  Se espera que además las instituciones participen en forma más activa en los diferentes espacios y en las estructuras de coordinación que como mecanismos de fortalecimiento de los procesos de gobernanza se vayan dando.  Además, la información proporcionada y/o recolectada o producida, mejorará los mecanismos de toma de decisiones en la gestión de los recursos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ACTIVIDAD |  |  |
|  | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
|  | JUNIO | | JULIO | AGOSTO | SEPTIEM | OCTUBRE | NOVIEM | DICIEM | ENERO | FEBRE |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Actividad 1.1.1. Establecimiento de 15 manzanas sistemas Agroforestales con especies de árboles frutales y forestales** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Actividad 1.1.2. Establecimiento de 15 manzanas de sistemas silvopastoriles con pasto mejorado y cercas vivas con especies de uso múltiple** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1.1.3. Promoción de prácticas agroecológicas y Elaboración de 1000 litros insumos orgánicos para el manejo en 30 manzanas de terrenos** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Actividad 1.1.4. Establecimiento de 1500 metros lineales de acequias de infiltración.** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Actividad 1.1.5. Enriquecimiento de 10 manzanas de bosques de galería presentes en las comunidades de incidencia.** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2.1.1. Conformación, funcionamiento y fortalecimiento del Comité Municipal para la Gestión Integrada del Recurso Hídrico de Tejutepeque. COGIRH-Tejute.** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Actividad 2.1.2. Diagnóstico de la situación actual del Recurso y Plan Estratégico para la Gestión Integrada del Recurso Hídrico.** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Actividad 2.1.3. Elaboración e implementación del Plan Operativo del Comité Municipal de GIRH** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Actividad 3.1.1. Un evento de apertura y un evento de cierre para la promoción del proyecto y de la GIRH** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Actividad 3.1.2. Desarrollado una Campaña para la sensibilización con enfoque de género, y enfoque de derecho en torno al agua.** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Actividad 3.1.3. Desarrollo del Festival del Día Internacional del medio Ambiente.** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Actividad 3.2.1. Desarrollo de un proceso de formación y fortalecimiento de conocimientos dirigidos a actores clave en la GIRH** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Actividad 3.2.2. Implementación de la metodología de Guardianes Ambientales del FONAES, en las escuelas de Azacualpita t santa Olaya.** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Actividad 4.1.1. Elaboración participativa de dos planes de administración y sostenibilidad de los sistemas de agua y su implementación en las comunidades El Zapote y Santa Olaya** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Actividad 4.1.2. Generación de convenios, acuerdos y compromisos con instituciones (MINSAL, ANDA; MAG) para realizar estudios sobre calidad del agua, tanto bacteriológicos como físico químicos, incluyendo metales pesados para cumplir con normativa sobre calidad del agua.** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## **Estrategias de ejecución.** Explicar quién y cómo gestionará el proyecto (su coordinación y ejecución) e identificar las entidades implicadas en el proyecto, su papel y responsabilidades.

|  |
| --- |
| La Asociación para el Desarrollo integral de Tejutepeque – ADIT; tendrá la responsabilidad de formular, gestionar y ejecutar el proyecto tanto la parte técnica como la parte económica -financiera.  Se facilitarla conformación del Comité Municipal para la Gestión del Recuro Hídrico o Comité Municipal de Gestión Ambiental - COMUGA. Que tendrá un carácter de consulta, denuncia y canalización de problemáticas ambientales y mejoramiento de condiciones en la toma decisiones. Operativamente serán sus miembros con su accionar quienes fortalezcan la gestión ambiental en sus respectivas zonas de incidencia.  A nivel de Centros Escolares. Se desarrollará la metodología de Guardianes Ambientales del FONAES.  A nivel de la Municipalidad coordinación directa con la Unidad Ambiental, con quien se desarrollará un plan de seguimiento para el mejoramiento de capacidades en materia de las competencias municipales en la gestión ambiental en el municipio. |

|  |
| --- |
| **VIABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO** |

*En este apartado se explicarán las previsiones que se ha hecho para garantizar la buena implantación del proyecto, es decir, su viabilidad, así como también las posibilidades que el proyecto mantenga sus efectos una vez finalizado el financiamiento por parte del FONAES.*

## **Viabilidad sociocultural.** Señalar cómo está prevista la adecuación a factores socioculturales de la zona y el efecto de la acción en la población más vulnerable. Indicar cómo se incorpora y contempla el enfoque de género.

|  |
| --- |
| **Viabilidad sociocultural.**   * **Aunque existen patrones de resistencia al cambio muy arraigados; se adoptan cambios de conducta con el desarrollo de nuevas acciones las que van reproduciendo y transmitiendo al interior de su familia y su comunidad** |

## **Viabilidad política.** Explicar si se enmarca dentro de políticas locales, si existe el apoyo o coordinación con las autoridades locales o nacionales, convenios, acuerdos, alianzas, etc.

|  |
| --- |
| **Viabilidad política:**   * **Los procesos de coordinación con autoridades y otros actores en el territorio continúan** * **El trabajo desarrollado con redes continua y se verá fortalecido con mayores niveles de participación a nivel interno.** |

## **Viabilidad técnica.** Indicar si se dispone de estudios técnicos que garanticen la implantación del proyecto (en este caso, se adjuntaran en los anexos), si las alternativas son idóneas y se cuenta con los permisos respectivos que garanticen la implementación y sostenibilidad del proyecto. Valorar también el impacto medio ambiental.

|  |
| --- |
| **Viabilidad Técnica:**   * **Las metodologías de asesoría y asistencia técnica siempre se ven fortalecidas, por el proceso de evaluación principalmente el que proviene del proceso practica-teoría-práctica.** * **Después del proceso de ejecución se identifican nuevas necesidades de atención y mejoras en los procesos que serán puestos en práctica posteriormente** * **Los beneficiarios además al poner en practica sus conocimientos generan nuevas metodologías que también alimentan el proceso.** |

## **Viabilidad económica y financiera.** Explicar cómo se ha previsto el mantenimiento financiero del proyecto cuando se acabe el financiamiento del FONAES.

|  |
| --- |
| **Viabilidad económica:**   * **Generalmente se incorporan dentro de la ejecución del proyecto acciones y mecanismos que dan sostenibilidad económica principalmente en el mediano plazo y en el largo plazo cunado se evalúan la sostenibilidad en su conjunto**   **Viabilidad Financiera:**   * **Continuidad de los procesos de gestión** |

## **Forma de transferencia prevista.** Explicar cómo se ha previsto traspasar la responsabilidad y propiedad del proyecto (infraestructuras, equipos, materiales y suministros) una vez finalizado este.

|  |
| --- |
| * **De acuerdo al convenio establecido tanto con la institución Cooperante como con los efectuados entre la ejecutora y beneficiarios.** * **En el caso de establecimiento de Sistemas productivos diversos sostenibles se desarrollarán las siguientes acciones:**   + **Elaboración de un Plan de Finca. Que detalla cada una de las actividades que el productor establecerá en su sistema productivo**   + **Elaboración de una carta compromiso. En donde el productor se compromete a participar activamente en las diferentes actividades del proyecto y proporcionar el seguimiento y manejo adecuado a los rubros establecidos.**   + **Anexo de fotocopias de escrituras de la propiedad.** * **En el caso de proporcionar en forma directa equipos, materiales y suministros serán entregados a los beneficiarios a través de hojas de entrega y aceptación de recibido y responsabilidad en el cuido y manejo de dicho bien.** * **Existen además ciertos insumos agropecuarios que no serán entregados en forma directa a los beneficiarios; sino utilizados para la fabricación de otros productos como los insumos orgánicos. De estos insumos orgánicos, se realizarán entregas a los beneficiarios a través de sus controles respectivos.** * **También existen materiales y herramientas como barriles depósitos plásticos y herramientas que serán utilizados en los procesos de capacitación y fabricación de insumos orgánicos, que mientras duren los procesos de elaboración estarán bajo la responsabilidad de la ejecutora. Cuando se agoten los procesos de elaboración de insumos se entregarán a las ADESCOS participantes.** * **La galera que se construirá para la elaboración se entregará a la ADESCO de donde sea ubicada.** * **En el caso de equipo considerado en el rubro de fortalecimiento institucional, quedará bajo la responsabilidad de la organización ejecutora en función del desarrollo y facilitación de las actividades del proyecto.** |

## **Riesgos que pueden afectar la viabilidad y sostenibilidad del proyecto y medidas que se han previsto tomar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Riesgos que pueden afectar la viabilidad y sostenibilidad del proyecto** | **Medidas a tomar en cuenta** | | * **Cambio de autoridades en la Municipalidad, que no decidan continuar con los programas de cooperación iniciados a la fecha** | * **Desarrollo de mecanismos de acercamiento para presentación, promoción del proyecto y generar nuevos acuerdos de cooperación.** | | * **Fenómenos climáticos extremos** | * **Incorporación de medidas de prevención y adaptación** | | * **Recursos limitados** | * **Continuar la gestión** | |

|  |
| --- |
| **SEGUIMENTO Y EVALUACIÓN** |

## **Mecanismos de seguimiento.** Establecer cómo se recogerá la información, cada cuando, qué indicadores se utilizarán y quien hará este trabajo. Describir la metodología de participación de la población destinataria.

|  |
| --- |
| **Para recoger la información se desarrollará una serie de controles administrativos. Serán utilizados tanto los de la institución cooperante como los de la ejecutora. De ser necesario se diseñarán controles tanto formularios como mecanismos, procedimientos, etc.**  **Dentro de los controles administrativos están los semanales, los mensuales, para la entrega de informes, y los de evaluación final.**  **Los responsables para llevar el control de la información y el grado de avance es el equipo técnico, con la supervisión y observaciones de la institución cooperante.**  **Con cada actor clave se efectuará un plan de finca, el cual será sujeto de evaluación ya que además de ser elaborado en colectivo, será sujeto de evaluación, además.** |

## **Mecanismos de evaluación.** Establecer cómo se hará esta evaluación, cada cuanto, quien la hará, si los beneficiarios participaran y cómo

|  |
| --- |
| Evaluaciones trimestrales para medir el cumplimiento de actividades  Evaluación al finalizar el proyecto para medir los niveles de logros en los objetivos  Rendición de cuentas a medio término y al finalizar con participación de beneficiarios y terceros.  Un mecanismo bien importante dentro de los procesos de evaluación son los procesos de seguimiento y monitoreo que estarán siendo llevados continuamente y son confrontados en el día a día durante la ejecución de las actividades con beneficiarios en forma participativa.  Otro factor importante en el momento de la evaluación es que se ha definido la primera línea de indicadores en la matriz de planificación y los medios de verificación. Contra estos hay que hacer la valoración. |