



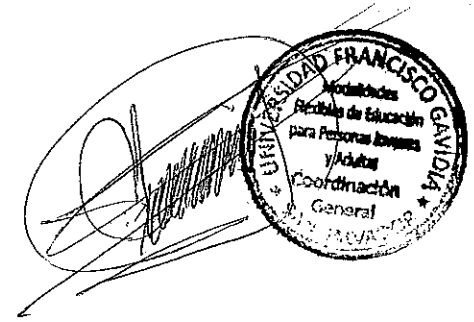
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

Ministerio de Educación
Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos
Gerencia de Modalidades Flexibles

Modalidades
Flexibles
DE EDUCACIÓN

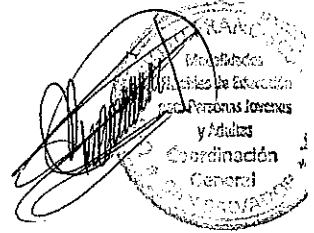
NOMBRE DEL INFORME	Informe Final del Proyecto "Modalidades Flexibles de Educación para Personas Jóvenes y Adultas" Convenio MINEDUCYT- DNEJA-06/2019.
INSTITUCIÓN IMPLEMENTADORA DE SERVICIOS	Universidad "Francisco Gavidia"
PERIODO INFORMADO	Enero - Diciembre de 2019.
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	GOES
DEPARTAMENTOS DE ATENCIÓN	La Libertad a nivel nacional y salvadoreños en el exterior.
MODALIDADES ATENDIDAS	Educación Semipresencial. Educación Virtual.
COORDINADOR DEL PROYECTO	Lic. José Antonio Ayala Turcios.
NÚMEROS DE TELÉFONO	2249-9860, 2249-9861
NÚMEROS DE CELULARES	7160-8315 y 7898-8802
DIRECCIONES ELECTRÓNICAS	jaaturcios@yahoo.es cideeducame@ufg.edu.sv
DIRECCIÓN EXACTA DE LA SEDE IMPLEMENTADORA	Edificio "D" Av. Olímpica, San Salvador.
FECHA DE PRESENTACIÓN DEL INFORME	Enero 2020





INDICE

	PAG.
I. INTRODUCCIÓN	3
ORGANIGRAMA DE LA IMPLEMENTADORA	4
ÁREA DONDE SE UBICA EL PROYECTO	5
II. OBJETIVOS	6
III. METAS	6
IV. ALCANCE	7
V. ACTIVIDADES DESARROLLADAS	7
VI. FASES DEL PROCESO	11
VII. INDICADORES	14
VIII. DATOS ESTADÍSTICOS	14
IX. METODOLOGÍA UTILIZADA	22
X. VALORACIONES	23
XI. RECOMENDACIONES	25

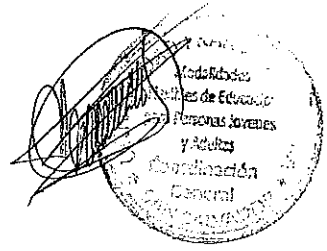


I. INTRODUCCIÓN

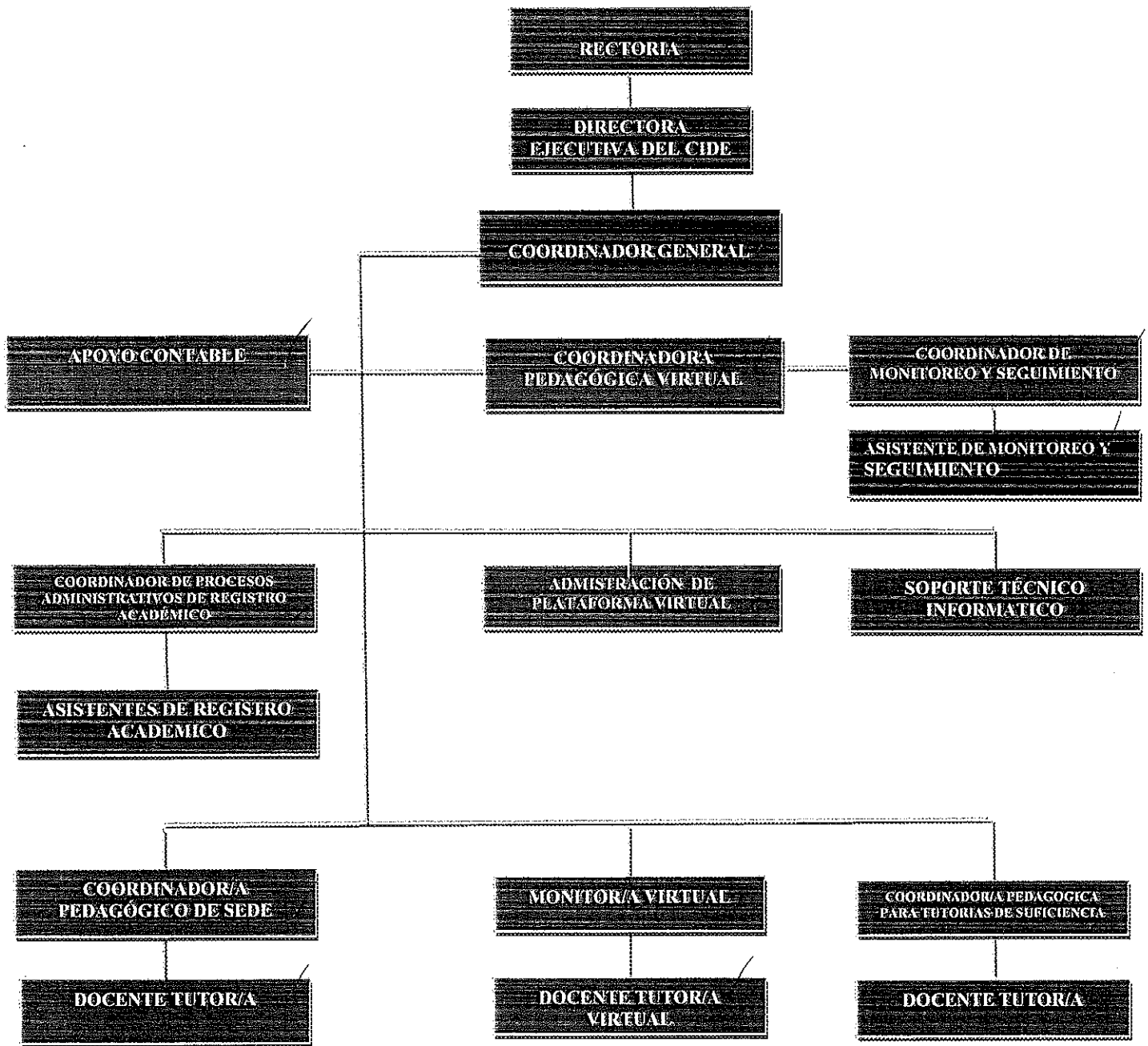
El presente informe resume todo lo actuado por la Universidad Francisco Gavidia en su condición de implementadora durante la ejecución del Proyecto: "Modalidades Flexibles de Educación para Personas Jóvenes y Adultas"; según el Plan de Trabajo 2019 y Convenio MINEDUCYT-DNEJA-06/2019. El propósito fundamental se materializa en una rendición de cuentas y consecuentemente en una liquidación de los recursos financieros recibidos de acuerdo a la transferencia de fondos; así como a resaltar todas las acciones realizadas según indicadores de medición técnica y cumplimiento de metas establecidas según dicho Convenio, todo de acuerdo a los tiempos programados en el Plan de Trabajo. El período que se informa comprende de enero a diciembre del año 2019. /

Su contenido contiene la información acumulada, describiendo detalladamente y con datos los procesos realizados en la ejecución del proyecto; se parte del organigrama de funcionamiento interno adoptado, así como del ámbito de trabajo según mapas de los departamentos de La Libertad y San Salvador; el alcance donde se desglosan los municipios atendidos y las sedes con su respectivo código, día de funcionamiento, jornada laboral, grados y secciones, según la modalidad; las actividades realizadas según fases del proceso; los indicadores educativos del período que se informa; los datos estadísticos que evidencian: la proyección de cupos escolares 2019; el cuadro resumen por grados según modalidad atendida, la población escolar por grado, modalidad y género y el consolidado de coordinadores por sede; la metodología utilizada, el presupuesto ejecutado y al final se concluye con algunas valoraciones y recomendaciones.

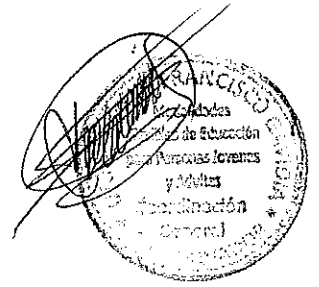
Todo lo anterior evidencia un fiel cumplimiento a los compromisos adquiridos por el MINEDUCYT y esta Implementadora, según lo establecido en las cláusulas sexta: Compromisos de la Universidad, numerales 2, 3 y 6; párrafo tercero de la cláusula octava y literales "a, b, c" de la novena cláusula del referido convenio.



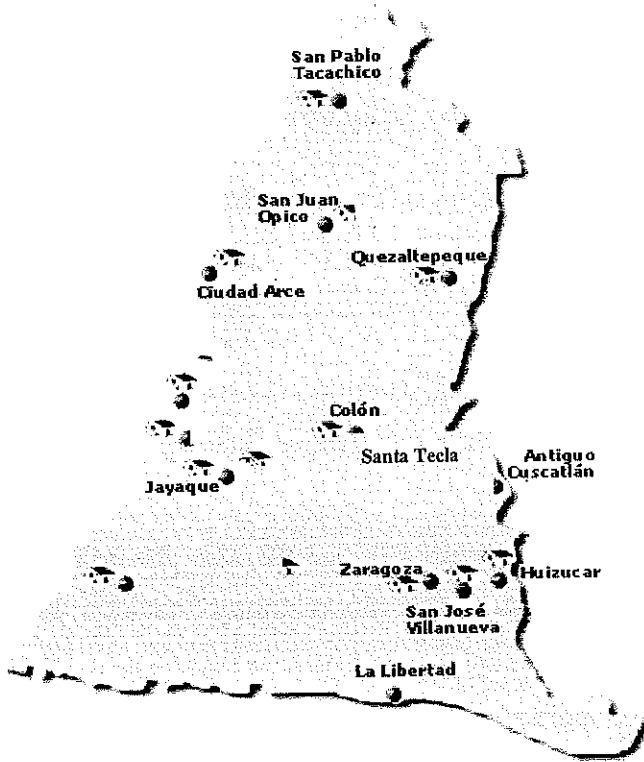
ORGANIGRAMA DE LA IMPLEMENTADORA



ÁREA DONDE SE UBICA EL PROYECTO



MODALIDAD DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL

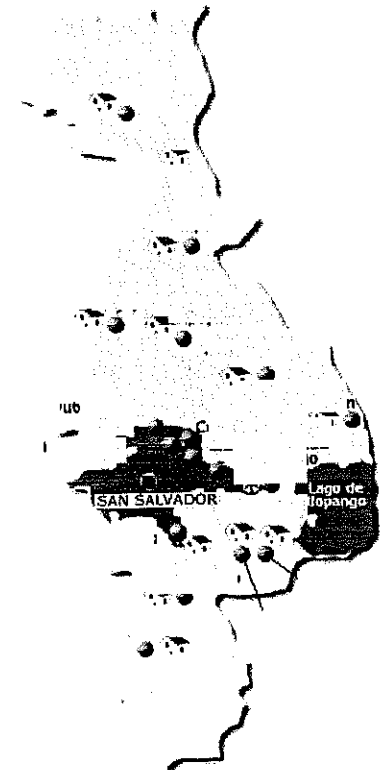


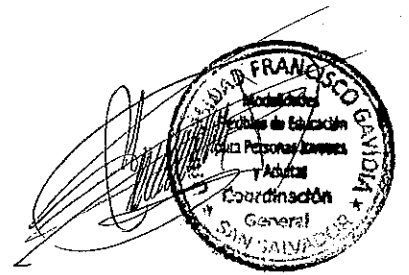
DEPARTAMENTO	MUNICIPIOS
La Libertad	1. San Pablo Tacachico ✓
	2. San Juan Opico ✓
	3. Quezaltepeque ✓
	4. Ciudad Arce ✓
	5. Colón ✓
	6. Santa Tecla ✓
	7. Antiquo Cuscatlán ✓
	8. Jayaque ✓
	9. Zaragoza ✓
	10. Huizúcar ✓
	11. San José Villanueva ✓
	12. La Libertad ✓

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA
Atención fue según demanda ✓

BACHILLERATO VIRTUAL

ZONA
Con el Bachillerato Virtual se atendieron jóvenes y adultos a nivel nacional y salvadoreños en el exterior. ✓





II. OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

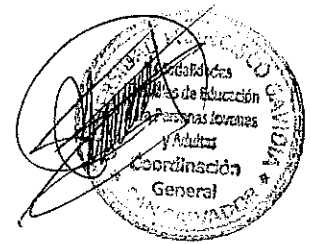
Brindar servicios educativos a población joven y adulta que no han alcanzado el Tercer Ciclo de Educación Básica o Bachillerato General, a través de Instituciones Implementadoras autorizadas para administrar cupos de Modalidades Flexibles de Educación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reducir la población con sobreedad escolar, atendiendo a personas que están fuera del Sistema Educativo y que no han finalizado sus estudios de Tercer Ciclo de Educación Básica y Bachillerato General.
- Ampliar la capacidad del Sistema Educativo Nacional atendiendo con calidad a población joven y adulta a través de cupos escolares en las Modalidades Flexibles de Educación.
- Implementar tutorías para todas aquellas personas o estudiantes que soliciten aplicación de Prueba de Suficiencia.

III. METAS:

- Atender 1843 cupos escolares en la Modalidad de Educación Semipresencial.
- Atender 325 cupos escolares en la Modalidad de Educación Virtual.
- Ejecutar en un 100% la actividad complementaria denominada: "Tutoría para personas o estudiantes que solicitan aplicación de Prueba de Suficiencia".



**IV. ALCANCE
MODALIDAD DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL**

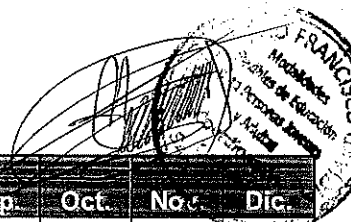
DEPTO.	MUNICIPIOS	No. de Sedes	Población atendida		
			1°	2°	TOTAL
La Libertad	La Libertad	2	113	153	266
	Santa Tecla	4	192	234	426
	Colón	2	119	149	268
	San Juan Opico	1	60	61	121
	Huizúcar	1	40	41	81
	Quezaltepeque	1	48	98	146
	San José Villanueva	1	23	67	90
	Zaragoza	1	63	52	115
	San Pablo Tacachico	1	59	67	126
	Ciudad Arce	2	50	100	150
	Antiguo Cuscatlán	1	34	54	88
	Jayaque	1	29	46	75
Total General		18	830	1122	1952

MODALIDAD BACHILLERATO VIRTUAL

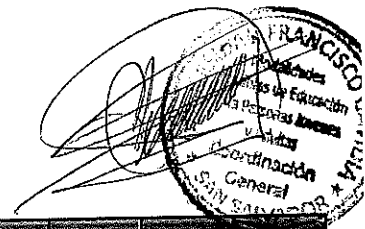
DEPTO.	MUNICIPIOS	No. de Sede	Grados		Población Atendida
			1o	2o	
San Salvador	A nivel nacional y salvadoreños en el exterior	E0285	169	197	366
	Total General		169	197	366

V. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

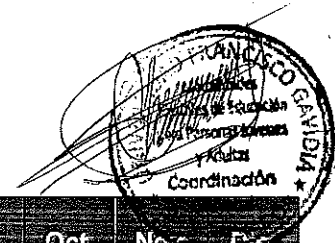
ACTIVIDADES REALIZADAS	Ene. Fe. b. Mar. Abr. May. Jun. Jul. Ago. Sep. Oct. Nov. Dic.											
	Se elaboró el presupuesto de cupos para cada sede.	X										
Se elaboró el Plan de Trabajo 2019.	X											
Se presentó el Plan de Trabajo 2019 a la Gerencia de Modalidades Flexibles.	X											
Se revisó y se dio visto bueno para firma del Convenio 2019.	X											
Se realizó diagnóstico real de indicadores educativos en sedes existentes.	X											
Se realizó la matrícula de estudiantes de antiguo y nuevo ingreso	X											
Se distribuyeron grados y secciones en las sedes con 25 estudiantes mínimos por sección y 35 máximos.	X											



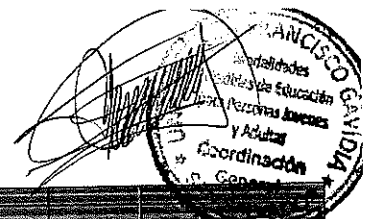
ACTIVIDADES REALIZADAS	Ene.	Fe. b.	Már.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	No. v.	Dic.
Se elaboró carta compromiso entre implementadora e instituciones sedes.	X											
Se seleccionó y contrató a todo el personal clave que laboró en el proyecto.	X											
Se realizó entrega de journalización programática a sedes, educación virtual y actividad complementaria.	X											
Se revisó mensualmente los horarios de tutorías de manera rotativa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Se revisó y dio visto bueno a planificaciones didácticas en digital e impresas por monitores y coordinación de sede.	X		X		X		X		X			
Se solicitó material educativo a la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.		X										
Se elaboraron nóminas de asistencias de estudiantes en los formatos establecidos y entrega de los mismos a coordinadores de sede y docentes tutores.	X	X										
Se elaboraron Planes de mejora según resultados de Prueba de Certificación de Competencias, PAES 2018 y otros.	X	X										
Se realizó reunión de trabajo con Coordinadores de sedes y Monitores Virtuales para compartir los Lineamientos de Trabajo 2019.	X											
Se realizó Taller dirigido a Coordinadores y docentes tutores de Estudios Sociales sobre MUCI.	X	X										
Se promocionó la modalidad semipresencial y modalidad virtual.	X											
Se inauguró el año lectivo según fecha establecida por la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.	X											
Se entregaron materiales educativos al estudiantado, módulos de autoestudio y cuadernillos.	X		X		X		X		X			



ACTIVIDADES REALIZADAS	En e.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Se dotó de material didáctico a docentes tutores de cada sede, de educación virtual y actividad complementaria cada dos meses.		X		X		X		X		X		
Se solicitó a Gerencia de Modalidades Flexibles fecha de inicio de refuerzo académico para pruebas de suficiencia.		X										
Se gestionó y tramitó desembolsos para el proyecto.		X	X			X						
Se hizo devolución de planificaciones didácticas con observaciones para su actualización digital e impresa a Coordinadores de Sede.		X		X		X		X		X		
Se elaboró el Plan Operativo, de Monitoreo y Seguimiento e instrumentos técnicos para efectuar visitas a las sedes y de actividad complementaria.		X										
Se realizó inducción a estudiantes de nuevo ingreso sobre el uso de la plataforma.		X										
Se presentó por escrito la oferta educativa de Modalidades Flexibles, a la Dirección Departamental de Educación.		X										
Se matriculó al estudiantado de Educación Media en el sistema proporcionado por el MINEDUCYT.		X	X									
Se gestionó autorización a la Dirección Departamental de Educación de la Libertad para matrícula de casos menores de edad		X										
Se actualizaron expedientes y fichas de cada docente tutor/a, coordinador/a de sede y monitor/a virtual.		X										
Se diseñó y validaron los instrumentos de evaluación de los aprendizajes en cada sede.				X		X		X		X		X
Se desarrollaron Pruebas Objetivas por módulos.				X		X		X		X		X



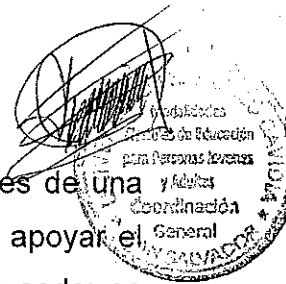
ACTIVIDADES REALIZADAS	En e.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	No.	D.
Se realizó monitoreo y seguimiento constante a la acción tutorial de cada sede, con observación de tutorías in situ y a plataforma.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Se consolidó estadística semanal y mensual de asistencia de docentes tutores y estudiantes. (ambas modalidades y actividad complementaria)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Se realizó refuerzo educativo y tareas de recuperación al final de cada módulo y al final del año lectivo.			X		X		X		X		X	
Se realizó registro de notas en los formatos establecidos en Excel y en sistemas proporcionados por MINEDUCYT que incluían módulos del 1 al 5 por asignatura y Modalidad.			X		X		X		X		X	
Se inscribió y orientó al estudiantado para realizar Prueba de Certificación de Competencias o PAES.						X	X	X	X	X	X	
Se efectuó gestión y aprovisionamiento mensual de materiales didácticos, para modalidad de educación semipresencial, virtual, actividad complementaria y oficina.	X		X		X		X		X			
Se elaboraron y presentaron informes que fueron solicitados. (Trimestrales)			X		X		X		X			
Se pagó oportunamente a todo el personal del proyecto.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Se hizo reunión con Coordinadores de sedes y monitores sobre PAES y Prueba de certificación de Certificación de Competencias									X	X		
Se realizó el registro de calificaciones finales de la población estudiantil, según formatos establecidos por Registro Académico de la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos en los sistemas proporcionados por el MINEDUCYT.											X	X
Se validaron nóminas de estudiantes activos que realizaron Prueba de Certificación de Competencias y PAES						X	X	X	X		X	



ACTIVIDADES REALIZADAS	En e.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Se convocó al estudiantado para la realización de Prueba de Certificación de Competencias y PAES.									X	X		X
Se realizó proceso de recuperación educativa para estudiantes que lo ameritaban.			X		X		X		X		X	
Se elaboraron cuadros de promoción por grados y secciones											X	X
Se realizó gestión de legalización de certificados para estudiantes de Educación Media en Registro académico de la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.											X	X
Se solicitaron los títulos de bachillerato.											X	X
Se organizaron y celebraron graduaciones de bachilleres en cada sede y una para Bachillerato Virtual.		X	X	X	X							
Se elaboró y entregó el informe técnico final a la Gerencia de Modalidades Flexibles.												X
Se elaboró y entregó informe financiero final al Departamento Administrativo Financiero para la respectiva liquidación.												X
Se realizó informe de Rendición de Cuentas.				X								

VI. FASES DEL PROCESO


Fase de promoción y matrícula: Se comenzó realizando un diagnóstico real de indicadores educativos por sede, tomando en cuenta la asignación original de cupos similar a la del 2018; luego a partir de marzo hubo una reducción de cupos que nos llevó a fusionar secciones en 5 sedes de día sábado y 3 secciones en día domingo; inicialmente se habían visitado varias comunidades del departamento de La Libertad para verificar existencia de población demandante joven o adulta y con sobreedad; asimismo



se aprovechó para distribuir hojas volantes; también se visitó a representantes de una empresa y directores de centros educativos a fin de conocer la disposición a apoyar el Proyecto con espacios educativos; se elaboró la carta compromiso por cada sede; se conoció de parte de la Gerencia de Modalidades Flexibles las fechas de inicio de jornadas de tutoría con estudiantes que solicitan aplicación de pruebas de suficiencia; se seleccionaron los currículums de docentes tutores certificados; se elaboró el inventario del material educativo y se realizó la matrícula de estudiantes por modalidad; así mismo se realizó inducción a plataforma a estudiantes de nuevo ingreso de educación virtual. Cabe señalar que se atendió una sección de primer año financiada por la Empresa Sello de Oro.

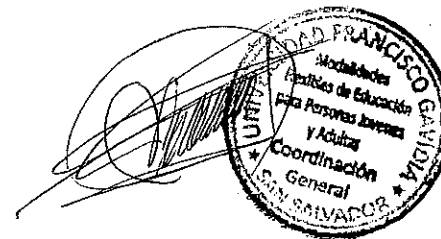
En la **fase de preparación**, se organizaron los grados y secciones en ambas modalidades con 25 estudiantes hasta un máximo de 38 debido a la fusión en algunos grados; se seleccionó y contrató al personal clave incluyendo personal técnico administrativo, así como para la Actividad Complementaria. Se realizó reunión para compartir Lineamientos de Trabajo 2019 dirigido a Coordinadores/as de sede y Monitores Virtuales; se solicitó material educativo a la Gerencia de Modalidades Flexibles; se realizó taller con docentes tutores y Coordinadores de modalidades de educación semipresencial y virtual: "Orientaciones sobre aplicación de la asignatura Moral, Urbanidad y Cívica" (MUCi) y sobre ESMATE. En cada sede se elaboraron pruebas de entrada para hacer el Plan de Mejora. Se diseñaron instrumentos técnicos para efectuar visitas a las sedes; se les entregó la jornalización programática correspondiente a los diez meses del año lectivo 2019 en ambas modalidades, así como de la actividad complementaria con el fin de elaborar las respectivas planificaciones didácticas.

En la **fase de desarrollo**: se inició el periodo escolar el 19 de Enero de 2019 para la Modalidad Semipresencial, y el 21 inició el Bachillerato Virtual; luego el 2 de Marzo de 2019 se inició la atención a la población que necesitó realizar pruebas de suficiencia como proceso de la Actividad Complementaria; se hizo gestión mensual de los materiales educativos para las sedes, actividad complementaria y para el área administrativa; se realizó la matrícula oficial de estudiantes en ambas modalidades en el sistema proporcionado por el MINEDUCYT en fechas establecidas por la Gerencia; hubo revisión de los expedientes completos de estudiantes y validación según fecha determinada por la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos; se realizó el monitoreo y seguimiento in situ al funcionamiento de las sedes y al desempeño de tutorías tanto de la



Modalidad Semipresencial, como de la Actividad Complementaria, también se hizo monitoreo en línea a las secciones virtuales a través de la plataforma; por falta de presupuesto no se extendieron carnets a los estudiantes menores de edad, ni libreta de calificaciones en ambas modalidades; se documentó mensualmente el reporte estadístico de estudiantes y docentes de cada sede, así como de la actividad complementaria; se elaboró el Plan Operativo y Plan de Monitoreo y Seguimiento; se realizaron pruebas objetivas y otras evaluaciones como pruebas diagnósticas en las sedes según jornalización programática; se presentaron informes trimestrales a la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos; se realizó la inscripción oportuna del estudiantado a la Prueba de Certificación de Competencias y de PAES; se presentó trimestralmente el informe de avance técnico financiero; se capacitó a Coordinadores de sedes y Monitores Virtuales sobre la aplicación de las pruebas estandarizadas: PAES, Pruebas de Certificación de Competencias (Prueba Externa).

Fase de evaluación y cierre: Se realizó el registro de calificaciones parciales y finales de estudiantes en los formatos establecidos por Registro Académico de la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos; y se realizaron 19 actividades de graduación en igual número de sedes, habiéndose entregado los títulos en su respectivo porta títulos, medallas al mérito a los primeros 3 lugares de cada sección y los respectivos expedientes a cada estudiante graduado; además se realizó en el auditorio del edificio "E" de esta Universidad el acto de graduación para la Modalidad del Bachillerato Virtual; se orientó a estudiantes de segundo año sobre lineamientos de PAES; se capacitó a docentes tutores sobre la aplicación de Pruebas estandarizadas de Certificación de Competencias y PAES; se realizaron acciones de recuperación de evaluación del estudiantado por parte de los docentes; se realizó la gestión y legalización de certificados de educación media; se hizo la solicitud oportuna de títulos y se hace la entrega del informe final técnico financiero 2019 para la respectiva liquidación.



VII. INDICADORES

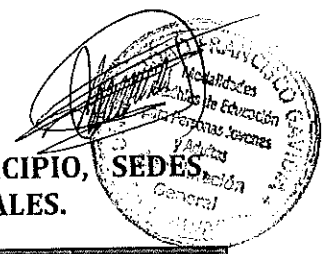
Grado	Modalidad Semipresencial					Modalidad Bachillerato Virtual				
	Indicadores Educativos %					Indicadores Educativos %				
	Ausen- tismo	Asistencia Media	Deser- ción	Repiten- cia	Aproba- ción	Ausen- tismo	Asistencia Media	Deser- ción	Repiten- cia	Aproba- ción
1º	1.49%	98.51%	0.00%	0.00%	100.0%	3.43%	96.57%	0.00%	0.00%	100.0%
2º	2.48%	97.52%	0.00%	0.00%	100%	2.67%	97.33%	0.00%	0.00%	100%
General	1.98%	98.02%	0.00%	0.00%	100%	3.05%	96.95%	0.00%	0.0%	100%

VIII. DATOS ESTADÍSTICOS

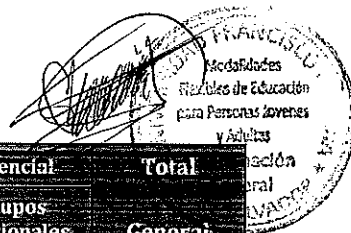
a) PROYECCIÓN DE CUPOS ESCOLARES 2019.

Grados	MODALIDAD		TOTAL
	Semipresencial	Bachillerato Virtual	
	Arrastre 2018	Arrastre 2018	
1º	0		0
2º	1050	150	1200
Total Arrastre	1050	150	1200
Grados	MODALIDAD		TOTAL
	Semipresencial	Bachillerato Virtual	
	Nuevos 2019	Nuevos 2019	
Total Nuevos	793	175	968
Total General	1843	325	2168

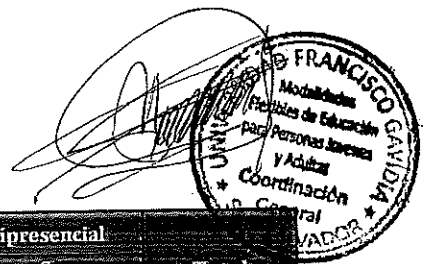
b) CUPOS ESCOLARES ATENDIDOS, POR DEPARTAMENTO, MUNICIPIO, SEDES, GRADOS, SECCIONES Y MODALIDAD, SEGÚN CONVENIO Y ADICIONALES.



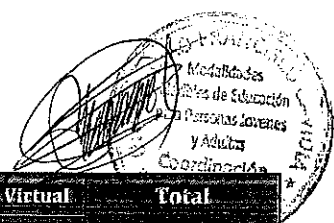
Dpto. Y Municipios	Sede y código.	Día y jornada	Grados	Secciones	Modalidad: Semipresencial		Total General	
					Cupos según Convenio	Cupos adicionales por sede		
LA LIBERTAD								
La Libertad, Puerto de La Libertad	C.E. Luz de Sotomayor E0099	Sábado de 7:30 a.m. a 4:00 p.m.	1º	"A"	26		26 /	
			1º	"B"	25		25 /	
			2º	"A"	24		24 /	
			2º	"B"	21		21 /	
	Subtotal por sede				4	96		96 /
	C.E de La Libertad E0100	Domingo 7:00 a.m a 3:45 p.m	1º	"A"	20		20 /	
			1º	"B"	22		22 /	
			1º	"C"	20		20 /	
			2º	"A"	25		25 /	
			2º	"B"	29		29 /	
			2º	"C"	29		29 /	
	Subtotal por sede				7	170		170 /
	La Libertad Santa Tecla	C.E Daniel Hernández, E0107	Sábado de 7:30 a.m. a 4:00 p.m.	1º	"A"	28		28 /
				1º	"B"	26		26 /
2º				"A"	20		20 /	
2º				"B"	23		23 /	
Subtotal por sede				4	97		97 /	
C.E Centro América, E0106		Sábado de 7:30 a.m. a 4:00 p.m.	1º	"A"	25		25 /	
			1º	"B"	25		25 /	
			2º	"A"	21		21 /	
			2º	"B"	22		22 /	
			2º	"C"	23		23 /	
Subtotal por sede				5	116		116 /	
C.E Margarita Durán, E0108		Sábado de 7:30 a.m a 4:00 p.m	1º	"A"	24		24 /	
			1º	"B"	21		21 /	
			2º	"A"	31		31 /	
	2º		"B"	29		29 /		
Subtotal por sede				4	105		105 /	



Dpto. Y Municipios	Sede y código	Día y jornada	Grados	Secciones	Modalidad-Semipresencial		Total General
					Cupos según Convenio	Cupos adicionales por sede	
	C.E Margarita Durán, E0108	Domingo de 7:30 a.m. a 4:00 p.m.	1º	"C"	23		23
			1º	"D"	20		20
			2º	"C"	25	8	33
			2º	"D"	25	7	32
			Subtotal por sede			4	93
La Libertad, Colón	C.E Arturo Ambrogi, E0192	Sábado de 7:30 a.m. a 4:00 p.m.	1º	"A"	31		31
			1º	"B"	23		23
			1º	"C"	28		28
			2º	"A"	25		25
			2º	"B"	29		29
			2º	"C"	25	9	34
	Subtotal por sede			6	161	9	170
	C.E Cantón Las Moras, E0332	Sábado de 7:30 a.m. a 4:00 p.m.	1º	"A"	20		20
			1º	"B"	17		17
			2º	"A"	25	11	36
			2º	"B"	25		25
	Subtotal por sede			4	87	11	98
	La Libertad, San Juan Opico	C.E Casto Valladares, E0105	Domingo de 7:30 a.m. a 4:00 p.m.	1º	"A"	25	5
1º				"B"	30		30
2º				"A"	22		22
2º				"B"	21		21
2º				"C"	18		18
Subtotal por sede				5	116	5	121
La Liberta, Huizúcar	C.E de Huizúcar, E0096	Sábado de 7:30 a.m. a 4:00 p.m.	1º	"A"	18	22	40
			2º	"A"	21		21
			2º	"B"	20		20
			Subtotal por sede			3	59
La Libertad, Quezaltepeque	C.E José Dolores Larreynaga, E0102	Sábado de 7:30 a.m. a 4:00 p.m.	1º	"A"	22		22
			1º	"B"	26		26
			2º	"A"	31		31
			2º	"B"	25	9	34
			2º	"C"	25	8	33
			Subtotal por sede			5	129



Dpto. Y Municipios	Sede y código.	Día y jornada	Grados	Secciones	Modalidad Semipresencial		Total
					Cupos según Convenio	Cupos adicionales por sede	
La Libertad, San José Villanueva	C.E Católico San José Villanueva E0194	Domingo de 7:30 a.m. a 4:00 p.m.	1°	"A"	23		23
			2°	"A"	32		32
			2°	"B"	25	10	35
			Subtotal por sede		3	80	10
La Libertad, Zaragoza	C.E José María Cáceres E0114	Sábado de 7:30 a.m a 4:00 p.m	1°	"A"	30		30
			1°	"B"	33		33
			2°	"A"	26		26
			2°	"B"	26		26
			Subtotal por sede		4	115	
La Libertad, San Pablo Tacachico	Inst. Nac. de San Pablo Tacachico E0101	Sábado de 7:30 a.m a 4:00 p.m	1°	"A"	24		24
			1°	"B"	25	10	35
			2°	"A"	35		35
			2°	"B"	25	7	32
			Subtotal por sede		4	109	17
La Libertad, Ciudad Arce	C.E Caserío El Conacaste E0092	Domingo de 7:30 a.m. a 4:00 p.m	1°	"A"	20		20
			2°	"A"	24		24
			2°	"B"	22		22
			Subtotal por sede		3	66	
	C.E Dr. Mauricio Guzmán E0191	Sábado de 7:30 a.m a 4:00 p.m	1°	"A"	30		30
			2°	"A"	25	3	28
			2°	"B"	26		26
Subtotal por sede		3	81	3	84		
La Libertad, Antiguo Cuscatlán	C.E Walter Thilo Deininger E0091	Sábado de 7:30 a.m a 4:00 p.m	1°	"A"	34		34
			2°	"A"	28		28
			2°	"B"	26		26
			Subtotal por sede		3	88	
La Libertad, Jayaque	C.E Herbert de Sola, E0189	Domingo de 7:30 a.m. a 4:00 p.m.	1°	"A"	29		29
			2°	"A"	22		22
			2°	"B"	24		24
			Subtotal por sede		3	75	
TOTAL POR DEPARTAMENTO					1843	109	1952

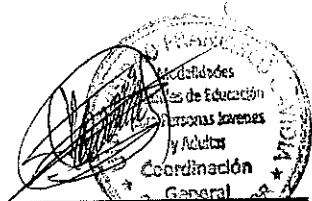


Depto. y Municipios	Sede y código	Día y jornada	Grados	Secciones	Modalidad Bachillerato Virtual		Total General
					Cupos según Convenio	Cupos adicionales por sede	
A nivel nacional y salvadoreños en el exterior	Universidad Francisco Gavidia E0358	De lunes a domingo, dos horas de autoestudio en horarios que mejor les convenga	1°	"A"	22		22 ✓
			1°	"B"	21		21 ✓
			1°	"C"	21		21 ✓
			1°	"D"	25		25 ✓
			1°	"E"	23		23 ✓
			1°	"F"	31		31 ✓
			1°	"G"	26		26 ✓
			2°	"A"	31		31 ✓
			2°	"B"	25	10 ✓	35 ✓
			2°	"C"	25	7 ✓	32 ✓
			2°	"D"	25	8 ✓	33 ✓
			2°	"E"	25	8 ✓	33 ✓
			2°	"F"	25	8 ✓	33 ✓
Subtotal por sede					325 ✓	41 ✓	366 ✓
TOTAL A NIVEL NACIONAL Y EN EL EXTERIOR					325	41	366 ✓
TOTAL GENERAL					325	41	366

* Secciones sombreadas corresponden a cupos nuevos

c) CUADRO RESUMEN POR GRADOS MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Grados	Cupos según convenio			Cupos Adicionales			Total General
	Estudiantes 2018	Estudiantes 2019	Total	Estudiantes 2018	Estudiantes 2019	Total	
1°	0	793 ✓	793	0	37 ✓	37 ✓	830 ✓
2°	1050 ✓	0	1050	72 ✓	0	72 ✓	1122 ✓
Total General	1050	793 ✓	1843	72 ✓	37 ✓	109 ✓	1952 ✓



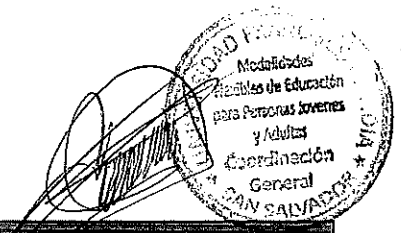
MODALIDAD BACHILLERATO VIRTUAL

Grados	Cupos atendidos según convenio			Cupos Adicionales			Total General
	Estudiantes 2018	Estudiantes 2019	Total	Estudiantes 2018	Estudiantes 2019	Total	
1°	N/A	175	175	N/A	N/A	N/A	175
2°	150	N/A	150	41	N/A	41	191
Total General	150	175	325	41	0	41	366

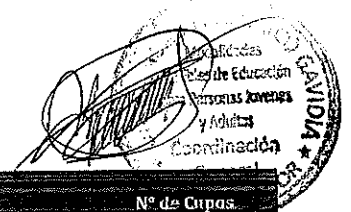
d) POBLACIÓN ESCOLAR POR GRADO, MODALIDAD Y GÉNERO.

Grado	Modalidad Semipresencial		Modalidad Bachillerato Virtual		Total General
	Fem.	Masc.	Fem.	Masc.	
	1°	431	399	75	
2°	630	492	87	110	1319
Totales	1061	891	162	204	2318

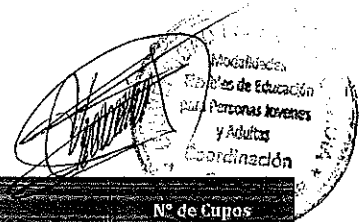
e) CONSOLIDADO DE COORDINADORES POR SEDE



Depto. y Municipio	Nº de sede	Nombre de sede dirección Teléfono	Nº de sede acumulado	Nombre del Coordinador	Correo Electrónico	Nº de cupos atendidos
LA LIBERTAD						
Puerto de La Libertad	1	C.E Luz de Sotomayor, 2da. Y 4ta. Calle ote. # 4-1 barrio San José Puerto de La Libertad. Tel. 2346-1558	1	Otto Amílcar García Piche	Otto.piche@gmail.com	96 ✓
	2	C.E de La Libertad, Final calle, El Calvario, # 39-5, La Libertad (Puerto de La Libertad), antes Escuela Alianza. Tel. 2335-3015	2	Elmer Alcides Gómez Molina	germeleo@yahoo.com	170 ✓
Santa Tecla	1	C.E Daniel Hernández Centro Escolar Daniel Hernández 2 calle pte. Y 4ta. Av. Carretera Panamericana Santa Tecla La Libertad. Tel. 2228-7317	3	Eduardo Ramón Hernández	eduramonh@yahoo.com	97 ✓
	2	C.E. Centro América, 4ª calle oriente 1-3 Santa Tecla. La Libertad. Tel. 2229-6153.	4	Lisbeth de Los Ángeles Tobar	listobar1@hotmail.com	116 ✓
	3	C.E Margarita Durán (sábado), 4ta. Sur y calle Daniel Hernández, Santa Tecla. Tel. 2228-4715	5	Ana Gladys Hernández de Alvarado	anagladys.h@hotmail.com	105 ✓
	4	C.E Margarita Durán (domingo), 4ta. Sur y calle Daniel Hernández, Santa Tecla. Tel. 2228-4715	6	Dina Evelyn Campos de Guzmán	dina21campos@yahoo.com	108 ✓
Colón	1	C.E Arturo Ambrogi, 2da. Y 4ta. Calle oriente # 2-1 Lourdes Colón, La Libertad. Tel: 2338-4622.	7	Javier Adalberto Meza Olmedo	bichitoz30@gmail.com	170 ✓
	2	C.E Cantón Las Moras Carretera Panamericana; Contiguo a Unicentro Lourdes Tel: 2317-4664	8	Clara Luz Peñate Rodríguez	enter_clara@yahoo.es	98 ✓
San Juan Opico	1	C.E Casto Valladares, Final 7ma. Avenida norte y final 1era. Calle pte. Barrio el Calvario San Juan Opico La Libertad. Tel: 2341-3822.	9	Salvador Inocencio Chacón Echeverría	chaconecheverria0407@hotmail.com	121 ✓
Huizúcar	1	C.E de Huizúcar, Calle Manuel Enrique Araujo, frente a Alcaldía Municipal, Bo/ El Centro La Libertad. Tel. 2342-0009	10	Jorge Arístides Sánchez	ciencias@yahoo.com	81 ✓



Depto. y Municipio	Nº de sede	Nombre de sede dirección Teléfono	Nº de sede acumulado	Nombre del Coordinador	Correo Electrónico	Nº de Citas atendidos
Quezaltepeque	1	C.E José Dolores Larreynaga, 0Avenida 3 de mayo y 9ª calle poniente Nº 43, Quezaltepeque, La Libertad. Tel. 2310-4617	11	Coralia Amparo Henríquez de Iraheta	josedoloreslarreynaga@hotmail.com	146 ✓
San José Villanueva	1	C.E Católico San José Villanueva, 2da. Avenida norte calle 22 de Julio barrio El Centro, San José Villanueva, La Libertad. Tel. 2342-3472 y 2348-3488	12	Carmen Magdalena Sánchez	carsanchez2004@yahoo.com	90 ✓
Zaragoza	1	C.E José María Cáceres, 1era. Avenida norte y 1era. Calle oriente Zaragoza, La Libertad. Tel. 2314-0849	13	Reyna Julia Herrera Orellana	reynajullana@yahoo.com	115 ✓
San Pablo Tacachico	1	I.N. de. San Pablo Tacachico, 5ta. Avenida norte, Barrio Nuevo, San Pablo Tacachico, La Libertad. Tel. 2331-9861	14	Marina Emilia Rivas de Leiva	emilydeleiva@gmail.com	126 ✓
Ciudad Arce	1	C.E Caserío El Conacaste, Caserío El Conacaste, Cantón El Conacaste, Ciudad Arce, La Libertad Km 34 ½ La Libertad. Tel. 2310-7456 y 2305-4855	15	Hugo Amílcar Torres González	hugmiltorre@yahoo.es	66 ✓
	2	C.E Dr. Mauricio Guzmán, Cantón Santa Rosa, Ciudad Arce La Libertad. Tel. 2340-8992	16	Hugo Amílcar Torres González	hugmiltorre@yahoo.es	84 ✓
Antiguo Cuscatlán	1	C.E Walter Thilo Deininger, Calle Principal Antiguo, contiguo a Acadia Municipal Cuscatlán. Tel. 2243-1356.	17	Waldy Arnaldo Polfo Arce	arnaldo_arc@yahoo.com.	88 ✓
Jayaque	1	C.E Herbert de Sola, Caserío Curacao Cantón La Flores, La Libertad. Tel. 7292-1284	18	Alba Azucena Escobar Quinteros	alba.azucenaq@hotmail.com	75 ✓
Total General						1952

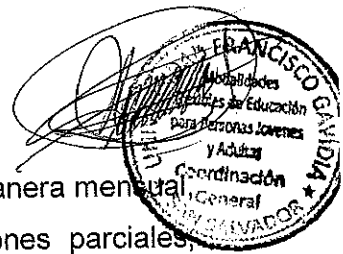


Depto. y Municipio	Nº de sede	Nombre de sede dirección Teléfono	Nº de sede acumulado	Nombre del Coordinador	Correo Electrónico	Nº de cupos atendidos
A nivel nacional y salvadoreños en el exterior	1	Universidad Francisco Gavidia Edificio "D" sobre Av, Olímpica y final 57 Av, Sur. San Salvador. Tel. 2249-9860 y 7160-8315	20	Marcos Argelia Ulloa de Peñate	Bachilleratovirtualufg@ufg.edu.sv	366
TOTAL GENERAL						2,318

IX. METODOLOGÍA UTILIZADA /

Para ser congruente con la descripción de acciones plasmadas en el plan de trabajo 2019 se inició con la apertura de sedes y secciones, habiendo realizado una serie de actividades con secuencia lógica; este orden nos facilitó iniciar por investigar la existencia de población joven y adulta con sobreedad en las comunidades del departamento de La Libertad; visitando empresas y directores/as de centros educativos para ver posibilidades de espacios y poder crear alguna sede; a la vez se hizo propaganda a través de radios comunitarias, hojas volantes y brochures, donde se ofertaban los servicios educativos. Al contar con la población estudiantil disponible y que cumplían los requisitos de ingreso, se contrató los servicios de docentes tutores/as y coordinadores/as; realizándose el 13 de enero la inducción y refuerzo metodológico a docentes tutores virtuales, así también se realizó el "Taller sobre Reflexión de Prácticas Pedagógicas y Aplicación de nuevas estrategias de Aprendizaje" con la participación del 100% de docentes tutores contratados; el 21 y 22 de enero se inició la modalidad semipresencial en todas las sedes y el 23 inició el bachillerato virtual, se matriculó y se organizaron los grados y secciones, se elaboró el horario de tutorías en base a modelo proporcionado, se planificó la labor didáctica con base a la jornalización programática entregada de los diez meses del año académico. Para iniciar con la Actividad Complementaria se dio por parte de la Gerencia de Modalidades Flexibles la fecha la cual fue a partir del 2 de marzo, con ello se brindó refuerzo académico a las personas que llegan al Instituto de Modalidades Flexibles a solicitar prueba de suficiencia. También se atendió con esta misma Actividad Complementaria a partir del 11 de junio a jóvenes del Hogar del Niño San Vicente de Paul quienes también asistieron a refuerzo académico para realizar prueba de suficiencia.

Cuando iniciamos las labores didácticas se proporcionó los materiales educativos para estudiantes y docentes tutores; luego cada sede comenzó a proveer información a la Unidad de Registro Académico de la implementadora relacionada con la entrega de expedientes por

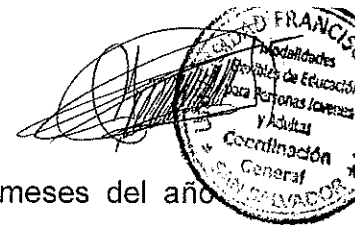


estudiante y estadísticas de asistencia de docentes tutores y estudiantes de manera mensual, luego al final de cada módulo se entregaron los resultados de calificaciones parciales, asimismo se les hizo seguimiento y monitoreo in situ en tres momentos del año referido al funcionamiento de las sedes y observación de desempeño docente, todo con el propósito de verificar el uso de materiales educativos en el aula y el enfoque metodológico empleado por el docente en su tutoría; se atendieron actos de graduación y finalmente se orientó a estudiantes de segundo año sobre la aplicación de la PAES- 2019.

X. VALORACIONES

a. LOGROS

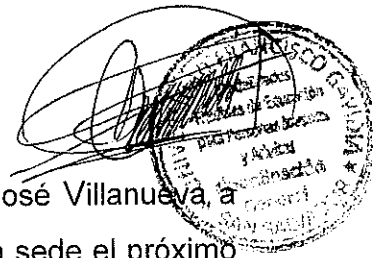
- Se atendió el 100% de cupos escolares asignados en la Modalidad Semipresencial el cual era de 1843 y en la Modalidad del Bachillerato Virtual era de 325
- Hubo una atención general de 150 cupos adicionales. Así se logró una atención global de 1952 en la Modalidad Semipresencial con 109 adicionales; y en la Modalidad Virtual fue de 41 cupos adicionales.
- Se realizaron cuarenta y cinco reuniones de carácter técnico pedagógico con docentes tutores y Coordinadores de sedes después de las visitas; habiéndose abordado temáticas como: Reflexión Pedagógica de la clase tutorial con énfasis en metodologías participativas, según la especialidad; brindar sugerencias respecto a los hallazgos; otras sobre el Plan de Mejora, sí como de MUCI y manejo de instrumentos técnicos que debe llevar el Coordinador de Sede, se brindó orientaciones sobre PAES y orientaciones sobre Prueba de Certificación de Competencias.
- Realización de dos jornadas de inducción a docentes y estudiantes para ingreso a la plataforma (Al momento de la inscripción y antes de inicio de tutorías).
- Se ejecutó el Plan Operativo Institucional en todas sus partes así como el Plan de Seguimiento y Monitoreo dándole cumplimiento a la programación de visitas a las sedes. habiendo realizado 62 visitas.
- Desde el inicio del año se mantuvieron las secciones con muchos estudiantes, debido a la demanda, sin embargo, a mediados del año lectivo se empezó a disminuir la asistencia por problemas de delincuencia, trabajo, cuidado de niños, enfermedades; pero ello no afectó en mantener la meta global hasta el final.
- Se atendieron 3 secciones adhonorem de primer año en las sedes de Huizúcar, Luz de Sotomayor y San José Villanueva; así como una sección de primer año subvencionada por la Empresa Productos Alimenticios Sello de Oro.



- Se cumplió en un 100% la jornalización programática de los diez meses del año lectivo.
- Se realizaron seis reuniones con el equipo de Monitores/as del Bachillerato Virtual, donde se abordaron aspectos pedagógicos y metodológicos como resultado de los informes mensuales.
- Se atendieron 866 personas con la Actividad Complementaria denominada: "Tutoría para personas o estudiantes que solicitan aplicación de Prueba de Suficiencia" ubicado en Instituto de Modalidades Flexibles.
- Atención de 21 adolescentes con sobreedad que presentan un cociente intelectual muy bajo, que están en régimen de protección judicial, y que necesitan hacer prueba de suficiencia ubicados en el Hogar del Niño San Vicente de Paul con lenguaje en día martes y matemática en día jueves.
- Se mantuvo la entrega mensual de la bolsa didáctica a los docentes a partir de enero así como materiales educativos a los estudiantes cuando son requeridos.
- Para evitar la deserción se atendió a algunos estudiantes de diferentes sedes por medios auxiliares, así como con Pruebas de Refuerzo Académico y Tareas de Recuperación.
- Egresaron 1122 estudiantes de segundo año que están próximos a graduarse en la Modalidad Semipresencial y 197 egresados del Bachillerato Virtual; por lo que se graduarán 1319 nuevos bachilleres.

b. LIMITANTES:

- Algunos estudiantes no se interesan por mejorar su rendimiento académico, mucha indiferencia en las tutorías y esperan el momento oportuno para solicitar tareas de recuperación.
- Actitudes de indisciplina de algunos estudiantes en las sedes.
- Algunos estudiantes evidencian ausencias esporádicas principalmente en aquellos que son padres de familia.
- Marcado ausentismo en estudiantes de primer año del bachillerato virtual en un 3.43%, pero que no afectó en nada la meta asignada a esta modalidad.
- Poco interés de algunos estudiantes que se incorporan al bachillerato virtual, cuando se les logra contactar para que se conecten a la plataforma.



- Disposición de parte de autoridades de la sede del C.E.C. de San José Villanueva, a no facilitar las instalaciones del Instituto para continuar albergando la sede el próximo año.

c. PRINCIPALES HALLAZGOS

- Aplicación de metodologías participativas con la estrategia de Aula Invertida en tutorías de la modalidad semipresencial y virtual, con énfasis en el trabajo colaborativo, lo que permitió evidenciar en los estudiantes nuevas competencias.
- Incidencia de ambientes territoriales en el aula ya que hubo casos de jóvenes que se negaban a trabajar con algunos compañeros por no ser de su mismo territorio.
- Algunos estudiantes que son menores de edad y que no lograron cupo en el sistema regular, presentaron dificultades para adaptarse a las actividades de aprendizaje entre adultos y en virtual fue muy notorio adaptarse al estudio en línea.
- En algunas aulas fue evidente encontrar a estudiantes que son madres solteras que llevaban consigo a sus bebés a las tutorías.
- Fue muy notorio el desgano laboral evidenciado en algunos docentes que laboran desde hace más de diez años en esta implementadora.

XI. RECOMENDACIONES.

- Ante los hallazgos encontrados durante las visitas a las sedes se evidenció el cansancio en algunos docentes, pues no contaban con material educativo pese haberles entregado mensualmente, ni plan de sesión, las tutorías las realizaban sentados; se ha considerado y atendiendo lineamientos de la Jefatura de Servicios Educativos, brindar oportunidad a docentes recién certificados, ya que además han asumido el enfoque pedagógico de aula invertida.
- Mantener siempre una comunicación abierta con las autoridades del Instituto de Modalidades Flexibles con el fin de generar espacios de mejora continua.

