



Agosto 2021

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (OEI)

Presentado por

Año 2021

PLAN DE TRABAJO

“FORTALECIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD PARA JOVENES EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL”

Proyecto

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (OEI)

OEI

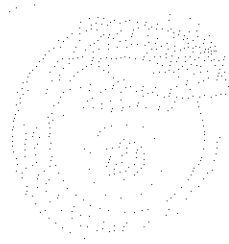




10.	CRONOGRAMA.....	14
9.	PRESUPUESTO	11
8.	POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	11
7.	ACTIVIDADES	10
6.	CIERRE DEL PROYECTO	10
5.	OBJETIVOS, METAS E INDICADORES.....	8
4.	COMPONENTES DEL PROYECTO	8
3.	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	5
2.	JUSTIFICACIÓN	4
1.	IDENTIFICACIÓN	3

CONTENIDO





“IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, DEL PROGRAMA DE BECAS, PASANTÍA Y HABILIDADES PARA LA VIDA, ASÍ COMO EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE LA ADECUACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS, EN BENEFICIO DE JOVENES EN BUSCA DE EMPLEO”

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del Proyecto:	“IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, DEL PROGRAMA DE BECAS, PASANTÍA Y HABILIDADES PARA LA VIDA, ASÍ COMO EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE LA ADECUACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS, EN BENEFICIO DE JOVENES EN BUSCA DE EMPLEO”
Fuente de financiamiento:	FOCAP/PAPSES Unión Europea
Periodo de ejecución:	Del 12 agosto al 31 de diciembre de 2021
Unidad responsable en el INJVE:	Instituto Nacional de la Juventud: Subdirección de Promoción de los Derechos a la Educación.
Institución responsable/ socio estratégico:	Organización de Estados Iberoamericanos, para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
Coordinador general del proyecto:	Axa Torres
Coordinador financiero del proyecto:	Iris de Calderón
Ubicación geográfica:	El Salvador
Monto del proyecto:	\$ 1,413,000.00

“IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, DEL PROGRAMA DE BECAS, PASANTÍA Y HABILIDADES PARA LA VIDA, ASÍ COMO EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE LA ADECUACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS, EN BENEFICIO DE JOVENES EN BUSCA DE EMPLEO”

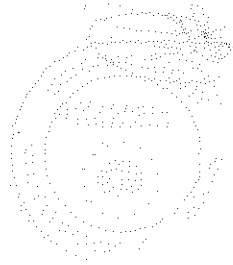
JUSTIFICACIÓN

El Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE), a través de las Subdirecciones que implementan las siete Políticas Sectoriales, establecidas en la Ley General de Juventud, las cuales se materializan a través de planes, programas y proyectos, que permitan el desarrollo integral de la juventud, son la muestra del compromiso que tiene El Gobierno del Presidente Nayib Bukele, para el fortalecimiento de capacidades que permitan la integración de los jóvenes al mundo productivo; es por ello que los programas de becas, de empleabilidad y el fortalecimiento de las capacidades institucionales son un pilar fundamental, con ello se estará garantizando la calidad de vida de la población joven en los próximos años. En la actualidad este sector poblacional aporta significativamente al crecimiento económico del país, a pesar de las limitadas oportunidades con las que se ha encontrado en una economía de renta media basada en servicios y con tasas de crecimiento económico relativamente bajas.

El proyecto ofrece oportunidades para que el sector de jóvenes que no estudian, no trabajan y no se capacitan, mejoren las oportunidades de inserción laboral. Según análisis económico¹ se reporta que casi uno de cada cuatro jóvenes de El Salvador no estudia, no se capacita y no trabaja; incrementándose el porcentaje a 30% para las mujeres versus el 19% para los hombres. Además, según el Estudio de bienestar y políticas de juventud en El Salvador (OCDE, 2017) los cambios en dicha tasa no han sido considerables en el pasado, por ejemplo, en el periodo del 2004 al 2014 se mantuvo “en alrededor de un cuarto de la población joven: 27.7% en 2004 y 26.8% en 2014.

Históricamente las personas jóvenes deben afrontar elevados indicadores de desempleo y subempleo, así como situaciones de baja empleabilidad, y han sido el sector poblacional más vulnerable frente a la disminución de la demanda laboral provocada por la situación de pandemia por COVID-19 (OIT, 2020); es importante destacar que la inversión social en este sector, a través del presente proyecto, abonará en la disminución de la exclusión social y traerá efectos positivos para su calidad de vida presente y futura; pues, tal como lo confirma la OIT (2020), la exclusión de los jóvenes del mercado laboral, habida cuenta de sus efectos a largo plazo, es uno de los mayores riesgos para la sociedad en la situación actual.





- Copia de DUI.
- Copia de NIT.
- Partida de nacimiento original.
- Pensum de la carrera/ plan de estudios.
- Comprobante de inscripción de materias del ciclo I-2021, verificando que se encuentre activo.
- Verificar NOTA CUM: igual o mayor a 7, y si presenta una discapacidad la nota podrá ser igual o mayor a 6.5.
- Para el caso de los egresados, verificar la existencia de la CARTA DE EGRESADO / COMPROBANTE DE TRABAJO DE GRADUACION.

siguientes:

Los requisitos para la entrega de la beca a los estudiantes de la Universidad serán los

cuotas de banco serán proporcionadas por el INJUVE, y verificadas por la OEI. transferencias bancarias, o a realizar los respectivos pagos de becas o pasantías. Las Una vez se tengan autorizados todos los expedientes, se procederá a realizar las para la vida serán proporcionadas por el INJUVE.

los requisitos establecidos. La información de los expedientes y formación de habilidades el proceso de entrega de estipendios en forma oportuna, siempre y cuando se cumpla con Se conformará el equipo de trabajo que recepcionará, analizará, verificará y se garantizará

programa de Becas, programa de pasantía y habilidades para la vida.

Componente 1: Apoyada e incentivada la continuidad educativa a estudiantes, del

El proyecto tendrá cuatro componentes:

desarrollar sus habilidades laborales.

desarrollo y aprendizaje, de igual forma los jóvenes tendrán acceso a un espacio para estudios de educación media y superior por medio de becas y pasantías, permitiendo así el El proyecto es de vital importancia, ya que permitirá que los jóvenes den continuidad a país está atravesando.

renunciaron a sus sueños de una carrera profesional, por la necesidad económica que el Muchos de los jóvenes se han visto afectados por la pandemia COVID19, ya que

acondicionamiento de las sedes institucionales del INJUVE.

y superior, pasantías, educación en habilidades para la vida, y adecuaciones y de las capacidades institucionales, por medio de la entrega de becas para educación media Esta iniciativa, tiene el propósito de contribuir a la empleabilidad juvenil, y al fortalecimiento

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

"IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, DEL PROGRAMA DE BECAS, PASANTÍA Y HABILIDADES PARA LA VIDA, ASÍ COMO EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE LA ADECUACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS, EN BENEFICIO DE JOVENES EN BUSCA DE EMPLEO"

"IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, DEL PROGRAMA DE BECAS, PASANTÍA Y HABILIDADES PARA LA VIDA, ASÍ COMO EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE LA ADECUACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS, EN BENEFICIO DE JOVENES EN BUSCA DE EMPLEO"

- Verificar la declaración jurada del postulante con la que manifiesta la autenticidad de los documentos que presentan.

Los requisitos para la entrega de la remuneración a pasantes por prácticas laborales serán los siguientes:

- Copia de DUI.
- Copia de NIT.
- Título de Bachiller.
- Comprobante de inscripción de materias del ciclo I-2021, verificando que se encuentre activo.
- Carta de Egresado (si aplica).
- Título Universitario (no mayor a un año de haberse graduado).
- RUP (Registro Único de Participantes).
- Ficha de Pasantía (uso interno SPDE: Subdirección de Promoción de los Derechos de la Educación).
- Carta Compromiso de personas pasante con las autoridades del INJUVE.

Requisitos para entrega de becas de nivel de posgrado en el exterior, Politécnico de Milán, Italia, en el máster Polismaker para la calidad de vida y el desarrollo urbano sostenible:

- Carta de Interés.
- Hoja de Vida actualizada.
- Atestados de Diplomas y Cursos que comprueben el perfil solicitado.
- Título de Graduación.
- DUI y NIT escaneado.
- CUM igual o mayor a 7.5, haciendo énfasis en graduados con CUM honorífico.

Para el desarrollo de las entregas de becas, la metodología a utilizar será la siguiente:

1. El INJUVE informará sobre el programa de becas a los jóvenes, señalando requisitos básicos para la solicitud.
2. El INJUVE recibirá la información sobre los postulantes a través del link de inscripción: <https://forms.gle/3rBX4Wwftz6EpczAU9> o por medio físico a nuestras instalaciones.
3. El INJUVE analizará en primera instancia las solicitudes, a través del Comité de Becas, quien autorizará o no las mismas, y continuará con el trámite correspondiente: los postulantes tengan todas las materias inscritas según el plan de estudios de su carrera en el Ciclo I-2021, 7.0 como mínimo de CUM, que posean entre 15 a 29 años de edad y que anexen una declaración jurada para dar fe de la veracidad de los documentos que presentan de manera digital o física. En el caso



de los egresados se examinará la existencia de la carta de egreso o el comprobante de inscripción de tesis.

4. Se enviará el requerimiento a OEI, para el trámite administrativo correspondiente.
5. La OEI analizará, verificará el proceso de cada expediente.
6. La OEI autorizará el pago de becas, según cuentas bancarias proporcionadas por INJUVE.

Para el desarrollo de las entregas de remuneración a pasantes, la metodología a utilizar será la siguiente:

1. El INJUVE informará sobre el programa de pasantía institucional a los jóvenes, señalando requisitos básicos para la solicitud.
2. El INJUVE recibirá la información sobre los postulantes a través del link de inscripción: <https://forms.gle/3BX4Ww7z6EpczAU9> o por medio físico a nuestras instalaciones.
3. El Comité del Programa de Pasantías seleccionará a los pasantes, por medio de priorización de postulantes que cumplan con los requisitos generales y de elegibilidad.
4. Se enviará el requerimiento a OEI, para el trámite administrativo correspondiente.
5. La OEI analizará, verificará el proceso de cada expediente.
6. La OEI autorizará el pago de pasantías, según cuentas bancarias proporcionadas por INJUVE que son derivadas por El Comité del Programa de Pasantías.

Para el desarrollo de las entregas de becas en el exterior, la metodología a utilizar será la siguiente:

1. Realizar el pago total de las diez becas de los jóvenes seleccionados en el instituto de Miliano.
2. Proporcionar la transferencia bancaria al Politécnico de Milán, como pago único para el desarrollo de las becas.

Además, se atenderán a 500 jóvenes en habilidades para la vida, proporcionándoles paquetes de datos, y materiales para la realización de los talleres de formación a impartir en las sedes adecuadas y acondicionadas.

Componente 2: Mejoramiento de las capacidades institucionales a través de adecuaciones y acondicionamientos, para el desarrollo de habilidades laborales.

Se realizarán adecuaciones y acondicionamientos de espacios para la atención de jóvenes en búsqueda de empleo. El acompañamiento sociolaboral requiere de espacios óptimos y funcionales para brindar con mayor eficiencia los servicios a las personas jóvenes, favoreciendo la atención y el acompañamiento a la población joven en busca de empleo.



"IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, DEL PROGRAMA DE BECAS, PASANTÍA Y HABILIDADES PARA LA VIDA, ASÍ COMO EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE LA ADECUACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS, EN BENEFICIO DE JOVENES EN BUSCA DE EMPLEO"

Las sedes por intervenir son:

- Sede de Gobierno Joven Ahuachapán.
- Sede de Gobierno Joven y Gimnasio Sonsonate.
- Sede Gobierno Joven Zacamil.
- Sede Gobierno Joven Santa Lucía.
- Sede Gobierno Joven Berlín.
- Sede Gobierno Joven Usulután.
- Sede Gobierno Joven San Miguel.
- Sede Gobierno Joven San Francisco Gotera.

INJUVE entregará las carpetas técnicas para realizar las adecuaciones y acondicionamientos, y será efectuado atendiendo a lo establecido en el Manual del Procedimiento de Adquisiciones y Contrataciones de la OEL. La recepción y el visto de las obras será proporcionado por la Unidad de Infraestructura del INJUVE y/o a quien ellos designen para dicha actividad.

3. COMPONENTES DEL PROYECTO

Para la ejecución del proyecto se han establecido 2 componentes.

Componente 1: Apoyada e incentivada la continuidad educativa a estudiantes, del programa de Becas, programa de pasantía y habilidades para la vida.

Componente 2: Mejoramiento de las capacidades institucionales a través de adecuaciones y acondicionamientos, para el desarrollo de habilidades laborales.

4. OBJETIVOS, METAS E INDICADORES

Objetivo general

Aumentada la empleabilidad en la población joven en las dinámicas productivas del país.

Objetivos específicos

Fortalecidas las capacidades institucionales de atención a las personas jóvenes en su ingreso al mercado productivo por medio de la formación, la adecuación de espacios y la entrega de becas.

Metas e Indicadores

Del componente 1

Ayudada e incentivada la continuidad educativa a estudiantes, del programa de Becas, programa de pasantía y habilidades para la vida.

Indicadores

- Número de jóvenes beneficiarios del estipendio del Programa de Becas de INJUVE, ciclo I-2021.
- Número de jóvenes beneficiarios del estipendio a los jóvenes becarios de nivel de posgrado en el exterior, Politécnico de Milán, Italia.
- Número de jóvenes universitarios afectados por tormenta Amanda recibiendo beca de educación media.
- Número de jóvenes beneficiarios del estipendio del Programa de pasantías INJUVE de la zona oriental.
- Número de jóvenes beneficiarios del estipendio del Programa de pasantías INJUVE del Surf City y oficinas administrativas INJUVE
- Número de jóvenes que participan en la formación para desarrollar conocimientos y habilidades para el emprendimiento.

Metas

- 300 jóvenes del Ciclo I-2021 reciben beca del Programa INJUVE.
 - 10 jóvenes del Politécnico de Milán, Italia reciben beca de posgrado en el exterior.
 - 10 jóvenes universitarios afectados por tormenta Amanda reciben beca.
 - 15 jóvenes de educación media afectados por tormenta Amanda reciben beca.
 - 35 jóvenes de la zona oriental se benefician de pasantía para fortalecer la empleabilidad de la juventud.
 - 50 jóvenes de Surf City y de las oficinas administrativas de INJUVE se benefician de pasantía para fortalecer la empleabilidad de la juventud.
 - 250 jóvenes se benefician de formación en conocimientos y habilidades para el emprendimiento.
- Mejoramiento de las capacidades institucionales a través de adecuaciones y acondicionamientos, para el desarrollo de habilidades laborales.

Indicadores

- Sedes institucionales con adecuaciones y acondicionadas.
 - Sedes institucionales en mejoramiento de aspecto.
- 4 sedes institucionales del INJUVE son adecuadas y acondicionadas para el desarrollo de las habilidades laborales.
- 4 sedes institucionales del INJUVE son mejoradas de aspecto para el desarrollo de las habilidades laborales.
 - 4 sedes institucionales del INJUVE son mejoradas de aspecto para el desarrollo de las habilidades laborales.

"IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, DEL PROGRAMA DE BECAS, PASANTÍA Y HABILIDADES PARA LA VIDA, ASÍ COMO EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE LA ADECUACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS, EN BENEFICIO DE JOVENES EN BUSCA DE EMPLEO"

5. CIERRE DEL PROYECTO

Para cerrar el Proyecto, se realizará un ordenamiento de todas las evidencias de las actividades, en todos los componentes, los cuales son propiedad del INJUVE. Estos serán recopilados en un informe final, que se entregará en formato digital e impreso.

Se preparará un informe técnico de ejecución y financiero, registrando los logros y las dificultades. Estos informes se presentarán al INJUVE al cierre de vigencia del Convenio de Subvención.

6. ACTIVIDADES

Del componente 1

Ayudada e incentivada la continuidad educativa a estudiantes, del programa de Becas, programa de pasantía y habilidades para la vida.

A1 Personal de Coordinación y apoyo administrativo

Se dispondrá del equipo de personal necesario para el fortalecimiento de la empleabilidad juvenil en situación de exclusión social

A2 Becas a estudiantes jóvenes con estudios de educación media y superior

Se analizará, verificará y entregará el estipendio a jóvenes de educación media y superior, se incluyen becas del Ciclo I-2021, y las becas entre la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de El Salvador y el Instituto Nacional de la Juventud para la implementación del Becas de Posgrado en el exterior, becas universitarias a jóvenes afectados por la tormenta Amanda, esta incluye inscripción, matrícula, estipendio y viáticos para movilización, además se contempla en pago de becas a jóvenes de educación media que también fueron afectados por la tormenta Amanda del 2020.

A3 Pasantías a estudiantes jóvenes universitarios

Se analizará, verificará y entregará el estipendio a jóvenes universitarios del Programa de pasantías INJUVE de la zona oriental, área de Surf City y de las oficinas del INJUVE.

A4 Formación para desarrollar conocimientos y habilidades para la vida

Se impartirán formaciones para desarrollar conocimientos y habilidades para la vida.

Del componente 2

Mejoramiento de las capacidades institucionales a través de adecuaciones y acondicionamientos, para el desarrollo de habilidades laborales

A1 Realización de adecuaciones y acondicionamiento que permita el mejoramiento de las sedes institucionales.



“IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, DEL PROGRAMA DE BECAS, PASANTÍA Y HABILIDADES PARA LA VIDA, ASÍ COMO EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE LA ADECUACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS, EN BENEFICIO DE JOVENES EN BUSCA DE EMPLEO”

Se tienen contemplada la adecuación, acondicionamiento y mejora de aspecto de las sedes del INJUE.

A2 Seguimiento a las actividades del proyecto

Se adquirirán materiales, papelería y servicios de impresión.

7. POBLACION BENEFICIARIA

Con el desarrollo de este proyecto se beneficiará directamente la continuidad de los jóvenes del Programa de Becas y Pasantía del INJUE, de las 4 sedes de la Universidad de El Salvador, jóvenes de Ciudad Marsella y Surf City a 523 jóvenes. Además, se formarán 500 jóvenes en habilidades para la vida.

8. PRESUPUESTO

Ayuda e Incentiva la continuidad educativa a estudiantes, del programa de Becas, programa de pasantía y habilidades para la vida				
Rubro	Cantidad	Veces/meses	Costo unitario	Total
Coordinador Técnico	1	5	\$ 1,200.00	\$ 6,000.00
Técnico administrativo	1	5	\$ 550.00	\$ 2,750.00
Administrador financiero	1	5	\$ 900.00	\$ 4,500.00
Gestor de pasantías y becas	1	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00
Supervisor de obras	1	5	\$ 1,300.00	\$ 6,500.00
Subtotal				
Becas a estudiantes jóvenes con estudios de educación media y superior				\$ 22,750.00
Entrega de manera oportuna del estipendio a los jóvenes becarios universitarios del Programa INJUE, Ciclo I-2021	354	1	\$ 500.00	\$ 177,000.00
Entrega de manera oportuna de becas de nivel de posgrado en el exterior	10	1	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00
Entrega de manera oportuna del estipendio a los jóvenes becarios universitarios afectados por tormenta Amanda	15	5	\$ 190.00	\$ 14,250.00
Entrega de manera oportuna del estipendio a los jóvenes becarios de	22	5	\$ 30.00	\$ 3,300.00

"IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, DEL PROGRAMA DE BECAS, PASANTÍA Y HABILIDADES PARA LA VIDA, ASÍ COMO EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE LA ADECUACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS, EN BENEFICIO DE JOVENES EN BUSCA DE EMPLEO"

Rubro	Cantidad	Veces/meses	Costo unitario	Total
educación media afectados por tormenta Amanda				
Subtotal				\$ 254,550.00
Pasantías a estudiantes jóvenes universitarios				
Entrega de manera oportuna del estipendio del programa de pasantía institucional de la zona oriental	45	3	\$ 150.00	\$ 20,250.00
Entrega de manera oportuna del estipendio del programa de pasantía institucional de Surf City y oficinas administrativas INJUVE	77	3	\$ 150.00	\$ 34,650.00
Subtotal				\$ 54,900.00
Formación para desarrollar conocimientos y habilidades para la vida				
Recarga de paquetes de datos para el desarrollo de los talleres	500	1	\$ 10.00	\$ 5,000.00
Contratación de facilitadores de talleres	25	1	\$ 1,100.00	\$ 27,500.00
Reproducción de diplomas	500	1	\$ 1.00	\$ 500.00
Reproducciones de materiales para el desarrollo de talleres	560	1	\$ 16.51	\$ 9,247.12
Subtotal				\$ 42,247.12
Mejoramiento de las capacidades institucionales a través de adecuaciones y acondicionamientos, para el desarrollo de habilidades laborales				
Rubro	Cantidad	Veces/meses	Costo unitario	Total
Realización de adecuaciones y acondicionamiento que permita el mejoramiento de las sedes institucionales				
Adecuaciones y acondicionamiento de sedes institucionales del INJUVE	4	1	\$ 190,881.98	\$ 763,527.92
Mejoramiento de aspecto de sedes institucionales del INJUVE	4	1	37,165.69	\$ 148,662.76
Subtotal				\$ 912,190.68
Seguimiento a las actividades del proyecto				
Rubro	Cantidad	Veces/meses	Costo unitario	Total



"IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE CONTINUIDAD EDUCATIVA, DEL PROGRAMA DE BECAS, PASANTÍA Y HABILIDADES PARA LA VIDA, ASÍ COMO EL MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES A TRAVÉS DE LA ADECUACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS, EN BENEFICIO DE JOVENES EN BUSCA DE EMPLEO"

9. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES – AGOSTO A DICIEMBRE 2021		Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Personal de Coordinación y apoyo administrativo					
2	Becas a estudiantes jóvenes con estudios de educación media y superior					
3	Pasantías a estudiantes jóvenes universitarios					
4	Formación para desarrollar conocimientos y habilidades para la vida					
5	Realización de adecuaciones y acondicionamiento que permita el mejoramiento de las sedes institucionales					
6	Seguimiento a las actividades del proyecto					
Gastos de administración 9.5%						



Main body of handwritten text, appearing to be a list or series of notes.

Handwritten text in the right margin, possibly a continuation or a separate note.

A large block of dense handwritten text, possibly a detailed explanation or a long list.



Small handwritten text or notes located below the main body of text.